

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»

09 января 2020 г. протокол № 6



приказ от « 10 » 01 2020 г. № 30

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 10.06.2019) и Уставом МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (в том числе экстернов) является локальным нормативным актом МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, а также права и обязанности сторон, принимающих участие в промежуточной аттестации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и отражаются в Годовом календарном учебном графике МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

1.8. Порядок, сроки проведения мониторинга, контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся специализированных классов утверждаются приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в лицее.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий (письменных контрольных работ, сочинений, лабораторных работ или других практических работ) при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Обязательные формы текущего контроля успеваемости учащихся отражаются в календарном плане учителя, который сдается руководителю кафедры, методического объединения (МО) до начала учебного года.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение контрольных работ (устные, письменные и практические контрольные работы) с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных (2-9 классы) и полугодических (10-11 классы) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

2.5. Особые формы текущего контроля успеваемости в Инженерном лицее НГТУ – контрольная неделя, типовой расчет, кафедральная контрольная работа.

Контрольная неделя - одна из форм текущего контроля успеваемости учащихся 10-11 классов Инженерного лицея НГТУ. Сроки проведения контрольных недель (номернедели в порядке от начала учебного полугодия) принимаются решением педагогического совета в начале учебного года. На контрольной неделе все учителя обязаны выставить в специальную ведомость контрольной недели отметки успеваемости («2» - «5» или «н/а») за прошедший период от начала обучения или от последней контрольной недели. Отметка является показателем текущей успеваемости учащегося по предмету и не влияет на отметку за полугодие или год. Анализ успеваемости учащихся по результатам контрольной недели проводят классные руководители (кураторы) и отчитываются заместителю директора по учебно-воспитательной работе на пед.совете. Классные руководители (кураторы) выставляют результаты контрольной недели в зачетную книжку учащегося (для 10-11 классов).

Типовой расчет - одна из форм текущего контроля успеваемости учащихся Инженерного лицея НГТУ по физике и математике. Типовой расчет по математике и физике – форма индивидуальной самостоятельной работы учащихся по обобщению и систематизации знаний по определенной теме. Типовой расчет выдается в начале изучения темы, сроком не менее один месяц. Защита типового расчета проводится в конце изучения темы на учебном занятии и оценивается в пятибалльной системе. К

защите типового расчета допускаются учащиеся, выполнившие все задания (100%) по математике (по физике – не менее 70%), которые оцениваются в системе «зачет-незачет» или дифференцированно по усмотрению учителя. Не допущенные к защите типового расчета получают текущую отметку «1».

Кафедральная контрольная работа – один из видов текущей аттестации учащихся. Дважды в год (в декабре и марте-мае) проводятся письменные контрольные работы по математике (для учащихся 5-11 классов) и физике (для учащихся 10-11 классов) по единым текстам, разработанным предметными кафедрами и утвержденными руководителями этих кафедр. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются соответствующими кафедрами. В недельный срок проводится анализ результатов кафедральной контрольной работы руководителями кафедр, которые отчитываются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Мониторинговые работы регионального и федерального уровней, а также ВПР могут быть зачтены как кафедральные контрольные работы.

Учащиеся специализированных классов могут быть освобождены от кафедральной контрольной работы во время проведения мониторинговых работ, проводимых региональным оператором проекта «Специализированный класс», во избежание перегрузки учащихся.

Содержание и порядок проведения отдельных контрольных работ, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учетом следующих требований:

- содержание и длительность контрольной работы должно соответствовать определенным предметным и метапредметным результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета и возрастным особенностям обучающихся;
- устные и письменные контрольные работы выполняются обучающимися в присутствии учителя (лица, проводящего контрольную работу); отдельные виды практических контрольных работ (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя (лица, проводящего контрольную работу);

2.6. Конкретное время и место проведения контрольной работы устанавливаются учителем и отражаются в календарном плане учителя.

2.7. Установленные время и место проведения контрольной работы, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.8. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в образовательной организации и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий в течение двух недель с момента выхода обучающегося на учебные занятия в дополнительно отведенное время по согласованию с учителем.

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5

баллов - «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно»; 1 балл - «плохо». Есть следующие исключения.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Текущий контроль успеваемости учащихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Предметные результаты по данным курсам диагностируются на основании тестовых работ следующих видов: стартовая (позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения) и итоговая проверочная работы (позволяет определить качество освоения теоретического материала обучающимся); текущие проверочные работы. Результаты работ учащихся ранжируются по уровням: П – повышенный уровень; Б – базовый уровень. В ходе изучения тем курса учащийся создает «Портфолио ученика» (по предмету): подборка личных работ, продукты учебно-познавательной деятельности ученика (самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.). Роль итоговой работы по курсу выполняет творческий проект по одной из тем курса.

Текущий контроль успеваемости по физической культуре для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе «Б», изучающих в лицее только теоретический курс «физической культуры», в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Успеваемость таких учащихся за четверть (полугодие) оценивается по качеству выполненной реферативной работы (тема работы должны быть определены в начале четверти (полугодия)) и представленному докладу (для 10-11 классов) в виде отметки по пятибалльной системе.

