

Годовой отчёт
методического объединения общественных дисциплин
МАОУ Инженерный лицей НГТУ
за 2022-2023 учебный год

I. Общие сведения о системе работы учителя (учителей кафедры или МО)

Таблица 1. Общие сведения об учителе.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень, звание, категория, дата аттестации	Стаж		
				общий	педагогический	в лицее
1.	Рабе Юлия Александровна	1997, Новосибирский государственный педагогический университет, полученная специальность: «история и педагогика», квалификация по диплому: «учитель истории, методист по воспитательной работе»	Нет Высшая 18.04.2022	27	27	10
2.	Шадрина Дарья Олеговна	Высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2022, учитель истории и обществознания	нет	2	2	1
3.	Ерышова Вера Евгеньевна	Новосибирский государственный университет, 1976г., экономист-математик	нет	43	39	12
4.	Емалетдинов Тимур Амирович	Неоконченное высшее, Новосибирский государственный педагогический университет, 2026, учитель истории и обществознания	нет	0,5	0,5	0,5
5.	Скоробогатова Галина Владимировна	Новосибирский государственный педагогический университет, 2022, Культурология и иностранный язык	нет	1	1	1

Таблица 2.1. Награды учителя.

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, грамоты (как преподавателя, за последние 3 года)
1.	Рабе Юлия Александровна	1) Сертификат об участии в проверке олимпиадных работ ВсОШ в городе Новосибирске, 2022-2023

		<p>2) Благодарность за активную профессиональную позицию в рамках реализации федеральных и региональных проектов и успешное сотрудничество с ЦНППМ, 2022</p> <p>3) Благодарственное письмо за подготовку команды-участника X городского конкурса, 2022</p> <p>4) Благодарность за участие в научно-практической конференции педагогов города Новосибирска, 2022</p> <p>5) Благодарность за вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, Министерство образования Новосибирской области, 2020.</p>
2.	Шадрина Дарья Олеговна	<p>1. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта, г. Москва, 2022 год</p> <p>2. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта, г. Москва, 2023 год</p>
3.	Ерышова Вера Евгеньевна	<p>1. Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области, июнь 2021г.</p> <p>2. Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области, июнь 2022г.</p> <p>3. Благодарственное письмо ГЦРО г. Новосибирска, январь 2021г..</p> <p>4. Благодарственное письмо Министерства образования Новосибирской области, июнь 2023г.</p>
4.	Емалетдинов Тимур Амирович	
5.	Скоробогатова Галина Владимировна	

Таблица 2.2.Повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации за последние 3 года (где, тема, часы, когда – в порядке увеличения года)
1.	Рабе Юлия Александровна	<p>1. МАУ ДПО "НИСО", «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», с 27.03 по 15.04.2023, 36 ч.</p> <p>2. МГИМО «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика», 60 ч., с 01.04 по 13.05 2023 г.</p> <p>3. Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации «Школа современного учителя истории и обществознания: Достижения российской науки», 60 ч., с 01.03-24.04.2023г.</p>
2.	Шадрина Дарья Олеговна	<p>1. МАУ ДПО "НИСО", «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя», 36 ч., с 14.10.2022 по 14.11.2022.</p> <p>2. НКО «Обрсоюз, «Апгрейд» для учителя, или на урок с «цифровым» портфелем», 72ч., с 22.09 по 22.11.2022 г.,</p> <p>3. МГИМО «Методика работы с историческими источниками в современной школе». 48 ч., с 19.11 по 17.12.2022 г.,</p> <p>4. МАУ ДПО "НИСО", «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», с 27.03 по 15.04.2023, 36 ч.</p> <p>5. МГИМО «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика», 60 ч., с 01.04 по 13.05 2023 г.</p>
3.	Ерышова Вера Евгеньевна	<p>1. АО «Академия «Просвещение», г. Москва. «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе». 24 часа. Август 2020г.</p> <p>2. ФГАОУВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет», г. Новосибирск, «Подготовка учителей инженерных классов к внедрению курса «Основы технопредпринимательства», 10 класс, в рамках проекта «Дигитализация и экономическое образование». 108 часов. Май 2021г.</p>
4.	Емалетдинов Тимур Амирович	

