

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»  
27 августа 2019 г. протокол №1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Инженерный лицей НГТУ»

М.А. Безлепкина

приказ от «30» августа 2019 г. №100

## ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном учебном плане

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 10.06.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067);
- Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17 мая 2017 г. N 1090 "Об определении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-

10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);

– Уставом МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения, организацию образовательного процесса, финансовое обеспечение индивидуального учебного плана.
- 1.3. Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы (в том числе ускоренное обучение) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
- 1.5. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану (Приложение 1).
- 1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
- 1.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, последовательность и распределение в часах по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.8. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
- 1.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены одаренным детям, детям с ограниченными возможностями здоровья и др.
- 1.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.
- 1.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

## **2. Цели и задачи индивидуального учебного плана**

- 2.1. Основной целью реализации Индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения. Достижение основной цели индивидуального учебного плана при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации индивидуального учебного плана:
  - Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание обучаться в группах (индивидуально): достижение совершенства по направлениям (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности); предпрофильной подготовки,

самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения; творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровня);

- Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по состоянию здоровья (обучение на дому).

2.3. Основными задачами Индивидуального учебного плана являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся; поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью; реализация предпрофильной подготовки учащихся; организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;

2.4. Основными принципами Индивидуального учебного плана являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация.

### **3. Порядок формирования и утверждения Индивидуального учебного плана**

3.1. Индивидуальные учебные планы начального общего, основного общего образования разрабатываются МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» с образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

3.3. МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов (ч. 4 ст.42 ФЗ «Об образовании в РФ»).

3.4. Обучение по ИУП организуется на основании заявления родителей (законных представителей), если ребенок не достиг 14 лет или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а также по заключению Договора о обучении в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» по выбранной форме (очной, очно-заочной, заочной). В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

3.5. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с особыми образовательными потребностями.

3.6. Индивидуальный учебный план может быть разработан на уровень образования (перспективный ИУП) или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);
  - внеурочную деятельность.
3. 7. Индивидуальный учебный план:
- рассматривается педагогическим советом (педагогическим консилиумом);
  - доводится до сведения учащегося, родителей (законных представителей);
  - утверждается директором МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

#### **4. Организация образовательного процесса по Индивидуальному учебному плану**

- 4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательной организации.
- 4.2. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- 4.4. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план предусматривает:
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно основной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса;
  - индивидуализацию содержания основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования за счет внеурочной деятельности.
- 4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
- 4.7. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.
- 4.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет два года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

- 4.9. Педагоги, осуществляющие обучение по индивидуальному учебному плану, оформляют запись прохождения учебного материала и ведут учет знаний обучающихся в соответствии с требованиями к ведению классного журнала.
- 4.10. Администрация МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лица.
- 4.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (ч. 6 ст. 59 ФЗ «Об образовании в РФ»).

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений**

- 5.1. Обучающимся по Индивидуальному учебному плану предоставляются академические права, предусмотренные Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части академических прав, обучающихся при получении общего образования.
- 5.2. Обязанность и ответственность обучающихся по Индивидуальному учебному плану:
  - добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные учителем в рамках образовательной программы;
  - выполнять требования устава МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 5.3. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», регламентированы статьей 44 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 5.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 5.5. Обязанности учителя:
  - выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
  - развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
  - знать специфику особенности режима и организации индивидуальных, домашних занятий;
  - не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
  - своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий и переносить итоговые оценки за четверть (полугодие), учебный год в классный журнал;

- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- 5.6. Обязанности администрации МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»:
- организовывать обучение по Индивидуальному учебному плану согласно заявлению родителей (законных представителей) обучающихся;
  - обеспечивать своевременный подбор учителей для организации обучения по Индивидуальному учебному плану;
  - контролировать выполнение образовательных программ, текущую и промежуточную аттестацию обучающихся, оформление документации;
  - ведение журнала учета обучения детей на дому и перенос итоговых оценок в классный журнал за четверть (полугодие), учебный год.

## **6. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

- 6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации Индивидуального учебного плана, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **7. Заключение**

Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением осуществляется через официальный сайт лицея.

Положение вступает в силу с 1 сентября 2019 года, публикуется на официальном сайте лицея. Срок действия данного положения 5 лет. Возможны внесения изменений и дополнений.

Директору МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»  
Безлепкиной М.А.

От \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. гражданина, являющегося родителем (законным представителем) ребенка, имеющего право на обучение на дому, либо его представителя)  
Проживающего(ей) по адресу

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Тел \_\_\_\_\_  
Паспорт, серия \_\_\_\_\_  
Дата выдачи \_\_\_\_\_  
Кем выдан \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заявление.

Прошу предоставить обучение по индивидуальному плану в соответствии со статьей 17, 34 Федерального закона от 21.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

\_\_\_\_\_  
(указывается Ф.И.О. ребенка, год рождения)  
учащемуся \_\_\_\_\_ класса  
на период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_  
Проживающему (ей) по адресу:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Приложение:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата

(подпись)

(расшифровка подписи)