

Разработчик Митина Наталья Борисовна
учитель географии высшей квалификационной категории.

Сборник учебно методических материалов по самоподготовки обучающихся к ВПР -7 класс

1. Инструкция решения заданий № 1

Задание №1 Великие географические открытия.

Для выполнения **задания 1.1** необходимо выучить: Маршруты великих путешественников; запомнить их в лицо.

Для выполнения **задания 1.2** необходимо выписать из презентации открытия материков Путешественников для каждого материка и объекты которые они открыли, описали. Знать все географические объекты материков (моря, заливы, реки, горы, острова и полуострова и т.д.)

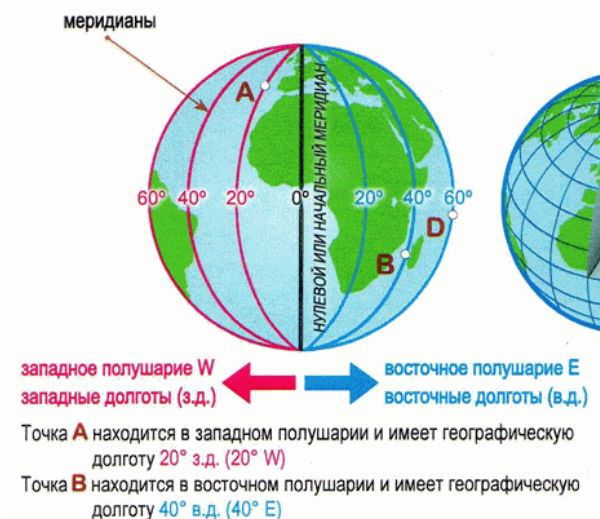
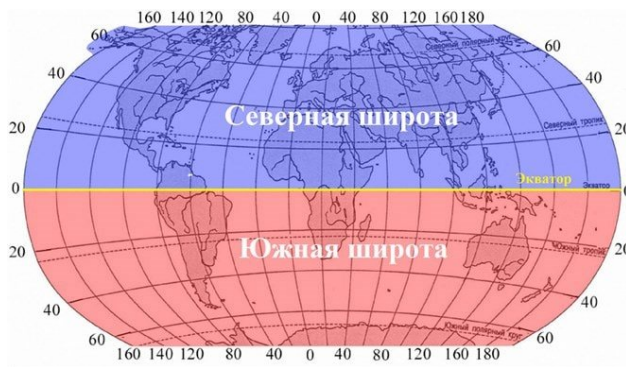
Для выполнения **задания 1.3** необходимо научиться определять географические координаты: определять координаты по параллелям (определяя широту) и меридианам (определяя долготу)



УЧИМСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ ЗНАЧЕНИЯ

синим цветом обозначены параллели (СШ или ЮШ),
красным меридианы (ВД или ЗД).

В конце линии определены значения в Градусах.



Для выполнения **задания 1.4** необходимо сориентироваться по месту положения (координаты) из задания 1.3, и вспомнить какой описываемый объект там находится.

Типы задания №1.1, 1.2, 1.3, 1.4

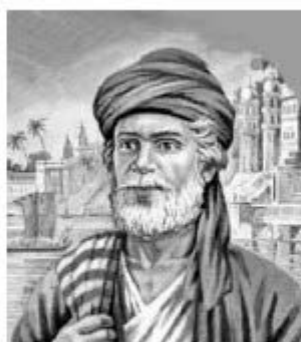
Задание 1.1

На карте мира, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



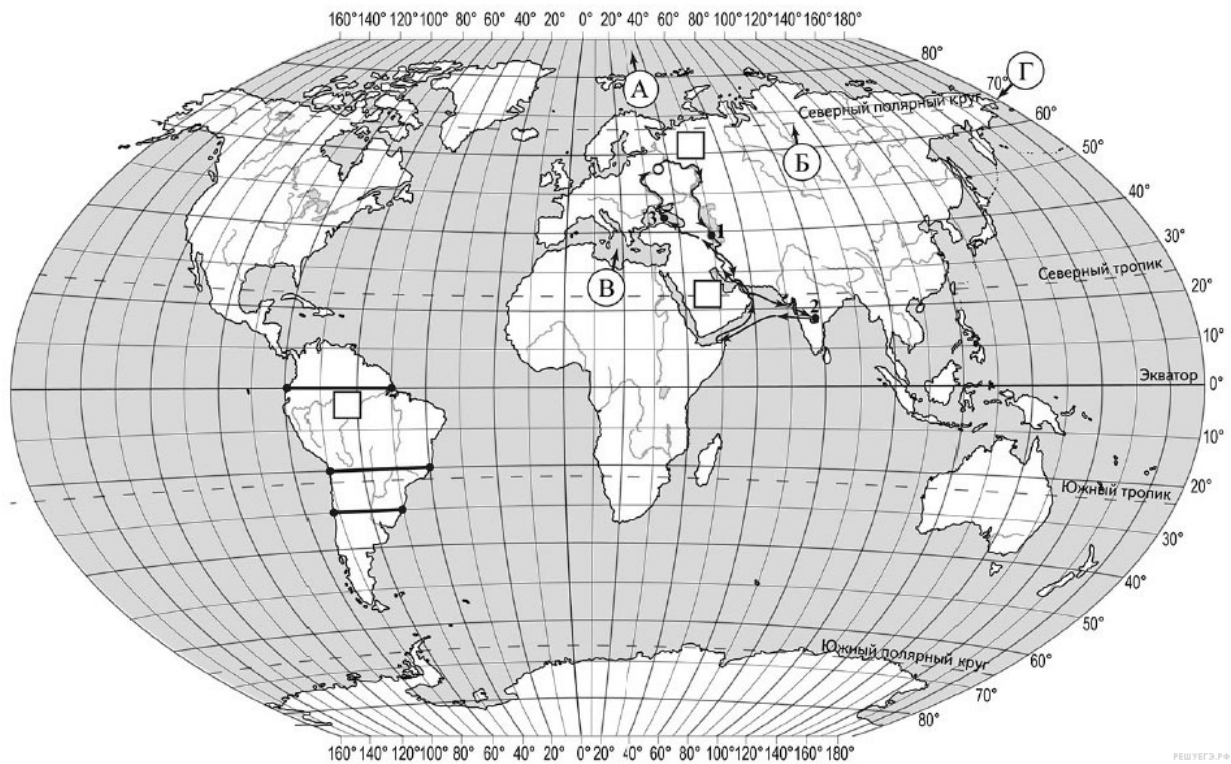
Джеймс Кук



Афанасий Никитин



Н.М. Пржевальский



Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

Пояснение:

1. Указание путешественника: Афанасий Никитин, поскольку остальные путешественники посещали другие районы: Дж. Кук совершил несколько кругосветных плаваний в поисках Антарктиды и Австралии, а Н. М. Пржевальский посещал Центральные районы Азии.

2. Подпись названия материка на карте: Евразия.

Задание 1.2

На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г

Пояснение:

Необходимо вспомнить название географических объектов, связанных с положением Евразии на карте и обозначенных буквами А, Б, В и Г, а затем написать их названия.

А	Б	В	Г
Северный Ледовитый океан	Северный полярный круг	Средиземное море	Берингов пролив

Задание 1.3

По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты точки 2.

Пояснение:

Для определения географических координат точки вспоминаем линии градусной сетки: параллели и меридианы. Параллели проведены параллельно экватору и на них по краю карты подписаны градусные значения широты (от 0 на экваторе до 90 на полюсах). К северу от экватора широта северная (с.ш.), к югу от экватора — южная (ю.ш.). Меридианы проведены на данной карте вертикально, градусные значения долготы подписаны на них вверху и внизу карты. Долгота бывает восточная (в.д.) и западная (з.д.).

Находим заданную точку на карте, смотрим в какую сторону от экватора она удалена (на север или на юг) на какой параллели или между какими параллелями она расположена и определяем ее значение в градусах; затем аналогично ищем значение долготы (от Гринвичского меридиана на восток или на запад; на каком меридиане или между какими меридианами находится).

Ответ: 18° с.ш. 79° в.д. (допускается погрешность в 1°).

Задание 1.4

Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена точка 2. Запишите в ответе название этого географического объекта.

Вся природа этого полуострова, так же как и сама его форма в виде строгого треугольника, удивляет любого путешественника, который добрался до этой южной окраины материка. Столовые плато, прорезанные узкими глубокими долинами рек, похожими на дикие ущелья, придают загадочность облику всей его территории. Во время муссонных дождей реки выходят из берегов, принося немалые бедствия. Поражает разнообразие растительности: здесь растут и зонтичные акации, и пальмы, и бамбуковые рощи, и многоствольное дерево баньян, которого нет больше нигде в мире. Часть полуострова занимают джунгли с вечнозелёными деревьями, увитыми лианами, где даже днём темно от плотной листвы. Среди их обитателей грозный хищник — бенгальский тигр и множество разнообразных птиц. В небольших поселениях и на улицах городов можно встретить слонов — настоящих помощников людей, а также диких обезьян, которые чувствуют себя здесь хозяевами, поскольку считаются священными животными.

Пояснение:

Для выполнения этого задания необходимо посмотреть на указанную точку на карте, затем обратить внимание на главные «ключи» в тексте (важные свойства объекта), с помощью которых можно определить его. В данном случае такими ключами будут: это полуостров, на юге материка, муссонные дожди, бенгальский тигр, джунгли и др. Все это указывает на юг Евразии. Это полуостров Индостан.

Ответ: полуостров Индостан.

2. Инструкция решения заданий № 2

Задание №2 Закономерности природы Земли.

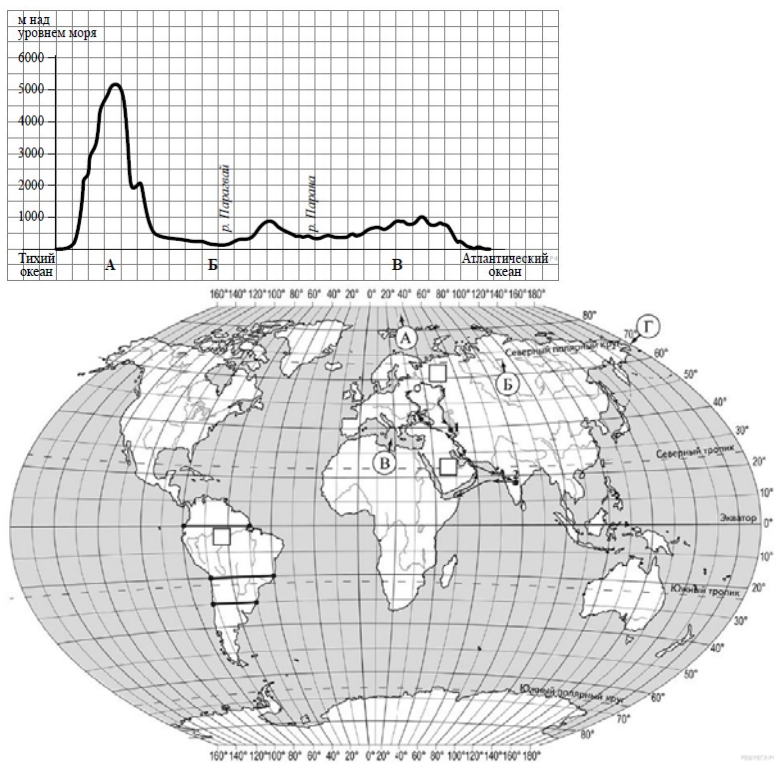
Что необходимо знать по теме:

Литосферные плиты, Сейсмические пояса, Строение Земной коры, Типы Земной коры, Формирование современного рельефа Земли. Полезные ископаемые (Откройте в атласе стр 1 и выучите полезные ископаемые и их обозначения)!!!

Типы задания №2.1, 2.2, 2.3.

Задание 2.1

На уроке географии Сергей построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке. Используя рисунок и карту мира выполните задания.



По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке? Укажите в ответе значение параллели.

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка в градусах по указанной Вами параллели.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели в километрах с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Пояснение:

Для выполнения данного задания нужно посмотреть на выделенные параллели. В данном случае — это 0° (экватор), 20° и 30° ю.ш. на материке Южная Америка. Вспоминаем, какие формы рельефа есть на этом материке, как они меняются при

движении с запада на восток по профилю. Далее смотрим на реки или озера, которые могут быть указаны на профиле. В данном случае — это 2 реки. А значит — это параллель 20° ю.ш.

2. Затем измеряем протяженность материка в градусах на этой параллели. Для этого находим меридианы, которые отсекают материк на этой широте. С запада — это 70° з.д., а с востока — 40° з.д. Долгота одна (западная), значит, протяженность материка $70 - 40 = 30^\circ$.