5.	Скоробогатова Галина Владимировна	1. МАУ ДПО «НИСО» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя» срок обучения, 36 ч., с 23.01.2023 по 27.02.2023; 2. МАУ ДПО «НИСО» Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-начале XX в.в., 40 ч., с 07.02.2023 по 03.04.2023.
----	-----------------------------------	--

Таблица 3. Методическая тема.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема лица (кафедры)	Методическая тема, над которой работает учитель	Длительность работы над темой
1.	Шадрина Дарья Олеговна	Развитие профессиональных компетентностей педагогов МО общественных дисциплин как условие повышения качества образовательных услуг лица	Визуальные исторические источники в обучении истории	1
2.	Емалетдинов Тимур Амирович		Использование художественной литературы на уроках истории	1
3.	Скоробогатова Галина Владимировна		Применение музейных технологий при изучении общественно-научных предметов (на примере курсов истории, ОДНКНР, внеурочных курсов)	1
4.	Рабе Юлия Александровна		Проектная деятельность обучающихся как условие формирования метапредметной компетентности выпускников лица	4
5.	Ерышова Вера Евгеньевна		Основы экономической грамотности учащихся.	1

Таблица 4. УМК (учебник и программа), по которому работают учителя кафедры в этом году и на будущий год.

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Ступень начального общего образования					
Ступень основного общего образования					
история	5		68	68	Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; по ред. ред. А.А. Искендерва, 2021

	6	ФОП	68	68	1. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков / под ред. А.А. Сванидзе. Учебник 6 класс. 2021 г. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. 6 класс. В 2 частях / Под ред. А. В. Торкунова, 2021 г.
	7	ФОП	68	68	1. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искендерва, 2021 2. История России. 7 класс. В 2 Ч. / под ред. А.В. Торкунова, 2021г.
	8		68	68	1. Всеобщая история. История Нового времени, 8 класс / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерва, 2021 2. История России. 8 класс. В 2 Ч. / под ред. А.В. Торкунова, 2021
	9		68	68	1. Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс / А.Я. Юдовская и др.; под ред. А.А. Искендерва, 2021 2. История России. 9 класс. В 2 Ч. / под ред. А.В. Торкунова, 2021
обществознание	6		ФОП	34	34
	7	34		34	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие. Обществознание, 2021
	8	34		34	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др. и др. Обществознание, 2021
	9	34		34	Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Матвеев А. И. и др.. Обществознание, 2021
Ступень среднего общего образования					
история	10	ФОП	68	68	1. История России. 10 класс. В 3 Ч. / под ред. А.В. Торкунова, 2021 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс / Мединский В. Р., Чубарьян А. О., 2023 3. Единый учебник истории 10кл (Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич), 2023
	11		68	68	1. История России. 10 класс. В 3 Ч. / под ред. А.В. Торкунова, 2021 2. История. Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс / под ред. Мединский В. Р., Чубарьян А. О., 2023 3. 3. Единый учебник истории 11кл (Мединский Владимир Ростиславович, Торкунов Анатолий Васильевич), 2023

обществознание	10	ФОП	68	68	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. 10 кл. М., Просвещение. (базовый уровень). «Просвещение». 2021
	11		68	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). «Просвещение». 2021
Экономика (Применение экономической теории в экономических задачах)	10		68	68	Экономика. Основы экономической теории. Учебник (углубленный уровень) Под ред. С.И.Иванова, А.Я. Линькова.
Экономика (Применение экономической теории в экономических задачах)	11		68	68	Экономика. Основы экономической теории. Учебник (углубленный уровень) Под ред. С.И.Иванова, А.Я. Линькова.
Алгоритмы решения экономических задач (спецкурс)	10		34	34	Экономика. Основы экономической теории. Учебник (углубленный уровень) Под ред. С.И.Иванова, А.Я. Линькова
Алгоритмы решения экономических задач (спецкурс)	11		34	34	Экономика. Основы экономической теории. Учебник (углубленный уровень) Под ред. С.И.Иванова, А.Я. Линькова
Основы финансовой грамотности (спецкурс)	10	Е.Б. Лавренова Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль, 2020.	34	34	А.П. Киреев Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль, 2020.
Основы финансовой грамотности (спецкурс)	11	Е.Б. Лавренова Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль, 2020.	34	34	А.П. Киреев Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль, 2020.

II. Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 6. Проведение учителем экспертной оценки, работа в жюри какого-либо конкурса.

