

**Годовой отчёт
методического объединения/кафедры учителей начальных классов
МАОУ Инженерный лицей НГТУ
за 2022-2023 учебный год**

I. Общие сведения о системе работы учителя (учителей кафедры или МО)

Таблица 1. Общие сведения об учителе.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень, звание, категория, дата аттестации	Стаж		
					общий	педагогический	в лицее
1.	Грачева Оксана Николаевна	24.08.1971г.	высшее, НГПУ, 1997 г., учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального обучения	Высшая категория, с 15. 12. 20г.,	33	33	6
2.	Медведева Надежда Викторовна	28.05.1966	высшее, НГПИ, 1987 г. учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального обучения	1 категория, 30.06.2020г.	35	25	13
3.	Кириллова Юлия Сергеевна	27.11.1978	высшее, НГПУ, 2003 г., учитель начальных классов, специализация-школьный психолог.	Высшая категория, 2022 год.	13	13	11
4.	Булгакова Татьяна Алексеевна	10.01.1971.	Высшее, НГПУ, 2000 г., учитель начальных классов, специализация-методика преподавания в начальной школе.	Высшая категория, 22.09.2020г.	35	35	7
5.	Степанова Ирина Ивановна	06.07.1967	Высшее, НГПИ, 2002 г., учитель начальных классов	Высшая категория 15.12.20г.	36	36	12
6.	Таран Ольга Сергеевна	16.12.1982	Высшее, НГПУ, 2009 г.	Высшая категория, 27.12.2021г.	21	21	6
7.	Грузинова Татьяна Петровна	15.06.1999	Диплом бакалавра с отличием, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия ФГБОУ ВО НГПУ, 2021 г.	-	2	2	2
8.	Усачева Оксана	31.05.1970	Высшее, НГПУ, специальность –	-	33	27	10 мес.

	Николаевна		учитель начальных классов, 2002 г.				
9.	Арефьева Мария Андреевна	06.09.1988	Высшее, НГПУ, 2010 г, педагог-психолог	-	13	1	1

Таблица 2.1. Награды учителя.

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, грамоты (как преподавателя, за последние 3 года
1.	Грачева Оксана Николаевна	<p>Почетная грамота от администрации Ленинского района «За многолетний добросовестный труд, высокие достижения в профессиональной деятельности и в связи с 50-летием со дня рождения» 2021 г.</p> <p>Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности, индивидуальный подход к обучению и воспитанию каждого ребенка, внимательное отношение к родителям. 2023г.</p>
2.	Медведева Надежда Викторовна	<p>1. Почётная грамота мэрии г. Новосибирска за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с 55-летием со дня рождения. 2021год;</p> <p>2. Благодарность мэрии г. Новосибирска, 2021год;</p> <p>3. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Лисёнок», 2021г.</p> <p>4.Благодарственное письмо за проведение профориентационной работы с учениками в детском городе профессий «КидБург», 22.10.2022г.</p> <p>5. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к конкурсу «Я - юный гений», 2021г.</p> <p>6. Благодарность центрального оргкомитета международного игрового конкурса «Человек и природа» за организацию и проведение конкурса в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», 2021г.</p> <p>7. Свидетельство о подготовке лауреата районного конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2021г.</p> <p>8. Сертификат организатора российского конкурса-игры «Зимние интеллектуальные игры» в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», 8.12.2022г.</p> <p>9. Благодарственное письмо начальника департамента образования мэрии г. Новосибирска вклад в развитие конкурсного движения «Мы за правильное питание!», 2023</p> <p>10. Благодарственное письмо за подготовку победителя международной викторины для младших школьников «Совушка» по теме «Сказочный мир С.В.Михалкова» 14.03.23;</p> <p>11. Благодарность центрального оргкомитета международного игрового конкурса «Человек и природа» за организацию и проведение конкурса в МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», 2022г;</p> <p>12. Сертификат Учи.ру о первом месте по программе «Активный учитель» в 2021-2022 уч. году</p>
3.	Кириллова Юлия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя 1 место районного конкурса проектов «Разговор о правильном питании» 2020г • Благодарственное письмо за подготовку обучающихся в городской математической научно – практической конференции «Квантор».2020г. • Диплом лауреата районного конкурса проектов «Разговор о правильном питании»2021г

		<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя 1 этапа всероссийского конкурса юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании» 2020 - 2021г • Почётная грамота Законодательное Собрание Новосибирской области 2020г • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2020г • Почётная грамота от Администрации Ленинского района 2020-2021 уч.г. • Сертификат участника эксперта городского конкурса «Мы за правильное питание!», Новосибирск, МАУ ДПО «НИСО», 28.10.2022 год. • Диплом победитель (I место)Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС начального общего образования. ФГОС соответствие, 17.06.2022 . • Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка, 2022 год, ПЕДКОМ. • Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": • Совокупность требований ФГОС начального общего образования • Медаль «Общественное признание ,Законодательного собрания Новосибирской области,», сентябрь 2021г.. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2022г • Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта, Москва, 2023 г. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2023г
4.	Булгакова Татьяна Алексеевна	<p>1)Диплом победитель 1 место Всероссийского педагогического конкурса «Свободное образование» февраль 2020 г;</p> <p>2) Благодарственное письмо за подготовку лауреата в Vматематической научно- практической конференции «Квантор» 2020 г;</p> <p>3) Почетная грамота от начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2021г;</p> <p>4)Участник в работе городского методического дня учителей начальных классов «Процесс обучения, воспитания и развития в начальной школе» 17.11.2021г;</p> <p>5) Почетная грамота за многолетний добросовестный труд от Законодательного собрания Новосибирской области 25.11.2021 г;</p> <p>6) Победитель (1 м) в Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм» в номинации «Обобщение педагогического опыта» 11.05. 2022 г;</p> <p>7) Диплом руководителя участников в научно-исследовательской конференции мл.шк в VМеждународном конкурсе исследовательских работ школьников « Researchstart 2022/ 2023»;</p> <p>8) Благодарность от Портала «Совушка» ,за подготовку победителя в Международной викторине для мл.шк Сказочный мир С.В Михалкова. 14.03.2023;</p> <p>9) Благодарственность от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU 17.05.2023;</p>

		<p>10) Благодарность от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска. Май 2023;</p> <p>11) Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы по решению Экспертного совета ВПОИ. Май 2023г;</p> <p>12) Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023» Москва 2023.</p>
5.	Степанова Ирина Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> • Свидетельство за участие в качестве эксперта в районной конференции младших школьников «Моё первое открытие» отдел образования группа методистов МКУДПО «ГЦРО» в Ленинском районе 2020г • Благодарственное письмо за сотрудничество с ГЦРО, 2020г • Благодарственное письмо за подготовку обучающихся в городской математической научно – практической конференции «Квантор».2020г. • Благодарственное письмо за участие в проведении ВПР в роли эксперта по предметам русский язык, математика, окружающий мир, Москва, 2020г. • Благодарность за активную работу по организации и проведения конкурса «Человек и природа», Новосибирский центр продуктивного обучения, 2020г. • Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию, заботу о безопасности детей и участие в подготовке и проведении тренинга «Безопасный интернет», Школа безопасности «Стоп угроза», 2021г.Яндекс учебник, Москва, 2022г. • Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения, • Благодарственное письмо за конкурс «Мы за правильное питание», Мэрия г. Новосибирска, Департамент образования, 2022г. • Почётная грамота мэрии г. Новосибирска за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с 55-летием со дня рождения. 2022г; • Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально- общественной инициативы по решению Экспертного совета ВПОИ. Май 2023г; • Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023» Москва 2023.
6.	Таран Ольга Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 ЭТАПА Всероссийского конкурса юных кулинаров. Программа «Разговор о правильном питании» 2020-2021г.

		<ul style="list-style-type: none"> • Диплом победителя районного фестиваля –конкурса детских тематических проектов «питание и здоровье», 2020 • Почетная грамота от Законодательного Собрания Новосибирской области за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, 2020. • Благодарность центрального оргкомитета международного игрового конкурса по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА» за активную работу по организации и проведению конкурса. 2020 • Благодарность за неоценимый вклад в организацию и проведение Всероссийской научно-практической конференции «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» от 28.04.2021 • Грамота учителя года от Новосибирской ассоциации лицеев и гимназий за педагогическое мастерство и любовь к детям, 2021 год. • Благодарность за участие в составе жюри во Всероссийской олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию «Я Патриот» • Медаль «Общественное признание» Законодательного Собрания Новосибирской области от 30.09.2021 • Грамота РобоОлимп (Международный конкурс-игра по робототехнике) за подготовку победителя и лауреатов, 2021 г. • Благодарственное письмо Открытый Новосибирский технологический фестиваль СПОРТ.ТВОРЧЕСТВО.ИНТЕЛЛЕКТ , 2021г. • Благодарность от коллектива Кремлевской СОШ за проведение с обучающимися школы занятий «Робототехника» в рамках проекта РРЦРО, май 2022. • Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска за большой вклад в формировании навыков ЗОЖ, популяризацию основ культуры здорового питания подрастающего поколения, активное участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание», 2022г. • Грамота РобоОлимп (Международный конкурс-игра по робототехнике) за подготовку победителя в регионе Новосибирская область, 2022 г. • Грамота РобоОлимп (Международный конкурс-игра по робототехнике) за подготовку лауреата , 2022 г.
7.	Грузинова Татьяна Петровна	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственное письмо ТГПУ за качественную подготовку и педагогическое сопровождение обучающихся во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ. (Направление: русский язык). Томск, апрель 2022 г. • Диплом МЦОиП за подготовку участника в Международной интернет Олимпиаде • Благодарственное письмо МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» за выступление на РМО. • Сертификат участника Районной викторины «Логопедическая мозайка» • Диплом 1 степени в тестировании педагогов МЦОиП «Пед. Технологий для реализации требований ФГОС»

		<ul style="list-style-type: none"> Сертификат за обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год
8.	Усачева Оксана Николаевна	<p>Грамота Учи.руза сплочённую работу и достижение цели в образовательном марафоне «Волшебная осень»2021 год.</p> <p>Благодарственное письмо от филиала школы безопасности «Стоп Угроза» г. Новосибирска «За активную гражданскую позицию, заботу о безопасности детей и участие в подготовке и проведении тренинга «Защита от похитителя» 2021 год.</p> <p>Сертификат Учи.ру о 1 месте по программе «Активный учитель»2022г.</p> <p>Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы по решению Экспертного совета ВПОИ. Москва 2023г;</p> <p>Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023» Москва 2023.</p>
9.	Арефьева Мария Андреевна	

Таблица 2.2.Повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации за последние 3 года (где, тема, часы, когда – в порядке увеличения года)
1.	Грачева Оксана Николаевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания», тема: «Организация деятельности педагогического работников по классному руководству» 17ч. (2020г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Корпорация «Российский учебник», повышение квалификации по теме: «Подготовка детей (5-7лет) к школе: содержание и эффективные технологии образовательной деятельности». 72ч. (2020г.)</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по программе обучения «Оказание первой помощи в размере 16 ч.»</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по теме: Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль (Проектирование уроков литературы). 24ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по теме: Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль (Информационно коммуникативные технологии на уроках литературного чтения. Использование электронной формы учебника на уроках литературного чтения). 8ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по теме: Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль (Формирование основ читательской деятельности у младших школьников: психолого – педагогический аспект). 16ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации</p>

		<p>АО Академия «Просвещения» по теме: «Дистанционное обучение от создания контента до организации образовательного процесса» 36 ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации АО Академия «Просвещения» по теме: «Олимпиадные задания для школьного и муниципального этапов ВсОШ: методики создания и оценивания» 36 ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации АО Академия «Просвещения» по теме: «Разработка оценочных средств для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» 36 ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации АО Академия «Просвещения» по теме: «Разработка оценочных средств для проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников» 36 ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации АО Академия «Просвещения» по теме: «Разработка КИМ для оценки образовательных достижений на основе ФГОС» 36 ч. (2020г.)</p> <p>Сертификат онлайн конференция «Математическая и естественно научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания».3,5 ч. 2021 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в академии «Просвещение» «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе»,24 ч. 2020г.</p> <p>С 15.02.21- 26.02 2021 Удостоверение о повышении квалификации в муниципальном казенном учреждении дополнительного профессионального образования г. Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр», по образовательной программе «Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках профилактики девиантного поведения», 72ч. 2021 г.</p> <p>09.11.2021 В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошла обучение по санитарно- просветительской программе «Основы здорового питания для школьников», 15 часов</p> <p>С 27 06.22- 19-07.22 прошла обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышение квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч.</p> <p>С 14.10-14.11 2022Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования г. Новосибирска прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в деятельности учителя». 36 ч</p> <p>Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов.</p>
2.	Медведева Надежда Викторовна	<p>Удостоверение о повышении квалификации в Автономной Некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных» по программе «Эмоциональное выгорание у педагогов», Москва, 31.12.2021, 16 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в Автономной Некоммерческой организации дополнительного профессионального</p>

		<p>образования «Школа анализа данных» по программе «Оценивание для обучения», Москва, 31.12.2021, 36 часов Удостоверение о повышении квалификации в Автономной Некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики», Москва, 31.12.2021, 16 часов Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36 часов.</p>
3.	Кириллова Юлия Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование и развитие у детей культуры здорового питания средствами программы «Разговор о правильном питании в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 72 часа, 2020 год. • Электронный курс «Современные технологии дошкольного образования» 25.09.2020г. • Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» 24ч. 2020г. • Сертификат о прохождении онлайн-обучения по методике программы «Мы- твои друзья» 2020-2021 уч.г. • Сертификат о прохождении онлайн-обучения по методике программы «Разговор о правильном питании» 2020-2021 уч.г. • Удостоверение о повышении квалификации «Формирование и развитие у детей культуры здорового питания средствами программы «Разговор о правильном питании» в контексте ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» 72 ч. 2020г. • Сертификат о прохождении онлайн-обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» 15 часов, 2021 уч.г. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены», Роспотребнадзора. • Удостоверение о повышении квалификации «Эмоциональное выгорание у педагога», 16 часов, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 12.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Работа с детьми с низкой мотивацией», 16 часов, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 10.11.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Развитие креативного мышления в школе: методики и практики», 16 часов, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 22.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование глобальных компетенций»», 4 часа, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 22.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Формирование финансовой грамотности», 3 часа, Дополнительное