3. Затем смотрим на таблицу, в которой указана длина 10 параллелей в км на разной широте. Мы работали с параллелью 20°. Каждый градус на этой параллели равен 104,6 км. Затем мы умножаем 30 на $104,6 = 3138$ км.

Задание 2.2

Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на верхнем рисунке буквой В.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Пояснение:

На востоке Южной Америки на данной параллели находится Бразильское плоскогорье. А по вертикальным линиям профиля определяем абсолютную высоту — 1000 м.

Задание 2.3

На рисунке представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.



Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой В.

Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды

Пояснение:

Для выполнения данного задания необходимо вспомнить условные знаки полезных ископаемых, изображенные в легенде карт (физической карты мира или материков, а также на комплексных картах материков). И из предложенных вариантов выбрать те значки, которые соответствуют указанным полезным ископаемым в таблице к заданию.

Правильный ответ должен содержать таблицу с внесёнными в неё значками полезных ископаемых:

Железные руды	Алмазы	Марганцевые руды	Медные руды

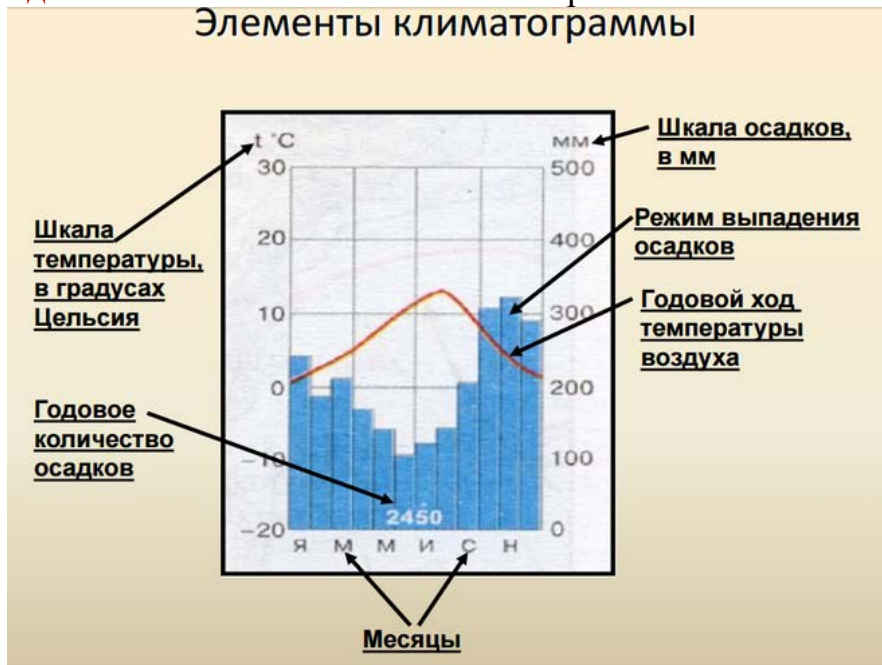
3. Инструкция решения заданий № 3

Задание №3 Климаты Земли

Что необходимо знать по теме:

Читать климатограмму, Выучить климатические пояса, типы климата Земли и знать их положение на карте. Знать характеристику природных зон Земли.

Задание №3.1 Показатели климатограммы:



1. Описание климатограммы:

- Столбцы в климатограмме – количество месяцев, снизу отмечены первые буквы месяцев. Иногда изображены 4 сезона, иногда не все месяцы.
- Слева отмечена шкала температур. Нулевая отметка может стоять как первая снизу, так и посередине. Выше нуля – положительные температуры, ниже – отрицательные.
- Изотерма изображена линией, положительная – красной, отрицательная – синей.
- Справа отмечена шкала количества осадков.
- Каждый синий столбец – среднемесячные показатели осадков, если мы их сложим, получим среднегодовое значение.
- Сверху или снизу цифрой показано годовое количество осадков.

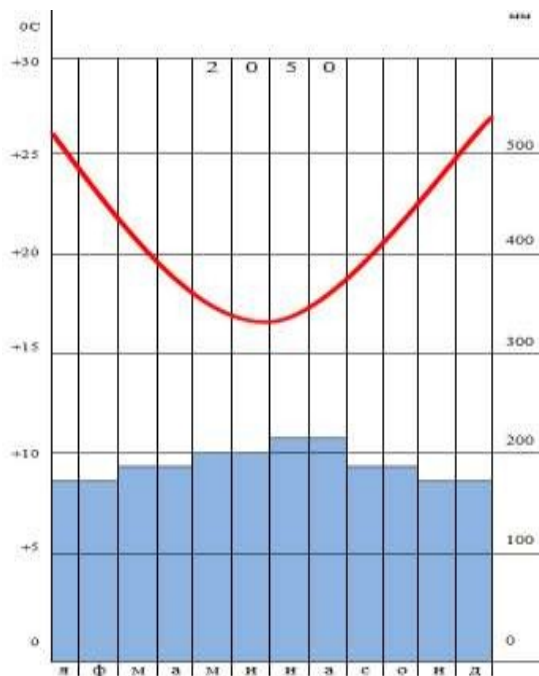
2. По колебанию температуры можно определить климатический пояс:

- если $t +24 \rightarrow +26$ в течении всего года – значит это **экваториальный пояс**;
- если амплитуда t незначительная (3–7 градуса) выше +20, значит – это **субэкваториальный пояс**;
- если амплитуда больше, но зимние температуры не опускаются ниже +10, то это **тропический пояс**;
- если зимние температуры ок. нуля, +3–+5, то это **субтропики**;
- если появляются отрицательные температуры, то это **умеренный, субполярный или полярный пояса**.

3. Тип климата можно определить не только по амплитуде температур, но и по количеству осадков и режиму их выпадения:

- если годовое количество осадков более 2000 мм – это **экваториальный или морской климат**;
- если осадков в течении года также много, но есть месяца засухи – это **переменно-влажный климат**;
- если среднегодовое количество осадков менее 150 мм – это **полупустынный или пустынный климат**;
- если в летнее время осадков очень мало, а зимой – много (среднегодовое от 700 до 1000 мм), то это **средиземноморский климат**;
- если, наоборот, в зимнее время осадков мало, а 2/3 осадков выпадает летом, то это **муссонный климат**. В умеренном поясе в таком климате годовое количество не превышает 800 мм, а в субтропиках достигает 1500 мм.

Анализ. 1.



1. Это экваториальный пояс, потому что температура в течение всего года +24 – +26°C.
2. Это подтверждает большое и равномерное количество осадков.

4. По режиму температур можно определить полушария:

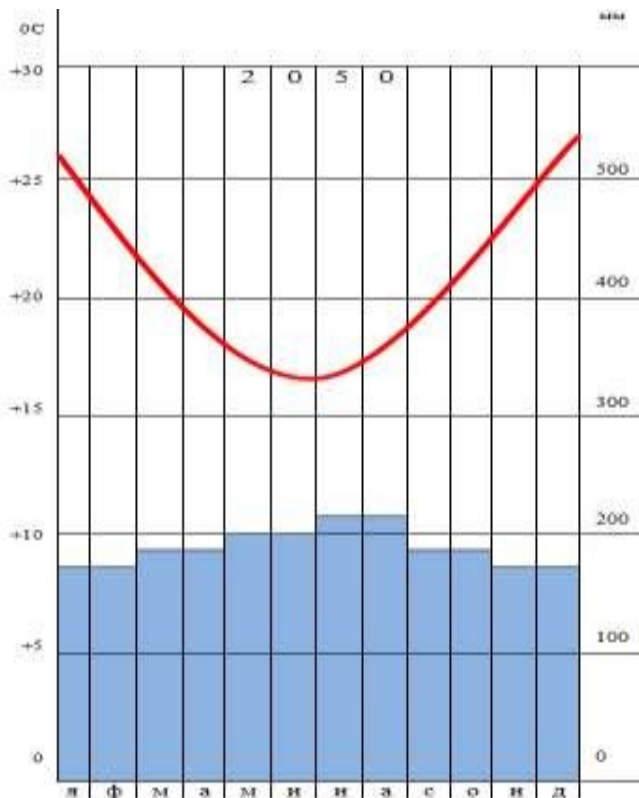
- если понижение температуры (зима) в январе – это климатограмма северного полушария;
- если понижение температуры (зима) в июле – это климатограмма южного полушария.

5. Как отличить:

- Субэкваториальный от Тропического муссонного климата?

Режим осадков почти одинаков (летом жарко и сухо), да и количество тоже (в СЭ 2000 – 2500мм, а в Т.мус. 1500 – 3500 мм). Разницу можно увидеть по амплитуде температур (СЭ – лето +30, зима – +26°C; Т.мус. – лето +30, а зима +20°C)

Анализ. 2.



1. Это тропический пояс, потому что температура зимой выше +10.
2. Это южное полушарие, потому что зима в июле.
3. Это влажный климат, потому что годовое количество осадков более 2000 мм и достаточно равномерно.

– Экваториальный от Тропического влажного?

Режим осадков почти одинаков – количество осадков равномерно в течении года (в Э более 2000мм, в Т.вл. – от 1500 до 2500 мм), а температуры в течении года отличны – в Э. в течении года почти одинаковые +24 – +26°C, а в Т.вл. – зимой +17, а летом +26.

– Тропический муссонный от Умеренного муссонного? от Субтропического муссонного?

Режим осадков почти одинаков (почти все осадки выпадают летом), а количество разное: в Т.иСТ.мус. более 1500 мм, а в У.мусс. 700-800 мм в год. И температуры также отличны:

1) в Тропическом муссонном: зима +20, лето +30;

2) в У.мус.: зима от -5 (атлантическое побережье Канады) до -23 (Хабаровск, Россия), лето +18-+20.

3) в СТ.мус.: зима -1+5, лето +23+25.

– Умеренно-континентальный, континентальный и резко-континентальный Умеренного пояса?

Во-первых, прослеживается закономерное увеличение амплитуды температур (зима продолжительнее и холоднее, лето короче и жарче):

– у-к: зима -12-15, лето +12+15.

– к: зима -16-20, лето +20.

– р-к: зима -30(до -70), лето +20+25.

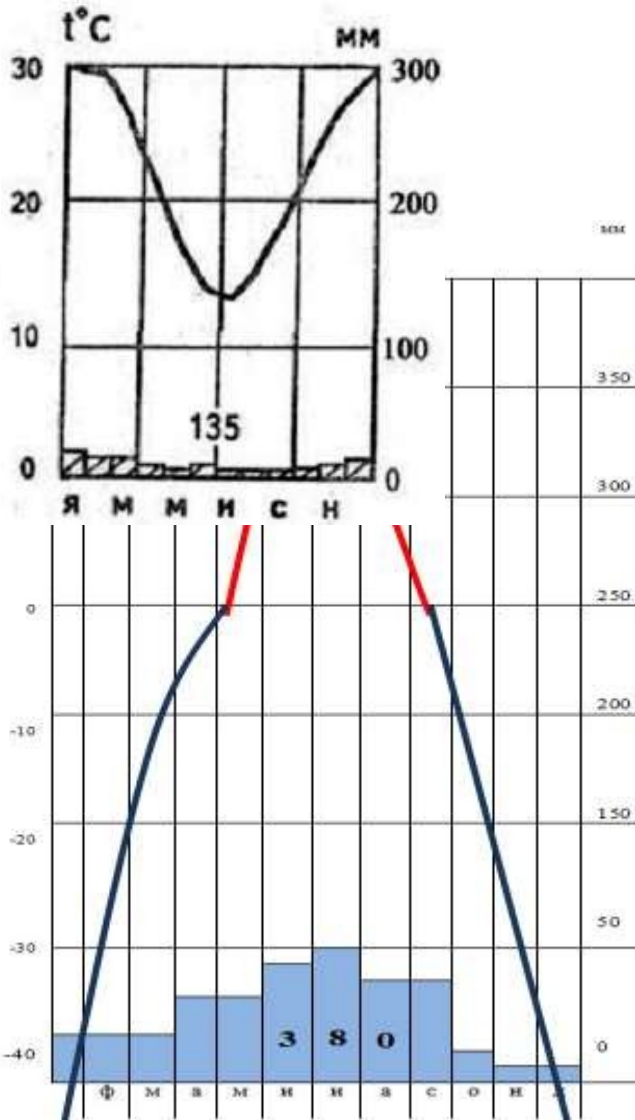
Во-вторых, количество осадков уменьшается (увеличивается удаленность от Атлантики):

– у-к: 500 – 700 мм

– к: 400 – 500 мм

– р-к: 300 – 400 мм

Анализ. 3.



