

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Инженерный лицей
Новосибирского государственного технического университета»

Рекомендовано

решением педагогического совета
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»



Безлепкина М.А.

Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

Приказ №139
от 28 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса внеурочной деятельности
социально-педагогической направленности
«Школа волонтера»**

Количество часов: 34 часа

Разработчик программы: Кузнецова Надежда Сергеевна,
куратор волонтерского движения,
советник по воспитанию и взаимодействию
с общественными объединениями

г. Новосибирск

2023

Паспорт программы

1.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа волонтера»
2.	Публичное наименование программы	Программа «Школа волонтера»
3.	Составитель (автор) программы	Кузнецова Надежда Сергеевна, куратор волонтерского движения, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
4.	ФИО, должность, квалификация педагогического работника, реализующего программу	Кузнецова Надежда Сергеевна, куратор волонтерского движения, советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
5.	Тематическая направленность программы	Социально-педагогическая
6.	Цель программы	<p>Цель - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.</p> <p style="text-align: center;">Задачи.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; - обучение методикам проведения некоторых досуговых форм; - обучение основам работы с различными видами информации; - знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями; <p>Развивающие:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств; - развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде; - развитие уверенности в себе; - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий; - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности; развитие активной деятельности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и укрепление семейных ценностей; - воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни; - воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; - содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране; - воспитание активной гражданской позиции; - формирование общественной активности и самореализации в социуме.
7.	Ожидаемые результаты	<p style="text-align: center;">Предметные результаты.</p> <p>В результате реализации программы обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные аспекты волонтерской деятельности; - основные направления волонтерской деятельности; - особенности организации волонтерской деятельности; - технологический процесс волонтерской деятельности; - права и обязанности волонтеров. <p>В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях; - проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности; <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыка структурирования информации; - развитие/приобретение навыка планирования времени (тайм-менеджмент); - умения работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность. <p style="text-align: center;">Личностные результаты.</p> <p>У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитые навыки коммуникации, способы выхода из конфликтной ситуации, контроль эмоций; - чувство поддержки и сотрудничества; - приобщенность к общему делу, ответственность за него; - активная жизненная позиция.
8.	Форма обучения	Очная
9.	Сроки реализации программы	Количество занятий в неделю – 1; Количество часов в неделю – 1; Количество часов в год – 34.
10.	Возраст обучающихся (класс)	10-16 лет (5-9 классы)
11.	Особенности организации образовательной деятельности	Традиционная форма
12.	Классификация программы по степени авторства	Авторская

13.	Классификация программы по уровню освоения	Базовый уровень
14.	Классификация программы по форме организации содержания	Традиционная
15.	Материально-техническая база	<p>Учебное помещение:</p> <p>Учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям и оборудованный ученической мебелью, школьной доской.</p> <p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - проектор и экран; - принтер; <p>Информационное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://волонтерыпобеды.рф/ (Всероссийское общественное движение) - https://www.vknso.ru/ (Волонтёрский корпус Новосибирской области).

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе следующей нормативно-правовой базы:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 11 августа 1995 года № 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации «Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации», до 2025 года, утвержденный протоколом Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25 сентября 2019 г. № 23;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановление Правительства Новосибирской области от 09 февраля 2021 года № 29-п «Об утверждении межведомственной программы развития добровольчества (волонтерства) в Новосибирской области».

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и,

главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Психологическое обоснование деятельностного подхода в школьных методиках принадлежит видным отечественным психологам Л.С. Выготскому, А.Н. Леонтьеву, С.Л. Рубинштейну и в общих чертах сводится к положению о том, что становление личности возможно только в деятельности, так как учащийся чувствует себя свободным, может проявлять инициативу и самостоятельность, что придает оптимистический характер мировоззрению молодого человека и помогает преодолеть возрастной нигилизм.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Программа рассчитана на обучающихся 5-9 класса, увлекающихся социально значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа курса «Школа волонтера» направлена на:

✓ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

✓ усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию;

✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности;

- ✓ социальную самоидентификацию обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- ✓ приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации.

Цель и задачи программы

Цель - формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, активной жизненной и гражданской позиции, способствующей самоопределению и самореализации личности ребенка через участие его в волонтерском движении.

Задачи:

Образовательные:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;
- развитие активной деятельности;

Воспитательные:

- формирование и укрепление семейных ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;

- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Содержание программы
Учебно-тематический план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Деятельность волонтера в современном мире, функции, направления и возможности	3	2	1	Беседа, организация мероприятия
2	Волонтерская деятельность как одна из форм работы	2	1	1	Беседа, организация мероприятия
3	Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни	4	1	3	Организация мероприятий волонтерами по пропаганде ЗОЖ
4	Работа волонтеров по поддержанию патриотических ценностей	6	2	4	Организация мероприятий волонтерами
5	Эковолонтерство в современном мире;	4	1	3	Организация мероприятий волонтерами
6	Игровые технологии в работе волонтера	4	2	2	Организация мероприятий волонтерами
7	Информационные технологии в работе волонтеров	2	1	1	Написание информационных постов
8	Основы проведения социальных дел	3	2	1	Организация мероприятий волонтерами
9	Организация волонтерами шефской	3	2	1	Организация мероприятий волонтерами

	помощи: что необходимо знать				
10	Психологическая подготовка волонтеров	4	3	1	Формы обратной связи, беседы, организация мероприятий волонтерами

Ожидаемые результаты

Предметные результаты.