2.10. Результаты текущего контроля в отметках (1, 2, 3, 4, 5) фиксируются в классных журналах и в электронном журнале (Электронная школа). В случае пропуска учащимся занятия, на котором проводился текущий контроль или передачи учащимся контрольной темы на других занятиях, включая индивидуальные занятия, возможно выставление рядом новой отметки.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.12. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневника учащегося (2-9 классы), и электронного журнала, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к

специалисту учебной части лицея или классному руководителю (куратору) Инженерного лицея НГТУ .

2.14. Отметка за четверть выставляется при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период, полугодовые отметки выставляются при наличии не менее пяти текущих отметок за соответствующий период.

2.15. Отметка за четверть и полугодие выставляется на основе округления до целого среднее арифметическое текущих отметок по следующим правилам:

- если среднее арифметическое получается в диапазоне 2,5-2,7 или 3,4-3,7 или 4,4-4,5, то приоритетное значение будут иметь отметки за кафедральные работы, типовые расчеты, тематические контрольные работы, экзаменационные работы (7, 8, 10 классы). В этом случае оценка за полугодие отличается от среднего арифметического текущих отметок;
- если среднее арифметическое получается в других диапазонах, не указанных выше - округление проводится по правилам математики.
- выставление четвертной (полугодовой) отметки может быть отложено в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в образовательной организации и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине). В этом случае обучающийся должен выполнить контрольные работы, запланированные учителем (в сроки, согласованные с учителем) для получения четвертной (полугодовой) отметки согласно пункту 2.8. настоящего Положения.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Инженерном лицее НГТУ проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для каждого ученика лицея и выражается годовыми отметками по всем предметам учебного плана.

3.4. Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится на безотметочной основе.

3.5. Годовая отметка во 2-11 классах определяется на основе четвертных (для 2-9 классов) или полугодовых (для 10-11 классов) отметок, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) отметки в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление годовой отметки проводится в пользу учащегося (среднее

арифметическое 3,5 — это оценка успеваемости «хорошо» или отметка «4», среднее арифметическое 4,5 - оценка успеваемости «отлично» или отметка «5»».

3.6. Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, должна определить степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска учащихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена образовательной организацией в более ранние сроки.

3.7. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и (или) решением педагогического совета.

3.8. Формами проверки на промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.9. В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены: выполнение проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.10. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по системе определенной образовательной программой (по пятибалльной системе, зачет-незачет, базовый, повышенный уровень и другие).

3.11. Формы промежуточной аттестации в Инженерном лицее НГТУ: переводной экзамен (или экзаменационная работа), итоговая комплексная работа (в 1-4 классах), метапредметная работа.

3.12. Переводной экзамен (или экзаменационная работа) – один из видов годовой промежуточной аттестации учащихся 7, 8, 10 классов.

Переводной экзамен (экзаменационная работа) проводится по следующим предметам учебного плана Инженерного лицея НГТУ в соответствии с профилем класса:

- 7 классы – три обязательных предмета: математика (алгебра, геометрия) (письменно), русский язык (письменно), физика (устно);
- 8 классы – три обязательных предмета: математика (алгебра, геометрия) (письменно), русский язык (письменно), физика (письменно);
- 10 класс – три обязательных предмета: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия) (письменно), русский язык (письменно), один профильный предмет – физика (письменно) для всех групп, кроме группы математического и экономико-математического профиля, информатика (письменно) – для математического профиля, экономика (письменно) - для экономико-математического профиля, и один предмет по выбору (письменно): физика (для учащихся групп математического и экономико-математического профиля), история, литература, иностранный язык, химия, информатика (информатика и ИКТ), биология, география, обществознание, инженерная графика.

3.13. В качестве переводного экзамена по выбору может быть зачтена творческая исследовательская работа обучающегося по учебному предмету. Для этого данная работа должна быть обязательно представлена на лицейской научно-практической конференции (НПК) или другой НПК (конкурса исследовательских, проектных работ) и рекомендована для экзамена по выбору либо решением жюри лицейской НПК (отражается в протоколе секции НПК), либо решением кафедры (МО) лицея. Данная работа на переводном экзамене по учебному предмету оценивается отметкой «5».

3.14. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой учащемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету.

3.15. В случае неудовлетворительной успеваемости (отметка «2») по учебному предмету за год необходимо сдавать переводной экзамен по данному учебному предмету обязательно. Решение об обязательном переводном экзамене принимает учитель по данному предмету и ставит в известность классного руководителя (куратора) и родителей (законных представителей) и за две недели до переводных экзаменов.

3.16. Вопросы к переводному экзамену по учебному предмету, спецификация к экзаменационным работам разрабатываются в соответствии с рабочими программами учебных предметов кафедрами (МО) и доводятся до сведения учащихся, а также размещены на сайте Инженерного лицея НГТУ до 1 февраля текущего учебного года. За размещение информации на сайте отвечает руководитель кафедры (МО).

3.17. Контрольно-измерительные материалы для проведения переводных экзаменов разрабатываются кафедрами (МО), утверждаются приказом директора по представлению руководителя кафедры (МО), хранятся у руководителей кафедры (МО).

