

План работы лицейской Школы молодого учителя истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Тема	Цель	Содержание	Форма проведения	Сроки
1.	Приемы активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания	Определение наиболее эффективных приемов активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках истории и обществознания	<p>Научно-теоретический блок 1. Системно-деятельностный подход на учебном занятии истории и обществознания</p> <p>Учебно-методический блок 1. Приемы активизации познавательной деятельности</p> <p>Практический блок</p> <p>Домашнее задание Составить банк данных активных методов изучения и закрепления материала</p>	Обучающий семинар-практикум	Сентябрь Рабе Ю.А.
2.	Контрольно-оценочная деятельность на уроках истории	Освоение эффективных методов и форм контроля учебных достижений обучающихся, способствующих ликвидации пробелов в знаниях школьников и повышению качества образования	<p>Научно-теоретический блок 1. Нормы оценивания обучающихся 2. Средства коррекции и предупреждения типичных ошибок обучающихся при освоении истории</p> <p>Учебно-методический блок 1. Применение современных педагогических технологий для устранения пробелов в знаниях и их корректировки</p> <p>Практический блок 1. Принципы работы обучающихся с памятками, алгоритмами, осмысленному запоминанию учебного материала с помощью</p>	Семинар-практикум	Ноябрь Рабе Ю.А.

			<p>разнообразных методов и приемов.</p> <p>2. Отработка основных учебных и специальных знаний (теоретических, фактологических, хронологических, картографических, источниковедческих и др.) знаний и умений обучающихся и их коррекции на учебном занятии.</p> <p>Домашнее задание</p>		
3.	Совершенствование методики проведения современного урока истории. Факторы повышения качества обучения	Развитие профессионально-методической компетентности педагогов в области использования активных форм образовательного процесса	<p>Научно-теоретический блок</p> <p>1. Классификация методов обучения и контроля знаний обучающихся на занятиях истории и обществознания</p> <p>Учебно-методический блок</p> <p>1. Методы и технологии обучения</p> <p>2. Роль ИКТ и ЭСО в повышении мотивации обучающихся к изучению истории и обществознания</p> <p>Практический блок</p> <p>1. Создание банка данных мультимедийных уроков опытных учителей</p> <p>Домашнее задание</p>	Мастер-класс	Февраль Рабе Ю.А.
4.	Рефлексия учебной деятельности обучающихся и ее результатов. Приемы рефлексии	Совершенствование педагогического мастерства учителей	<p>Научно-теоретический блок</p> <p>1. Методы и приемы рефлексии на уроке и после него как форма повышения</p>	Методическая ярмарка	Апрель Рабе Ю.А.

			<p>профессионального мастерства учителя</p> <p>2. Анализ и самоанализ урока</p> <p>Учебно-методический блок</p> <p>1. Изучение памятки «Анализ и самоанализ урока»</p> <p>Практический блок</p> <p>1. Обмен мнениями по темам «Качества необходимые современному учителю», «Профессиональная компетентность учителя»</p> <p>Домашнее задание</p>		
--	--	--	---	--	--