		<p>профессиональное образование «Школа анализа данных», 22.10.2021 год. Москва.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удостоверение о повышении квалификации «Формирование математической грамотности», 3 часа, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 22.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Формирование читательской грамотности», 3 часа, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 22.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Формирование креативного мышления», 4 часа, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 22.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Формирование естественнонаучной грамотности», 4 часа, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 22.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Игры в школе; как провести интересный урок», 16 часов, Дополнительное профессиональное образование «Школа анализа данных», 13.10.2021 год. Москва. • Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 11.12.2022, 36 часов ФГБОУ «Международный центр Артек». • Удостоверение о повышении квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 06.12.2022, 58 часов ФГБОУ «Международный центр Артек». • Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», МИППиПКП, 72 часа, Москва, 2022 год. • Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36 часов.
4.	Булгакова Татьяна Алексеевна	<ol style="list-style-type: none"> 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Новосибирской области от 22.09.2020 г об установлении квалификационной категории; 2) Повышение квалификации по профессиональной программе «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» (21 час от 10.08.2020); 3) Повышение квалификации по учебному курсу :Подготовка организаторов ППЭ 2021 г, 2022г, 2023г 4) Обучение по санитарно-просветительской программе «основы здорового питания» 2021 г; 5) Повышение квалификации по программе Инклюзивное образование для глухих и слабослышащих учеников (15 ч) ноябрь 2021г; 6) Повышение квалификации по программе Инклюзивное образование для учеников с интеллектуальными нарушениями (16 ч) ноябрь 2021г; 7) Повышение квалификации по программе Эмоциональное выгорание у педагогов (16 ч) ноябрь 2021г; 8) Сертификат участника Международной конференции :»Современные

		<p>образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» 05.02.2021; 9) Повышение квалификации по программе Оценивание для обучения (36 ч) ноябрь 2021г; 10) Повышение квалификации по программе «Современные подходы у учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (72 ч) апрель 2022 г; 11) Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов.</p>
5.	Степанова Ирина Ивановна	<ul style="list-style-type: none"> • 23.04.2020г. «Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», ГЦРО г. Новосибирск, 36ч. • Сертификат обучения по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ март 2020г • 10.08.2020г. – «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе», «Академия «Просвещения», 24ч. • 15.02.2021г – «Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся образовательных организаций в рамках профилактики девиантного поведения», МКУДО «ГЦО иЗ «Магистр», 72ч. • 15.10.2021г – «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование читательской грамотности», Москва, Яндекс Учебник, 16ч. • 13.11.2021г – «Работа с детьми с низкой мотивацией», АНО ПО «Школа анализа данных», Москва, Яндекс Учебник, 16ч. • 12.10.2021г - «Эмоциональное выгорание педагогов», АНО ПО «Школа анализа данных», Москва, Яндекс Учебник, 16ч. • апрель 2022г Повышение квалификации по программе «Современные подходы у учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», ГЦИ «Эгида» (35ч) • 22 апреля 2022г «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя» МАУДПО «Новосибирский институт современного образования", 36ч • 6 декабря 2022г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Цифровая экосистема ДПО, 36ч • 26 марта 2023г. «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36ч
6.	Таран Ольга Сергеевна	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификат о прохождении онлайн-обучения по методике программы «Мы-твои друзья», 2020 • Свидетельство АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» о прохождении электронного курса «Современные технологии дошкольного образования», от 25.09.2020г. • Сертификат от 5 октября, 2020г. НИПКПРО «Региональный

		<p>совместный проект по созданию сайтов «Цифровой Сторителлинг: школа сегодня!». 12 часов, Удостоверение о повышении квалификации</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14.12.2021г – «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – Модуль «Формирование читательской грамотности», Москва, Яндекс Учебник, 24ч. • 22.10.2021г – «Развитие креативного мышления в школе», АНО ПО «Школа анализа данных», Москва, Яндекс Учебник, 16ч. • 22.10.2021г - «Игры в школе», АНО ПО «Школа анализа данных», Москва, Яндекс Учебник, 16ч. • 25.10.2021г - «Эмоциональное выгорание педагогов», АНО ПО «Школа анализа данных», Москва, Яндекс Учебник, 16ч. • 29.04.2022 г Повышение квалификации по программе «Современные подходы у учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» , ГЦИ «Эгида» ,35 ч. • 13.12.2022г-«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва, 72 ч. • 13.02.2023г-«Усовершенствование методики работы классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва, 72 ч. • март 2023г. «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36ч
7.	Грузинова Татьяна Петровна	<p>ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО повышение квалификации по программе «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений», 72 часа, апрель 2022 г</p> <p>Обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год</p>
8.	Усачева Оксана Николаевна	<p>Удостоверение о повышении квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Учи.ру» по программе «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», с 18.11.2021 по 16.12.2021, 72 часа.</p> <p>Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 2022 год, 15 часов.</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации в муниципальном автономном учреждении дополнительного профессионального образования г. Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя», 14.10.2022-14.11.2022, 36 часов.</p>

		Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов.
9.	Арефьева Мария Андреевна	<p>Научно-практический центр клинической и нейропсихологии г. Санкт-Петербурга обучение по курсу «Нейропсихологическая коррекция от А до Я», 16 часов, ноябрь 2020 г.</p> <p>ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО повышение квалификации по программе «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений», 72 часа, апрель 2022 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок» «Песочная терапия в работе с детьми», 72 часа, от 24 августа 2022 года</p> <p>Сертификат об участии в обучающем семинаре «Теория и практика психологического консультирования», 18 часов, от 29 августа 2022 года</p> <p>Сертификат об участии в обучающем семинаре «Прикладная нейропсихология в практике детских специалистов. Системный взгляд на помощь ребенку», 8 часов, от 20 января 2023 года</p> <p>Сертификат ОЦ «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», апрель 2023 г</p> <p>Сертификат об участии в обучающей сессии «Решение конфликтов в школе», 10 часов, 19 апреля 2023 г</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по профессиональной программе «Теория и практика детской психотерапии» АНО ДПО ОЦПР «Сфера», 200 часов, 25.06.2023 г</p> <p>Обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год</p>

Таблица 3. Методическая тема.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема лица (кафедры)	Методическая тема, над которой работает учитель	Длительность работы над темой
1.	Грачева Оксана Николаевна	«Формирование метапредметных компетенций учащихся как важнейшая составляющая инженерного образования».	«Реализация деятельностного подхода с использованием современных методов обучения»	3 года
2.	Медведева Надежда Викторовна	Тема кафедры «Организация учебного процесса путем применения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»	«Применение метода соревнования в воспитательном процессе»	1 год
3.	Кириллова Юлия Сергеевна		«Внедрение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках в начальной школе»	11 лет
4.	Булгакова Татьяна		«Повышение	3 год

	Алексеевна		познавательной активности учащихся через создание системы обучения на основе развития самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности»	
5.	Степанова Ирина Ивановна		«Реализация деятельностного подхода с использованием современных методов обучения»	2 года
6.	Таран Ольга Сергеевна		«Исследовательская деятельность, как одно из условий формирования УУД младших школьников».	5 лет
7.	Грузинова Татьяна Петровна		«Коррекция нарушений устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении, реализующем инклюзивную практику»	2 года
8.	Усачева Оксана Николаевна		«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»;	1 год
9.	Арефьева Мария Андреевна		«Психологическая помощь детям «группы риска»»	1 год

Таблица 4. УМК (учебник и программа), по которому работают учителя кафедры в этом году и на будущий год.

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Ступень начального общего образования					

Русский язык	1-4 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» «Перспектива»), 2019г..	1 кл. – 132ч. 2-4 кл. – 136ч.	132ч. 136ч.	Рисуй, думай, рассказывай. Рабочая тетрадь. 1 класс. Климанова Л.Ф., Абрамов А.В., Борейко Л.Н.М., «Просвещение»2013г. Мой алфавит. Прописи. 1 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Абрамов А.В.М., «Просвещение»2019г. Пиши красиво. Рабочая тетрадь. 1 класс. Климанова Л.Ф., Абрамов А.В.М., «Просвещение»2019г. Русский язык. Учебник. 1 - 4 класс. + CD Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. , М., «Просвещение»2019г.
Литературное чтение	1 – 4 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Л.Ф.Климановой, Бойкина М.В. «Литературное чтение» («Перспектива»), 2019г..	1 кл. – 99ч. 2 – 4 кл – 102ч	99ч.. 102ч.	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х частях. + CD Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. М., «Просвещение»2019г. Л.Ф.Литературное чтение. Учебник. 1 - 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.М., «Просвещение», 2019г Литературное чтение.

	2-4 кл.	Рабочая программа по английскому языку на основе программы Быкова Н.И. «Английский язык» («Перспектива»), 2019	2 – 4 кл.- 68ч.	68ч.	Английский язык. 2 - 4 кл. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. М., «Просвещение», 2019 Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 - 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М., «Просвещение», 2019
Иностранный язык					
Математика	1-4 кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Л.Г.Петерсон «Математика» («Перспектива»), 2019	1кл – 136ч. 2-4 кл. – 170ч.		Математика. Учебник. 1 - 4 класс. В 3-х частях. Петерсон Л.Г. М., «Ювента», 2019
Окружающий мир	1-4кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» («Перспектива»), 2019 г.	1кл. – 66ч 2 – 4 кл. – 68ч	66ч 68ч	Окружающий мир. Учебник. 1 - 4 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.М., «Просвещение», 2019
Музыка	1-4кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2019 г.	1 кл. – 33ч 2 – 4кл – 34ч.	33ч 34ч.	Музыка. Учебник. 1 - 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.М., «Просвещение», 2019г
Изобразительное искусство	1-4кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программы Т.Я.Шпикаловой «Изобразительное искусство» («Перспектива»), 2019 г.	1 кл. – 33ч 2 – 4кл – 34ч.	33ч 34ч.	Изобразительное искусство. 1 - 4 класс. Учебник. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.М., «Просвещение», 2019г

Технология	1-4 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенко «Технология» («Перспектива»), 2019 г.	1 кл. – 33ч 2 – 4кл – 34ч.	33ч 34ч.	Технология. Учебник. 1 - 4 класс. +CD Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.М., «Просвещение», 2019г
Русский язык	1 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. («Школа России»), 2023	1кл – 136ч.	136ч.	Русский язык . Учебник в 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2023
Литературное чтение	1 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Климанова Л.Ф., («Школа России»), 2023	1кл – 132ч.	132ч.	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник в 2-х частях., «Просвещение», 2023 Литературное чтение. Учебник в 2-х частях Климанова Л.Ф., «Просвещение», 2023
Математика	1кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Моро М.И.«Математика» («Школа России»), 2023	1кл – 136ч.	136ч.	Математика. Учебник. 1 - 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И.. М., «Просвещение», 2023
Музыка	1 кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2022 г.	1 кл. – 33ч	33ч	Музыка. Учебник. 1 - 4 класс. Критская Е.Д., «Просвещение», 2022г
Изобразительное искусство	1 кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программы Неменской Б.М., «Просвещение», («Школа России»), 2022г	1 кл. – 33ч	33ч	Изобразительное искусство. 1 класс Учебник. Неменской Л.А., «Просвещение», 2022г
Окружающий мир	1 кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир» («Школа России»), 2023 г.	1кл. – 66ч	66ч	Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., «Просвещение», 2023
Технология	1 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Л.М. Луцкой («Школа России»), 2022 г.	1 кл. – 33ч	33ч	Технология. Учебник. 1 Луцкая Л.М., «Просвещение», 2022г

II. Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 6. Проведение учителем экспертной оценки, работа в жюри какого-либо конкурса.

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперт ЕГЭ (годы)	Экспертиза (каких материалов)	Жюри (название конкурса)
-------	--------	--------------------	-------------------------------	--------------------------

1.	Грачева Оксана Николаевна		Районный этап XVIII городской предметной олимпиады младших школьников в 2020/2021 учебном году	Сертификат подтверждающий участие в работе жюри по проверке выполненных олимпиадных заданий участниками районного этапа XVIII городской предметной олимпиады младших школьников в 2020/2021 учебном году
			Работы учащихся 2-4 классов МБОУ «Ил НГТУ»	НПК младших школьников в лицее 2021-22г.
			Исследовательские проекты младших школьников «Моё первое открытие» в 2021/2022 учебном году	Сертификат подтверждающий работу в жюри по проверке исследовательских проектов, выполненных участниками районного/ окружного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» в 2021/2022 учебном году
			Работы учащихся 2-4 классов МБОУ «Ил НГТУ»	НПК младших школьников в лицее 2021-22г.
			ФГБУ «ФИОКО»	Благодарственное письмо, за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2023 г.
2.	Медведева Надежда Викторовна			НПК младших школьников в лицее

3.	Кириллова Юлия Сергеевна		Предметная олимпиада младших школьников. Свидетельство: участие в качестве члена предметно-методической комиссии по разработке олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады.2021г. Сертификат эксперта.	1) Районная конференция младших школьников «Моё первое открытие» 2019-2020г; 2) НПК младших школьников в лицее 2021-22г. 3) Эксперт в Районном конкурсе «Мы за правильное питание » 2022г; 4) Эксперта городского конкурса «Мы за правильное питание» 2023 г; 5) Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2023 г.
4.	Булгакова Татьяна Алексеевна	Организатор в аудитории ЕГЭ, КОГЭ 2020-2023 г	1) Работы учащихся 2-4 классов МБОУ «Ил НГТУ» 2) ФГБУ «ФИОКО»	1) Районная конференция младших школьников «Моё первое открытие» 2019-2020г; 2) НПК младших школьников в лицее 2021-22г. 3) Эксперт в Районном конкурсе «Мы за правильное питание » 2022г; 4) Эксперта городского конкурса «Мы за правильное питание» 2023 г; 5) Благодарность за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта 2023 г.
5.	Степанова Ирина Ивановна	Организатор в аудитории ЕГЭ, КОГЭ 2020-2023 г	1) Работы учащихся 1-4 классов МБОУ «Ил НГТУ» 2) ФГБУ «ФИОКО» ВПр по предметам русский язык, математика, окружающий мир	- Районный конкурс «Мой лучший урок» 2021г. - Районный этап XVIII Городской предметной олимпиады младших школьников 2020г. - Районный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё

				<p>первое открытие», 2021г</p> <p>- Районный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2022г</p> <p>- Районный конкурс «Мой лучший урок» 2022г.</p> <p>Районный конкурс «Мой лучший урок» 2023г.</p> <p>- Районный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2023г</p>
6.	Таран Ольга Сергеевна		<p>1) Работы учащихся 1-4 классов МБОУ «Ил НГТУ»</p> <p>2) Исследовательские проекты младших школьников «Моё первое открытие» в 2022/2023 учебном году</p> <p>3) Районная предметная олимпиада младших школьников (секция математики - председатель жюри).</p>	<p>-НПК младших школьников в лицее 2021г./2022г/2023 г.</p> <p>- Открытый технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» 2021г., 2022г.</p> <p>- Районный конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2023г председатель секции.</p>
7.	Грузинова Татьяна Петровна		<p>Организация и экспертиза творческих конкурсов и работ на базе лицея «Мой Спутник» и др.</p>	<p>Открытый технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» с 03 по 08 декабря 2021 года.</p> <p>Открытый технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» с 03 по 08 декабря 2022 года.</p>

				Член жюри Арт- дефиле апрель 2023 г.
8.	Усачева Оксана Николаевна	Организатор в аудитории ЕГЭ, КОГЭ 2023 г		
9.	Арефьева Мария Андреевна	-	1) Организатор в аудитории устного экзамена по русскому языку среди учащихся 9-х классов; 2) Организатор итогового сочинения по русскому языку среди учащихся 11- х классов	Арт- дефиле «Встречаем весну», апрель 2022 г.