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперт ЕГЭ (годы)	Экспертиза (каких материалов)	Жюри (название конкурса)
-------	--------	--------------------	-------------------------------	--------------------------

1.	Шадрина Дарья Олеговна		1. «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по основным образовательным программам», 2022 г. 2. «Всероссийские проверочные работы для обучающихся по основным образовательным программам», 2023 г.	1. Эксперт по проверке кейсовых /проектных заданий дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Большая перемена» для обучающихся 8–10 классов и СПО., 2022 г.
2.	Рабе Юлия Александровна	2020-23		

Таблица 7. Разработка и апробация новых учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. *(Учителю необходимо подготовить папку со всеми материалами разработанного курса).*

№	Название курса	Объем (кол-во часов в год)	Класс	ФИО учителя	Аннотация (краткая, ключевая информация о курсе)

Таблица 9. Участие педагога в семинарах, на конференциях, педагогических чтениях **вне лицей**.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название (конференции, семинара) с указанием уровня	Выступление по теме... (если есть)
1.	Рабе Юлия Александровна	6-7 июня 2023	Международная научно-практическая конференция «Образовательное пространство в информационную эпоху»	слушатель
2.	Рабе Юлия Александровна	12 мая 2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: ценностные основания, методика и практика»	слушатель
3.	Рабе Юлия Александровна	Май 2023, НИМРО	Семинар по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников единого государственного экзамена 2023 года для председателей (заместителей председателей) предметных комиссий субъектов Российской Федерации	слушатель
4.	Рабе Юлия Александровна	Май, 2023	Научно-методическое сопровождение повышения качества образования в школе	слушатель
5.	Рабе Юлия Александровна	Май, 2023	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в	слушатель

			деятельности учителя	
6.	Рабе Юлия Александровна	Май 2023	Преимственность - единая система требований к организации учебной деятельности	слушатель
7.	Рабе Юлия Александровна	Май 2023	«Проектная деятельность»	слушатель
8.	Рабе Юлия Александровна	Май 2023	Круглый стол «Концептуальные основания преподавания обществознания и общественных наук»	слушатель
9.	Рабе Юлия Александровна	Май 2023	Проектирование рабочих программ по истории и обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП	слушатель
10.	Рабе Юлия Александровна	Май 2023	Работа педагога с детьми-мигрантами: подходы, возможности, опыт	слушатель
11.	Рабе Юлия Александровна	07.04.23	«Сто баллов – круто!». Установочный семинар для тьюторов Московского педагогического университета.	Наставничество «Сопровождение учеников в подготовке к ЕГЭ по обществознанию».
12.	Рабе Юлия Александровна	15.02.23	Съезд учителей истории и обществознания Новосибирской области.	Обсуждение перспектив методического взаимодействия учителей региона в рамках круглого стола Съезда: «Проблемы содержания обществоведческого образования в современных условиях».
13.	Рабе Юлия Александровна	25.01.23	Онлайн-семинар «Оценка предметных и методических компетенций педагогов: готовимся к участию».	Оценка предметных и методических компетенций педагогов: готовимся к участию». Путь учителя.
14.	Рабе Юлия Александровна	11.01.23	Рабочее заседание ГМО учителей истории и обществознания.	Рабочее заседание. Проектирование недели социально-гуманитарных дисциплин «Учителю посвящается...».
15.	Рабе Юлия Александровна	11.01.23	Онлайн консультации для обучающихся 11 – х классов, планирующих сдавать ЕГЭ по истории и обществознанию в рамках ГИА 2023 года.	ГИА 2023 года (ЕГЭ обществознание) задания 17,18,19.
16.	Рабе Юлия Александровна	15.12.22	«Сто баллов – круто!»: социальный проект студентов НГПУ.	Наставничество «Сопровождение учеников в подготовке к

