

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей начальных классов
на 2020 / 2021 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальной школы:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение активных методов обучения, современных подходов к организации образовательной деятельности, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

Задачи:

1. Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей) .
3. Создание новых условий для самообразования учителей и творческой работы коллектива.
4. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку учащихся с ОВЗ;
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений
10. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального лично-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
11. Продолжить работу над преемственностью начальная школа-средняя школа
12. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и

сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

13. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями на сайтах;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением предметных недель;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства
- Повышение квалификации
- Внедрением в учебный процесс инновационных технологий

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы на 2020 /2021 учебный год:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- * Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования, ФГОС ОВЗ.
- * Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

Организационная и учебно- воспитательная деятельность:

- * Заседания методического совета.
- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- * Отбор содержания и составление учебных программ.
- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- * Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- * Организация и проведение предметных недель в школе.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- * Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2019/ 2020 учебный год и планирование на 2020–2021 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Состав методического объединения учителей, реализующих ФГОС НОО

№	Ф.И.О. учителя	Занимаемая должность	Тема самообразование
1	Степанова И.И.	Учитель начальных классов, руководитель	Технологии формирования смыслового чтения

		МО	в начальной школе.
2	Булгакова Т.А.	Учитель начальных классов	Формирование ценностных ориентиров у младших школьников на примере личностных универсальных учебных действий.
3	Грачева О.Н.	Учитель начальных классов	Формирование смыслового чтения на уроках в начальной школе.
4	Кириллова Ю.С.	Учитель начальных классов	Формирование мотивации к самостоятельной учебно – познавательной деятельности младших школьников.
5	Медведева Н.В.	Учитель начальных классов	Формирование читательской компетенции младших школьников – одна из составляющих реализации ФГОС.
6	Таран О.С.	Учитель начальных классов	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
7	Зацепина Е.Ю.	Логопед, психолог	

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителями начальных классов на 2020- 2021 учебный год	август	Руководитель МО Степанова И.И.
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя МО 1-4 классов
3	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель МО Степанова И.И. Учителя 4 классов
5	Знакомство с новинками методической литературой.	в течение года	Учителя МО, библиотекарь Орбец Л.М.

2. Научно-методическая и экспериментальная работа

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя МО

2	Взаимное посещение уроков.	в течение года
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года
4	Участие учителей МО в муниципальных, районных, региональных конкурсах.	в течение года

3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель МО Степанова И.И.
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4х классов (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	май	

4. Работа с обучающимися

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя МО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	Февраль - март	

Заседания МО учителей начальных классов

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020 / 2021 учебный год, основные направления работы, проанализировать работу МО за 2019/2020 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019 / 2020 учебный год. 2. Утверждение ответственных за подготовку материалов МО.</p>	Август	Руководитель МО Степанова И.И.

<p>3. Диагностика учащихся 1-х классов на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической диагностики в начальной школе.</p> <p>4. Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.</p> <p>5. Изучение нормативных, программно–методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.) о едином орфографическом режиме</p> <p>6. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2020- 2021 учебный год.</p> <p>7. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</p> <p>Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>Рассмотрение рабочих программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ и находящихся на домашнем обучении на 2020-2021 учебный год</p> <p>8.Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>9.Организация и проведение предметных олимпиад: 2 - 4 классы.</p> <p>10. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>11. Новые Методические рекомендации САНПИН -МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»</p>		<p>Зацепина Е.Ю.</p> <p>Учителя МО</p> <p>Степанова И.И.</p>
---	--	--

Заседание № 2

«ФГОС: преемственность при переходе из начальной школы в основную школу»

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>Цель: Обеспечение принципа преемственности начального и основного звеньев обучения.</p> <p>1. Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения</p> <p>2. «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».</p>	октябрь	Учителя МО Руководитель МО Учителя среднего звена Зацепина Е.Ю.
<p>Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.</p>	октябрь	Зам. директора по УВР Степанова И.И.

Заседание № 3

Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам:</p> <ul style="list-style-type: none">* Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.* Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.* Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы). <p>2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения:</p> <ul style="list-style-type: none">* Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.* Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. <p>3. Понятие универсальных учебных действий</p>	ноябрь	Грачева О.Н. Таран О.С. Булгакова Т.А.

учащихся. Способы формирования УУД на уроках .		
Входные контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов.	сентябрь	
Наблюдение за адаптацией учащихся 1 классов	сентябрь - октябрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.	октябрь	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	октябрь	Руководитель МО Зам. директора по УВР Степанова И.И.
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	ноябрь	Зам. директора по УВР Степанова И.И.

Заседание № 4

«Использование технологий индивидуализации как условие обеспечения освоения учащимися с ограниченными возможностями здоровья содержания учебных предметов (по категориям нарушений развития)».

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся с ОВЗ. 2. Здоровьесберегающие технологии на уроках с учащимися ОВЗ. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся с ОВЗ. 4. Коррекционные занятия по предметам с учащимися ОВЗ.	декабрь	Булгакова Т.А. Кириллова Ю.С. Степанова И.И. Зацепина Е.Ю.
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за 1 полугодие.	декабрь	
Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов.	декабрь	
Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.	декабрь	
Уточнение банка данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей	ноябрь	

для индивидуальной работы.		
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	декабрь	Зам. директора по УВР Степанова И.И.

Заседание № 5

Технологии формирования смыслового чтения в начальной школе

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Технология формирования функциональной читательской грамотности в зависимости от видо-жанровой специфики текста	март	Степанова И.И. Грачева О.Н. Медведева Н.В.
2. Критическое мышление как образовательная технология формирования смыслового чтения младших школьников		
3. Задачи уроков литературного чтения в современной системе обучения смысловому чтению младших школьников.		
Результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть.	март	
* Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	март	Зам. директора по УВР Степанова И.И.

Заседание № 6

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. * Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. * Обсуждение плана работы и задач МО на 2021 -2022 учебный год. * Родительское собрание будущих 1-ов. * Пополнение методической копилки на электронных и бумажных носителях. * Портфолио педагога. * Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.	Май	Руководитель МО Учителя начальных классов Зам. директора по УВР Степанова И.И.

* Выполнение учебных программ. * Обеспечение УМК на новый учебный год. Организация летнего отдыха и оздоровления детей		Науменко – Тарасова А.Л.
Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	май	
Проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Проверка дневников.	апрель	Руководитель МО
Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	май	Зам. директора по УВР Степанова И.И.

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
--	----------------	---------------------------