Таблица 7. Разработка и апробация новых учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. *(Учителю необходимо подготовить папку со всеми материалами разработанного курса).*

№	Название курса	Объем (кол-во часов в год)	Класс	ФИО учителя	Аннотация (краткая, ключевая информация о курсе)
	Курс внеурочной деятельности «Волшебные петельки»	34	2-4	Медведева Н.В.	кружок вязания крючком

Таблица 9. Участие педагога в семинарах, на конференциях, педагогических чтениях **вне лица**.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название (конференции, семинара) с указанием уровня	Выступление по теме... (если есть)
1.	Грачева Оксана Николаевна			
2	Медведева Надежда Викторовна			
3.	Кириллова Юлия Сергеевна		1) Участие в вебинаре в рамках онлайн – конференции «Снова в школу. Как помочь ребёнку с уроками русского языка», 1 час, Москва, Просвещение6, 2021 год. 2) Участие в вебинаре в рамках онлайн – конференции «Что значит уметь учиться? Надпредметный курс «Мир деятельности» как ресурс для системного формирования умения учиться младшего школьника», 1 час, Москва, Просвещение6, 2021 год. 3) Участие в вебинаре в рамках онлайн – конференции «Социально- коммуникативное развитие детей дошкольного	1) Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва), Тема выступления «Применение игровых технологий на уроках»18.02.2022год. 2) Свидетельство участника в дистанционной международной конференции в роли докладчика «Актуальные проблемы обучения и

			<p>возраста», 4 часа, 2021 год, г.Санкт-Петербург.</p> <p>4) Участие в вебинаре в рамках онлайн – конференции «Организация воспитательной деятельности по ФГОС НОО», 4 часа, 2021 год, г.Санкт-Петербург.</p> <p>5) Участие в вебинаре в рамках онлайн – конференции «Опыты, эксперименты и наблюдения в начальной школе», 1 час, Москва, Просвещение6, 2021 год.</p> <p>6) Участие в вебинаре в рамках онлайн – конференции «Готовимся к новому учебному году : тренируемся в правописании», 1 час, Москва, Просвещение6, 2021 год.</p> <p>7) Участие семинаре «Методика и формы реализации программы « Разговор о правильном питании»», 2021 год, Нестле, Институт возрастной физиологии РАО.</p> <p>8) Участие в вебинаре в рамках онлайн – конференции «Возможности непрерывного курса математики Л,Г,Петерсон, для формирования учебной самостоятельности младшего школьника », 2 часа, Москва, Просвещение6, 2022 год.</p> <p>9)Участие в заседании городского методического объединения .Тема « Формирование у школьников навыков здорового питания», 14.12.2022год, Новосибирск.</p> <p>10) Участие в заседании городского методического объединения .Тема «Формирование у школьников навыков здорового питания», 16.01.2023год, Новосибирск</p> <p>11) Участие в семинаре «Дошкольникам о космосе», 2 часа ТЕХНАРИУМ, 2023 год.</p> <p>12) Участие в семинаре «Развиваем речь и мелкую моторику», 2 часа ТЕХНАРИУМ, 2023 год.</p> <p>13) Участие в семинаре «Методическая поддержка инноваций в образовании первой ступени», 2 часа</p>	<p>воспитания младших школьников». Тема доклада « Формы внеурочной работы в условиях ФГОС НОО», 10.03.2023 год.</p>
--	--	--	--	---

			<p>ТЕХНАРИУМ, 2023 год.</p> <p>14) Участие в семинаре «Развивающе-коррекционный комплект для детей ЗПР», 2 часа ТЕХНАРИУМ, 2023 год.</p> <p>15) Участие в семинаре «Материально-техническое обеспечение инклюзивного образования», 2 часа ТЕХНАРИУМ, 2023 год.</p>	
4.	Булгакова Татьяна Алексеевна		<p>1) Участие в вебинаре в рамках онлайн - конференции «Математическая и естественно-научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания» 2021г;</p> <p>2) Участие в Международной конференции: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» 2021г;</p> <p>3) Участник в работе городского методического дня учителей начальных классов «Процесс обучения, воспитания и развития в начальной школе» 17.11.2021г</p> <p>4) Участие Международной конференции: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве» 05.02.2021;</p> <p>5) Участие в вебинаре «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться Л.Г.Петерсон (1-4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника» Январь 2022;</p> <p>6) Участие в вебинаре «Саморазвитие педагога в образовательной системе Л.Г Петерсона «Учусь учиться» - возможности дистанционного повышения квалификации. 17.01.2022;</p> <p>7) Участие в вебинаре «Базовые исследовательские действия. Достижение метапредметных результатов на уроках окружающего мира» 2022 г;</p> <p>8) Участие в вебинаре на Международном образовательно - просветительском портале «ФГОС онлайн» Современные</p>	<p>3) Выступление по теме: «Патриотическое воспитание младших школьников в урочной и внеурочной деятельности».</p> <p>4) Участие в анкетировании.</p> <p>5) Работа по теме. Разработка урока по математике 3 класс</p> <p>Выступление по теме.</p>

			<p>методы эффективного обучения. 14.02.2023;</p> <p>9) Участие в семинаре «Способы обеспечения медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет и других информационно-коммуникативных источниках» 19.03.2023;</p> <p>10) Участие в семинаре «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применение в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» 12.04.2023.</p>	<p>10) Обобщение своего опыта работы.</p>
5.	<p>Степанова Ирина Ивановна</p>	<p>Октябрь 2020г</p> <p>Февраль, 2021г</p> <p>27 апреля 2021г</p> <p>31 марта 2021г</p> <p>25 августа 2021г</p> <p>17 ноября 2021г</p> <p>28 октября 2021г</p> <p>Февраль 2022г</p> <p>25 апреля 2022г</p>	<p>МАДОУ д/с №298</p> <p>«Дошкольник сегодня – успешный школьник завтра»</p> <p>Районное МО учителей начальных классов</p> <p>Межрегиональный семинар</p> <p>Межрегиональный семинар</p> <p>Районное объединение учителей начальных классов</p> <p>Межрегиональный семинар</p> <p>Родительское собрание в Д/С 498</p> <p>Районное объединение учителей начальных классов</p> <p>Городская научно – практическая конференция</p>	<p>«Портрет будущего первоклассника»</p> <p>«Организация дистанционного обучения в начальной школе с использованием различных платформ»</p> <p>«Механизмы формирования универсальных учебных действий и умения учиться на основе образовательной системы «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон: от теории к практике»</p> <p>«Механизмы формирования УУД в образовательной системе “Учусь учиться”: от детского сада до основной школы (на примере непрерывного курса математики Л.Г. Петерсон)»</p> <p>«Функциональная грамотность. Виды работ на уроках в начальной школе»</p> <p>Что значит уметь учиться? Как формировать учебную мотивацию на основе надпредметного курса «Мир деятельности»</p>

				<p>Л.Г.Петерсон» - сертификат «Будущий первоклассник. Подготовка к школе» «Подготовка к новым ФГОС НОО»</p> <p>«Инклюзивное образование в муниципальной системе образования г.Новосибирска: проблемы, технологии, ресурсы»</p>
5.	Степанова Ирина Ивановна	<p>22.12.2020г.</p> <p>2021г.</p> <p>17.11. 2021г.</p> <p>Январь 2022г.</p> <p>Февраль 2022г</p> <p>25 апреля 2022г</p> <p>31.10.2022г.</p>	<p>- Онлайн – консультация «Методика организации занятий по олимпиадной математике» в рамках проекта «Олимпиадная математика»</p> <p>- Онлайн – конференция «Математическая и естественно – научная грамотность младшего школьника: опыт формирования и оценивания»</p> <p>- Семинар «Что значит уметь учиться? Как формировать учебную мотивацию младшего школьника на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г. Петерсон</p> <p>- Участие в вебинаре «Возможности непрерывного курса математики «Учусь учиться Л.Г.Петерсон (1-4 классы) для формирования учебной самостоятельности младшего школьника»</p> <p>- Районное объединение учителей начальных классов</p> <p>- Городская научно – практическая конференция</p> <p>- региональный научно – практический семинар «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций младших школьников как вида функциональной грамотности»</p> <p>- XV Международная научно –</p>	<p>Обобщение опыта работы</p> <p>Обобщение опыта работы</p> <p>Участие</p> <p>Участник</p> <p>Обобщение опыта работы</p> <p>Выступление по теме: «Инклюзивное образование в муниципальной системе образования г.Новосибирска: проблемы, технологии, ресурсы»</p> <p>Выступление на семинаре</p>

		24.01.2023г. 14.02.2023г.	практическая конференция «Шамовские чтения», секция «Выращивание учебной самостоятельности и способности к самоконтролю и самооценке» Вебинар «Нравственно – патриотическое воспитание младших школьников в условиях современного образования»	Обобщений опыта работы Слушатель
6.	Таран Ольга Сергеевна	01.11-03.11.2021	Онлайн-вебинар для школ НСО -МКОУ Чикская СОШ 6 имени Д.К. Потапова -МБОУ СОШ №160 -МБОУ Криводановская СОШ22 -МКОУ Речниковская СОШ -МБОУ СОШ № 175 -МБОУ «Колыванская СОШ № 1»	«Проектная деятельность на занятиях по робототехнике».
		20.05.2022	МКОУ Кремлевская СОШ	Мастер класс по робототехнике для учащихся 1-4классов
		31.10.2022г.	- региональный научно – практический семинар «Особенности формирования и оценки глобальных компетенций младших школьников как вида функциональной грамотности	Выступление на семинаре
		24.01.2023г.	Семинар «Развитие информационно-образовательной среды в контексте требований ФГОС НОО»	слушатель
		14.02.2023г.	Вебинар «Нравственно – патриотическое воспитание младших школьников в условиях современного образования»	слушатель
7.	Грузинова Татьяна Петровна	02.09.2021	Участник районного методического объединения учителей-логопедов Ленинского района г. Новосибирска	
		28.12.2021	Участник районного методического объединения учителей-логопедов Ленинского района г. Новосибирска	
		21.02.2022	Практический вебинар с нейропсихологом Захаровой М.	

			Н. «Практикум по диагностике трудностей чтения и письма»	
		10.03.2022	ГБУ НСО ОЦДК, Участник вебинара «Как повысить эффективность деятельности служб медиации, служб примирения?»	
		24.03.2022	Мастер- класс СОШ 45 На тему: «Применение здоровьесберегающих технологий в практической деятельности учителя-логопеда»	
		25.03.2022	Участник районного методического объединения учителей-логопедов Ленинского района г. Новосибирска	
		18.05. 2022	Участник районного методического объединения учителей-логопедов Ленинского района г. Новосибирска	
		20.09.2022	Участник районного методического объединения учителей-логопедов Ленинского района г. Новосибирска	Выступление на РМО «Эффективные приёмы коррекции дизорфографии»
		18.10.2022	Участие в тестировании педагогов МЦОиП «Пед. Технологий для реализации требований ФГОС»	
		01.11.2022	Участник районного методического объединения учителей-логопедов Ленинского района г. Новосибирска	
		07.12.2023	Участник тестирования Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022	
		02.02.2023	Участник районного методического объединения учителей-логопедов Ленинского района г. Новосибирска Участник Районной Викторины «Логопедическая мозаика»	
8.	Усачева Оксана Николаевна			
9.	Арефьева Мария		1)Участие в семинаре «Ребенок в системе	

	Андреевна		<p>семейных отношений» 23.09.2022 г</p> <p>2) Видеосеминар «Практика организации инклюзии и психолого-педагогического сопровождения дошкольного и начального образования детей с ОВЗ, включая расстройство аутистического спектра» 30.09.2022г</p> <p>3) Обучающая сессия «Решение конфликтов в школе» 5.04.2023г.</p> <p>4) Участие в вебинаре «Различные форматы по формированию жизнеспособности обучающихся как превентивного фактора недопущения суицидального поведения школьников» 12.05.2023 г</p> <p>5) Участие в вебинаре «Проблемы суицида в молодежной среде. Вопросы профилактики» 15.05.2023г</p> <p>6) Участие в вебинаре «Программы формирования жизнестойкости и ценности жизни у обучающихся» 17.05.2023 г</p> <p>6) Участие в вебинаре «Индикаторы отклоняющегося поведения на что обратить внимание» 25.05.2023 г</p> <p>7) Участник районного методического объединения педагогов-психологов Ленинского района г. Новосибирска</p> <p>8) Участник городского методического объединения педагогов-психологов «Школа молодого педагога-психолога».</p>	
--	-----------	--	---	--

Таблица 10. Проведение семинара, мастер – класса, открытых уроков **на базе лицея.**

№ п/п	Ф.И.О.	Статус (городской, лицейский)	Дата	Тема
1.	Таран Ольга Сергеевна	Открытые занятия для школ НСО -МКОУ Чикская СОШ№ 6 имени Д.К. Потапова -МБОУ СОШ №160 -МБОУ СОШ	22.03-25.03.2022	Весенняя каникулярная школа по направлению «Робототехника» 1-4 классы (Таран О.С.);

		№56 -МБОУ Криводановская СОШ № 22 -МКОУ Речниковская СОШ -МБОУ СОШ № 175 -МБОУ «Колыванская СОШ № 1»		
		Всероссийский	17 ноября 2021	Открытый видеурок в технологии деятельностного метода Л.Г. Петерсон.
		лицейский	Март 2021	Урок математики «Дроби»
2.	Булгакова Т.А	Видеоурок по математике для дошкольников. Всероссийский.	2022	«Системно-деятельностный подход в обучении как одно из условий формирования у младших школьников ключевой познавательной компетенции- умение учиться».
3.	Степанова И.И.	лицейский	Март 2021	Урок математики , «Правильные и неправильные дроби»
4.	Арефьева М.А.	лицейский	Октябрь 2022 Январь 2023	«Особенности произвольной регуляции и самоконтроля учащихся 1-2-х классов» «Проблема развития пространственного мышления младших школьников», январь 2023

Таблица 11. Участие педагога в разработке проектов и программ, направленных на развитие лица.

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки	Тема проекта, программы	Личный вклад
1.	Булгакова Т.А.	2021- 2022уч.г	Программа по русскому языку.	Разработка и составление программы и календарно- тематического планирования по предмету.
2.	Грачёва О.Н.	2022-2023 уч. г.	Программ по технологии, изобразительному искусству, ОРКСЭ	Разработка и составление программы и календарно- тематического планирования по

				предметам.
3.	Степанова И.И.	2022 - 2023уч.г	Программа по окружающему миру для 1 – 4 классов Программа по родному языку для 1 – 4 классов Разработка основной образовательной программы начального общего образования	Разработка и составление программы и календарно-тематического планирования по предмету. Написание программы
4.	Таран О.С.	2022-2023 уч. г.	Программа по литературному чтению для 1 – 4 классов Программа по родной литературе для 1 – 4 классов	Разработка и составление программы и календарно-тематического планирования по предмету.
5.	Медведева Н.В.	2022-2023 уч. г.	Программа по литературному чтению для 1 – 4 классов Программа по родной литературе для 1 – 4 классов	Разработка и составление программы и календарно-тематического планирования по предмету.
6.	Кириллова Ю.С.	2022-2023уч.г	Программа по русскому языку.	Разработка и составление программы и календарно-тематического планирования по предмету.
7.	Арефьева М.А.	2022-2023 уч.год	Программа по внеурочному курсу «Основы личной и социальной коммуникации»	Разработка и составление программы и календарно-тематического планирования по предмету.