				ЭГЭ по обществознанию»
17.	Рабе Юлия Александровна	30.11.22	Мероприятия регионального проекта ЦНППМ.	Семинар-практикум "Компетентно для компетентности" Онлайн-практикум с педагогом РРЦРО по теме: «Актуализация предметного содержания сложных тем курса «Обществознание».
18.	Рабе Юлия Александровна	29.11.22	Сибирский межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования. Защита методических разработок.	Методическая разработка урока по теме: «Как управлять деньгами с помощью банковских карт».
19.	Рабе Юлия Александровна	25.11.22	Мероприятия регионального проекта ЦНППМ.	Онлайн-практикум с педагогом РРЦРО по теме: «Требования обновленного ФГОС к содержанию курса «Обществознание».
20.	Рабе Юлия Александровна	10.11.22	Мероприятия регионального проекта ЦНППМ.	Онлайн-практикум с педагогом РРЦРО по теме: «Конституцию и органы государственной власти РФ».
21.	Рабе Юлия Александровна	02.11.22	Городская профильная смена в форме онлайн-занятий для обучающихся 9 – х классов, планирующих сдавать ОГЭ по истории и обществознанию в рамках ГИА 2023 года.	Актуализация предметного содержания сложных тем курса «Обществознание». Сфера политики и социального управления, на примере заданий 13, 14, 19-24.
22.	Рабе Юлия Александровна	01.11.22	Мероприятия регионального проекта ЦНППМ.	Уточнение педагогических дефицитов участников тьюторской группы.
23.	Шадрина Дарья Олеговна	06.09.2022	Вебинар на тему «Документарная нагрузка педагогических работников: пути и механизмы снижения», АО Издательство «Просвещение» (1 ч.) Всероссийский уровень	
		03.10.2022	Вебинар на тему «Формирование единогообразовательного пространства школы в ЦОС МЭО. Интерактивная кейс сессия», АНО ВО «Университет Иннополис» Всероссийский уровень	

	14.10.2022	Вебинар на тему «Достижение планируемых результатов на уроках истории с помощью рабочих тетрадей», АО Издательство «Просвещение» (1 ч.) Всероссийский уровень	
	18.10.2022	Вебинар на тему «ЕГЭ-2023 по истории. Обзор изменений», АО Издательство «Просвещение» (1 ч.) Всероссийский уровень	
	21.10.2022	Вебинар на тему «ЕГЭ-2023 по обществознанию. Эффективная подготовка выпускников на материалах содержательной линии «Общество»», АО Издательство «Просвещение» (1,5 ч.) Всероссийский уровень	
	21 – 22.10.2022	Форум «Стань выше с Вышкой!», НИУ ВШЭ Всероссийский уровень	
	25.10.2022	Вебинар на тему «Система цифровых домашних заданий: ЯКлассное решение», АНО ВО «Университет Иннополис»	
	26.10.2022	Вебинар на тему «Подготовка к олимпиаде по обществознанию с МЭО», АНО ВО «Университет Иннополис» Всероссийский уровень	
	28.10.2022	Вебинар на тему «Миссия педагога в формировании патриотического и гражданского самосознания молодежи», АНО ВО «Университет Иннополис» Всероссийский уровень	
	30.11.2022	II Всероссийская с международным участием онлайн-студенческая научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы исторических исследований», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» Всероссийский уровень	Визуальные исторические источники в учебниках по всеобщей истории XIX – начала XX в.
	07.12.2022	XI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием, ФГБОУ ВО «НГПУ» Всероссийский уровень	Потенциал использования визуальных исторических источников на уроках истории
	12 – 14.12.2022	Всероссийский научно-практический коллоквиум «От Учителя к Учёному. Дорогами гражданственности» Всероссийский уровень	
	22.12.2022	Всероссийский форум успешных цифровых практик в	

			образовании. Трек: Современный урок истории и обществознания в цифровой образовательной среде Всероссийский уровень	
		01.03.2023	Практический семинар «ЕГЭ по обществознанию: Сложные темы экзамена», ГКУ НСО НИМРО Городской уровень	
		01.03.2023	Вебинар на тему «Способы оценивания навыков 4К: кооперация, коммуникация, критическое мышление и креативность», НИУ ВШЭ Всероссийский уровень	
		22.03.2023	Международная интерконференция «Историческое прошлое в гуманитарных исследованиях и образовательной практике», ФГБОУ ВО «НГПУ» Международный уровень	Визуальные источники при изучении Первой мировой войны в школе: стратегии ученического анализа
		21-22.04.2023	Всероссийский съезд учителей I и преподавателей обществознания, МГУ. Всероссийский уровень	
		24.04.2023	Вебинар Предфорума «Стань выше с Вышкой! «Современная историческая наука: что она может дать практикующему учителю истории» Всероссийский уровень	
		30.05.2023	Приведение Основных общеобразовательных программ в соответствие ФОП к 1 сентября 2023 г.» Всероссийский уровень	
24.	Емалетдинов Тимур Амирович	17.04.2023-19.04.2023	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа понимания в контексте перспектив гуманитарного образования» (6 часов)	
25.	Емалетдинов Тимур Амирович	01.02.2023	Педагогическая мастерская «Учимся играя или Геймификация как способ повышения мотивации к обучению (из практики использования игр на уроках истории и обществознания)»	
26.	Емалетдинов Тимур Амирович	13.02.2023-15.02.2023	Межрегиональный форум «Волонтеры просвещения», ЯГПУ	
27.	Скоробогатова Галина Владимировна	12.05.2023	«Преподавание предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: ценностные основания, методика и практика»	

