

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
**«Инженерный лицей
Новосибирского государственного технического университета»**

Рекомендовано решением
педагогического совета МБОУ
«Инженерный лицей НГТУ»
Протокол № 1
от «30» 08 2018

Утверждаю
Директор МБОУ
«Инженерный лицей НГТУ»
М.А. Безлепкина
Приказ № 130/2
от «30» 08 2018



Программа дополнительного образования
**Подготовительные курсы по русскому языку
для учащихся 9-х классов**

1 группа—2 часа в неделю (46 часов)

Программа обсуждалась
на заседании кафедры ИЛ НГТУ
протокол № 1 от 27.08.2018
Руководитель кафедры-Борисова И.В.

Программа составлена
Борисова И.В.
И.В. Борисова

Новосибирск, 2018

Программа дополнительного образования
Подготовительные курсы для учащихся 9-х классов

Рабочая программа составлена на основе «Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.», 10-е изд., М. «Просвещение», 2009 год». Программа составлена из расчета 2 часа в неделю, всего - 20 занятий. Данные курсы помогут систематизировать, обобщить знания по русскому языку основной (неполной) школы, будут способствовать восприятию языка как системы, обеспечивать целенаправленную и качественную подготовку учащихся к экзамену в форме теста.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация знаний по русскому языку, полученных в основной (неполной) школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии, пунктуации, лексике, словообразованию в их взаимосвязи и взаимодействии.

Система подачи материала, изложение теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий, направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение вступительного экзамена по русскому языку в 10 класс ИЛ НГТУ.

Изучение данного курса направлено на:

- формирование представления о русском языке как целостной структуре;
- овладение основными приемами самоконтроля и самоанализа;

- углубление знаний о языке как развивающейся системе, языковой норме;
- применение полученных знаний и умений в собственной практической деятельности;
- совершенствование логического мышления, аналитических навыков.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания) и практическая часть (выполнение различных упражнений, тестов, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Учащиеся должны знать:

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, о литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- лексические явления в языке; грамматические явления в языке.

Учащиеся должны уметь:

- извлекать необходимую информацию из различных справочников;
- применять основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- оформлять работу в соответствии с критериями оценивания на вступительном экзамене по русскому языку в 9 классе.
- уметь осознанно выбирать вариант ответа в тестовых заданиях.

Содержание программы

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Основные понятия фонетики

Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические.

Основные понятия морфемики и словообразования

Состав слова. Морфемы. Основа слова. Морфемный разбор слова. Словообразование. Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

Основные понятия морфологии и орфографии

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки ПРЕ- и ПРИ-.

Употребление Ё и Ъ.

Имя существительное как часть речи.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное как часть речи.

Сравнительная и превосходная степени, полные и краткие формы качественных прилагательных.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний и суффиксов имен прилагательных.(Н и НН в суффиксах имен прилагательных)

Имя числительное как часть речи

Морфологический разбор числительных.

Правописание имен числительных.

Местоимение как часть речи

Морфологический разбор местоимений.

Правописание местоимений.

Глагол как часть речи

Категории глагола.

Спряжение глаголов.

Морфологический разбор глагола.

Правописание глаголов.

Причастие как особая глагольная форма

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Образование причастий.

Морфологический разбор причастий.

Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.

Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие как глагольная форма

Образование деепричастий. Правописание суффиксов деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий.

Наречие как часть речи

Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Правописание союзов.

Частицы как служебная часть речи. Разряды частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

Междометие как особый разряд слов. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации

Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Классификация словосочетаний. Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.

Однородные члены предложения.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте

Знаки препинания при обращениях

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях

Понятие о сложном предложении

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор сложного предложения.

Способы передачи чужой речи

Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ:
РУССКИЙ ЯЗЫК**

	Тема занятия	Содержание занятия
1-2	1. Простое и сложное предложение Состав слова. Синтаксический (графический) разбор предложений.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Безударные и чередующиеся согласные, непроносимые согласные, двойные согласные.
3-4	2. Бессоюзное сложное предложение. Состав слова. Разбор слова по составу.	; _ , : в бессоюзном предложении. Гласные и согласные в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ
5-6	3. Тире между подлежащими и сказуемым Состав слова. Разбор слова по составу.	Тренировочные упражнения. О и Е после шипящих, Ы и И после Ц
7-8	4. Однородные члены предложения. Правописание и употребление имён существительных.	Тренировочные упражнения. Окончания, суффиксы, именительный и родительный падеж множественного числа.
9-10	5. Правописание глагола.	Суффиксы, окончания.
11-12	6. -НН- и -Н- в прилагательных и причастиях. Причастные и деепричастные обороты.	Тренировочные упражнения. Знаки препинания, обособление деепричастного оборота, стоящего после союза а .
13-14	7. -НН- и -Н- во всех частях речи. Образование и употребление глагольных форм.	Тренировочные упражнения. Место причастных и деепричастных оборотов в предложении.
15-16	8. Различные обособления. Приложения. Правописание и употребление имён	Тренировочные упражнения. Суффиксы и окончания

	прилагательных.	прилагательных. Сложные прилагательные.
17-18	9. Уточняющие члены предложения. Дефисные написания.	Уточняющие обстоятельства; повторение предыдущего. Общие и частные правила.
19-20	10. Правописание и употребление местоимений и наречий.	Неопределенные и отрицательные местоимения и наречия.
21-22	11. Правописание и употребление имён числительных.	Склонение числительных, согласование с существительными. Употребление собирательных числительных.
23-24	12. Прямая и косвенная речь. Цитирование.	Тренировочные упражнения.
25-26	13. Вводные конструкции. Обращение.	Тренировочные упражнения
27-28	14. Знаки препинания при слове «как»	Тренировочные упражнения.
29-30	15. Частицы, предлоги, союзы.	Частицы: то, либо,нибудь, кое, бы, ли, же. Двойные и сложные предлоги. То же – тоже, чтобы – что бы и пр. Предлоги: благодаря, согласно, вопреки.
31-32	16. Лексика. Антонимы. Синонимы. Паронимы. Омонимы.	Лексические и синтаксические упражнения.
33-34	17. Фразеология.	Происхождение, толкование, использование в речи фразеологизмов. Крылатые слова, библеизмы.
35-36	18. Орфоэпия.	Нормы русского литературного произношения.
37-38	19. Сложные случаи пунктуации. Синтаксический разбор предложений.	Знаки препинания при общем главном, при общих придаточных предложениях.

		Знаки препинания на стыке союзов. Многосоюзиe.
39-40	20. Анализ трудных случаев разбора сложносочиненных предложений	Синтаксический разбор (графический) предложений
41-42	21.Сложные предложения с однородными членами	Тренировочные упражнения
43-44	22. Сложноподчиненные предложения с разными типами связи	Тренировочные упражнения Знаки препинания
45-46	23. Заключительное занятие . Повторение.	Тренировочные упражнения.

Литература:

1. «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы/М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского.», 10-е изд., М. «Просвещение», 2009.
2. Солганик, Г. Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : учебное пособие/ Г. Я. Солганик, Т. С. Дроняева. - М., 2002..
3. Энциклопедия: Русский язык/ гл. редактор Каракулов Ю. Н. – М., 1998.

Для более качественной подготовки учащихся на занятиях используется учебно–методическое пособие разработанное преподавателями ИЛ НГТУ:

Поступаем в лицей. Русский язык:учебно-метод. пособие/И.В.Борисова, Г.А.Бубнова, Н.Д.Горшкова.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2014.