Таблица 12. Перечень статей, опубликованных педагогами лица в периодической печати в текущем учебном году.

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
1.	<p><u>Булгакова Т.А</u></p> <p>1) Публикации на официальном сайте учебно-методического материала «Развитие орфографической зоркости у младших школьников» 2020г fgosonline.ru</p> <p>2) Сертификат о публикации на официальном сайте учебно-методического материала «Прощай, начальная школа» 2020г dlyapedagoga.ru</p> <p>3) Публикация работы в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования. Тема «Патриотическое воспитание младших школьников в рамках урока» 01.12.2021 г</p> <p>4) Публикация в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» 2021г</p>

	<p>5) Публикация статьи в электронном сборнике 05.05.2022 «Здоровьесбережение – как условие формирования образовательной среды младших школьников в условиях ФГОС». https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202205/11b7f70f556b55a1d1bb91fc36193e77.jpg</p> <p>6) Публикация «Роль чтения в развитии младших школьников» 14.11 2022г https://www.pedalmanac.ru/332789</p> <p>7) Сертификат о публикации статьи «Особая роль первого класса в дальнейшем развитии детей» 07.06.2023 https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=41030</p>
2.	<p>Грачева О.Н. Свой опыт по применению технологии смыслового чтения https://znanio.ru/media/tehnologiya-navyko-formirovaniya-smyslovogo-chteniya-na-urokah-literaturnogo-chteniya-2642670 и технологии РКМЧП https://znanio.ru/media/ispolzovanie-tehnologii-rkmchp-v-nachalnoj-shkole-2642646, использование технологии смыслового чтения https://znanio.ru/media/ispolzovanie-v-obuchenii-tehnologii-problemnogo-dialoga-2642905 освещала в публикациях, в том числе и на различных интернет-порталах https://infourok.ru/user/gracheva-oksana-nikolaevna1/progress</p>
3.	<p>Степанова И.И. https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yazyku-3-klass-neopredelennaya-forma-glagola-6681233.html - конспект урока по русскому языку «Неопределенная форма глагола» https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-itogovyj-test-po-prirodnym-zonam-6681188.html - презентация по окружающему миру «Итоговый тест по природным зонам» https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-3-klass-kub-6681173.html - презентация к уроку по математике 3 класс по теме «Куб» https://infourok.ru/prezentaciya-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-6681172.html - презентация к выступлению на районном методическом объединении учителей начальных классов по теме «Функциональная грамотность» https://infourok.ru/statya-metody-priemy-i-tehnologii-formirovaniya-matematicheskoy-gramotnosti-uchashih-sya-na-urokah-nachalnoj-shkoly-6681150.html - статья - «Методы, приемы и технологии формирования математической грамотности, учащихся на уроках начальной школы» https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/541183-test-zdorove-cheloveka - тест к уроку окружающий мир 3 класс «Здоровье человека» https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii - «Разработка учебных заданий»</p>
4.	<p>Кириллова Ю.С. Опубликованы статьи на сайте ИНФОУРОК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Конспект урока по окружающему миру. Открытие нового. 2) Самостоятельная работа на уроках в начальных классах 3) Презентация по математике 1 класс "Состав чисел" 4) Применение игровых технологий на уроках. Конспект 5) Конспект урока по русскому языку 1 класс "Алфавит" 6) Учебное содержание курса «LEVEL» для 1–4 классов начальной школы 7) Программа курса «LEVEL» по формированию универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов общеобразовательной начальной школы составлена на основе программы «МИР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Л.Г. Петерсон 8) Примерное поурочное планирование надпредметного курса «LEVEL», 1–4 классы 9) Публикация статьи «Проблема контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов в рамках реализации ФГОС», Педагогический альманах 04.03.2023 год. https://www.pedalmanac.ru/356588 10) СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ ДОС № 0066067 Настоящим удостоверяется, что работа ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ. КТО ОН И КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ. опубликована в сборнике Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (г.Москва) Автор работы: Кириллова Юлия Сергеевна Учитель начальных классов МАОУ "Инженерный лицей НГТУ" г.Новосибирск Опубликованная работа соответствует ФГОС Адрес интернет-публикации: https://fgosrf.ru/sbornik Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр образования и

	<p>развития "ФГОС России", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416 г.Москва 11.05.2022</p> <p>11) Свидетельство о публикации N 3680724 от 10.10.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015) Настоящее свидетельство подтверждает, что Кириллова Юлия Сергеевна Учитель начальных классов, МАОУ "Инженерный лицей НГТУ" опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал: Воспитательная работа в начальной школе Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://образовательные-материалы.рф/публикации/42591/3680724/</p> <p>12) Свидетельство о публикации N 3293988 от 17.02.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-62246 от 03.07.2015) Настоящее свидетельство подтверждает, что Кириллова Юлия Сергеевна Учитель начальных классов МБОУ "Инженерный лицей НГТУ" опубликовал(-а) в средстве массовой информации материал: Работа с произведением "Сказка о царе Салтане" Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/1/3287139/</p> <p>13) СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации № 338452 от 6 декабря 2022 года СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор Настоящим свидетельством подтверждается, что Кириллова Юлия Сергеевна Учитель начальных классов, МАОУ "Инженерный лицей НГТУ", г.Новосибирск опубликовал(а) в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статью на тему: Формы внеурочной работы в условиях ФГОС НОО Постоянный адрес публикации: https://www.pedalmanac.ru/338452</p>
5.	<p>Таран О.С. На сайте https://infourok.ru/user/taran-olga-sergeevna/progress напечатаны методические разработки: Конспект урока «Правописание слов с удвоенными согласными». Конспект урока «Обращение». Урок-путешествие «Имя существительное».</p>

III. Основные результаты обучения и воспитания

- 1) Динамика учебных достижений обучающихся за год с анализом динамики и формулированием причин

Для начальной школы (1-4 класс)

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам в течение 2022 – 2023 уч. г.

В соответствии с п.3 ст.5 Закона РФ «Об образовании» начальная школа обеспечивает доступность и бесплатность начального образования.

четверть	Числ-ть уч-ся на конец четверти	Успеваемость на			не успевают			Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		5	4 и 5	с тройками	с двойками	н/а			
1	260	19	159	79	3	0		99%	68%
2	259	21	162	73	3	-		99%	71%
3	258	21	154	79	4	-		98%	67%

4	258	24	158	73	3			71	99
год	258	33	162	61	2	-		76	98

Абсолютная успеваемость учащихся 2 – 4 классов достаточно высокая – 93%-100%. Качественная успеваемость во всех классах составила – 76%. На «отлично» закончили – 33 обучающихся. Высокие показатели обученности показали 2Б, 2В, 4Б, 4В классы – 81 – 89%, низкие результаты – 4А, 3Б, 2А классы – 63 – 67%.

Аттестованы отрицательно по причине неуспеваемости **2 обучающихся** за учебный год.

Функциональная грамотность

С целью оценки функциональной грамотности обучающихся 4 классов с 10 по 12 мая был проведен мониторинг.

Функциональная грамотность учащихся - это определенный уровень образованности учащихся на уровне общего среднего образования, выражающий степень овладения учащимися ключевыми компетенциями, позволяющий эффективно действовать в учебной деятельности и за ее пределами.

Математическая грамотность – 4 А класс (27чел.)

0б	1б	2б	3б	4б	5б	6б	7б	8б	9б	10б	11б	12б	13б	14б
0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	3	5	7	0	2
чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	Чел.	чел.
0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	7%	7%	19%	11%	19%	26%	0%	7%

47%	50%	53%	58%	60%	67%	73%	75%	83%	92%	93%	100%
1чел	1чел	1чел	1чел	2чел	5чел	2чел	1чел	1чел	3чел	2чел	7чел

	4А		
Виды функциональной грамотности	Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-80%	81-100%
Математическая грамотность	4 чел. – 15 %	10 чел. – 37 %	13чел.- 48 %

Основные результаты диагностики

В мониторинге математической грамотности принимали участие 27 обучающихся 4«А» класса. По результатам выполнения работы 4 человека (15%) показали низкий результат менее 60%, 10 человек (37%) средний результат 61-80% и 13 человек (48%) показали высокий результат 81-100%.

Естественно –научная грамотность 4 Б класс (25 чел.)

Кол-во человек не справились/ процент	4ч – 16%	6ч – 24%	4ч – 16%	2ч. – 8%	3ч. – 30%	5ч. – 20%	6ч – 24%	6ч – 24%	8ч. – 32%
---------------------------------------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	------------------

56	66	76	86	96	116	126
3 чел.-12%	2 чел.- 8%	3 чел.- 20%	8 чел.- 24%	6 чел.- 24%	2 чел.- 8%	1 чел.- 4%

Виды функциональной грамотности	4Б Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-80%	81-100%
Естественно - научная грамотность	8 чел. –31 %	14 чел. – 56%	3 чел. – 12 %

Основные результаты диагностики

В мониторинге естественно-научной грамотности принимали участие 25 обучающихся 4«Б» класса. По результатам выполнения работы 8 человек (31%) показали низкий результат менее 60%, 14 человек (56%) средний результат 61-80% и 3 человека (12%) показали высокий результат 81-100%.

Глобальные компетенции – 4 В класс (23 чел.)

10 б	11 б	12 б	13 б	15 б
3 чел/ 13%	6 чел./ 26%	8 чел./ 35%	5 чел./ 22%	1 чел/ 4%

67%	73%	80%	87%	100%
3 чел.	6 чел.	8 чел.	5 чел.	1 чел.

Виды функциональной грамотности	4В Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-80%	81-100%
Глобальные компетенции	-	17 чел. – 74 %	6 чел. – 26 %

Основные результаты диагностики

В мониторинге глобальных компетенций принимали участие 23 обучающихся 4«В» класса. По результатам выполнения работы 0 человек показали низкий результат менее 60%, 17 человек (74%) средний результат 61-80% и 6 человек (26%) показали высокий результат 81-100%.

Финансовая грамотность – 4Акласс (27чел.)

56	76	86	96	106	116	126
2 чел/ 7,4 %	4 чел/ 15%	4 чел/ 15%	5 чел/ 19%	5 чел/ 19%	5 чел/ 19	2 чел/ 7,4%

42%	58%	67%	75%	83%	92%	100%
2 чел	4 чел	4 чел	5 чел	5 чел	5 чел	2 чел

Виды функциональной грамотности	4А		
	Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-80%	81-100%
Финансовая грамотность	6 чел. – 22 %	9 чел. – 33 %	12 чел. – 44 %

Финансовая грамотность – 4Бкласс (25 чел.)

36	56	66	76	86	96	106	116	126
1 чел- 4%	1 чел- 4%	5 чел- 20 %	1 чел- 4%	6 чел- 24%	5 чел- 20 %	4 чел- 16 %	1 чел- 4%	1 чел- 4%

Виды функциональной грамотности	4Б		
	Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-80%	81-100%
Финансовая грамотность	8 чел. – 32 %	11 чел. – 44 %	5 чел. – 24 %

Финансовая грамотность – 4В класс (23 чел.)

10 б	11 б	12 б
4 чел/ 18 %	7 чел./30 %	12 чел./52%

83 %	92 %	100 %
4 чел.	11 чел.	12 чел.

Виды функциональной грамотности	4В		
	Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-80%	81-100%
Финансовая грамотность	-	-	23 чел. – 100 %

Виды функциональной грамотности	Финансовая грамотность		
	Качественный показатель выполнения заданий		
	Менее 60%	61-80%	81-100%
4А	6 чел. – 22 %	9 чел. – 33 %	12 чел. – 44 %
4Б	8 чел. – 32 %	11 чел. – 44 %	6 чел. – 24%
4В	-	-	23 чел. – 100%
	14 чел. – 19%	20 чел. – 27%	41 чел. – 54%

Основные результаты диагностики

В мониторинге финансовой грамотности принимали участие 75 обучающихся 4«А», «Б», «В» классов. По результатам выполнения работы 14 человек (19%) показали низкий результат менее

60%, 20 человек (27%) средний результат 61-80% и 41 человек (54%) показали высокий результат 81-100%.

Обобщенные результаты диагностики по всей выборке участников представлены в таблице .

Анализ выполнения диагностической работы по финансовой грамотности.

№ задания	Проверяемые умения	Средний % выполнения задания
1	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Содержательная область оценки: финансовая безопасность •Компетентностная область оценки: анализ информации в финансовом контексте •Контекст: общественный •Уровень сложности: низкий •Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа •Объект оценки: выбрать признак финансового мошенничества •Максимальный балл: 1 •Способ проверки: программный 	<p>По 1б.-59чел. (79%)</p> <p>По 0б. -16чел. (21%)</p>
2	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Содержательная область оценки: финансовая безопасность •Компетентностная область оценки: выявление финансовой информации •Контекст: общественный •Уровень сложности: средний •Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) •Объект оценки: определить верность суждений на основе инструкции от оператора мобильной связи •Максимальный балл: 2 •Способ проверки: программный 	<p>По 2б.-59чел. (79%)</p> <p>По 1б.-12чел. (16%)</p> <p>По 0б. -4 чел. (5%)</p>
3	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Содержательная область оценки: финансовая безопасность •Компетентностная область оценки: оценка финансовой проблемы •Контекст: общественный •Уровень сложности: высокий •Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и выделением фрагмента текста •Объект оценки: определить, можно ли потратить деньги, ошибочно зачисленные на карту •Максимальный балл: 2 и 1 •Способ проверки: программный 	<p>По 2б.-23чел. (31%)</p> <p>По 1б.-39чел. (52%)</p> <p>По 0б. -13чел. (17%)</p>
4	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Содержательная область оценки: финансовая безопасность •Компетентностная область оценки: применение финансовых знаний и понимания •Контекст: общественный •Уровень сложности: средний •Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов •Объект оценки: выбрать, какие действия являются финансово грамотными •Максимальный балл: 2 •Способ проверки: программный 	<p>По 2б.-21чел. (28%)</p> <p>По 1б.-47чел. (63%)</p> <p>По 0б. -7чел. (9%)</p>
5	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p>	<p>По 1б.-52чел.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Содержательная область оценки: доходы и расходы, семейный бюджет •Компетентностная область оценки: выявление финансовой информации •Контекст: семейный •Уровень сложности: низкий •Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста •Объект оценки: определить, с какой финансовой проблемой столкнулась семья, решив купить смарт-часы для Феди •Максимальный балл: 1 •Способ проверки: программный 	(69%) По 0б. -23чел. (31%)
6	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Содержательная область оценки: доходы и расходы, семейный бюджет •Компетентностная область оценки: оценка финансовой проблемы •Контекст: семейный •Уровень сложности: средний •Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов •Объект оценки: определить, какие полезные функции необходимы для детских смарт-часов •Максимальный балл: 2 •Способ проверки: программный 	По 2б-28чел. (37%) По 1б.-38чел. (51%) По 0б. -9чел. (12%)
7	<p>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Содержательная область оценки: доходы и расходы, семейный бюджет •Компетентностная область оценки: анализ информации в финансовом контексте •Контекст: семейный •Уровень сложности: средний •Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором •Объект оценки: определить модель смарт-часов для покупки с наличием всех необходимых функций •Максимальный балл: 2 •Способ проверки: программный 	По 2б-55чел. (73%) По 1б.-18чел. (24%) По 0б. -2чел. (3%)

Выводы и рекомендации

- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.