Таблица 10. Проведение семинара, мастер – класса, открытых уроков на базе лицея.

№ п/п	Ф.И.О.	Статус (городской, лицейский)	Дата	Тема
1.		Областной		Семинар ...
		Районный		Открытый урок ...

Таблица 11. Участие педагога в разработке проектов и программ, направленных на развитие лица.

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки	Тема проекта, программы	Личный вклад
1.				
2.				

Таблица 12. Перечень статей, опубликованных педагогами лица в периодической печати в текущем учебном году.

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
1.	Шадрина, Д. О. Визуальные исторические источники в учебниках по всеобщей истории XIX – начала XX в / Д. О. Шадрина // Актуальные проблемы исторических исследований : сборник материалов II Всероссийской с международным участием онлайн-студенческой научно- практической конференции, Уфа, 30 ноября 2022 года. – Уфа: Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, 2022. – С. 185-188. – EDN LOZUWO.
2.	Шадрина, Д. О. Потенциал использования визуальных исторических источников на уроках истории/ Д. О. Шадрина // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях, Новосибирск,,7-9 декабря 2022 г.подред.й Н. Е. Лукьянова ; Ч. 1. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2023. – С. 249-250.

III. Основные результаты обучения и воспитания

1) Динамика учебных достижений обучающихся за год с анализом динамики и формулированием причин

Подробная информация находится в лице

Ученики 6-х классов показывают стабильное освоение текущих знаний на базовом уровне.

Срезные работы в течение учебного года позволили выявить проблемы: объяснение смысла изученных обществоведческих понятий и терминов. Ученики 6 Б сложнее справляются с описанием основных социальных объектов. Ребятам трудно выделять существенные признаки социальных явлений, давать характеристику основным социальным ролям.

Шестиклассники хорошо работают с анализом социальных ситуаций. Большинство ребят умеет описывать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей.

В течение учебного года в учебные занятия включались практикумы, работы с текстом, понятийные практикумы. Цель: закрепление на уроке материала, изученного далее. Результат этой работы виден в итоговом срезе. Многие шестиклассники не делают домашние задания.

Качественная и абсолютная успеваемость за учебный год позволяет сделать вывод об успешном усвоении курса истории на базовом уровне.

Ученики 7-х классов на протяжении всего учебного года наблюдается стабильно невысокое качество обученности по истории.

Срезные работы в течение учебного года позволили выявить проблемы:

Неправильная или нечеткая формулировка исторических терминов; проблемы с выявлением обобщающей характеристики для перечня деятелей эпох. Учащимся трудно выделять существенные

признаки, исторические факты при характеристике исторических процессов. Сложности вызывает формулирование аргументированного мнения в рамках задания.

В 7Б классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильно невысокое качество обученности по истории. Значительная часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Детям непросто осваивать большой объем теоретической информации, устанавливать причинно-следственные связи.

Цель: закрепление на уроке материала, изученного далее. Результат этой работы виден в итоговом срезе. Часть семиклассников систематически не делают домашние задания.

Качественная и абсолютная успеваемость за учебный год позволяет сделать вывод об успешном усвоении курса истории на базовом уровне.

В течение всего учебного периода у учеников 7-х классов оставалась проблема: результат «в моменте» выше, чем результат срезового контроля. Темы курса «Обществознание» для семиклассников посильны, интересны. Однако словарная работа должна быть системная, самостоятельная. Ученики 7-х классов на протяжении всего учебного года наблюдаются стабильные результаты обученности по обществознанию. Все ученики освоили курс на базовом уровне. За учебный год качественная успеваемость на параллели составила 83%.

В 8А классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильная успеваемость по истории.

