

# Проектная деятельность на занятиях по робототехнике



*МБОУ «Инженерный  
лицей НГТУ»*

*Учитель начальных  
классов Таран Ольга  
Сергеевна*

# Актуальность темы

## Проектно – исследовательская деятельность:

- учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;
- раскрывает личностные качества;
- повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;
- помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;
- повышает адаптивные возможности и творчество.

# Основные понятия

Проект – в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

В словарях – план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

Проект – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п., а проектирование превращается в процесс создания проекта.

# Этапы работы методом проекта

Учитель

Учащиеся

## **1-ый этап – погружение в проект.**

Формулирует:

- 1)проблему проекта;
- 2)сюжетную ситуацию;
- 3)цель и задачи.

Осуществляют:

- 1)личностное присвоение проекта;
- 2)вживание в ситуацию;
- 3)принятие и уточнение цели и задач.

## **2-ой этап – организация деятельности.**

Организует деятельность – предлагает:

- 4)организовать группы;
- 5)распределить амплуа в группах;
- 6)спланировать деятельность по решению задач проекта;
- 7)возможные формы презентации результатов.

Осуществляют:

- 4)разбивку на группы;
- 5)распределение ролей в группе;
- 6)планирование работы;
- 7)выбор формы и способа презентации предполагаемых результатов.

### **3-ий этап – осуществление деятельности**

Не участвует, но:

- 8) консультирует учащихся;
- 9) ненавязчиво контролирует;
- 10) даёт новые знания по необходимости;
- 11) репетирует с учениками презентацию результатов.

Работают самостоятельно:

- 8) каждый в соответствии со своим амплуа и сообщая;
- 9) консультируются по необходимости;
- 10) «добывают» необходимые знания;
- 11) подготавливают презентацию

### **4-ый этап - презентация**

Принимает отчёт:

- 12) обобщает и резюмирует полученные результаты;
- 13) подводит итоги;
- 14) оценивает умения: общаться, слушать, обосновывать своё мнение, толерантность.
- 15) акцентирует внимание на результативности деятельности.

Демонстрируют:

- 12) понимание проблемы, цели и задач;
- 13) умение планировать и осуществлять работу;
- 14) найденный способ решения проблемы;
- 15) дают взаимооценку её



# Окружные соревнования-2 место 2017 год, 1 место 2018 год



# Региональные отборочные соревнования «РобоФест — Новосибирск 2019»



# Открытый международный Чемпионат FESTRUSSIAOPEN 2019



# Городские соревнования 2019 год



# Городские соревнования 2019 год



# Районная выставка Проект «Техника для ликвидации катастроф»



# Открытые занятия



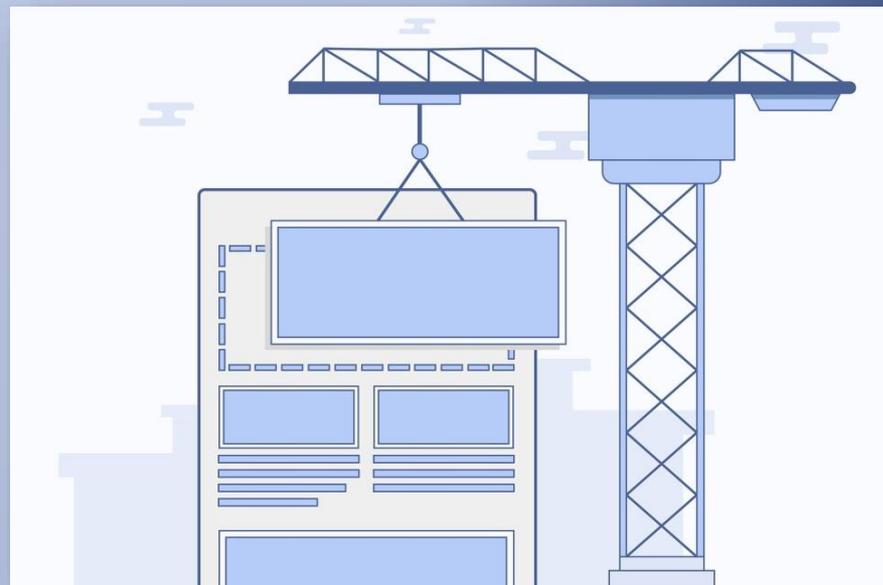


**Инженерный  
лицей НГТУ**

**Завод по  
производству  
гофрокартона**

**Выполнили:**  
Завертан Лев, 3 «А»  
Стариков Тимофей, 3 «А»  
Филиппов Вадим 3«Б»,  
Руководитель: Таран О.С.

# ЦЕЛЬ: создать завод по изготовлению гофрокартона



## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- *Изучить материалы о роботах;*
- *Изучить основы программирования роботов в программе WEDO;*
- *Сконструировать различных роботов из конструктора LEGO;*
- *Изучить технологию производства гофрокартона;*
- *Придать конструкции облик завода.*

# ОСОБЕННОСТИ ЗАВОДА

- 1. Каждый робот помощник выполняет ПОЛЕЗУЮ функцию на заводе.*
- 2. Роботы составляют ЕДИНЫЙ комплекс и сочетаются друг с другом.*
- 3. Наличие комнаты отдыха для рабочих, где можно отдохнуть и изготовить поделки, используя продукцию завода.*



# СОСТАВ ЗАВОДА



Робот-станок  
и  
робот-конвейер



Робот-машина



Робот-подъемный  
кран

## Технические характеристики:

- ✓ Размер 60\*100см
- ✓ Моторы – 4 шт.
- ✓ Смартхаб-2 шт.

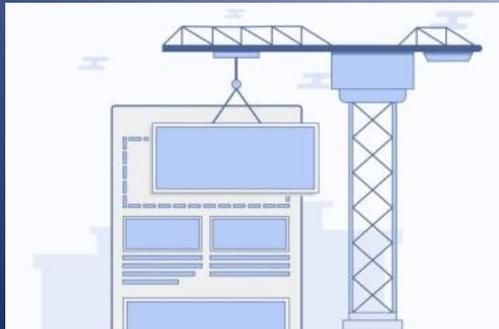


# ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ – завод с подвижными роботами



## РЕАЛИЗАЦИЯ:

- ✓ Конструктор LEGO
- ✓ Дополнительные LEGO-детали
- ✓ Программное обеспечение WEDO
- ✓ Ноутбук
- ✓ Планшеты



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКЦИИ

