

Спецификация КИМ для проведения экзаменационной работы по экономике в 10 классе.

Спецификация КИМ по экономике

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения переводного экзамена по экономике.

1. Назначение КИМ.

Переводной экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов).

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками ФООП среднего (полного) общего образования по обществознанию, раздел «Экономика», профильный уровень.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержание экзаменационной работы по экономике определяет ФООП среднего (полного) общего образования по обществознанию, раздел «Экономика», профильный уровень.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.

Основная цель экзамена – оценка качества подготовки выпускников образовательных организаций среднего общего образования по экономике.

Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Для достижения поставленной цели разработан и используется комплекс заданий, различающихся по характеру, направленности, уровню сложности. Он нацелен на дифференцированное выявление уровней подготовки обучающихся по предмету в рамках стандартизированной проверки.

В основе модели экзаменационной работы лежит комплексный подход, позволяющий осуществить многоаспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об одной из основных сторон жизни общества – экономической сфере, о важнейших экономических понятиях, явлениях и процессах.

Содержание экзаменационной работы отражает специфический характер курса экономической теории: в совокупности задания охватывают основные разделы курса – введение в экономическую теорию и микроэкономический анализ и не затрагивает разделы макроэкономической теории.

Задания КИМ различаются по характеру и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Выполнение заданий КИМ предполагает осуществление таких интеллектуальных действий, как распознавание, воспроизведение, извлечение, классификация, систематизация, сравнение, конкретизация, объяснение, аргументация, оценивание и др.

Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предусматривают, как правило, комплексную по своему характеру

познавательную деятельность. К основным принципам отбора конкретных объектов проверки следует отнести:

- включение в КИМ дидактических единиц и основных умений, формируемых при изучении курса на профильном уровне;
- равномерное представление в КИМ всех содержательных разделов курса экономики;
- соблюдение баланса между формализуемыми элементами знаний и теми компонентами проверки, которые требуют свободно конструируемого ответа.

К основным принципам отбора моделей заданий и формирования структуры КИМ, помимо общих требований и подходов, можно отнести:

- использование для проверки основных объектов заданий различных типов и уровней сложности, что позволяет экзаменуемому более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности;
- использование при выполнении практических заданий знаний, полученных при изучении школьного курса математики.

4. Структура КИМ.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 10 заданий с развернутым ответом.

В экзаменационной работе предложены высказывания, мнения, утверждения, касающиеся проблематики всех тем, которые включены в разделы экономической теории, входящие в программу 10 класса. Учащиеся должны на основе теоретических знаний курса оценить каждое высказывание и либо подтвердить его, приводя аргументы, подтвержденные положениями, закономерностями, общепризнанными фактами из экономической теории, либо не согласиться с высказыванием и также аргументированно это объяснить исходя из положений экономической теории.

В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы позволяют не только проверить качество усвоения теоретической части курса экономики, но и выявить учащихся с более сформированным экономическим мышлением.

Часть 2 содержит три расчетных задания по тем разделам курса, по которым в течение учебного года были разобраны алгоритмы решения задач, были решены в достаточном объеме подборки учебных задач, а также выполнены контрольные и проверочные работы. Учащиеся должны привести подробное решение каждой задачи и правильно сформулировать ответ на поставленный в задании вопрос.

Все задания первой и второй части экзаменационной работы имеют примерно одинаковый- средний уровень сложности.

5. Продолжительность экзамена по экономике.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

Примерное время, отводимое на выполнение отдельных заданий, составляет:

- 1) для каждого из заданий 1–10 – 6–8 минут;
- 2) для каждого из заданий 11–13 – 15–20 минут;

6. Перечень элементов содержания, проверяемых на переводном экзамене по экономике.

Введение в экономическую теорию

- 1.1 Потребности человека. Классификация потребностей. Динамика потребностей.
- 1.2 Экономические ресурсы. Классификация ресурсов. Ограниченность ресурсов.
- 1.3 Экономический выбор. Причины существования экономического выбора.
- 1.4 Альтернативные издержки. Элементы альтернативных издержек.
- 1.5 Экономический потенциал субъекта. Кривая производственных возможностей как модель экономического потенциала.
- 1.6 Фундаментальные проблемы экономики. Три основных вопроса экономики.
- 1.7 Предмет экономической науки.
- 1.8 Методы экономических исследований. Измерение экономических величин.
- 1.9 Типы экономических систем.
- 1.10 Рынок. Функции рынка.
- 1.11 Экономический кругооборот в рыночной экономике.
- 1.12 Ограниченность возможностей рынка.

Микроэкономика.

- 2.1 Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы изменения спроса. Графическая иллюстрация.
- 2.2 Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы изменения предложения. Графическая иллюстрация.
- 2.3 Механизм формирования рыночного равновесия.
- 2.4 Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
- 2.5 Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Государственное регулирование рынка. Виды государственного регулирования.
- 2.6 Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса. Методы расчета коэффициентов эластичности.
- 2.7 Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Методы расчета коэффициентов эластичности.
- 2.8 Основы теории потребительского поведения. Полезность. Предельная полезность. Общая полезность.
- 2.9 Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
- 2.10 Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Равновесие потребителя.
- 2.11 Общий, средний и предельный продукт фирмы.
- 2.12 Производительность труда. Методики расчета показателя.
- 2.13 Виды временных периодов.

- 2.14 Бухгалтерские издержки. Неявные издержки. Экономические издержки. Невозвратные издержки.
- 2.15 Постоянные, переменные, предельные издержки. Общие и средние издержки. Графическая иллюстрация.
- 2.16 Типы рыночных структур.
- 2.17 Рынок чистой конкуренции: характеристика.
- 2.18 Поиск оптимального объема производства фирмы на рынке совершенной (чистой) конкуренции.
- 2.19 Рынок чистой монополии: характеристика.
- 2.20 Поиск оптимального объема производства фирмы на рынке чистой монополии.