Это умеренный пояс, потому что температура зимой ниже 0, а летом выше +10.

1. Это северное полушарие, потому что лето в июле.
2. Это резко-континентальный климат, потому что амплитуда температур очень большая 65градусов, а годовое количество осадков менее 400 мм с летним максимумом (июль).

Пример решения:

Определите в каком полушарии и в каком климатическом поясе расположен пункт, климат которого показан на климатограмме.

Дайте необходимые обоснования вашего ответа

Ответ:

1. Зима, т.е. понижение температуры, в июле. Значит это южное полушарие.
2. Температуры зимы выше +10 градусов, но ниже +20. Значит это тропический пояс.
3. Осадков очень мало, значит это пустынный климат.

Определение климатических поясов

Для экваториального климата характерно господство жарких и влажных экваториальных воздушных масс. характерны постоянно высокая температура воздуха (+24°C+28 °C), её ровный ход в течение года и равномерное распределение огромного количества

осадков (от 1500 до 5000 мм). Из-за того, что количество осадков превышает испарение, почвы в экваториальном климате заболочены, на них растут густые и высокие влажные леса. Экваториальный тип климата формируется над северными районами Южной Америки, на побережье Гвинейского залива, над бассейном реки Конго и верховьев Нила в Африке, над большей частью Индонезийского архипелага и прилегающей к нему части Индийского и Тихого океанов в Азии.

Для субэкваториального климата типичны жаркие температуры в течение всего года ($+24^{\circ}\text{C}$), сухая зима и очень влажное лето (около 1000 мм). При этом типе климата ежегодно бывают дождливые сезоны – летом здесь жарко и часто выпадают обильные осадки. С приходом зимы наступает более прохладный и сухой сезон. Осадки в субэкваториальном климате распределяются очень неравномерно. Например, в столице Гвинеи г. Конакри в декабре-марте выпадает 15 мм осадков, а июне-сентябре – 3920 мм. Этот тип климата распространён в некоторых частях Индийского океана, на западе Тихого океана, а также над Южной Азией и в тропиках Африки и Южной Америки.

Для тропического сухого климата характерны очень жаркое лето (выше $+32^{\circ}\text{C}$) и чрезвычайно малое годовое количество осадков в течение всего года (менее 200 мм). В зоне тропического климатического пояса господствуют антициклоны с высоким давлением, и стоит ясная погода почти весь год. Для этого климатического пояса характерны два сезона: тёплый и холодный. Температуры могут колебаться от $+20^{\circ}\text{C}$ на побережье до $+50^{\circ}\text{C}$ в глубине материка. Суточное колебание температуры тоже очень значительное: в летнее время днём воздух накаляется до $+40\text{--}45^{\circ}\text{C}$, ночью же остывает до $+10\text{--}15^{\circ}\text{C}$. В тропиках часто встречаются пустыни, наиболее крупная из которых — Сахара в Африке. В более увлажнённых районах распространены саванны и листопадные леса. Тропический климат характерен для Мексики, Северной и Южной Африки, Центральной Австралии, Аравийского полуострова.

Для субтропического средиземноморского типа климата характерны тёплая зима (0°C — $+10^{\circ}\text{C}$), жаркое лето (выше $+24^{\circ}\text{C}$) и выпадение осадков в зимний период. Субтропический климат преобладает в регионах, расположенных между тропическими и умеренными

широтами, примерно между 30° и 45° северной и южной широты. Здесь обычно жаркое тропическое лето и достаточно прохладная зима. Средняя месячная температура летом выше +22 °С, зимой выше -3 °С, но из-за вторжений полярного воздуха возможны заморозки до -10 ... -15 °С. Этот тип климата характерен для Средиземноморья, Южной Африки, Юго-Западной Австралии, Северо-Западной Калифорнии.

Умеренный климат -Этот тип климата формируется над умеренными широтами (от 40–45° северной и южной широты до полярных кругов). В Северном полушарии более половины поверхности умеренного пояса занимает суша, в Южном 98% – это океаны. Умеренному климату присущи частые и сильные изменения погоды из-за циклонов. Главная особенность умеренного климата четыре сезона: два основных – холодный (зима) и тёплый (лето), и два промежуточных – весна и осень. Средняя температура самого холодного месяца, как правило, ниже 0 °С, самого тёплого – выше +15 °С. В умеренном климате зимой на поверхности земли лежит снег. Преобладающие западные ветра приносят осадки в течение всего года, за год выпадает от 1000 мм в прибрежных районах до 100 мм в глубине материка.

Области умеренного климата:

Область **умеренного морского климата** характеризуется довольно тёплой зимой (от -8°С до 0°С), прохладным летом (+16°С) и большим количеством осадков (более 800 мм), равномерно выпадающих в течение всего года.

Для области **умеренно континентального климата** характерно колебание температуры воздуха примерно от -8°С в январе до +18°С в июле, осадков здесь больше — 600-800 мм, которые выпадают большей частью летом.

Для области **континентального климата** характерны более низкие температуры в зимний период (до -20°С) и меньшее количество осадков (около 600 мм). В области умеренного резко континентального климата зима будет ещё холоднее — до -40°С, а осадков ещё меньше — 400-500 мм.

Для **области умеренного муссонного климата** характерны холодные зимы (от -12°С до -24°С), прохладное лето (+16°С), большое количество осадков (800 мм), которые выпадают преимущественно летом.

(субарктический/субантарктический) климат

Субарктический климатический пояс расположен между арктическим и умеренным климатическими поясами Северного полушария Земли. Летом здесь господствует умеренная воздушная масса, зимой – арктическая. Годовое количество осадков составляет около 400 мм, которые выпадают преимущественно в летние месяцы.

Лето короткое и холодное в июле температура воздуха днём редко поднимается выше +15 °С, ночью падает до 0...+3 °С. В течение всего лета не исключены ночные заморозки. Зимой температура воздуха днём и ночью составляет -35–45 °С. Территория, на которой господствует субарктический климат, занята тундрой и лесотундрой, почвы представляют собой многолетнюю мерзлоту, растения и животные встречаются редко. Субарктический климат распространён на севере России и Канады, на Аляске (США), в Южной Гренландии и на крайнем севере Европы. Субантарктический климатический пояс расположен в Южном полушарии между умеренным и антарктическим поясами. Подавляющая часть субантарктической климатической зоны занята поверхностью океана. Количество осадков достигает 500 мм в год.

Арктический и антарктический климат. Выше 70° сш и 65° юш господствует полярный климат, образующий два пояса: арктический и антарктический. Весь год здесь преобладают полярные воздушные массы. Солнце несколько месяцев не появляется вовсе (это время называется «полярная ночь») и несколько месяцев не уходит за горизонт («полярный день»). Снег и лёд отдают больше тепла, чем его получают, поэтому воздух сильно охлаждён, снег не тает весь год. В течение всего года здесь высокое атмосферное давление (антициклон), поэтому ветры слабые, облаков почти нет. Осадков выпадает очень мало, воздух насыщен мелкими ледяными иглами, а летом типична продолжительная морось. Средняя температура лета не превышает 0 °С, а зимы – -20–40 °С.

Для **арктического климата** характерны очень низкие температуры зимой и максимальные температуры летом едва достигают 0°С, малое количество осадков в течение всего года.

Для **антарктического типа климата** характерны постоянно отрицательная температура воздуха в течение года, чрезвычайно низкие июльские температуры (до

-60°C) и очень малое количество осадков (до 50 мм).

Посмотрите видео: карта климатических поясов -
<https://www.youtube.com/watch?v=Kt-nWJmGNDw>

Задание №3.2 Место расположения климатических поясов на карте стр атласа 7. (выучить карту и место положения основных климатических поясов и областей)

Задание №3.3 Природные зоны Мира.

Природная зона	Тип климата	Особенности климата			Растительность	Почва	Животные
		Температура января	Температура июля	Осадки			
Экваториальные и тропические леса	Экваториальный, субэкваториальный	+15	+24	2000	Пальмы, фикусы, лианы	Красно-желтая	Обезьяны, ленивцы, павлины, крокодилы
Пустыни	Субэкваториальный, тропический	+8	+32	Менее 100	Кактусы, верблюжки колючки	Песчаные и каменистые грунты	Змеи, ящерицы, пресмыкающиеся
Саванны и редколесья	тропический	+10	+26	500	Бамбук, секвойя, баобаб	Красно-желтая	Жираф, гиппопотам, носорог, тигр
Жестколистные леса и кустарники	Умеренный морской	-8	+24	1000	Пихта, ольха, осина, олива	Бурые лесные	Косуля, зубр, выхухоль
Степи	Субтропический	-8	+16	500	Злаки, ковыль, перекати поле	Черноземы	Суслик, сурки, волк, орел
Лесостепи	Умеренный	-10	+24	1000	Береза,	Черноземы	Волк,

					каштан, дуб		лисица, заяц, кабан
Широколиственные и смешанные леса	Умеренно – континентальный	-10	+24	1000	Сосна, дуб, береза, клен, липа	Дерново-подзолистые	Кабан, бобр, норка, куница
Тайга	Умеренно-континентальный	-15	+16	1000	Ель, сосна, лиственница	Подзолистые	Медведь, волк, рысь, глухарь
Лесотундра	Умеренный морской	-15	+16	1000	Низкорослые березы и ольха	Подзолистые, торфяные	Лось, песец, заяц северный
Тундра	Субарктический	-20	+16	1000	Мхи и лишайники	торфяные	Северный олень, песец, лемминги
Арктическая пустыня	Арктический	-35	0	1500	Мхи и лишайники изредка	Зона вечной мерзлоты	Белые медведи, тюлени, моржи

4. Инструкция решения заданий № 4

Задание №4 Природные процессы в схемах. Анализ и описание.

Необходимо знать по теме:

В задании 4.1 Уметь определить и описать процесс происходящий в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знать географическую терминологию связанную с процессом.

В задании 4.2 необходимо составить последовательность основных этапов данного процесса.

В задании 4.3 указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно проявление данного процесса.

Процессы в географической оболочке:

Отражение/ поглощение солнечной радиации:

Часть суммарной солнечной радиации, приходящей к земной поверхности, отражается от нее, а часть поглощается. Количество поглощенной и отраженной солнечной радиации зависит от подстилающей поверхности Земли.

1 рис.

2 рис.

Запомни! Последовательность этапов формирования процесса 1 рис.:

- 1) Солнце ярко освещает земную поверхность.
- 2) Солнечные лучи, проходящие через прозрачную атмосферу, попадают на земную поверхность.
- 3) Песок способствует поглощению солнечной радиации.
- 4) Часть солнечной радиации отражается от земной поверхности.
- 5) Величина отраженной солнечной радиации зависит от цвета земной поверхности.

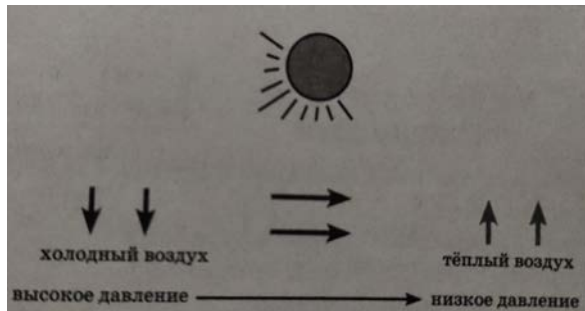
Запомни! Последовательность этапов формирования процесса 2 рис.:

- 1) Солнце ярко освещает земную поверхность.
- 2) Солнечные лучи, проходящие через прозрачную атмосферу, попадают на земную поверхность.
- 3) Небольшая часть солнечной радиации поглощается земной поверхностью покрытой снегом и льдом.
- 4) Снег и лед отражают солнечные лучи.
- 5) Величина поглощения и отражения солнечной радиации зависит от цвета земной поверхности.

Запомни! последствия процесса, изображённого на схеме: Отражение и поглощение солнечной радиации, определяет степень нагрева земной поверхности.

Образование ветра:

Ветер это поток воздуха, который движется вдоль земной поверхности. Ветер возникает в результате неравномерного распределения атмосферного давления, он направлен от зоны высокого давления к зоне низкого. Вследствие непрерывного изменения давления во времени и пространстве скорость и направление ветра также постоянно меняются.