3.18. Расписание переводных экзаменов утверждается директором лицея и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.19. Результаты переводных экзаменов вносятся в протокол экзамена в течение 3 рабочих дней, протоколы хранятся в учебной части лицея.

3.20. Результаты переводных экзаменов учащихся 7, 8, 10 классов отражаются в классных журналах на странице учебного предмета в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

3.21. Результаты переводного экзамена влияют на четвертную (полугодовую) отметку в соответствии с пунктом 2.15. настоящего Положения.

3.22. Комплексная работа – это проверочная работа, которая проводится в 1-4 классах в конце учебного года, время выполнения работы 1,5 - 2 часа. Комплексная работа связана с разделом «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в части «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться» по предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир. Работа оценивается по уровням: базовый и повышенный.

График проведения комплексной работы отражается в календарном плане учителя начальных классов.

3.23. Метапредметная работа на уровне начального общего образования (НОО) проводится два раза в год, в начале учебного года и в конце учебного года.

Метапредметная (стандартизированная) работа в 1-4 классах включает задания различного уровня сложности из разных предметных областей, в том числе из раздела «Чтение и работа с информацией» и позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

Время выполнения метапредметной работы – 1-2 урока. Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, уровня его сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений; учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Работа оценивается по уровням: выше среднего, средний, ниже среднего. Отсутствие динамики (кроме уровня «ниже среднего») или положительная динамика в уровнях (сравниваются результаты двух работ: в начале учебного года и в конце учебного года) говорит об успеваемости учащегося.

График проведения метапредметных работ отражается в календарном плане учителя начальных классов.

3.24. Метапредметная (стандартизированная) работа на уровне основного общего образования проводится в конце учебного года, а для 5-х и вновь открытых классов - два раза в год: в начале и в конце учебного года (по математике, русскому языку, общественно-научным и естественнонаучным предметам), что позволит установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность смыслового чтения, работа с информацией, представленной в различной форме, использование её для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач) и успешно продвинуться обучающимся в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Оценка выполнения работы осуществляется как по предметным областям и группам умений, так и по работе в целом.

Работа оценивается по уровням: базовый, повышенный, пониженный.

График проведения метапредметных работ составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе соответствующего уровня, отражается в циклограмме лица, согласовывается с руководителями кафедр и МО, доводится до сведения родителей на родительских собраниях в начале учебного года.

3.25. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся в связи с их болезнью во время промежуточной аттестации.

3.26. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.27. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.28. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, посредством заполнения дневника учащегося (2-9 классы), зачетных книжек (10-11 классы) и электронного журнала, а также по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного контроля успеваемости

учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к сотруднику учебной части или классному руководителю (куратору) Инженерного лицея НГТУ.

3.29. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях кафедр и МО, также педагогического совета МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

3.30. Четвертные (полугодовые), годовые отметки и итоговые по всем предметам учебного плана выставляются в сводную ведомость учета успеваемости классного журнала классным руководителем (куратором).

3.31. Годовые отметки для обучающихся 2-8, 10 классов по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем (куратором) в личное дело учащегося и являются основанием для принятия решения педагогическим советом о переводе учащегося в следующий класс.

3.32. Годовые отметки для обучающихся 9, 11 классов по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем (куратором) в личное дело учащегося и являются основанием для принятия решения педагогическим советом допуска учащегося к Государственной итоговой аттестации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации, вправе пройти промежуточную аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой общеобразовательной организацией, и в случае положительных результатов перевестись в общеобразовательный класс общеобразовательной организации на основании письменного согласия его родителей (законных представителей).

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в течение шести месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни учащегося и время каникул.

4.7. Сроки повторной промежуточной аттестации устанавливаются, исходя из фактической подготовленности учащегося, согласуются с родителями (законными представителями), сообщаются им в письменной форме.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности организацией создается комиссия.

4.9. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.11. Ответственность за ликвидацию учащимися общеобразовательной организации академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) (п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

4.12. Учащиеся в организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение (2-9 кл.), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения о дальнейшем обучении учащегося в письменной форме.

4.13. Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.14. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию за 4 класс начальной школы, а тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно. В связи с этим в случае неликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимися, не прошедшими итоговую аттестацию за 4 класс, наступают последствия, предусмотренные ч. 9 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ, а именно обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.15. Учащийся 9-го класса, имеющий академическую задолженность, по усмотрению его родителей (законных представителей) может быть оставлен на повторное обучение, переведен на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность и пройти государственную итоговую аттестацию.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ». Гарантии приема в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» в качестве экстерна сохраняются по территориальному принципу.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора лицея на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством на время прохождения процедуры промежуточной аттестации.

Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По заявлению родителей (законных представителей) экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.4. Организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда в соответствии с Правилами пользования библиотекой.

5.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога лица.

5.6. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора лица;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией лица;
- предметная комиссия утверждается приказом директора лица.

5.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

5.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией в установленном законодательством РФ порядке.

5.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

5.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

5.11. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» в соответствии с Порядком приема, установленным федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6. Заключение

Положение вступает в силу с 13 января 2020 года, публикуется на официальном сайте лица.

Срок действия данного положения 5 лет.

Возможны внесения изменений и дополнений.