Значительная часть класса успешно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал, что выявляется на промежуточном контроле.

В 8Б классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильная успеваемость по истории.

Значительная часть класса успешно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал, что выявляется на промежуточном контроле. Это связано с углублением материала и увеличением фактологии.

В 8В классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильная успеваемость по истории.

Значительная часть класса успешно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал, что выявляется на промежуточном контроле. Это связано с углублением материала и увеличением фактологии.

Результаты срезовых работ позволяют сделать вывод о том, что остаточные знания по предмету обществознание у лицеистов 8 А, 8 В на базовом уровне. Ученики 8 Б класса справлялись с заданиями срезовых работ хуже.

В 8-х классах на протяжении всего учебного года наблюдается стабильно невысокое качество обученности по обществознанию.

Срезковые работы в течение учебного года позволили выявить проблемы: ошибки при выделении из обществоведческого текста необходимой информации, сложности в формулировании своего аргументированного мнения в рамках задания. Поэтому в течение учебного года ребятам предлагались практикумы, осваивались способы анализа информации.

К концу учебного года наблюдается снижение качества обученности. Это связано с углублением материала и увеличением объема обществоведческой терминологии, а также с тем, что многие обучающиеся к концу учебного года устали.

Ученики 9 а демонстрируют нестабильность при изучении курса истории. Текущие отметки по изучаемым темам выше срезовых. Проблема состоит в том, что ребята не уделяют должного внимания выполнению домашних заданий, но на занятиях работают хорошо.

В 9В классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильная успеваемость по истории и обществознанию. Значительная часть класса успешно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал по обществознанию, что выявляется на промежуточном контроле. Это связано с углублением материала и увеличением фактологии, во второй половине учебного года изучается тема «Право», которая у многих обучающихся вызывает затруднения.

Ученики 9-х классов показывают стабильное освоение текущих знаний на базовом уровне. Оптимальные результаты за учебный год у 9 а, 9в, 9г

Срезные работы в течение учебного года позволили выявить проблемы: необходимо работать с долговременной памятью. В моменте работы с темой ученики показывают высокий уровень знаний, после продолжительного периода-снижение результата. Поэтому в течение учебного года ребятам предлагались практикумы, осваивались способы анализа информации.

Базовый курс истории десятиклассниками освоен на 100 процентов всеми лицеистами группы

В группе 10-1 на протяжении всего учебного года наблюдается стабильно невысокая успеваемость. На контрольных работах подавляющее большинство класса демонстрирует освоение только базового уровня, а некоторые обучающиеся не достигают базового уровня. Это объясняется отсутствием систематического изучения предметов, невыполнением требуемых заданий, что отражается на успеваемости и вызывает необходимость проведения коррекционных мер для достижения базового уровня изучения предметов.

В группе 10-2 на протяжении всего учебного года наблюдается стабильная успеваемость. На контрольных работах подавляющее большинство класса демонстрирует освоение только базового уровня, а некоторые обучающиеся не достигают базового уровня. Это объясняется отсутствием систематического изучения предметов, невыполнением требуемых заданий, что отражается на успеваемости и вызывает необходимость проведения коррекционных мер для достижения повышенного уровня изучения предметов. Но в целом обучающиеся стремятся восполнять свои пробелы, что приводит к хорошим показателям успеваемости.

В группе 10-4 отмечается устойчивый рост успеваемости в течение учебного года.

Анализ: Экономическая подгруппа класса 10-4 имеет слабую математическую подготовку, которая требуется для решения экономических задач. Кроме того, учащиеся часто не выполняют домашние задания и приходят на занятия неподготовленными. Приходится регулярно выделять урочное время на разбор домашних заданий. Это замедляет темп работы по освоению нового материала. Как итог, качество знаний достаточно низкое.

Таблица 13.2. Для выпускного **11-го класса** представить результаты (не менее пяти) за 2 года обучения: входного контроля, например, первой контрольной работы в 10-м классе, а также переводного экзамена, годовой оценки за 10-й класс, кафедральных работ в 10 и 11 классе, годовой оценки за 11-й класс (в хронологическом порядке).