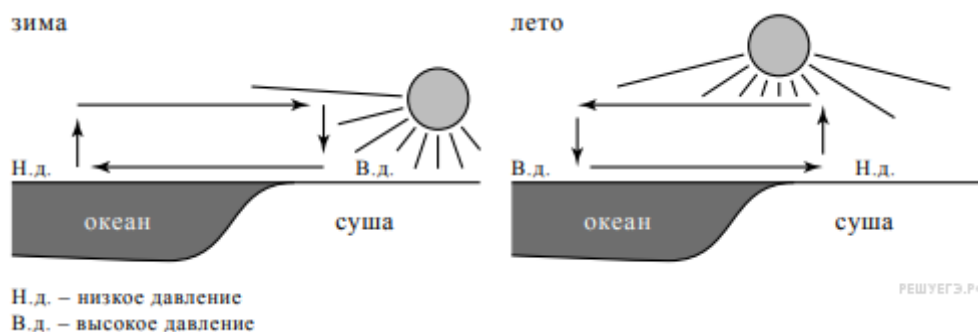
Запомни! Последовательность этапов формирования ветра:

- 1) Холодный воздух опускается вниз.
- 2) Образуется область высокого давления.
- 3) Тёплый воздух поднимается вверх.
- 4) Образуется область низкого давления.
- 5) Воздух движется из области более высокого давления в область более низкого давления.

Запомни! последствия процесса, изображённого на схеме образования ветра: разрушение почвы, ураганы, смерчи, выветривание, ветер разносит семена.

Муссон:

В данном случае изображена территория на стыке суши и воды. Эти поверхности нагреваются по-разному, над ними в одно и то же время образуется разное атмосферное давление и появляется ветер, который меняет свое направление дважды в год. Такой ветер называется муссоном.



Летом суша нагревается быстрее и над ней формируется область пониженного атмосферного давления. Над океаном воздух холоднее и

там область высокого давления. Воздух с океана движется в сторону суши (из области повышенного давления в область с пониженным давлением).

Запомни! Последовательность этапов формирования муссона в летний период:

- 1) Суша прогревается сильнее, и тёплый воздух поднимается вверх.
- 2) Над сушей формируется область пониженного давления.
- 3) Над поверхностью океана скапливается тяжёлый холодный воздух.
- 4) Над океаном формируется область повышенного давления.
- 5) Влажный воздух с океана перемещается в сторону суши.

Запомни! последствия процесса, изображённого на схеме, в летний период:

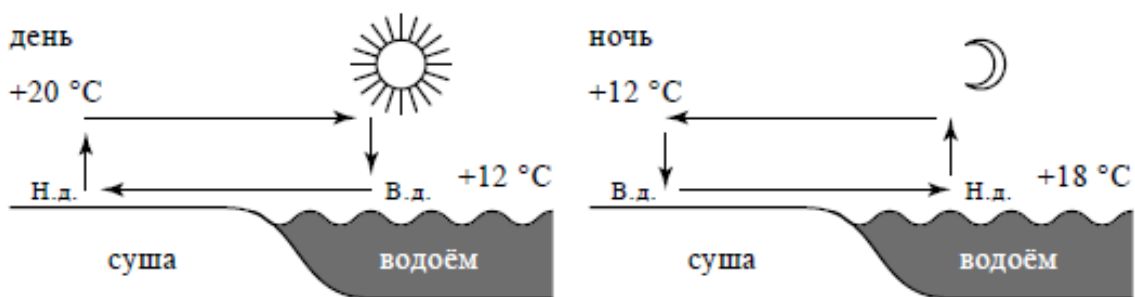
обильные дожди и наводнения летом (допускается иная, близкая по смыслу формулировка).

Пример задания: Для каких регионов мира характерен процесс, отображённый на схеме? Приведите один пример. Муссонные ветры образуются на восточном побережье Евразии, на территории российского Дальнего Востока, на побережье полуострова Индостан.

Бриз:

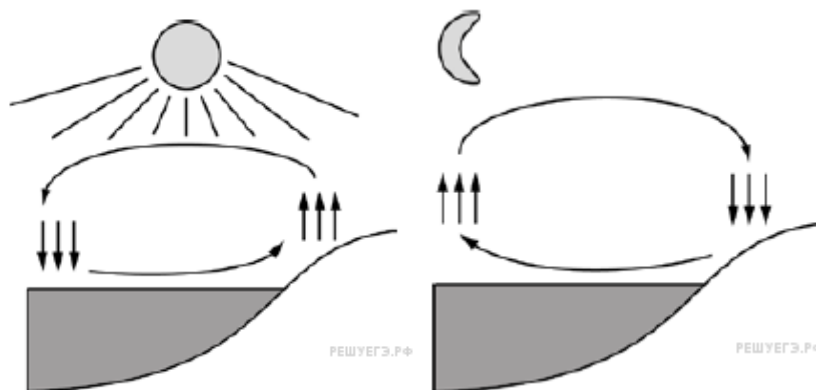
В данном случае изображена территория на стыке суши и воды. Изображен процесс образования ветра — дневного и ночного бриза.

Эти поверхности нагреваются по-разному в дневное и ночное время, над ними образуется разное атмосферное давление и появляется ветер, который меняет свое направление дважды в сутки. Такой ветер называется бризом.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление
бриз

РЕШУЕГЭ.РФ



дневной бриз

ночной бриз

Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой. Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления. Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом. Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления. Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.

Запомни! Последовательность этапов формирования бриза:

- 1) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой.
- 2) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления.
- 3) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.

Запомни! Причины процесса и последствия в дневной период, изображённого на схеме:

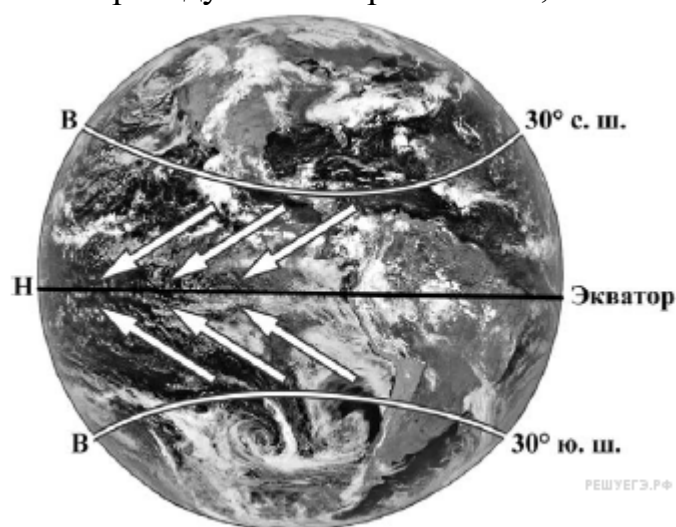
Причина: разница между нагреванием берега и водоёма, приводящая к различию атмосферного давления над берегом и водоёмом в течение суток.

Последствие дневного бриза: У берегов в дневной период дует прохладный ветер со стороны моря (водоема).

Последствие ночного бриза: прохладный ветер в сторону водоёма.

Пассаты:

Это постоянно дующие ветра. В экваториальных широтах земная поверхность нагревается Солнцем наиболее сильно, нагревая воздух над экватором. Тёплый лёгкий воздух над экватором поднимается вверх и растекается в сторону тропиков, образуя в экваториальных широтах область низкого атмосферного давления. Охлаждённый при подъёме экваториальный воздух опускается над тропиками, образуя в тропических широтах области высокого атмосферного давления. Воздушные массы из области высокого давления от тропиков перемещаются в сторону экватора, отклоняясь в западном направлении. В Северном полушарии постоянные ветры между тропиками и экватором дуют с северо-востока, в Южном — с юго-востока.



Запомни! Последовательность этапов формирования пассат:

1) В экваториальных широтах земная поверхность нагревается Солнцем наиболее сильно, нагревая воздух над экватором.

2) Тёплый лёгкий воздух над экватором поднимается вверх и растекается в сторону тропиков, образуя в экваториальных широтах область низкого атмосферного давления.

3) Охлаждённый при подъёме экваториальный воздух опускается над тропиками, образуя в тропических широтах области высокого атмосферного давления.

4) Воздушные массы из области высокого давления от тропиков перемещаются в сторону экватора, отклоняясь в западном направлении.

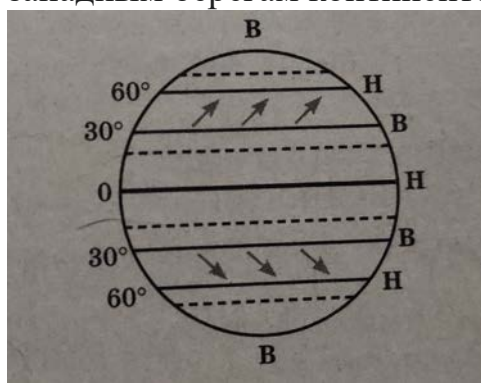
5) В Северном полушарии постоянные ветры между тропиками и экватором дуют с северо-востока, в Южном — с юго-востока.

Запомни! Какова причина отклонения воздушных масс в западном направлении при перемещении их от тропиков к экватору: причиной отклонения воздушных масс в западном направлении при перемещении от тропиков к экватору является сила Кориолиса, связанная с вращением Земли вокруг своей оси.

Запомни! Каковы последствия процесса: образование постоянного ветра, образование течений в океане.

Западные ветры умеренного пояса:

Постоянно дующие ветра в умеренном поясе. Эти ветры дуют преимущественно с запада на восток, точнее с юго-запада в Северном полушарии и с северо-запада в Южном полушарии. Западные ветра умеренного пояса сильнее дуют зимой, когда давление над полюсами выше, и слабее только летом. Эти ветры наиболее сильны в Южном полушарии, где меньше суши, которая имеет свойство отклонять или задерживать ветер.. Эти ветры играют важную роль в образовании океанических течений, переносящих теплые экваториальные воды к западным берегам континентов, особенно в Южном полушарии.



Запомни! Последовательность этапов формирования западных ветров:

- 1) Над тропиками образуется область повышенного давления
- 2) Над 50- 60-ми широтами образуется область пониженного давления
- 3) Из-за разницы в давлении образуется постоянный перенос воздушных масс от 30 широт к 60.
- 4) В следствии вращения Земли вокруг своей оси, из-за действия силы Кориолиса направление ветра изменяется, ветры дуют преимущественно с запада на восток
- 5) Ветры наиболее сильны в Южном полушарии, где меньше суши, которая имеет свойство отклонять или задерживать ветер.

Запомни! Каковы последствия процесса: образование постоянного ветра, перенос воздушных масс, образование течений в океане.

Испарение (водяного пара):

Испарение – это процесс перехода жидкости в пар (газообразное состояние). Испарение происходит при любой температуре жидкости. Пар - это газообразное состояние вещества, в которое переходят жидкости при испарении.

Запомни! Последовательность этапов формирования испарения в природе:

1) Нагрев земной поверхности, водоема солнечными лучами при котором жидкость переходит в парообразное состояние.

2) Нагрев воздуха нижних слоев атмосферы.

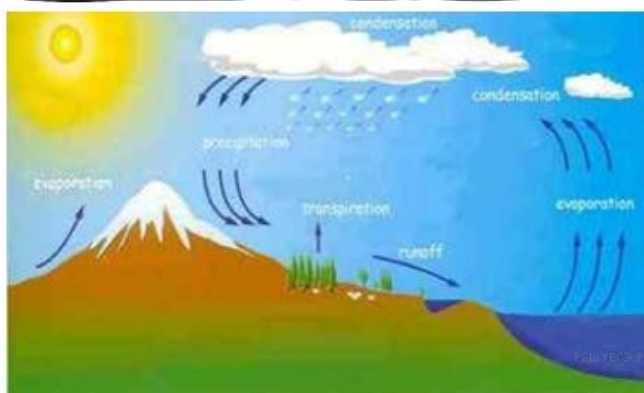
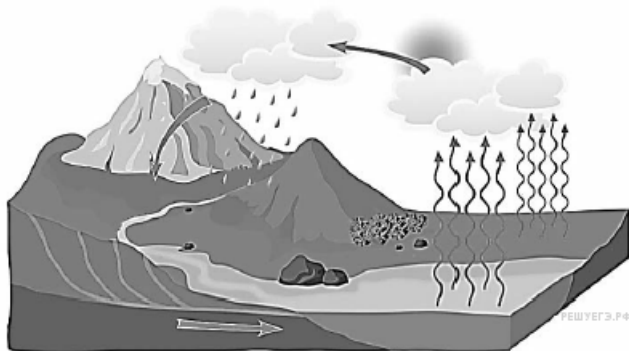
3) Подъем нагретого теплого воздуха с паром.