ВПР по русскому языку

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням по классам

класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)

4А	26 чел.	12 чел. – 46%	10 чел. – 38%	3 чел. – 12%	1 чел. – 4%
4Б	25 чел.	11 чел. – 44%	12 чел. – 48%	2 чел. – 8%	-
4В	22 чел.	18 чел. – 82%	2 чел. – 9%	2 чел. – 9%	-
ИТОГО	73 чел.	41 чел. – 56%	24 чел. – 33%	7 чел. – 10%	1 чел. – 1%

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням по группам участников

Группы участников	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
Вся выборка	1574320	18,1	46,35	30,15	5,4
НСО	34963	16,79	45,69	30,87	6,65
Г.Новосибирск – Ленинский район	3830	20,13	46,66	28,53	4,78
МБОУ Лицей НГТУ	73	54,79%	34,25%	9,59	1,37

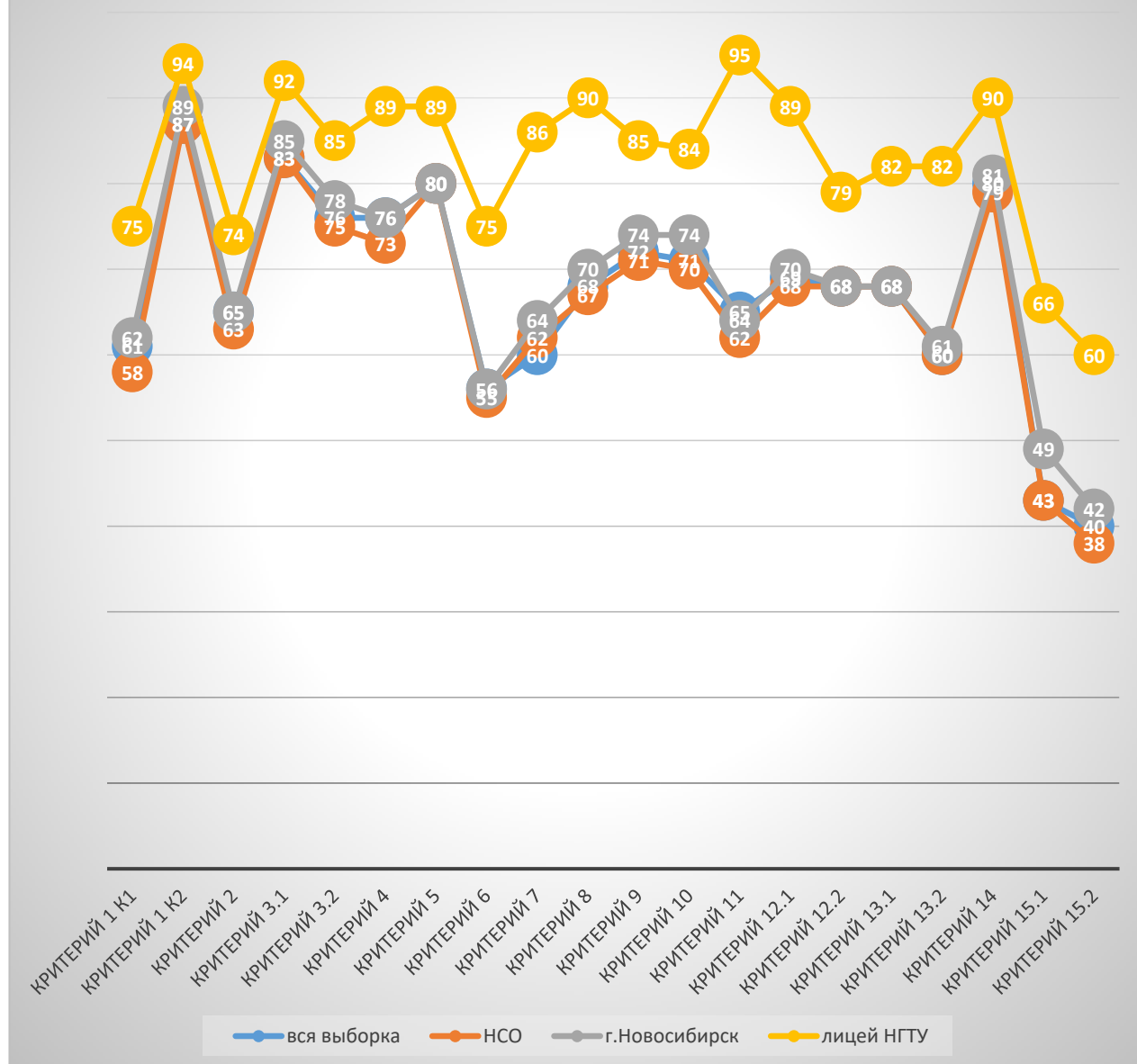
Из данных диаграммы видно, что показатели лица выше показателей по НСО и г. Новосибирску.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

класс	понижили	подтвердили	повысили
4А	-	9 чел. – 35%	17 чел. – 65%
4Б	2 чел. – 8%	14 чел. – 56%	9 чел. – 36%
4В	-	6 чел. – 27%	16 чел. – 73%
Итого	2 чел. – 2%	29 чел. – 40%	42 чел. – 58%

49 процентов, обучающихся 4 классов, подтвердили свою отметку по русскому языку, 58% процентов – повысили. Это говорит о высоком уровне подготовки учащихся и овладением ими умений в соответствии с ФГОС. Но есть 2 % учащихся, которые понизили отметку за выполнение заданий.

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО



Из данных таблицы и диаграммы видно, учащиеся 4 классов показали высокие результаты по всем проверяемым умениям ФГОС НООП по русскому языку. Многие умения и навыки превышают на 20 – 35% , показателей по РФ и НСО и г. Новосибирску.

ВПР по математике

Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

Класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
4А	27 чел.	17 чел. – 63%	7 чел. – 26%	3 чел. – 11%	-
4Б	24 чел.	18 чел. – 75%	6 чел. – 25%	-	-

5В	25 чел.	25чел. – 100%	-	-	-
итого	76 чел.	60 чел. – 79%	13 чел. – 17%	3 чел. - 4%	-

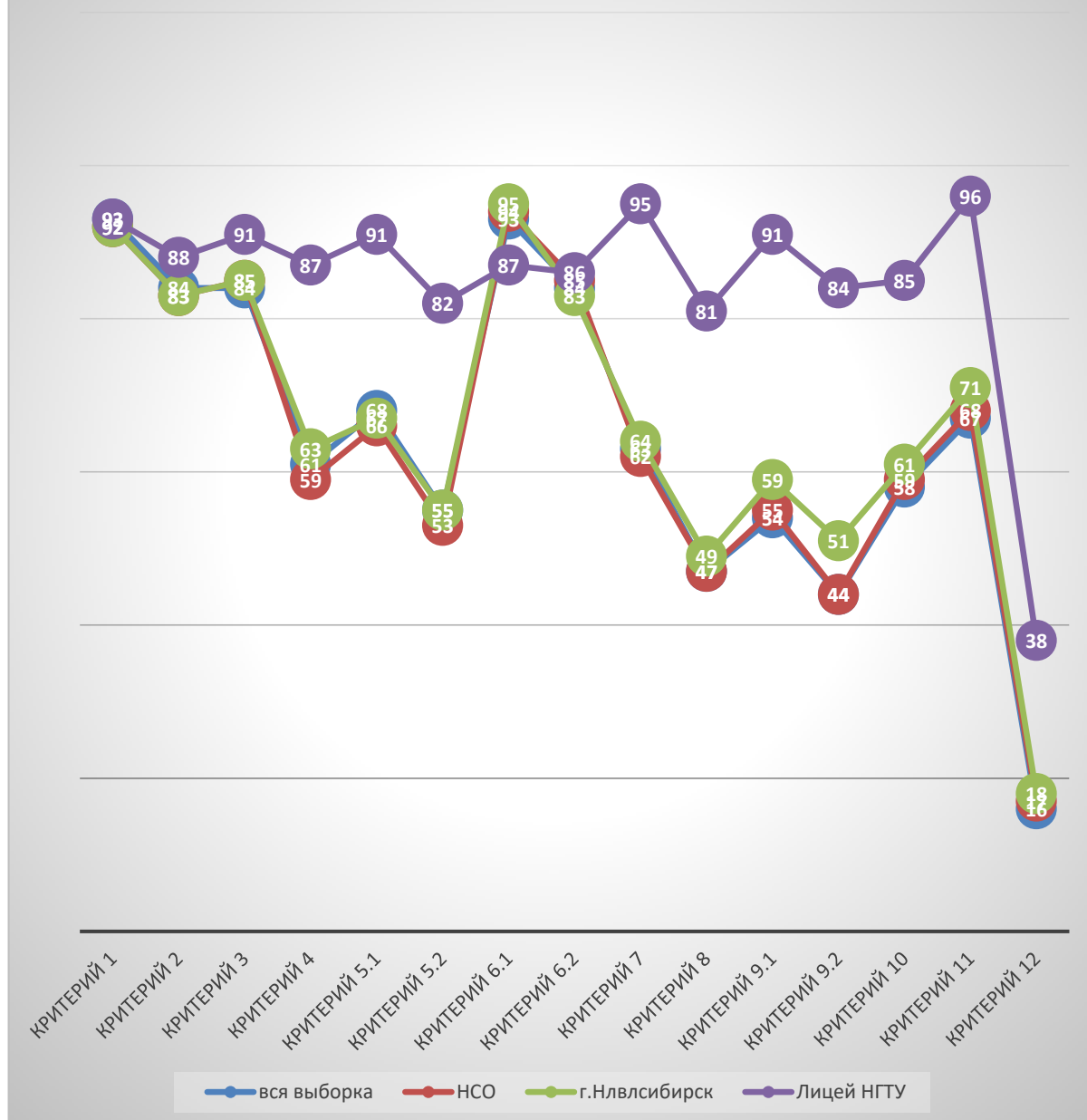
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

класс	понижили	подтвердили	повысили
4А	1 чел. – 4%	8 чел. – 30%	18 чел. – 66%
4Б	-	9чел. – 40%	15 чел. – 60%
4В	-	7 чел. – 28%	18 чел. – 72%
ИТОГО	1 чел. – 1%	24 чел. – 32%	51 чел. – 67%

Из таблицы видно, подтвердили свою отметку – 32% обучающихся, повысили – 67% обучающихся, так как задания ВПР рассчитаны на базовый уровень подготовки учащихся, обучающиеся лица справились с заданиями достаточно хорошо. Это говорит о высоком уровне подготовки учащихся и овладением ими умений в соответствии с ФГОС.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
НСО	35367	3,1	21,23	44,27	31,4
город Новосибирск - Ленинский район	3964	2,6	19,35	43,59	34,46
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ»	76	0	3,95	17,11	78,95

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО



Из данных таблицы и диаграммы видно, что учащиеся лицея показывают высокие результаты по следующим критериям (**умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)** - умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями 93%), Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (91%), Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений (87%), умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные (97%), выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком) (95%), умение решать текстовые задачи (84%), собирать, представлять, интерпретировать информацию (84%), овладение основами пространственного воображения (96%).

Однако следует отметить низкий показатель в овладение основами логического и алгоритмического мышления - решать задачи в 3–4 действия (38%) учащихся.

ВПР по ОКМ

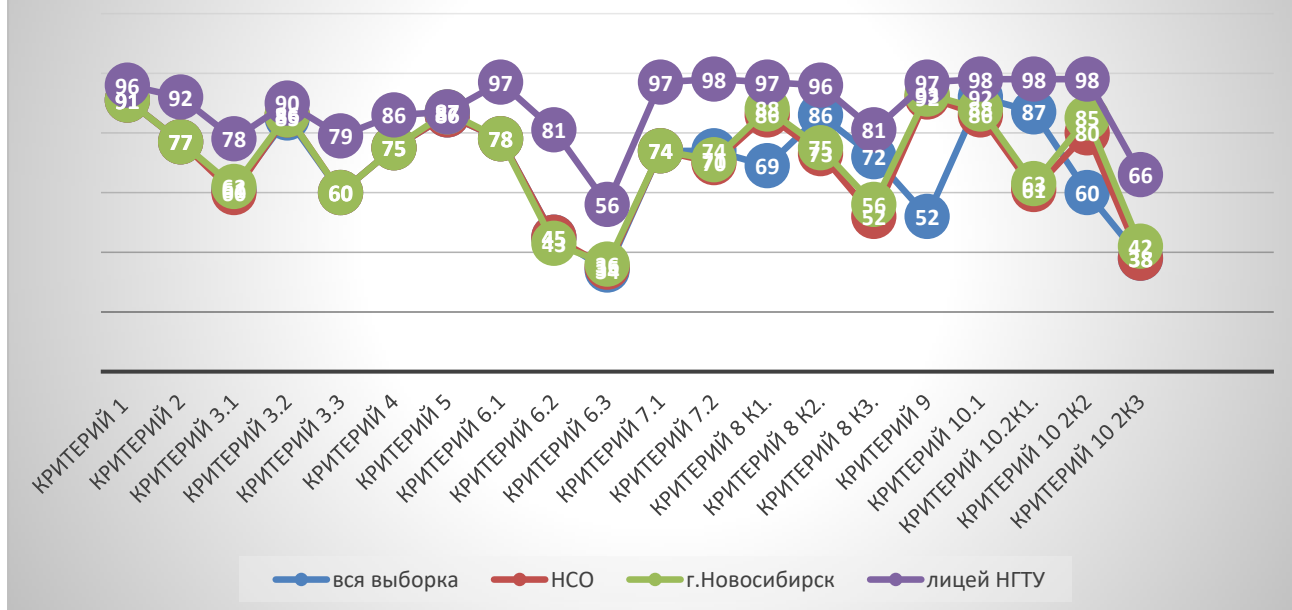
Распределение участников процедуры по полученным первичным баллам по уровням

класс	Количество участников	«5» (высокий уровень)	«4» (повышенный уровень)	«3» (базовый уровень)	«2» (низкий уровень)
4А	26 чел.	16 чел. – 62%	10 чел. – 38%	-	-
4Б	24 чел.	15 чел. – 63%	9 чел. – 37%	-	-
4В	24 чел.	19 чел. – 79%	5 чел. – 21%	-	-
Итого	74 чел.	50 чел. – 68%	24 чел. -32%	-	-

По данным таблицы и диаграммы видно, что - высокий уровень подготовки показали 68% обучающихся, повышенный уровень – 32%. Это говорит о хорошей подготовке учащихся к ВПР по окружающему миру.