В группе 11-1 на протяжении всего учебного года наблюдается стабильная успеваемость. На контрольных работах подавляющее большинство класса демонстрирует освоение только базового уровня, а некоторые обучающиеся не достигают базового уровня. Это объясняется отсутствием систематического изучения предметов, невыполнением требуемых заданий, что отражается на успеваемости и вызывает необходимость проведения коррекционных мер для достижения повышенного уровня изучения предметов. Но в целом обучающиеся стремятся восполнять свои пробелы, что приводит к хорошим показателям успеваемости.

В группе 11-2 наблюдается стабильный рост уровня успеваемости. На контрольных работах подавляющее большинство класса демонстрирует освоение необходимого уровня знаний.

В классе наблюдается частичное отсутствие мотивации к обучению, безразличие к уровню собственной успеваемости, но при этом демонстрируются высокие показатели качества обученности.

В группе 11-3 наблюдается стабильный рост уровня успеваемости. На контрольных работах подавляющее большинство класса демонстрирует освоение необходимого уровня знаний.

Лицеисты группы Л 11-4 демонстрируют стабильные результаты освоения базового курса обществознания.

Группа 11-4 показывает достаточно высокий уровень знаний по экономической теории.

2) **Анализ результатов** экзаменационных работ и их соответствие с успеваемостью за год с указанием возможных причин в случае несоответствия (на 2 балла).

Таблица 14.1. Результаты **переводных экзаменов истории**.

10 кл -средний балл-5

Таблица 14.1. Результаты переводных экзаменов по обществознанию и истории.

10 кл -средний балл-4

Таблица 14.2. Результаты **выпускных экзаменов** 9 класса по обществознанию.

9 кл -средний балл-4

Таблица 14.3. Результаты ЕГЭ по **обществознанию**

ЕГЭ	Группа Л11-1	Группа Л11-2	Группа Л11-3	Группа Л11-4
Количество чел., сдающих экзамен	1			10
Всего учеников в классе	22	22	24	22
Процент сдающих	4,55	22,7		45
Ниже порога, чел.				
Средний балл	79	59,6		72,6
Средняя годовая оценка	4	4		4
Количество (чел.) 90 баллов и выше				1
Количество (чел.) 75 баллов и выше	1	1		6
Учитель	Шадрина Д.О.	Рабе Ю.А.	Рабе Ю.А.	Рабе Ю.А.

Таблица 14.3. Результаты ЕГЭ по **истории**

ЕГЭ	Группа Л11-1	Группа Л11-2	Группа Л11-3	Группа Л11-4
Количество чел., сдающих экзамен	0		1	1
Всего учеников в классе	22		24	22
Процент сдающих	0		4,55	4,55
Ниже порога, чел.	-		-	
Средний балл	-		-	
Средняя годовая оценка	-		-	
Количество (чел.) 90 баллов и выше	-		1	1
Количество (чел.) 75 баллов и выше	-		-	
Учитель	Шадрина Д.О.	Шадрина Д.О.	Шадрина Д.О.	Шадрина Д.О.

3) Результаты **внеурочной деятельности обучающихся** по учебным предметам.

Таблица 15. Организация учителями внеурочной деятельности обучающихся (лицейская олимпиада, турнир, предметная неделя, конкурс, творческий вечер, экскурсия, социальная акция). Вносятся данные об учебных мероприятиях по предмету **ВСЕХ УРОВНЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ЛИЦЕЙСКИЙ** и о количестве участников. Внимание! Мероприятия классного руководителя сюда вносить не нужно!

Дата	Полное название	Этап	Уровень	Класс(ы)	Количество	Учитель,
------	-----------------	------	---------	----------	------------	----------