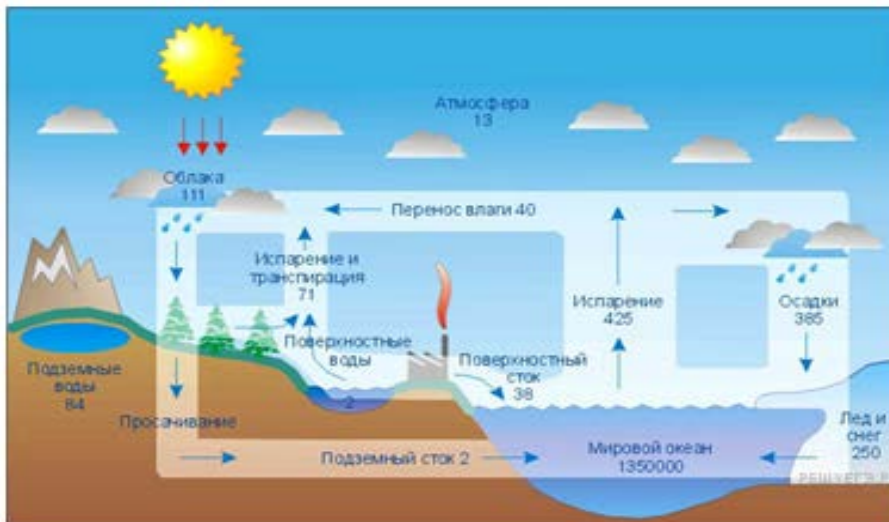
4) Остывание воздуха при подъеме в верх.

5) Конденсация водяного пара в облаках.

Запомни! Последствия процесса испарения в природе: Попадание влаги в атмосферу, образование облаков, выпадение осадков.

Круговорот воды в природе:





В данном случае изображён мировой круговорот воды в природе. Солнечные лучи нагревают водную поверхность, вода испаряется, водяной пар в воздухе поднимается вверх, охлаждается, конденсируется, образуются облака. Часть облаков переносится ветром в сторону суши, выпадают осадки. На суше выпавшие осадки, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.

Запомни! Последовательность этапов формирования круговорота воды в природе:

- 1) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, преобразуясь в водяной пар.
- 2) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.
- 3) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.
- 4) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.
- 5) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.

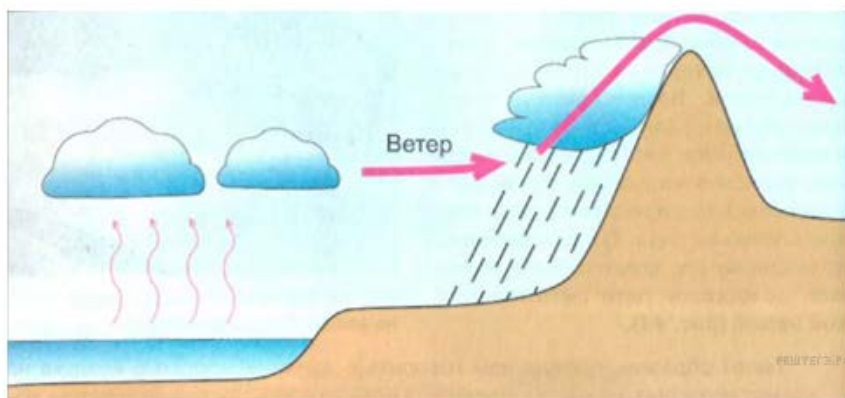
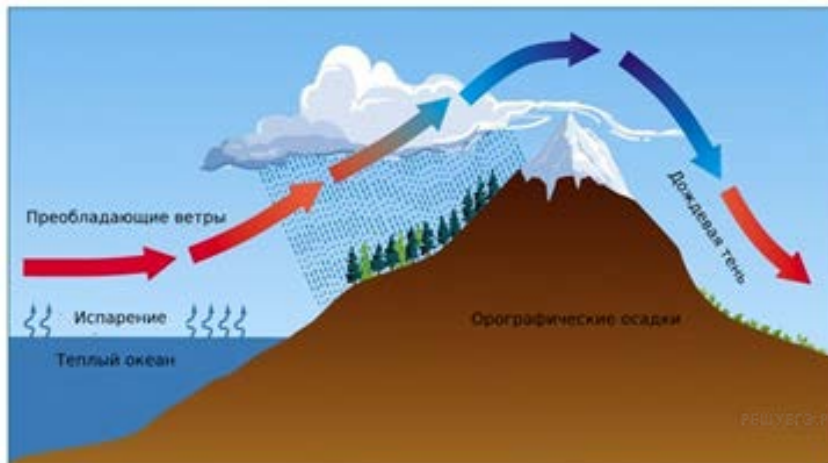
Запомни! Каково значение отображённого на схеме процесса в природе: Данный процесс связывает между собой все оболочки Земли И/ИЛИ От круговорота воды зависит существование жизни на Земле.

Запомни! Чем завершается данный процесс: Выпавшие осадки частично испаряются, частично просачиваются в грунт и поглощаются растениями. Затем они стекают с поверхности земли и с подземными водами снова в крупные водные объекты (в воды Мирового океана и их части).

Запомни! Каковы последствия отображённого на схеме процесса в природе: весь водный запас планеты находится в постоянном движении, обеспечивая тем самым более или менее равномерное распределение влаги по планете.

Образование орографических осадков (осадков на наветренном склоне):

В данном случае изображён процесс образования осадков на наветренном склоне горного хребта. Такие осадки называют орографическими.



Сначала происходит испарение над водной поверхностью. Теплый воздух поднимается вверх и перемещается в сторону суши, а когда встречает препятствие в виде гор, воздух пытается ее преодолеть и поднимается вверх. Вверху он остывает, конденсируется и выпадают осадки.

Запомни! Последовательность этапов формирования орографических осадков (осадков на наветренном склоне):

1) Температура над поверхностью океана повышается и происходит испарение.

2) Воздух с теплой водной поверхности перемещается в сторону суши и встречает на берегу препятствие в виде гор (возвышенностей).

3) Пытаясь преодолеть преграду, воздух поднимается по склону вверх.

4) Температура воздуха понижается, происходит его конденсация.

5) Происходит выпадение осадков на наветренном склоне и воздух движется дальше.

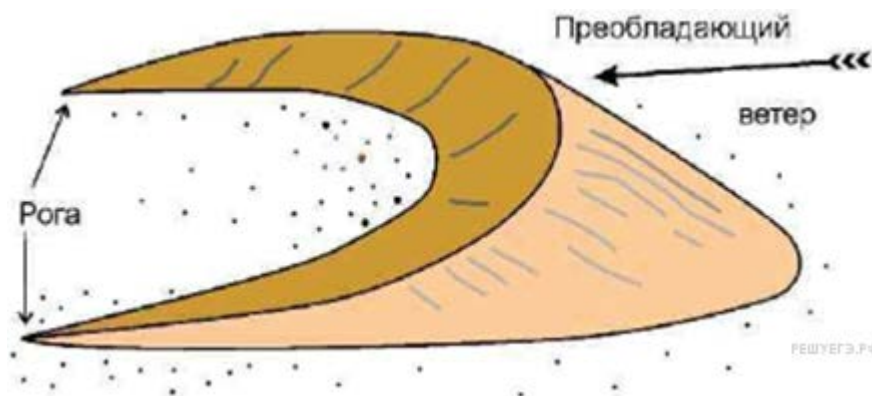
Запомни! На каком склоне осадки не выпадают и почему:

Осадки не выпадают на подветренном (тыльном, противоположном от берега) склоне. Т.к. преодолев вершину, воздух стал более сухим, а при движении вниз по склону температура воздуха будет повышаться, а воздух станет еще более сухим.

Запомни! Последствия: большое скопление облаков и сильные осадки на наветренных склонах гор.

Образование барханов (образование эоловых форм рельефа; образование форм рельефа в пустыни под действием ветра):

Это форма рельефа образованная в песчаных районах (пустынях) под действием ветра (эоловая форма рельефа). По форме барханы напоминают подкову или серп. В поперечном разрезе имеют длинный и пологий наветренный склон и короткий крутой подветренный. Со стороны подветренного склона с обеих сторон образуются узкие удлинения — рога. В зависимости от режима ветров скопления барханов принимают различные формы.



Барханы образуются под действием ветра, который приводит в движение песок. Песчинки со стороны наветренного склона скапливаются, поднимаются под действием ветра вверх по склону и образуют гряду (холм). Сверху песчинки начинают падать вниз на противоположную сторону, а бока бархана под действием ветра начинают закругляться с обеих сторон. Постепенно бархан начинает образовывать два ответвления с острыми краями — рога.

Запомни! Последовательность этапов образования барханов:

- 1) Песок под влиянием постоянно движущегося воздуха начинает перемещаться.
- 2) Песок поднимается вверх по склону и образует холмы (гряды).
- 3) С самого высокого участка песчинки стекают в обе стороны.
- 4) Ветер продолжает двигать песок, поднимаясь по наветренному склону песчинки падают с противоположной стороны и разделяются.
- 5) Распадающиеся песчинки формируют заостренные концы — рога.

Запомни! Последствия: изменение форм рельефа.

Пример задания: С какой стороны формируются рога и почему?

Рога барханов формируются со стороны подветренного склона (с противоположной от ветра стороны), потому что дующий ветер не позволяет им скапливаться со стороны наветренного склона.

Образование горного ледника, или горное оледенения:



При выпадении обильных осадков в виде снега в горах выше снеговой линии снег не успевает растаять. Снег накапливается в понижениях рельефа гор. Накопившийся снег уплотняется и превращается в фирн — зернистый непрозрачный лёд. Под давлением слоёв снега, расположенных выше, фирн превращается в глетчерный лёд. Под действием силы тяжести лёд «сползает» вниз по склону, образуя язык ледника.

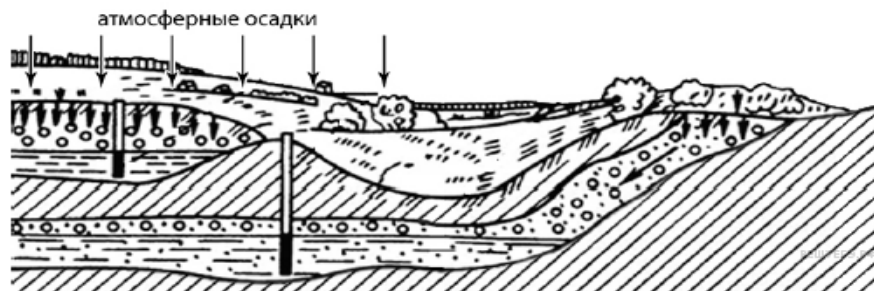
Запомни! Последовательность этапов образования горного ледника:

- 1) При выпадении обильных осадков в виде снега в горах выше снеговой линии снег не успевает растаять.
- 2) Снег накапливается в понижениях рельефа гор.
- 3) Накопившийся снег уплотняется и превращается в фирн — зернистый непрозрачный лёд.
- 4) Под давлением слоёв снега, расположенных выше, фирн превращается в глетчерный лёд.
- 5) Под действием силы тяжести лёд «сползает» вниз по склону, образуя язык ледника.

Запомни! Последствия: изменение форм рельефа, при разрушении горного ледника образуется лавина..

Запомни! Какие формы рельефа образуются в результате отображённого на схеме процесса: под действием горного оледенения могут образовываться такие ледниковые формы рельефа как моренные холмы, моренные гряды, троговые долины, озёрные котловины и др.

Образование подземных вод:



На земную поверхность выпадают атмосферные осадки. Вода просачивается в грунт, увлажняя поверхностный слой. Вода проходит в глубину через водопроницаемые породы до водоупорного слоя. Вода накапливается над водоупорным слоем, насыщая горные породы, залегающие над ним. Образуется водоносный слой, то есть подземные воды.

Запомни! Последовательность этапов образования подземных вод:

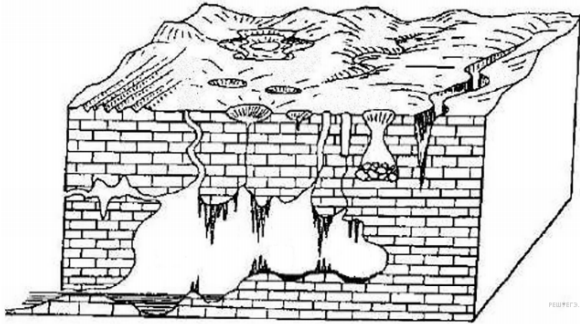
- 1) На земную поверхность выпадают атмосферные осадки.
- 2) Вода просачивается в грунт, увлажняя поверхностный слой.
- 3) Вода проходит в глубину через водопроницаемые породы до водоупорного слоя.
- 4) Вода накапливается над водоупорным слоем, насыщая горные породы, залегающие над ним.
- 5) Образуется водоносный слой, то есть подземные воды.