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
НСО	35128	0,9	19,16	56,91	23,04
город Новосибирск - Ленинский район	3909	0,77	17,06	56,46	25,71
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"	74	0	0	32,43	67,57

Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО



Из данных видно, как и во всех регионах западают следующие умения и навыки – **задание 6.3**, которое связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся вычленять из текста описания информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии строить рассуждения. **Задание 10**, которое проверяет знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа. Необходимо отметить, что понимание социальных объектов, явлений и процессов, проверяемое заданиями части 2, является основой социализации обучающихся, освоения ими свойственных возрасту базовых социальных ролей, формирования основ гражданской идентичности.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

класс	понижили	подтвердили	повысили
4А	1 чел. – 3%	9 чел. – 35%	16 чел. – 62%
4Б	-	12 чел. – 50%	12 чел. – 50%
4В	-	12 чел. – 50%	12 чел. – 50%
Итого	1 чел. – 1%	33 чел. – 45%	40 чел. – 54%

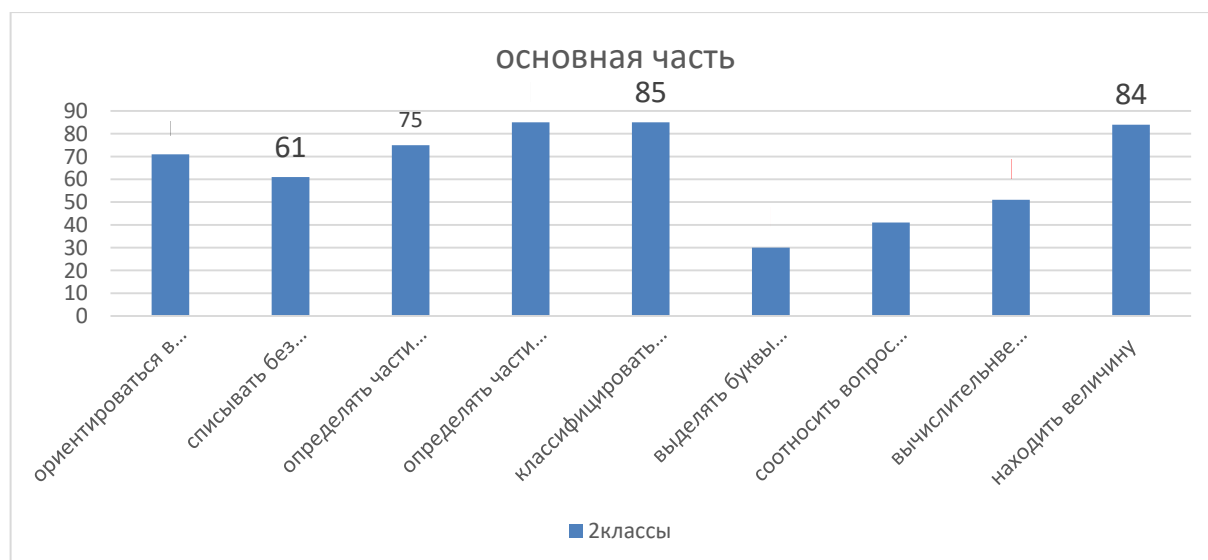
45 процентов, обучающихся 4 классов, подтвердили свою отметку по окружающему миру, 54 % процентов – повысили. Это говорит о хорошем уровне подготовки учащихся и овладением ими умений в соответствии с ФГОС. Но есть 3% обучающихся, которые понизили отметку за выполнение заданий.

Итоговые комплексные работы:

Итоговая таблица 2 классов «У кого сколько детей»

Всего – 90 чел.

Выполняли работу – 79 чел.





Итого:

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	18-16 баллов	15-10 баллов	9 баллов	менее 9 баллов
количество человек	28 чел	43 чел	4 чел.	4 чел.
соотношение в %	35%	55%	5%	5%

Из предложенной таблицы видно, что большинство учащихся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

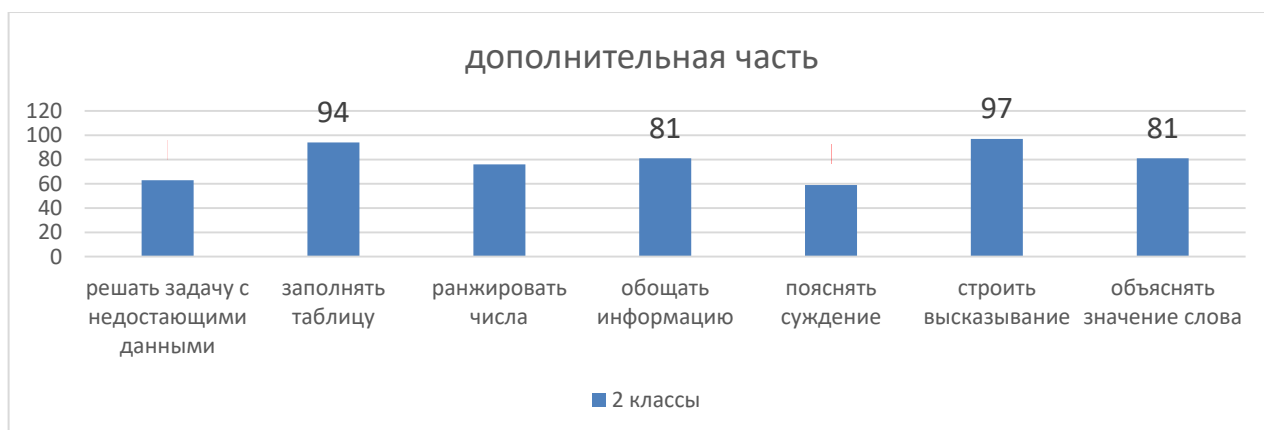
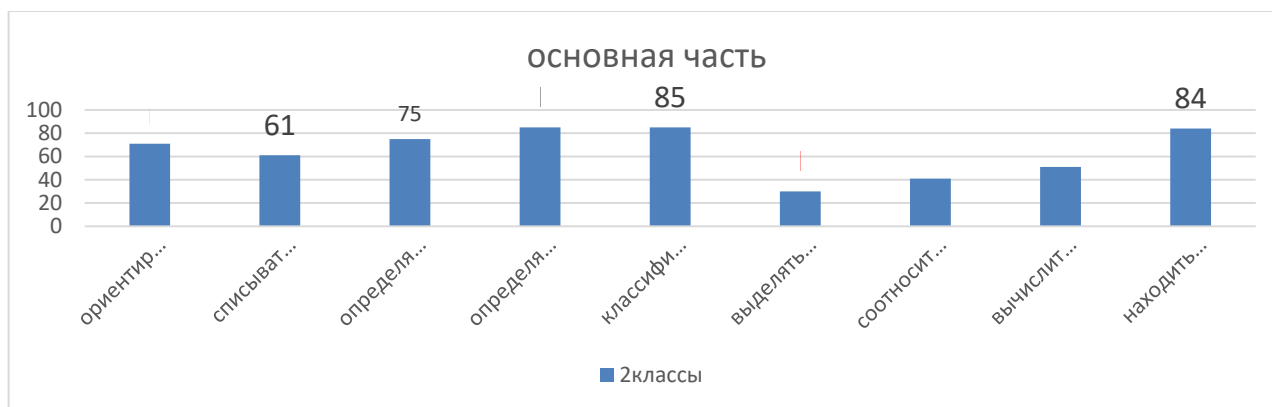
Из 79 учеников 4 учеников достигли базовой подготовки на конец 2 класса; 6 человек не набрали необходимый показатель базового уровня.

Продемонстрировали высокий и выше среднего уровень приобретенных знаний 71 человек - 90% обучающихся.

2 классы

Всего – 90 чел.

Выполняли работу – 79 чел.



Итого:

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	18-16 баллов	15-10 баллов	9 баллов	менее 9 баллов
количество человек	28 чел	43 чел	4 чел.	4 чел.
соотношение в %	35%	55%	5%	5%

Из предложенной таблицы видно, что большинство учащихся справились с комплексной работой и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

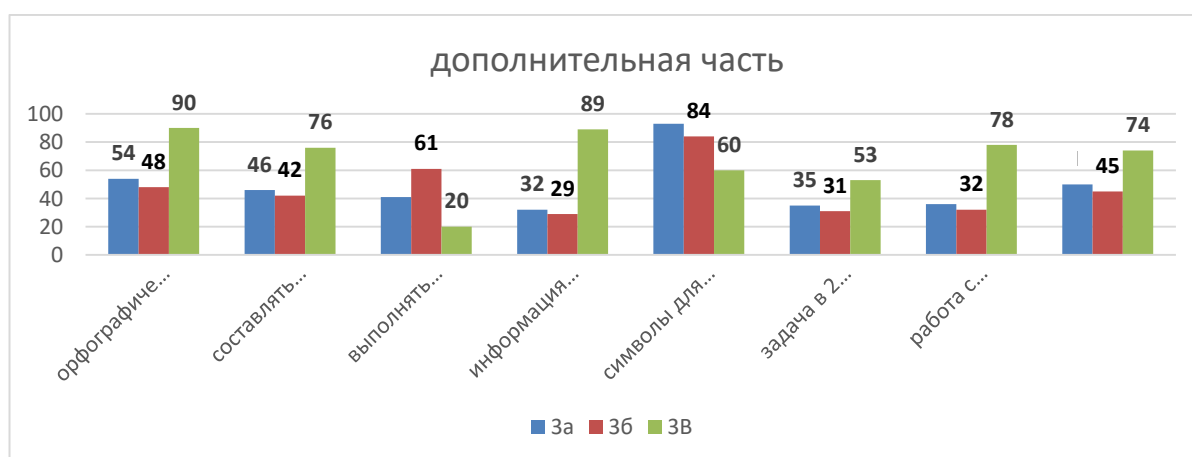
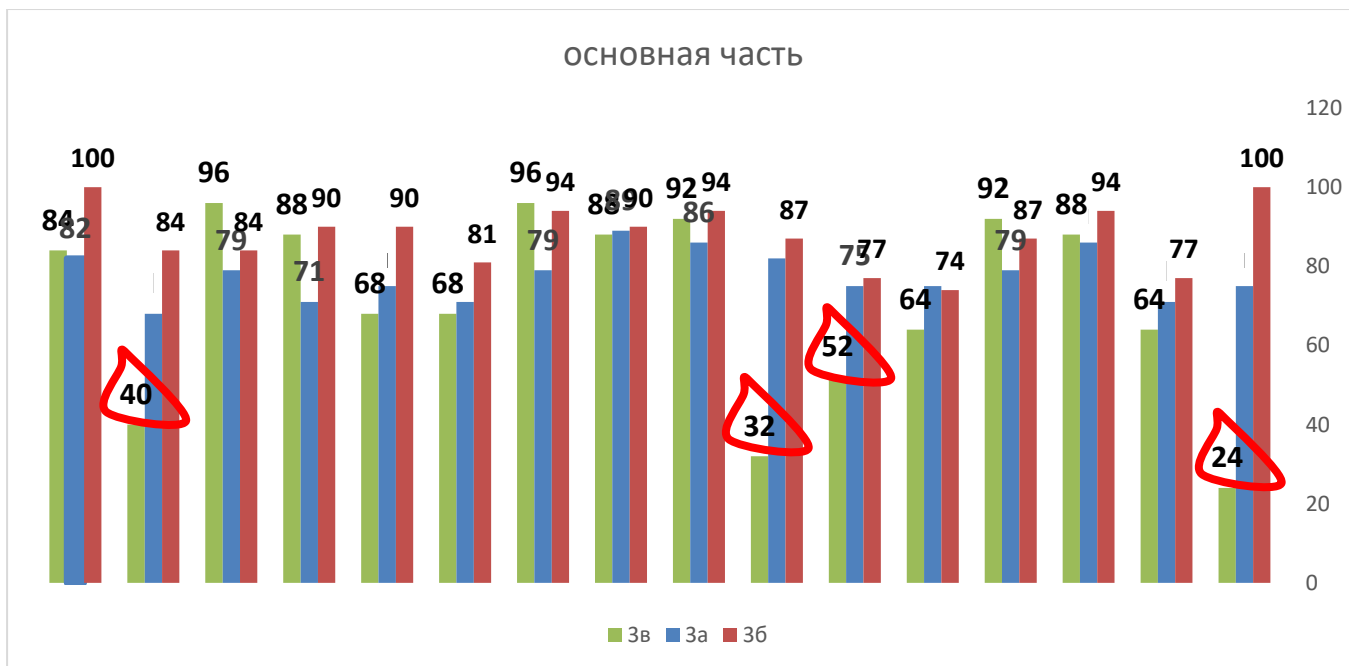
Из 79 учеников 4 учеников достигли базовой подготовки на конец 2 класса; 6 человек не набрали необходимый показатель базового уровня.

Продемонстрировали высокий и выше среднего уровень приобретенных знаний 71 человек - 90% обучающихся.

3 классы

В 3 – их классах – 89 человек

Выполняли работу – 83 человека



Уровни сформированности УУД

Уровень	3А	%	3Б	%	3В	%	всего	%
Высокий	9	32	9	29	13	52	31	37
Базовый	17	61	22	71	9	36	48	58
Ниже базового	1	4	-	-	3	12	4	5

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Учащиеся 3 класса успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 3 класса и показали, достаточный уровень сформированности метапредметных результатов – 79 учащихся, что составило - 95%. Не справились с комплексной работой - 4 учащихся – 5%.
2. Уровень овладения ключевыми умениями высокий:
 - сформированность навыков чтения – 89%;
 - осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию – 86%;
 - умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст -82%;
 - умение задавать вопрос в письменной форме, адекватно выражая свое понимание представленной в тексте информации –89%;

- умение читать и записывать числа первой тысячи - 90 %;
- умение находить значение выражения со скобками - 84%;
- сформированность первичных представлений, учащихся о связях между объектами живой природы – 80%;
- умение находить в тексте необходимые числовые данные и умение производить необходимые вычисления, умение решать арифметические задачи в два действия – 81%;
- умение работать с картой мира: находить на контурной карте материи – 74%;
- знание причин негативного влияния человека на природу и способов их устранения - 77%;

Самостоятельно выполняли работу 73 уч-ся, 6 уч-ся обращались за помощью к учителю, 4 человек выполняли работу в основном самостоятельно, изредка обращаясь к учителю с конкретным вопросом на уточнение понимания, но не за подробными разъяснениями формулировки задания или за помощью.

Таким образом, анализ результатов выполнения комплексной работы показал хороший уровень усвоения образовательной программы учащимися 3 класса.

Не достаточно сформированы умения: умение определять части речи – 77%, умение устанавливать и продолжать закономерность – 67%, умение различать прямое и переносное значение слов – 70%.