(месяц, год)	мероприятия	мероприятия (отборочный/ финал)	мероприятия)	о участников	организующий мероприятие или участие
Сентябрь 2022	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года по обществознанию	отборочный	Школьный этап	6,7, 8, 9, 10,11 классы	84	Грищенко Л.И., Рабе Ю.А., Шадрина Д.О.
Октябрь 2022	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года по истории	отборочный	Школьный этап	5, 6,7, 8, 9, 10,11 классы	84	Грищенко Л.И., Рабе Ю.А., Шадрина Д.О.
Октябрь 2022	Всероссийская олимпиада школьников 2022-2023 учебного года по праву	отборочный	Школьный этап	7, 9, 10,11 классы	8	Грищенко Л.И., Рабе Ю.А., Шадрина Д.О.
24.11. 2022	Научно-практическая конференция учащихся Инженерного лицея НГТУ среди учащихся 9-11 классов	отборочный	лицейский	Л110-2, Л111-1	3	Шадрина Д.О.
2.12. 2022	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	финал	международный	Л111-1, Л111-2, Л111-3	10	Шадрина Д.О.
2023	Онлайн-викторина «Ново-николаевск – Новосибирск»	финал	областной	Л111-3	1	Шадрина Д.О.
Ноябрь 2022	Олимпиада школьников «Ломоносов» по истории	отборочный	всероссийский	7В	1	Шадрина Д.О.
16.02. 2023	Научно-практическая конференция учащихся Инженерного лицея НГТУ «Открытия» (секция «Общественные науки»)	лицейский	лицейский	7А, 8Б, 8В	6	Емалетдинов Т.А., Шадрина Д.О.
17.02. 2023	Олимпиада школьников «Высшая проба» по истории	финал	Всероссийский	Л111-3, Л111-4	2	Шадрина Д.О.
18.02. 2023	Олимпиада школьников «Высшая проба»	финал	Всероссийский	Л111-4 9В	1 1	Рабе Ю.А.

	по международным отношениям					
2–20.02.2023	Областная онлайн-викторина «Сталинградская битва», посвященной 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	финал	региональный	Л11-3	9	Шадрина Д.О.
14.04.2023	Экскурсия в Новосибирский государственный художественный музей	лицейский	лицейский	8А	26	Емалетдинов Т.А.
09.05.2023	Поход в Новосибирский музыкальный театр на спектакль «А зори здесь тихие»	лицейский	лицейский	8А	10	Емалетдинов Т.А..
07.05.2023	Акция «Живая память»		лицейский	1-11	60	Скоробогатова Г.В.
28.02.2023	Историческое лото памяти ВОВ		лицейский	6А,6Б,6В	84	Скоробогатова Г.В.
Сентябрь 2022	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	отборочный	Школьный этап	10-4	13	Ерышова В.Е.
Сентябрь 2022	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	отборочный	Школьный этап	11-4	10	Ерышова В.Е.
Декабрь 2022	Отборочный этап олимпиады по экономике «Сибиряда -23»	отборочный	Всероссийский	10-4 11-4	7 4	Ерышова В.Е.
Январь 2023	Второй тур отборочного этапа олимпиады по экономике «Сибиряда -23»	отборочный	Всероссийский	10-4 11-4	2 3	Ерышова В.Е.
Март 2023	Заключительный этап олимпиады по экономике «Сибиряда -23»	финал	Всероссийский	10-4 11-4	1 1	Ерышова В.Е.

Таблица 16. Результаты и достижения учащихся. ВНОСЯТСЯ ДАННЫЕ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ
Нельзя менять порядок и название столбцов. Данные о детях со статусом «участник» вносятся в предыдущую таблицу.

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (отборочный/финал)	Уровень мероприятия (городской/региональной/межрегиональной/всероссийской)	Класс обучающегося	ФИ обучающегося	Результат участия (призёр/победитель)	Наставник/наставники
Ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Муниципальный	Муниципальный	10-4 11-4	Балясников Владимир Титченко Николай	Призёр Призёр	Ерышова В.Е.
Май 2023	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению 2023 	Региональный этап	Всероссийская олимпиада по школьному краеведению 2023	9Г,9А	Давыдова Юлия Колыбалова Анастасия Петрова Анастасия Лаврусевич Иван Новикова Елизавета	Дипломант Участник Призёр 3 место Призёр 2 место Призёр 3 место Представлена на рейтинговую таблицу	Рабе Ю.А.
2023	«Высшая проба»	Обществознание	РФ	9В 11-4	Сароян Арам Исаев Георгий	Призёр первого этапа	Рабе Ю.А.
2023	III Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	метапредмет	РФ	9Б	Минор Ксения	Участник	Рабе Ю.А.
2023	ВсОШ, МЭ	Обществознание	город	9В	Сароян Арам	Участник (295 место в протоколе)	Рабе Ю.А.
2023	ВсОШ, МЭ	История	город	11-4	Исаев Георгий	Участник (503 место в протоколе)	Рабе Ю.А.
2023	ВсОШ, МЭ	Право	город	9В	Колыбалова Дарья	Участник (39 место в протоколе)	Рабе Ю.А.
2023	ВсОШ, МЭ	Обществознание	город	10-4	Балясников Владимир	Участник (179 место в протоколе)	Рабе Ю.А.