Запомни! Какое значение имеет отображённый на схеме процесс для человека?

Для человека этот процесс имеет важное значение, т. к. подземные воды используются для питья, для водоснабжения в домах, в промышленности, для орошения сельскохозяйственных полей.

Образование карста:

Карст — это совокупность процессов и явлений, связанных с деятельностью воды и выражающихся в растворении горных пород и образовании в них пустот, а также своеобразных форм рельефа, возникающих на местностях, сложенных сравнительно легко растворимыми в воде горными породами — гипсом, известняком, мрамором, доломитом и каменной солью.



Выпадают осадки. Вода накапливается в углублениях поверхности. В водоносный горизонт просачивается вода. Вода растворяет горные породы. В земной коре образуются пустоты.

Запомни! Последовательность этапов образования карста:

- 1) Выпадают осадки.
- 2) Вода накапливается в углублениях поверхности.
- 3) В водоносный горизонт просачивается вода.
- 4) Вода растворяет горные породы.
- 5) В земной коре образуются пустоты.

Запомни! Каковы последствия процесса, изображённого на схеме: Последствий у карстовых процессов очень много. Можно выделить основные, такие как: образование подземных водоёмов, образование провалов в земной коре, образование пещер и другие.

Образование оврага:



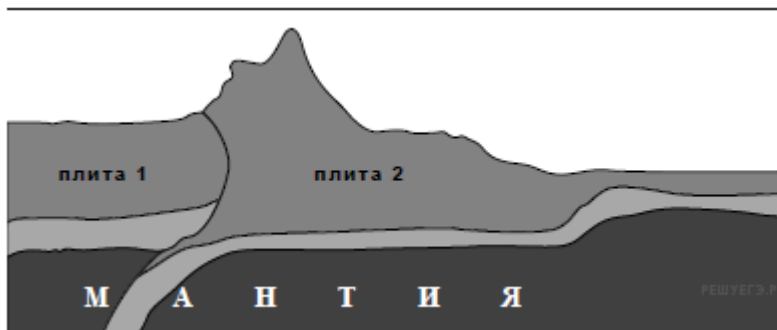
Овраг — это относительно глубокая и крутосклонная незадернованная ложбина, образованная временными водотоками. Овраги возникают на возвышенных равнинах или холмах, сложенных рыхлыми, легко размываемыми породами, а также на склонах балок. Иногда длина оврагов достигает нескольких километров.

Запомни! Последовательность этапов формирования оврага:

- 1) Появляется рытвина (небольшое углубление в земле), дно которой располагается параллельно поверхности земли.

- 2) Углубление в земле стремительно увеличивается в размерах, промоина становится глубже, шире и длиннее.
 - 3) У обрыва формируются крутые и опасные склоны.
 - 4) Склоны промоины осыпаются, разрушаются и достигают грунтовых вод.
 - 5) Прекращение роста промоины оврага.
- Запомни!** Каковы последствия процесса, изображённого на схеме: разрушение почвы, смыв грунта, выведение земель из сельскохозяйственного оборота.

Столкновение материковых/континентальных литосферных плит/ горообразование:



Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу. Происходит столкновение одинаковых по мощности плит. В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия. Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки. Образуются пояса складчатых гор.

Запомни! Последовательность этапов формирования столкновения материковых/континентальных литосферных плит/ горообразование:

- 1) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 2) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
- 3) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.
- 4) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
- 5) Образуются пояса складчатых гор.

Запомни! Какими природными явлениями сопровождается отображённый на схеме процесс: данный процесс может сопровождаться землетрясениями и извержениями вулканов.

Столкновение океанической и континентальной/материковой литосферных плит:



Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу. При столкновении более тонкая океаническая литосферная плита «подныривает» под более мощную континентальную плиту. На окраине материка происходит поднятие континентальной плиты и смятие горных пород в складки. Происходят землетрясения и извержения вулканов. Вдоль линии соприкосновения плит на окраине материка образуются высокие горные хребты, а в океане — глубоководный жёлоб.

Запомни! Последовательность этапов формирования столкновения океанической и континентальной/материковой литосферных плит:

1) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.

2) При столкновении более тонкая океаническая литосферная плита «подныривает» под более мощную континентальную плиту.

3) На окраине материка происходит поднятие континентальной плиты и смятие горных пород в складки.

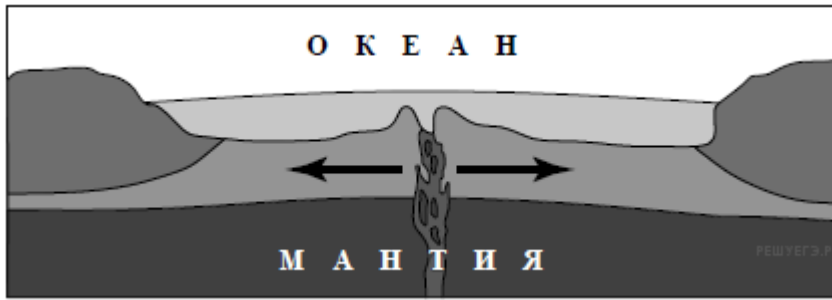
4) Происходят землетрясения и извержения вулканов.

5) Вдоль линии соприкосновения плит на окраине материка образуются высокие горные хребты, а в океане — глубоководный жёлоб.

Запомни! Какими природными явлениями сопровождается отображённый на схеме процесс: данный процесс может сопровождаться землетрясениями и извержениями вулканов.

Пример задания! Укажите географические названия форм рельефа суши и дна океана, образовавшихся на границе материка Южная Америка и Тихого океана в результате процесса, отображённого на схеме: На границе материка Южная Америка и Тихого океана в результате столкновения океанической и континентальной (материковой) литосферных плит образовались горы Анды и Перуанско-Чилийский глубоководный жёлоб.

Расхождение литосферных плит / образование срединно-океанических хребтов:



Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры. По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина — рифт. В зоне образовавшегося на дне океана рифта к поверхности дна поднимается расплавленная магма. Происходит излияние базальтовой лавы на дне океана. Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.

Запомни! Последовательность этапов формирования расхождение литосферных плит / образование срединно-океанических хребтов:

1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.

2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина — рифт.

3) В зоне образовавшегося на дне океана рифта к поверхности дна поднимается расплавленная магма.

4) Происходит излияние базальтовой лавы на дне океана.

5) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.

Запомни! Какими явлениями сопровождается процесс, отображённый на схеме: Раздвижение литосферных плит и образование срединно-океанических хребтов может сопровождаться землетрясениями и извержениями вулканов.

Круговорот веществ в земной коре:

В данном случае изображен процесс превращения горных пород в земной коре — круговорот веществ в земной коре.



Сначала на Земле появляются горные породы магматического происхождения. Под действием внешних и внутренних сил Земли они разрушаются и превращаются в осадочные (обломочные) породы. Затем они спрессовываются, подвергаются высокому давлению и температуре, а на глубине попадают в районы, где близко магма и переплавляются, превращаясь в метаморфические, а потом они могут с новыми извержениями снова изливаться на поверхность.

Запомни! Последовательность этапов круговорота веществ в земной коре:

- 1) Горные породы магматического происхождения под воздействием внешней и внутренних сил Земли постепенно разрушаются.
- 2) Разрушенные части магматических горных пород превращаются в обломочные осадочные породы, которые перемещаются под действием текучих вод, ветра и др.
- 3) Постепенно они накапливаются в земной коре, спрессовываются и начинают изменяться.
- 4) Под действием высокого давления и высокой температуры происходит превращение горных пород в метаморфические.
- 5) Взаимодействуя с расплавленным веществом мантии происходит кристаллизация этих горных пород, их переплавление, а потом и их извержение вместе с магмой.

Запомни! Какими природными явлениями сопровождается отображённый на схеме: превращение одних горных пород в горные породы другого происхождения (метаморфизм).

Пример задания: Какие породы более твердые и почему: Более твердые метаморфические породы, потому что они кристаллизуются под воздействием очень высокой температуры и давления.

Какие породы более мягкие и почему: Более мягкие осадочные породы, потому что они образуются в верхнем слое земной коры из остатков организмов, обломков и химических процессов.

Извержение вулкана, или вулканизм:



В верхней мантии образуется очаг магмы. Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности. Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы. Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу. При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.

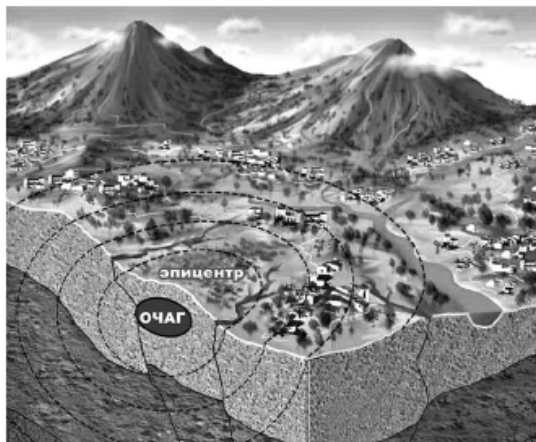
Запомни! Последовательность этапов формирования вулканизма:

- 1) В верхней мантии образуется очаг магмы.
- 2) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.
- 3) Магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
- 4) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
- 5) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.

Запомни! Какими природными явлениями сопровождается отображённый на схеме процесс: данный процесс может сопровождаться землетрясениями и повышением температуры воздуха (воды) в районе извержения вулкана.

Пример задания! Укажите названия не менее трёх действующих вулканов: Действующие вулканы расположены в основном на территории сейсмических поясов Земли: Альпийско-Гималайском и Тихоокеанском. В качестве примера можно указать такие вулканы как Котопахи, Ключевская сопка, Фудзияма, Кракатау, Гекла, Везувий, Шивелуч и др.

Землетрясение:



В земной коре накапливается внутренняя энергия. Под действием внутренней энергии в земной коре происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками. Толчки распространяются из глубины земной коры от места разрыва в направлении к земной поверхности. Возникают колебания земной поверхности, сопровождающиеся подземным гулом. Колебания распространяются в виде сейсмических волн.

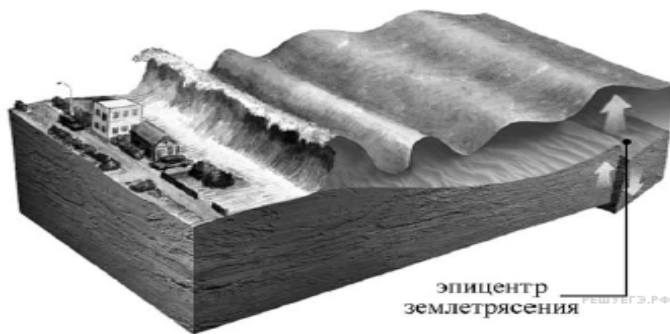
Запомни! Последовательность этапов формирования землетрясения:

- 1) В земной коре накапливается внутренняя энергия.
- 2) Под действием внутренней энергии в земной коре происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками.
- 3) Толчки распространяются из глубины земной коры от места разрыва в направлении к земной поверхности.
- 4) Возникают колебания земной поверхности, сопровождающиеся подземным гулом.
- 5) Колебания распространяются в виде сейсмических волн.

Запомни! Какими природными явлениями сопровождается отображённый на схеме процесс: происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками.

Пример задания! В каких регионах мира наиболее часты проявления отображённого на схеме процесса? Приведите один пример: Наиболее часто землетрясения наблюдаются в двух геосинклинальных (сейсмически активных или вулканических) поясах земли — Тихоокеанское огненное кольцо и Альпийско-Гималайский сейсмический пояс.

Образование цунами / цунами:



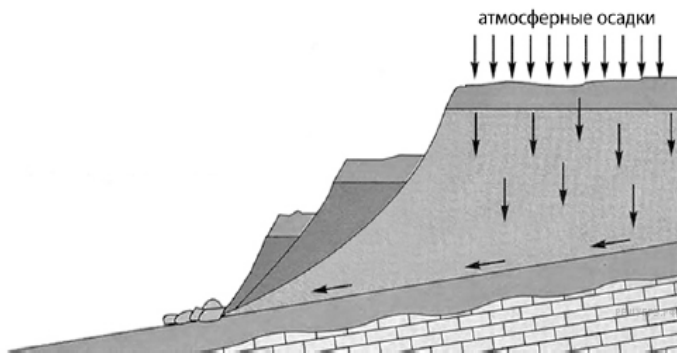
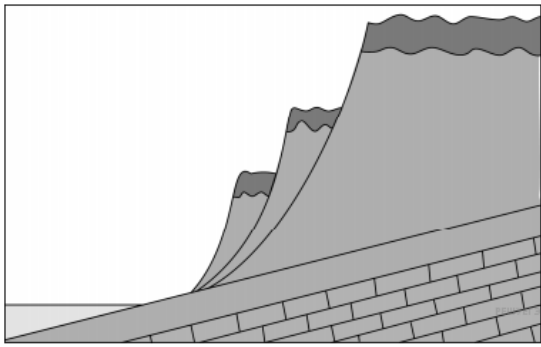
На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана. Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна. Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью. При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается. Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

Запомни! Последовательность этапов формирования цунами:

- 1) На дне океана происходит землетрясение или извержение вулкана.
- 2) Над эпицентром землетрясения или подводным вулканом образуется мощная волна.
- 3) Волна охватывает всю толщу воды и движется под водой с огромной скоростью.
- 4) При приближении к побережью скорость и длина волны уменьшаются, но её высота сильно увеличивается.
- 5) Волна огромной высоты с силой обрушивается на берег.