Итоги метапредметной работы в 1-4 классах:

Результаты метапредметной работы по классам:

Результаты метапредметной работы по классам:

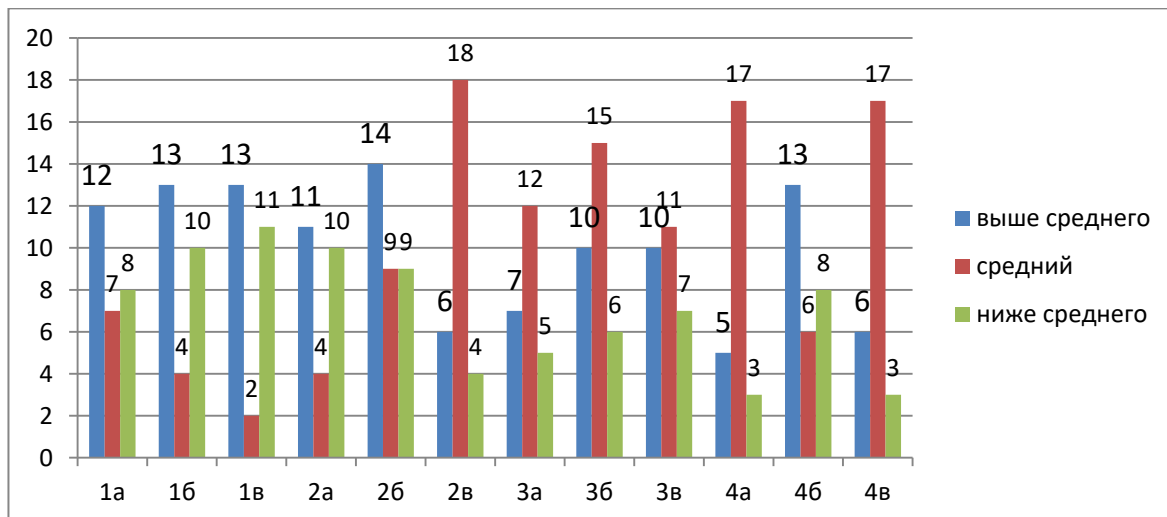
класс	Суммарный балл по классу	Поиск информации и понимание прочитанного	Преобразование и интерпретация информации	Оценка информации
1А	65	56	68	70
1Б	60	63	53	65
1В	54	52	49	60
2А	64	72	65	55
2Б	74	78	71	72
2В	82	74	86	84
3А	69	80	63	65
3Б	89	90	90	89
3В	70	79	68	62
4А	65	62	71	62
4Б	82	81	78	88
4В	84	79	89	84

Выводы: поиск информации и понимание прочитанного высокие показатели у классов – параллели 2 и 4 классов, низкие показатели – 1Б, 1А классы. Оценка информации и преобразование и интерпретация информации – показатели во всех классах высокие.

Показатели уровня выполнения работ:

класс	Выше среднего	средние	Ниже среднего
1А	12 чел	7 чел	8 чел
1Б	13 чел	4 чел	10 чел
1В	13 чел	2 чел	11 чел
2А	11 чел	4 чел	10 чел

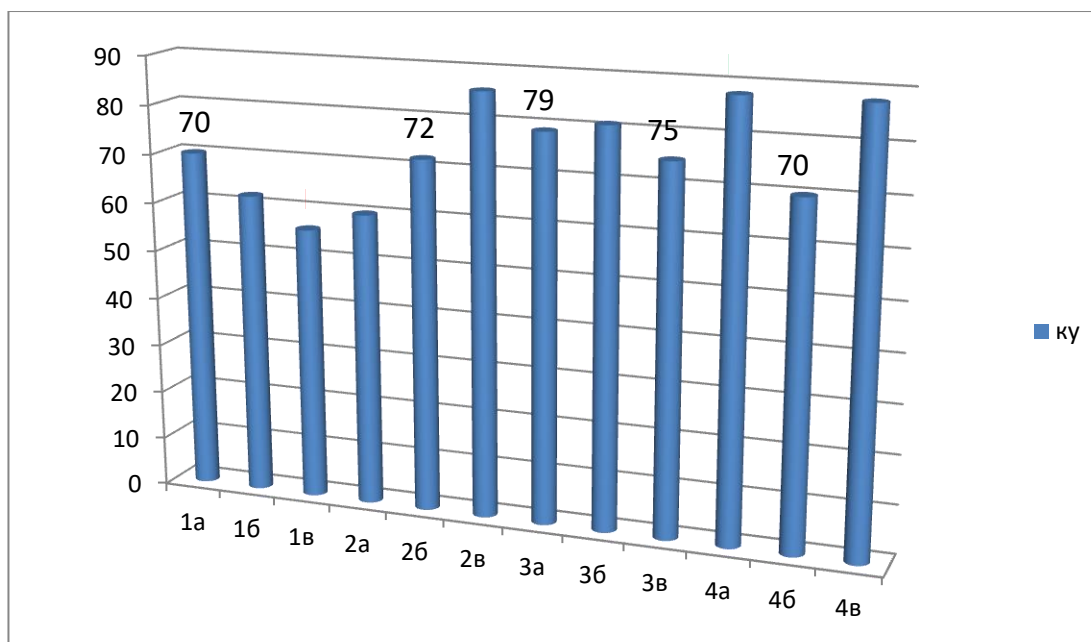
2Б	14 чел	9 чел	9 чел
2В	6 чел	18 чел	4 чел
3А	7 чел	12 чел	5 чел
3Б	10 чел	15 чел	6 чел
3В	10 чел	11 чел	7 чел
4А	5 чел	17 чел	3 чел
4Б	13 чел	6 чел	8 чел
4В	6 чел	17 чел	3 чел



Выводы: из данных таблицы видна положительная динамика учащихся начальных классов при выполнении заданий метапредметной работы.

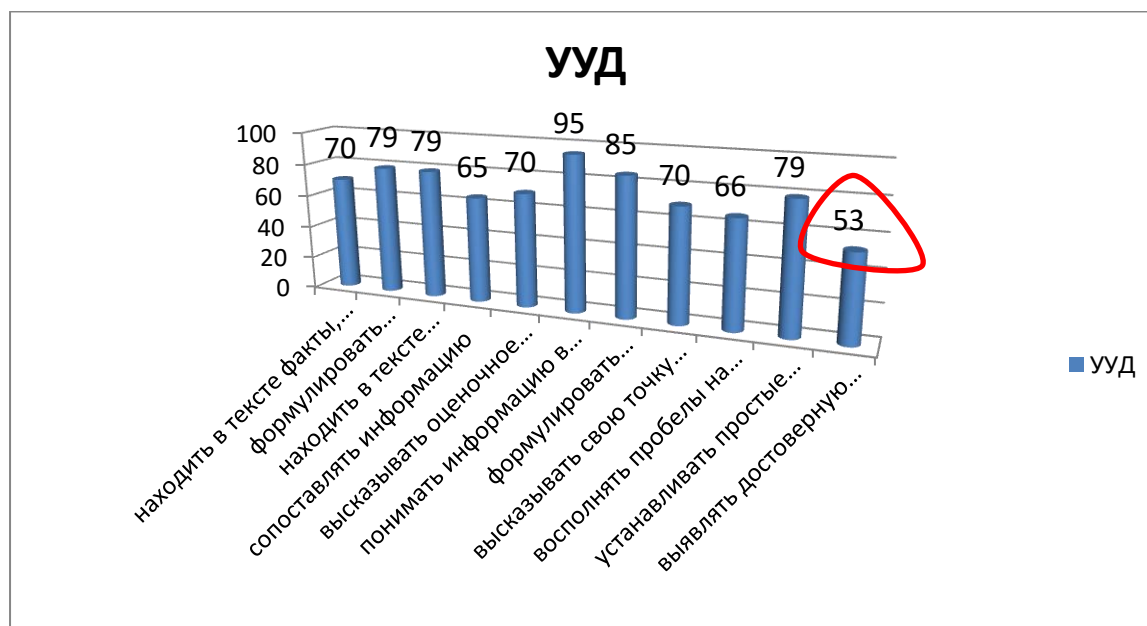
Выполнение работы по классам в %:

класс	Стартовая диагностика (высокие и средние результаты)
1А	70
1Б	62
1В	56
2А	60
2Б	72
2В	86
3А	79
3Б	81
3В	75
4А	88
4Б	70
4В	88



Результаты выполнения комплексной работы - показывают достаточно хороший уровень подготовки учащихся. Все учащиеся начальных классов показывают хороший уровень работы с текстом – более 50%. Наиболее высокий уровень во 2В, 3Б, 4А, 4В. Низкие показатели у учащихся 1Б, 1В и 2А классов.

Сравнительный анализ метапредметной работы №1 «Про велосипеды» в 1 классах



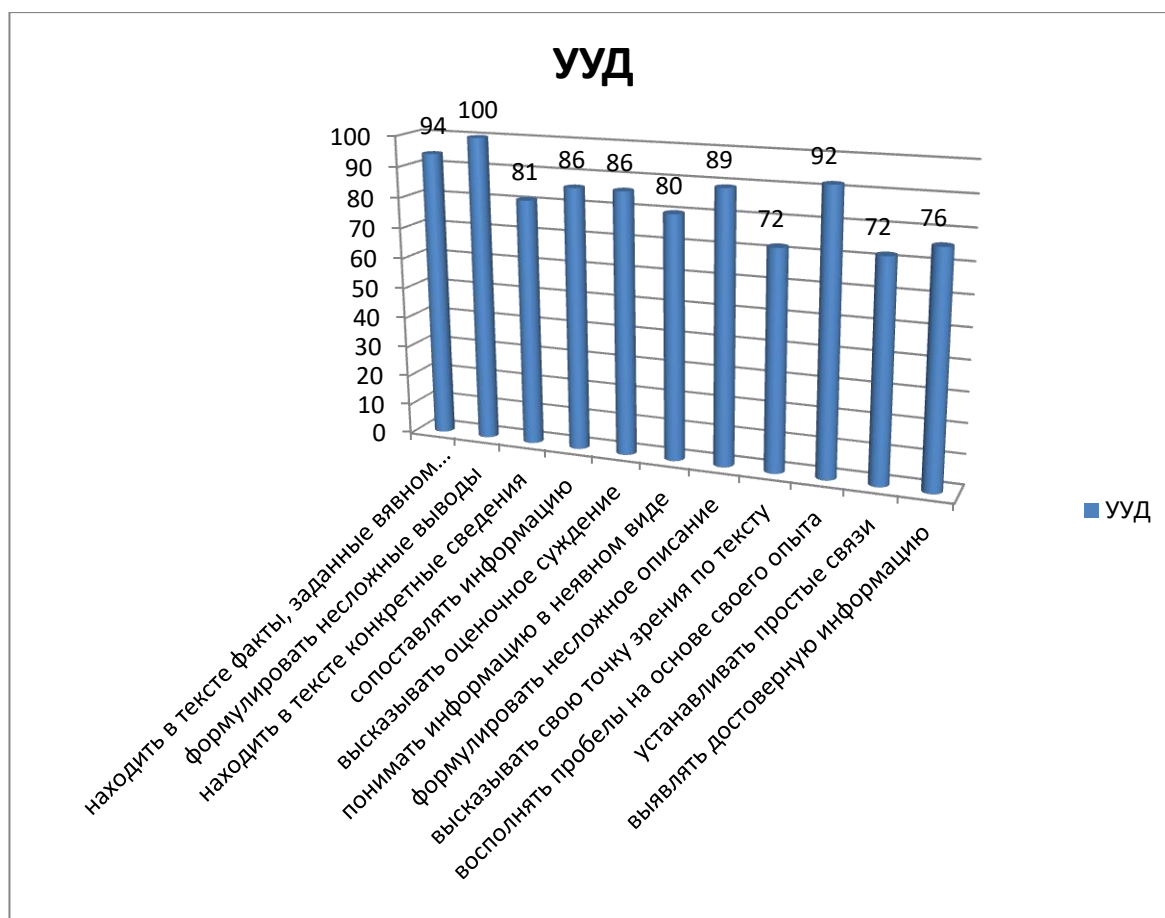
Выводы: учащиеся 1 классов показали высокие результаты по метапредметной работе в следующих умениях (65% - 100%) - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; формулировать несложные выводы; сопоставлять содержащуюся в разных частях текста информацию; высказывать оценочные суждения о сформулированном понятии, формулировать несложное описание для несплошного текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую. Низкий показатель в следующих умениях (53%) – В процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию.

Распределение учащихся по уровням овладения метапредметными результатами (познавательными УУД)

Уровень подготовки	Процент учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки			
	1А	1Б	1В	Всего
Выше среднего	12 чел 44%	13 чел 48%	13 чел 50%	38 48%
Средний	7 чел 26%	4 чел 15%	2 чел 8%	13 16%
Ниже среднего	8 чел 30%	10 чел 37%	11 чел 42%	29 36%

Из таблицы видно, что 64 % учащихся 1 классов показывают достаточно высокие результаты при работе с текстом.

Сравнительный анализ метапредметной работы №6 «Хмуровой» во 2 классах



Выводы: учащиеся 2 классов показали высокие результаты метапредметной работы, от 72% до 100% по следующим умениям– находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; высказывать оценочные суждения о сформулированном понятии; понимать информацию,

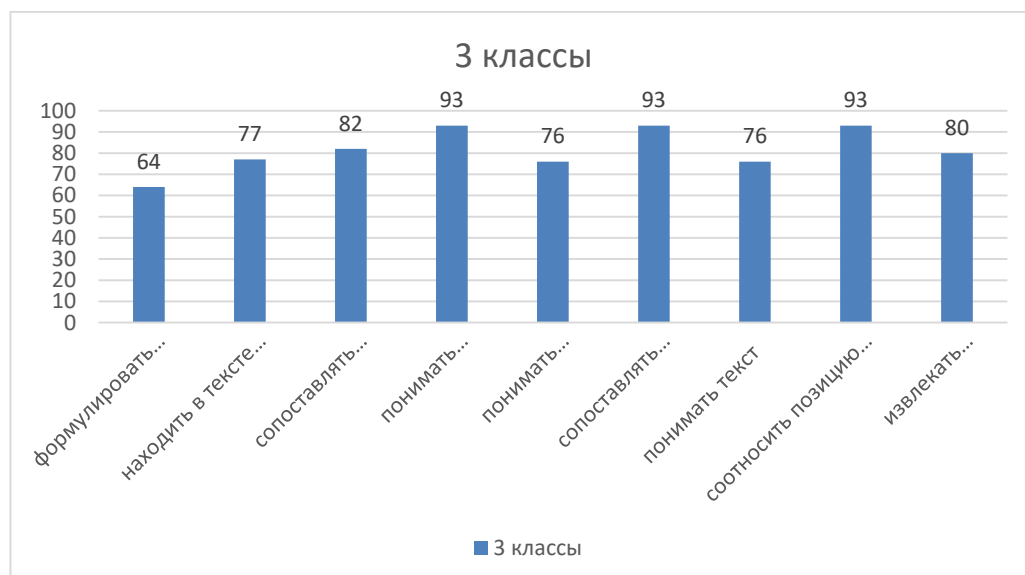
представленную в неявном виде (выделять общий признак группы элементов); формулировать несложное описание для несплошного текста; высказывать оценочные суждения и свою точку зрения по прочитанному тексту; в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную информацию. Низкий показатель - (66%) устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.

