

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
27 августа 2019 г. протокол №1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Инженерный лицей НГТУ»
М.А. Безлепкина
приказ от «30» августа 2019 г. №100

Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.5 ст. 17), Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», Уставом МБОУ «Инженерный лицей НГТУ».

1.2. Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам (далее по тексту - Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Инженерный лицей НГТУ» (далее по тексту – лицей) разработано в целях формирования единого образовательного пространства лицея, создания условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, обеспечения каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей, организации свободного времени и содержательного досуга учащихся.

1.2. Положение является локальным актом, определяющим вариативность форм обучения по дополнительным образовательным программам.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в лицее направлена на

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся,
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся в жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся.

1.4. Лицей реализует дополнительные образовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в лицее условий.

1.5. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные образовательные программы, предлагаемые лицеем.

1.6. Содержание дополнительных образовательных программ интегрируется с образовательной программой, утвержденной директором лицея.

1.7. Учреждение реализует дополнительные образовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.8. При выборе форм обучения по дополнительным образовательным программам должны учитываться возрастные особенности учащихся.

1.9. Педагогическим работникам предоставляется свобода в выборе форм обучения при реализации дополнительных образовательных программ.

1.10. Использование при реализации дополнительных образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещено.

1.11. При реализации дополнительных образовательных программ лицей может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам

2.1. Обучение в лицее по дополнительным образовательным программам осуществляется в очной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных образовательных программ при непосредственном посещении лицея.

2.2. Лицей организует образовательный процесс по реализации дополнительных образовательных программ с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности, в объединениях по интересам, а также индивидуально.

2.3. Обучение с использованием традиционных форм организации образовательной деятельности предполагает аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции, акции, походы, конкурсы, спортивные игры и другое.

2.4. К объединениям по интересам могут относиться секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, театры и др.

2.5. Объединения по интересам могут быть сформированы в группы обучающихся одного возраста, в разновозрастные группы, являющиеся основным составом объединения.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным образовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.9. Формы обучения по дополнительным образовательным программам выбираются с учетом следующих характерологических свойств дополнительного образования детей:

- предоставление ребенку преимущественно в возрасте от 6,5 до 18 лет
- свободы выбора образовательной области, образовательной программы, объема учебного материала и темпа его освоения;
- направленность содержания на развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, актуализацию интеллектуально-творческого потенциала личности, ее образовательной активности;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на организацию социального опыта ребенка, формирование социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- отсутствие сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого;
- оценка образовательных результатов на основе личностно-значимых ценностей;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с учащимися.

3. Заключение

Порядок вступает в силу с 1 сентября 2019 года, публикуется на официальном сайте лица.

Срок действия данного положения 5 лет.

Возможны внесения изменений и дополнений.