Запомни! Каковы последствия процесса, отображённого на схеме: Последствиями цунами могут быть: разрушение зданий и сооружений, человеческие жертвы, ущерб природе побережья.

Образование оползня:



На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки. Происходит переувлажнение горных пород. Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми. Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала. Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.

Запомни! Последовательность этапов формирования оползня:

- 1) На земную поверхность выпадают обильные атмосферные осадки.
- 2) Происходит переувлажнение горных пород.
- 3) Слои переувлажнённых горных пород становятся очень тяжёлыми.
- 4) Тяжёлые слои горных пород сползают вниз по склону под действием силы тяжести, разрушаясь и образуя большую массу обломочного материала.

5) Сползшие вниз по склону слои горных пород располагаются в виде ступеней.

Запомни! Каковы последствия процесса, отображённого на схеме: последствиями образования оползней могут быть: изменение рельефа местности, запруживание реки, оголение пластов горных пород, разрушение зданий и сооружений, перекрытие дорог и рек, человеческие жертвы.

5. Инструкция решения заданий № 5

Задание №5 Географические особенности материков Земли, географические объекты материков.

Что необходимо знать по теме: Материки и географические объекты (рельеф, вулканы, реки, озера) материка. Особенности природы материка.

В задании 5.1 требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями.

В задании 5.2 необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

АФРИКА

Площадь - 30,3 млн. км²
 Население - 840 млн. чел.
 Самый жаркий материк.

ТЕКТОНИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА	ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ
Область кайнозойской складчатости	Горы Атлас	Фосфориты
Древняя африкано-Аравийская платформа в т.ч. Восточно-Африканская рифтовая система	Равнины и плато Сахары, нагорья Ахаггар, Тибести, плато Дарфур, Калахари Эфиопское нагорье, Восточно-Африканское плоскогорье, Драконовы горы	Нефть, газ, алмазы, золото Медные руды, золото, каменный уголь, марганцевые руды, алмазы, урановые руды, алюминиевые руды
КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА		ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
Экваториальный	Субэкваториальный	Влажные экваториальные леса Переменно-влажные леса
Субэкваториальный	Тропические	Саванны и редколесья
Тропические	Субтропические	Пустыни и полупустыни
Субтропические		Полупустыни. Жестколистные и вечно-зеленые леса и кустарники
Крупнейшие реки:	Нил, Конго (Заир), Нигер, Замбези (вдл. Виктория)	
Крупнейшие озера:	Танганьика, Ньяса, Виктория, Чад	
Эндемики	Растения: вельвичия, баобаб и др. Животные: окапи, гориллы, зебры, жирафы, носороги, марабу и др.	
Заповедники и национальные парки:	Серенгети, Крюгера, Кагера, Ньяса и др.	
Крупные народы	Европеиды: арабы, эфиопы (переходная раса). Негроиды: пигмеи, тутси, нилоты, масаи, бушмены, готтентоты, малагасийцы (смешанная негроидно-монголоидная раса).	

Выучить место положения форм рельефа Африки (стр. Атласа 28):

Горы: Атлас, Капские, Драконовы, Мучинга.

Нагорья, плоскогорья и плато: Восточно-Африканское плоскогорье, нагорье Ааггар, нагорье Тибести, Эфиопское нагорье, плато Дарфур.

Выучить к зачету место положения пустынь Африки (стр. Атласа 28):

Намиб, Калахари, Ливийская, Сахара.

Выучить к зачету место положения озер и рек Африки (стр. Атласа 28):

Реки: Нил, Нигер, Сенегал, Конго, Замбези, Оранжевая, Лимпопо.

Озера: Рудольф, Чад, Виктория, Танганьика, Ньяса.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКАЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Площадь - 24,2 млн. км²
Население - 478,4 млн. чел.
На материке много уникальных природных комплексов; территория подвергалась оледенению.



ТЕКТОНИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА	ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ
Древняя Северо-Американская платформа	Центральные равнины, Великие равнины	Железные, урановые руды, золото, нефть, калийные соли
Область древнейшей складчатости	Горы Аппалачи	Каменный уголь, железные, урановые, никелевые, кобальтовые руды, асбест
Область мезозойской и кайнозойской складчатости	Кордильеры, Скалистые горы, Мексиканское нагорье	Медные руды, золото, каменный уголь, нефть, газ
Плита молодой платформы	Примексиканская низменность	Нефть, газ, фосфориты

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
Арктический	Арктическая пустыня, тундра
Субарктический	Тундра и лесотундра, на западном побережье и в центральных районах - тайга
Умеренный	На западе - смешанные и широколиственные леса, в центральных районах - лесостепи и степи, на северо-востоке - лесотундра
Субтропический	На западном побережье - жестколистные и вечнозеленые леса; в межгорных котловинах - пустыни; в центральных районах - степи; на востоке - переменного-влажные леса
Тропический	На западе - саванны и редколесья; на востоке - переменного-влажные леса

Крупнейшие реки:	Миссисипи с Миссури, Святого Лаврентия, Шамнок, Юкон, Колумбия, Колорадо, Рио-Гранде.
Крупнейшие озера:	Великие озера (Вернее, Мичиган, Гурон, Онтарио, Эри, Виннипег, Большое Невольничье, Большое Медвежье, Большое Солёное).
Эндемики:	Бальзамическая пихта, американская лиственница, канадский клен, секвойя и др.
Растения:	осебный, бизон, динообраз, ондатра, олень, медведь-гризли, олень вапити и др.
Животные:	Йеллоустонский, Большой Каньон Колорадо, Йосемитский, Банф, Денали, Секвойя, Эверглейдс и др.
Заповедники и национальные парки:	Монтевидео: коренное население - эскимосы, индейская племена (ацтеки, майя и др.)
Крупные народы:	Европеоиды: англоамериканцы - потомки переселенцев из Европы Негроиды: афроамериканцы - потомки рабов, вывезенных из Африки. Представители смешанных рас: метисы, мулатты, самбо

спектр

Выучить место положения форм рельефа С. Америки (стр. Атласа 46):

Горы: Кордильеры, Скалистые горы, Береговой хребет Аппалачи.

Равнины: Великие равнины, Центральные равнины.

Плато: Колорадо.

Вершины: г. Мак - Кинли, г. Робсон, г. Уитни, г. Митчелл.

Вулканы: Орисабо, Шаста, Рейнир, Попокапетель.

Низменности: Миссисипская низменность, Примексиканская низменность, Приатлантическая низменность.

Выучить к зачету место положения озер и рек С. Америки (стр. Атласа 28):

Реки: Юкон, Маккензи, Нельсон, Миссисипи, Миссури, Рио-Гранде, Святого Лаврентия.

Озера: Большое Медвежье, Большое Невольничье, Большое Солёное, Виннипег, Верхнее, Гурон, Онтарио, Мичиган, Эри.

Водопад: Ниагарский.

ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Площадь - 18,3 млн. км²
Население - 354,1 млн. чел.
Самый увлажненный материк.



ТЕКТОНИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА	ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ
Область кайнозойской складчатости (Тихоокеанское огненное кольцо)	Горы Анды	Медные, молибденовые, оловянные, серебряные руды
Древняя Южно-Американская платформа	Бразильское и Гвианское плоскогорья, Амазонская, Оринокская, Ла-Платская низменности	Железные, марганцевые, алюминиевые руды, алмазы, каменный уголь, нефть, газ

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
Экваториальный	Влажные экваториальные леса
Субэкваториальный	Переменно-влажные леса, на юго-востоке - саванны и редколесья
Тропические	Саванны и редколесья, на востоке - переменно-влажные леса
Субтропические	На востоке - полупустыни. На западном побережье - смешанные и широколиственные леса

Крупнейшие реки:	Амазонка (самая полноводная река мира!), Парана (вдп. Игуасу), Ориноко (на притоке - вдп. Анхель).
Крупнейшие озера:	Маракайбо, Титикака.
Эндемики	Растения: каучуконос гевея, какао, хинное дерево, сейба, дымное дерево, кебрачо. Животные: муравьеды, ленивцы, тапиры, свинка-калибара, пекари, броненосцы, ламы, вискаша.
Заповедники и национальные парки:	Канайма, Прима-Тапиралеку, Пику-да-Неблина, Амазония, Игуасу, Галапагосский, Талахос и др.
Крупные народы	Монголоиды: индейские народы (кечуа, аймара, инки) - коренные жители. Европеоиды: потомки переселенцев из Европы (в основном из Испании и Португалии). Представители смешанных рас: метисы, мулаты, самбо.

Выучить место положения форм рельефа Ю.Америки (стр. Атласа 34):

Горы: Анды .

Вершины: Аконкагуа

Вулканы Чимборасо (6262), Котопахи (6425), Льюльяльяко, вулкан (6723), Аконкагуа (6960)

Нагорья, плоскогорья и плато:

Гвианское , Бразильское

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Выучить к зачету место положения пустыни (стр. Атласа 34):

Атакама.

Выучить к зачету место положения озер и рек Африки (стр. Атласа 28):

Реки: Амазонка, Ориноко, Парана.

Озера: Титикака, Маракайбо.

АВСТРАЛИЯ

Площадь - 7,7 млн. км²
Население - 19,7 млн. чел.
 Самый маленький по площади, самый засушливый материк. Самый малонаселенный материк (не считая Антарктиды).

ТЕКТОНИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕЛЬЕФА	ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ
Древняя Австралийская платформа	Центральная возвышенность, Большая Песчаная пустыня, Большая пустыня Виктория	Медные, алюминиевые, урановые, железные руды, золото, алмазы
Область древней складчатости	Большой Водораздельный хребет (нет действующих вулканов)	Каменный уголь

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
Субэкваториальный	Саванны и редколесья. На восточном побережье - переменнo-влажные леса
Тропические	Пустыни и полупустыни, саванны и редколесья. на восточном побережье - переменнo-влажные леса
Субтропические	Полупустыни, саванны и редколесья. На южных окраинах - жестколистные и вечнозеленые леса

Крупнейшие реки: Муррей с притоком Дарлинг; большинство рек не имеет постоянного водотока (пересыхают).

Крупнейшее озеро: Эйр (солонча).

Эндемики: Растения: эвкалипты, казуарины и др. Животные: ехидна, утконос, сумчатые (кенгуру, wombat, коала, сумчатый дьявол), ящери: переловок, страус эму и др.

Заповедники и национальные парки: Канбру, Большая пустыня Виктория, Гибсон-Дезерт, Танами-Дезерт, Симпсон-Дезерт и др.

Крупные народы: Европеоиды: австралийцы - потомки переселенцев из Европы (в основном из Англии). Австралоиды: аборигены Австралии.

Выучить место положения форм рельефа Австралии (стр. Атласа 40-):

Горы: Большой водораздельный хребет .

Вершины: г. Косцюшко

Низменности: Центральная низменность.

Выучить место положения пустыни : Большая песчаная пустыня, Большая пустыня Виктория

Выучить к зачету место положения озер и рек

Реки: Муррей с притоком Дарлинг.

Озера: Эйр-Норт, Торренс.

АНТАРКТИДА

Площадь - 13,9 млн. км²
Постоянного населения нет.
Самый высокий и холодный материк.
Материк покрыт сплошным ледяным панцирем.

ТЕКТОНИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ	ПОДЛЕДНЫЙ РЕЛЬЕФ
Древняя Антарктическая платформа	Равнины: Западная, Восточная, Шмидта, Восточное плато
Область древней складчатости	Трансантарктические горы
Область кайнозойской складчатости	Равнина Барда, горы Антарктического полуострова

КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ
Антарктический	Антарктическая пустыня с антарктическими оазисами

Рек - нет!
 Озера - в антарктических оазисах. Льды Антарктиды содержат 80% пресных вод планеты.