В результате реализации программы обучающиеся будут знать:

- социальные аспекты волонтерской деятельности;
- основные направления волонтерской деятельности;
- особенности организации волонтерской деятельности;
- технологический процесс волонтерской деятельности;
- права и обязанности волонтеров.

В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:

- организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;
- проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;

Метапредметные результаты.

- развитие навыка структурирования информации;
- развитие/приобретение навыка планирования времени (тайм-менеджмент);
- умения работать со справочными материалами и интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность.

Личностные результаты.

У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:

- развитые навыки коммуникации, способы выхода из конфликтной ситуации, контроль эмоций;
- чувство поддержки и сотрудничества;
- приобщенность к общему делу, ответственность за него;
- активная жизненная позиция.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Форма контроля
---	-------	-------	------------------	---------------	------------------	--------------	----------------

			занятия				
1	Сентябрь	3	15:00	Беседа	1	Деятельность волонтера в современном мире, функции, направления и возможности	Организация круглого стола
2	Сентябрь	10, 17	15:00	Круглый стол	2		Беседа, самостоятельное планирование мероприятия
2	Сентябрь, Октябрь	24, 1	15:00	Беседа; организация волонтерами тематических классных часов	2	Волонтерская деятельность как одна из форм работы	Организация волонтерами тематических классных часов
3	Октябрь	8	15:00	Беседа	1	Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни	Организация волонтерами мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ
4	Октябрь	15, 22, 29	15:00	Организация тематических мероприятий волонтерами	3	Формы работы по пропаганде здорового образа жизни	Организация волонтерами спортивных эстафет для учащихся начального звена, организация круглого стола.
5	Ноябрь	5, 12	15:00	Беседа, квиз, тестирование	2	Работа волонтеров по поддержанию патриотических ценностей: теоретическая база	Организация и проведение волонтерами цикла акций «Я патриот»
6	Ноябрь, декабрь	19, 26, 3, 9	15:00	Беседа, командная работа	4	Планирование и организация мероприятий патриотической направленности: от теории к практике	
7	Декабрь	17	15:00	Дискуссия	1	Эковолонтерство в современном мире: тенденция развития	Организация и проведение волонтерами цикла эковолонтерских акций

8	Декабрь, январь	24, 14, 21	15:00	Планирование и проведение мероприятий	3	Эковолонтерство: что необходимо знать	
9	Январь, февраль	28, 4	15:00	Беседа + Освоение игр на практике	2	Игровые технологии в работе волонтера: как, зачем и почему	Проведение акции «Весёлые перемены»
10	Февраль	10,1 7	15:00	Игра	2	Игротека волонтера. Виды игр	
11	Февраль, март	24,3	15:00	Беседа, командная работа, проектирование	2	Информационные технологии в работе волонтеров	
12	Март	3,20 ,17	15:00	Ролевая игра, Беседа, круглый стол	3	Основы проведения социальных дел	Проведение мероприятий
13	Март	24	15:00	Беседа	1	Организация волонтерами шефской помощи: что необходимо знать	Проведение мероприятий
14	Март, апрель	31,1	15:00	Ситуативная игра	2	Шефская помощь: что делать, если ...	
15	Апрель	8	15:00	Ситуативный разговор, почта доверия	1	Психологическая подготовка волонтеров	Беседа
16	Апрель	15, 22	15:00	Беседа	2	С какими трудностями может столкнуться волонтер	Проведение мероприятий
17	Апрель	29	15:00	Беседа	1	Психологическая подготовка волонтера: как следует поступить, если ...	

Условия реализации программы

Учебное помещение:

Учебный класс, соответствующий санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям и оборудованный ученической мебелью, школьной доской.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер;
- проектор и экран;
- принтер;

Информационное обеспечение:

- <https://волонтерыпобеды.рф/> (Всероссийское общественное движение)
- <https://www.vknsso.ru/> (Волонтерский корпус Новосибирской области).

Педагогические технологии, используемые в программе:

- коллективная деятельность;
- технология блочно-модульной системы;
- игровые методы;
- работа в сотрудичестве.

Использованная литература

1.Белянкова Н.М. Идеи А.П.Гайдара в современном волонтерском движении/ Н.М.Белянкова// Воспитание школьников.-2016.-№9/10.-С.77-82.

2.Лукьянова, Р. Виды волонтерства. – [Электронный ресурс] . - Режим доступа: <https://goodsurfing.org/blog/article?id=88>

3.Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие /Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.

4.Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.

5. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1