Распределение учащихся по уровням овладения метапредметными результатами (познавательными УУД)

Уровень подготовки	Процент учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки			
	2А	2Б	2В	Всего
Выше среднего	11 чел 44%	14 чел 44%	6 чел 22%	31 чел 36%
средний	4 чел 16%	9 чел 28%	18 чел 64%	31 чел 36%
Ниже среднего	10 чел 40%	9 чел 28%	4 чел 14%	23 чел 28%

Из данных таблицы видно, что 72% учащихся 2 классов справились на средний и выше среднего уровня.

Сравнительный анализ метапредметной работы №9 «Юные парашютисты» в 3 классах



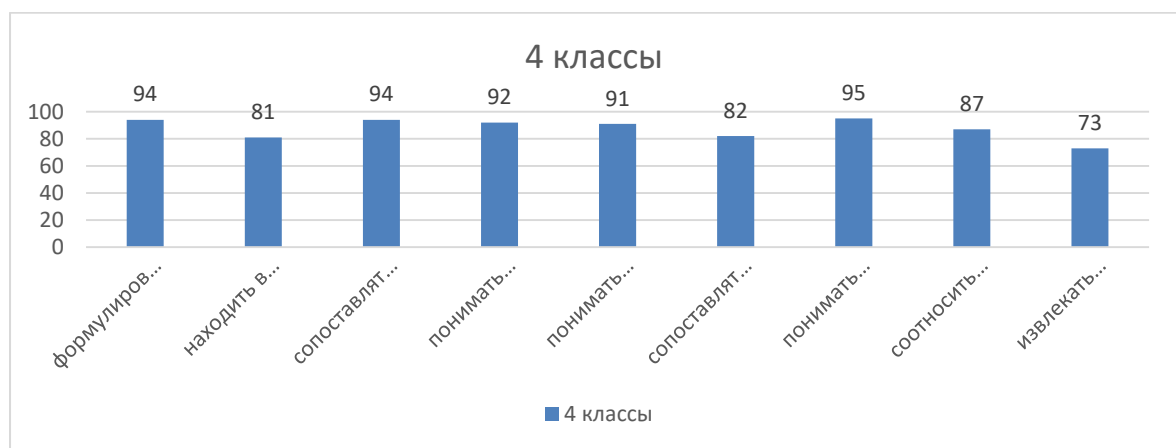
Распределение учащихся по уровням овладения метапредметными результатами (познавательными УУД)

Уровень подготовки	Процент учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки
--------------------	--

	3А	3Б	3В	Всего
Выше среднего	7 чел 29%	10 чел 32%	10 чел 36%	27 чел 33%
средний	12 чел 50%	15 чел 49%	11 чел 39%	38 чел 45%
Ниже среднего	5 чел 21%	6 чел 19%	7 чел 25%	18 чел 22%

Выводы: Учащиеся 3 классов показали высокие результаты метапредметной работы. Высокие результаты в показателях - находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, сопоставлять содержащуюся в разных частях текста информацию, формулировать несложные выводы, основываясь на тексте, соотносить позицию автора с собственной точкой зрения, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, на основе имеющихся знаний, жизненного опыта обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов, участвовать в учебном диалоге при обсуждении информации, извлечённой из диаграммы. Обратит внимание на следующие умения учащихся – понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста.

Сравнительный анализ метапредметной работы №10 «Семь чудес света» в 4 классах



Распределение учащихся по уровням овладения метапредметными результатами (познавательными УУД)

Уровень подготовки	Процент учащихся, продемонстрировавших данный уровень подготовки			
	4А	4Б	4В	Всего
Выше среднего	5 чел 20%	13 чел 48%	6 чел 23%	24 чел 31%
средний	17 чел 68%	6 чел 22%	17 чел 65%	40 чел 51%
Ниже среднего	3 чел 12%	8 чел 30%	3 чел 12%	14 чел 18%

Выводы: Учащиеся 4 классов показали высокие результаты метапредметной работы. Высокие результаты в показателях - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте, находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде, сопоставлять содержащуюся в разных частях текста информацию, понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста, участвовать в учебном диалоге при обсуждении информации, извлечённой из диаграммы.

2) Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.

Таблица 15. Организация учителями внеурочной деятельности обучающихся (лицейская олимпиада, турнир, предметная неделя, конкурс, творческий вечер, экскурсия, социальная акция). Вносятся данные об учебных мероприятиях по предмету ВСЕХ УРОВНЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ЛИЦЕЙСКИЙ и о количестве участников. Внимание! Мероприятия классного руководителя сюда вносить не нужно!

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (отборочный/финал)	Уровень мероприятия	Класс(ы)	Количество участников	Учитель, организующий мероприятие или участие
24.05.2023	Выпускной вечер в начальной школе		лицей	4А,4Б,4В	80 чел	Кириллова Ю.С. Булгакова Т.А.
21.11.22	НПК младших школьников		Лицейский уровень	1 – 4 классы	32 чел.	Степанова И.И. Таран О.С.
20.09.22	ВОШ младших школьников		Лицейский уровень	4 классы	54 чел.	Степанова И.И.
20.04.23	ВПр 4 классов		Лицейский уровень	4 классы	87 чел.	Степанова И.И.
Апрель 2023	«Правильное питание»		Лицейский	1 – 4 классы	23 чел.	Кириллова Ю.С

Таблица 16. Результаты и достижения учащихся.

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (отборочный / финал)	Уровень мероприятия (городской/региональн./межрегион./всеросс.)	Класс обучающегося	ФИ обучающегося	Результат участия (призёр/победитель)	Наставник/наставники
декабрь 2022	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022/2023,		Международный	4 А	Качанова Дарья	1 место	Булгакова Т.А
декабрь 2022	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022/2023		Международный	4А	Захаренко Тимофей	1 место	Булгакова Т.А
декабрь	Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022/2023		Международный	4А	Романенко	2 место	Булгакова

2022	й конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022\2023				Егор		Т.А
02.12.2022	Конкурс «Умняшкино»		Всероссийский	4 А	Валеева Сафия	2 место	Булгакова Т.А
01.01.2023	Викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В Михалкова»		Международный	4А	Захаренко Тимофей	победитель	Булгакова Т.А
01.01.2023	Викторина для младших школьников «Сказочный мир С.В Михалкова»		Международный	3Б	Бондаренко Елизавета	победитель	Булгакова Т.А
Май 2023	Высшая школа делового администрирования S-BA.RU Онлайн – викторина по предметам		Всероссийский	4А	Захаренко Тимофей	победитель	Булгакова Т.А
Февраль 2023	XIV городской конкурс «Мы за правильное питание»	Финал	Городской	2А	Апевалов Фёдор	2 место	Медведева Н.В.
Февраль 2023	XIV городской конкурс «Мы за правильное питание»	Финал	Городской	2 В	Кудайбергена София, Станкина Мария, Крайнов Матвей	1 место	Кириллова Ю.С.
декабрь 2022	V международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022\2023		Международный	4В	Кравченко Дмитрий	3 место	Кириллова Ю.С.
	V международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022\2023		Международный	4В	Тадевоян Эдуард	2 место	Кириллова Ю.С.
декабрь 2022	V международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022\2023		Международный	4В	Кулешов Андрей	2 место	Кириллова Ю.С.

декабрь 2022	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022\2023,		Международный	4 А	Бойко ксения	1 место	Степанова И.И.
декабрь 2022	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022\2023		Международный	4А	Завертан Лев	2 место	Степанова И.И.
декабрь 2022	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Researchstart 2022\2023		Международный	4А	Казанцева Елизавета	3 место	Степанова И.И.
Февраль 2023	XIV районный конкурс «Мы за правильное питание»		районный	1А, 3В	Парфенова Полина, Парфенов Фёдор	победители	Степанова И.И.
04. 02. 2023г	Международный конкурс «Совушка»		Международный	1А	Проскурякова Марина	Диплом 1 степени	Степанова И.И.
04. 02. 2023г	Международный конкурс «Совушка»		Международный	1А	Пасечник Лада	Диплом 1 степени	Степанова И.И.
20.10.2022г	Конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»		Всероссийский	1А	Зверков Егор	Диплом 1 степени	Степанова И.И.
Ноябрь 2022	Конкурс «Очарование осени»		Региональный	1А	Шайхутдинова Полина	2 место	Степанова И.И.
2022	«Культурный марафон»		Всероссийский	1А	Проскурякова Марина	грамота	Степанова И.И.
29.04. 2023	Онлайн – олимпиада «Победный май»		региональный	1А	Шайхутдинова Полина	1 место	Степанова И.И.
12.02.2023	Блиц - олимпиада «С чего начинается Родина?»		всероссийский	1А	Шайхутдинова Полина	1 место	Степанова И.И.
Январь 2023г.	Конкурс «Чудо – зима2023»		Региональный	1А	Шайхутдинова Полина	2 место	Степанова И.И.
2023г	Конкурс «Математика – царица наук!»		всероссийский	1А	Шайхутдинова Полина	1 место	Степанова И.И.
Январь 2023г.	Викторина «Здоровый образ жизни»		всероссийский	1А	Шайхутдинова Полина	1 место	Степанова И.И.
Январь	Конкурс «Чудо –		Региональный	1А	Шайхутдин	1 место	Степанова

2023г.	зима2023»				ова Полина		И.И.
2023г	«Инженерные кадры России»		Региональный	3В	Бойко Иван Бердников Макар	Диплом победителя	Авдюшева М.Н.
Январь 2023г.	Конкурс «Время Знаний»		Всероссийский	1А	Шайхутдин ова Полина	1 место	Степанова И.И.
Апрель 2023г	НПК младших школьников		районный	3В	Парфенова Полина	лауреат	Степанова И.И.
Март 2023г	Конкурс «Мы за правильное питание»		районный	3В	Клименко Анастасия Грабовская Ксения	Диплом победителя	Степанова И.И.
декабрь 2022	Спорт. Творчество. Интеллект. Открытый Новосибирский технологический фестиваль (Инженерные игры),		городской	3В	Бердников Макар, Селезнев Дмитрий	Диплом победителя 1 место Турнир по управлени ю леговедо	Авдюшева М.Н.
декабрь 2022	Спорт. Творчество. Интеллект. Открытый Новосибирский технологический фестиваль (Инженерные игры),		городской	3В	Усатов Лев	Диплом победителя 2 место Турнир по управлени ю леговедо	Авдюшева М.Н.
декабрь 2022	V Международный конкурс исследовательски х работ школьников «Researchstart 2022\2023		Международный	1Б	Волкова Виктория	2 место	Таран О.С.
декабрь 2022	Спорт. Творчество. Интеллект. Открытый Новосибирский технологический фестиваль(Инжен ерные игры)		городской	1Б	Челбаев Степан, Перфильева София	Диплом победителя в номинации «Автоматизиро ванное решение» направление «Творческий проект»	Таран О.С.
декабрь 2022	Спорт. Творчество. Интеллект. Открытый Новосибирский технологический фестиваль(Инжен ерные игры),		городской	2Б	Тропин Дмитрий	Диплом победителя 1 место в соревновательн ом направлении «авиамоделлизм в классе простейших авиационных	

						моделей»	
ноябрь 2022	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»,		Региональный	1Б	Казаков Антон	Грамота 1 место в регионе Новосибирская область	Таран О.С.
ноябрь 2022	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»		Международный	1Б	Казаков Антон	Грамота 2 место на международном уровне	Таран О.С.
ноябрь 2022	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»		Региональный	2Б	Ан Амелия	Грамота 1 место в регионе Новосибирская область	Таран О.С.
ноябрь 2022	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»		Международный	2Б	Ан Амелия	Грамота лауреата на международном уровне	Таран О.С.
ноябрь 2022	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»		Региональный	2В	Кулешов Андрей	Грамота 1 место в регионе Новосибирская область	Таран О.С.
ноябрь 2022	Международный конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп»		Международный	2В	Кулешов Андрей	Грамота лауреата на международном уровне	Таран О.С.
декабрь 2022	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»,		Всероссийский	2Б	Барабашёв Артём	2 место	Таран О.С.
декабрь 2022	"Спорт. Творчество. Интеллект" (Инженерные игры), "Конструирование Cubo" "		городской	4А	Команда «Ураган» (Исаев Лев, Бородкин Ян, Богатов Иван)	1 место	Михайлова В.А.
Май 2023	Открытый городской турнир по Кубору на Кубок Мэра		городской	4А	Исаев Лев, Бородкин Ян, Богатов Иван	1 место	Михайлова В.А.
Апрель 2023	«3 Всероссийский конкурс семейных видеороликов «МЫ»		Региональный	2Б	Ан Амелия	Диплом в номинации «Спецприз»	Таран О.С.

Участие обучающихся во Всероссийских конкурсах в 2022 – 2023 уч. году

№	Название конкурса	Кол – во учащихся 1 - 4
---	-------------------	-------------------------

		классов
1	«Кит» - компьютеры, информатика, технологии	73 чел
2	«Русский медвежонок»	84 чел
3	«Зимние интеллектуальные игры»	65 чел
4	«Человек и природа»	1 классы – 57 чел 2 – 4 классы – 45 чел
5	«Кенгуру - выпускникам»	4 классы – 39 чел
6	«Золотое руно»	102 чел.
7	«Пегас»	2- 4 классы 22 чел

Анализ работы МО объединения учителей начальных классов

В течение учебного года были проведено 5 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам. Учителя изучали нормативные документы по введению ФОП, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, новым технологиями обучения, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приёмам работы с семьями обучающихся. Был составлен тематический план работы МО на учебный год. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей и задач, которые были поставлены в начале года. В методическом объединении на протяжении 2022-2023 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей: - разработка собственной темы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес):

- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности.

Вывод: Каждый член МО в течение года работал по выбранной теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей. Целенаправленно и систематически велась работа с родителями и законными представителями обучающихся, регулярно проводились родительские собрания, велась индивидуальная работа. В условиях дистанционного обучения педагоги постоянно находились на связи с родителями обучающихся, своевременно отвечали на их запросы, оказывали консультационную и методическую помощь. Родители привлекались к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя активно принимали участие в работе методического объединения.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять современные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- использовать в работе с классом возможности, предоставляемые педагогам современными образовательными платформами;
- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися;

- повышать свой уровень профессиональной компетенции в сфере современных информационных технологий;
- активно участвовать в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу с родителями путем разнообразия форм работы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Методическое объединение на 2023-2024 учебный год поставило перед собой следующие задачи:

- освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями начальных классов, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в том числе и в условиях дистанционного обучения;
- повышение информационной компетентности педагогов, оказание методической помощи по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
- продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- совершенствование методик преподавания предметов с учетом современных требований;
- обеспечение качества знаний обучающихся начальной школы через оптимизацию, вариативность, дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса;
- отслеживание результатов обученности обучающихся; формирование функциональной грамотности учащихся.
- совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для самообразования педагогов;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагога.

Работу школьного МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

Дата:30.06.2023

Подпись: Таран Ольга Сергеевна