Характерные растения: папоротниковидные; также лишайники, грибы, бактерии, водоросли (в оазисах)

Характерные животные: тюлени, пингвины, морской лев, морской слон, буревестники, бакланы, чайки и др.

Антарктида не принадлежит ни одному государству. По международному соглашению на материке запрещено проведение испытаний любых видов оружия.

Выучить место положения форм рельефа Антарктиды (стр. Атласа 45):

Горы: Элсуэрт, Беллинсгаузена, Трансантарктические горы, Массив Земля Королевы Мод, Гамбурцева, Вернадского, Принс-Чарльз .

Вершины: г Массив Винсон(5140 м).

Плато:Восточное.

Низменности: Впадина Балетли (-2555)

Равнины: Берда, Восточная, Шмидта, Западная



Выучить место положения форм рельефа Евразии (стр. Атласа 52- 53):

Горы: Гималаи, Тибет, Тянь-Шань, Наньшань, Кунь-Лунь, Алтай, Саяны, Сихоте-Алинь, Кавказ, Памир, Альпы, Карпаты, Апеннины, Пиренеи, Уральские горы, Скандинавские горы, хребет Черского, Верхоянский хребет

Плоскогорья, нагорья и плато:

Восточно-Сибирское (среднесибирское) плоскогорье; плоскогорье Декан, Аравийское плоскогорье, Иранское нагорье,

Равнины, низменности: Восточно-Европейская (Русская) равнина, Великая Китайская равнина, Западно-Сибирская равнина (низменность), Месопотамская низменность, Туранская низменность, Индо-Гангская низменность

Вершины: г. Джомолунгма (Эверест) (8848 м), г. Эльбрус (5642 м), г. Народная (1895 м), г. Пик Комунизма (7495 м), г. Пик Победы (7439 м), г. Чогори (8611 м), г. Монблан (4807 м),

Вулканы Везувий, Этна, Ключеская Сопка, Фудзэяма (Япония), Гекла (о.Исландия).

Выучить место положения пустынь: Гоби, Такла-Макан, Тар, Руб-Эль-Хали

*Выучить к зачету место положения
озер и рек Евразии:*

*Реки: Янцзы, Хуанхэ, Меконг,
Амур, Инд, Ганг, Ефрат, Тигр,
Лена, Обь, Енисей, Волга, Дунай, Рейн,
Эльба, Одра, Висла, Днепр, Дон, Урал,
Печера, Сырдарья, Амударья*

*Моря, озера: Каспийское море-озеро,
Черное море, Балтийское море,
Аральское море, оз.Балхаш, оз.Байкал,
оз. Иссык-Куль, оз. Онежская, оз.
Ладожское, оз.Ханка,*

**Типы задания №5.1, 5.2 решаем на сайте «решу ВПР»
география 7 класс. <https://geo7-vpr.sdangia.ru/>**

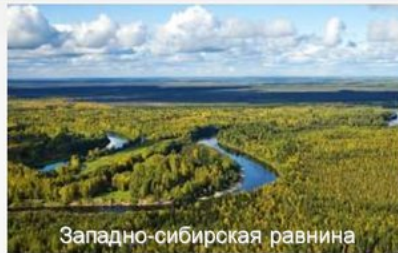
Крупные формы рельефа Евразии



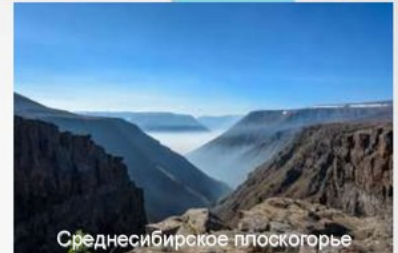
Равнины Евразии



Восточно-европейская равнина



Западно-сибирская равнина



Среднесибирское плоскогорье



Великая китайская равнина



Месопотамская низменность



Индо-Гангская низменность

Очень обширные, в основном – низкие или средние



6. Инструкция решения заданий № 6

Задание № 6 Страны мира. Часовые пояса и сопоставление по ним времени в разных городах Мира.

Для выполнения **задания 6.1** необходимо выучить все страны Мира. Уметь определить и выделить на карте крупные страны по названиям их столиц.

Для выполнения **задания 6.2 и 6.3** необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени из-за движения Земли.

Для выполнения задания 6.1 потребуется выучить неизученную тему «Крупные страны Евразии, столицы» их положение на карте:

Изучение стран можно выполнить на тренажере:

Европа - <https://motovskikh.ru/europe/>

Азия - <https://motovskikh.ru/asia/>

Список стран Евразии и их столиц

Европа:

- Австрия – Вена;
- Албания – Тирана;
- Андорра -Андорра-Ла-Велья;
- Белоруссия – Минск;
- Бельгия -Брюссель;
- Болгария -София;
- Босния и Герцеговина -Сараево;
- Ватикан – Ватикан;
- Великобритания -Лондон;
- Венгрия -Будапешт;
- Германия -Берлин;
- Греция -Афины;
- Дания – Копенгаген;
- Ирландия -Дублин;
- Исландия – Рейкьявик;
- Испания -Мадрид;
- Италия -Рим;
- Латвия -Рига;
- Литва -Вильнюс;
- Лихтенштейн – Вадуц;
- Люксембург – Люксембург;
- Мальта – Валлетта;
- Македония – Скопье;
- Молдавия – Кишинев;
- Монако – Монте-Карло;
- Нидерланды – Амстердам;
- Норвегия – Осло;
- Польша – Варшава;
- Португалия -Лиссабон;
- Россия – Москва;
- Румыния -Бухарест;
- Сан-Марино – Сан-Марино;
- Сербия – Белград;
- Словакия – Братислава;

- Словения – Любляна;
- Украина – Киев;
- Финляндия – Хельсинки;
- Франция – Париж;
- Хорватия – Загреб;
- Черногория – Подгорица;
- Чехия – Прага;
- Швейцария – Берн;
- Швеция – Стокгольм;
- Эстония -Таллин;



Азия:

- Азербайджан – Баку;
- Армения – Ереван;
- Афганистан – Кабул;
- Бангладеш – Дакка;
- Бахрейн – Манама;
- Бруней – Бандар-Сери-Бегаван;
- Бутан – Тхимпху;
- Восточный Тимор – Дили;
- Вьетнам – Ханой;

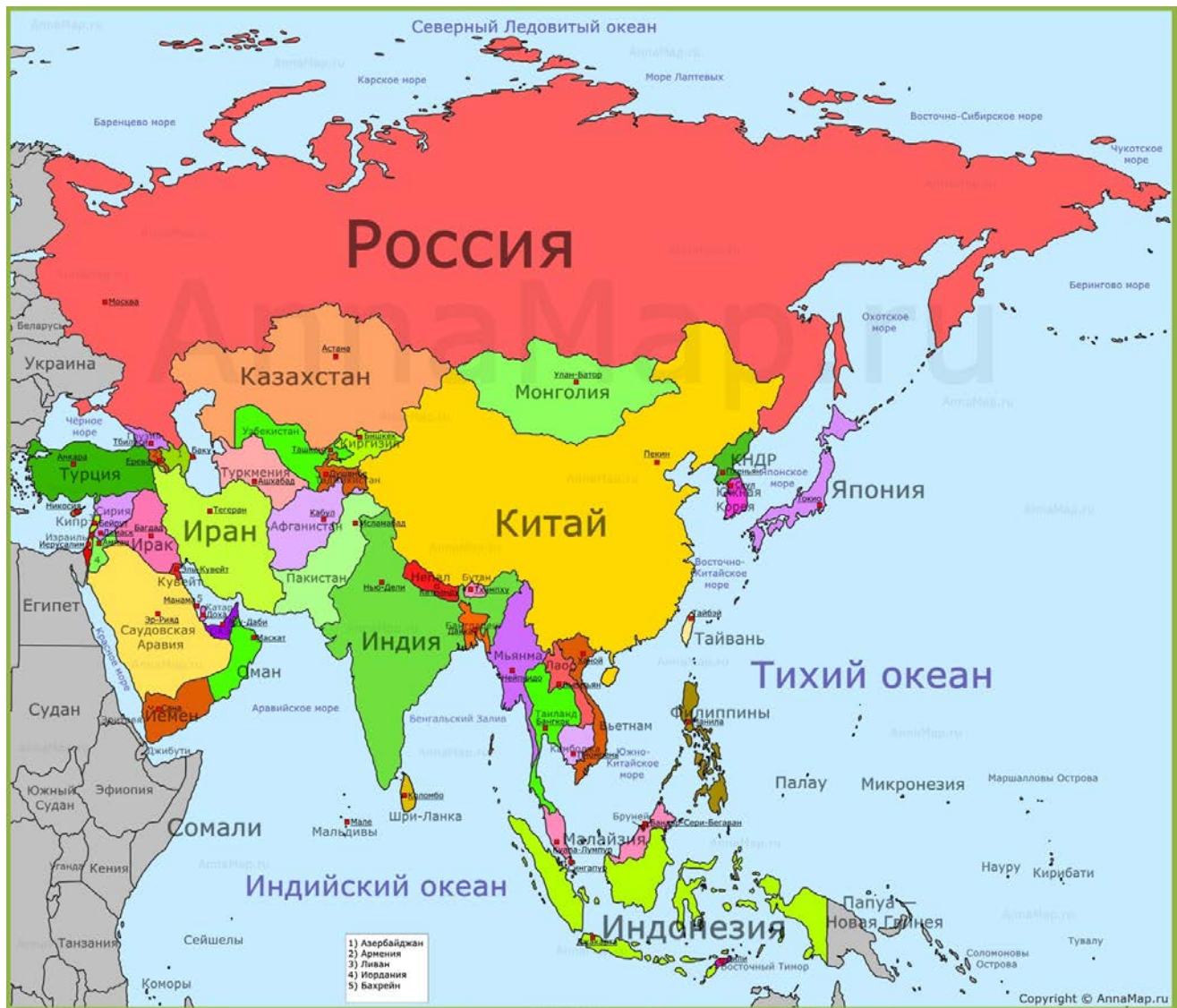
- Грузия – Тбилиси;
- Египет (частично) – Каир;
- Индия – Нью-Дели;
- Индонезия – Джакарта;
- Израиль – Иерусалим;
- Иордания – Амман;
- Ирак – Багдад;
- Иран – Тегеран;
- Йемен – Сана;
- Казахстан – Нур-Султан;
- Камбоджа – Пномпень;
- Катар – Доха;
- Кипр – Никосия;
- Киргизия – Бишкек;
- Китай – Пекин;
- КНДР – Пхеньян;
- Кувейт -Эль-Кувейт;
- Лаос – Вьентьян;
- Ливан – Бейрут;
- Малайзия – Куала-Лумпур;
- Мальдивы – Мале;
- Монголия – Улан-Батор;
- Мьянма – Нейпидо;
- Непал – Катманду;
- ОАЭ – Абу-Даби;
- Оман – Маскат;
- Пакистан – Исламабад;
- Саудовская Аравия – Эр-Рияд;
- Сирия – Дамаск;
- Сингапур – Сингапур;
- Таджикистан – Душанбе;
- Таиланд -Бангкок;
- Туркмения – Ашхабад;
- Турция – Анкара;
- Узбекистан – Ташкент;
- Филиппины – Манила;
- Шри-Ланка – Коломбо;
- Республика Корея – Сеул;
- Япония – Токио.

Страны-полуострова Евразии

К полуостровным государствам, находящимся на территории Евразии, относят:

Норвегию;

Данию;
Испанию;
Португалию;
Италию;
Грецию;
Индию;
Саудовскую Аравию;
Малайзию;
Таиланд;
Вьетнам;
КНДР;
Республику Корея;
Мальта.



Давайте разберём типы задания №6.1, 6.2, 6.3
Задание 6.1

Луис и Диего познакомились на чемпионате мира по футболу. Луис живёт в столице Испании, а Диего — в столице Мексики. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

На политической карте мира выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



Пояснение: На карте штриховкой обозначила Страны Мексику - в которой живет Диего и Испанию - в которой живет Луис.

Задание 6.2

Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Гринвич	<hr/>	<hr/>
3 марта	3 марта	3 марта
12:00 (полдень)	13:00	06:00

Пояснение:

Мадрид — столица Испании и он расположен ближе к Гринвичу (Лондон), поэтому в Мадриде на 1 час больше, чем на Гринвиче — 13:00, а Мехико (столица Мексики) расположен западнее, значит, его время меньше — 6:00).

Правильный ответ должен содержать подписи названий двух городов: Мадрида (столицы Испании) и Мехико (столицы Мексики).

Ответ оформляем!



Гринвич
3 марта
12:00 (полдень)



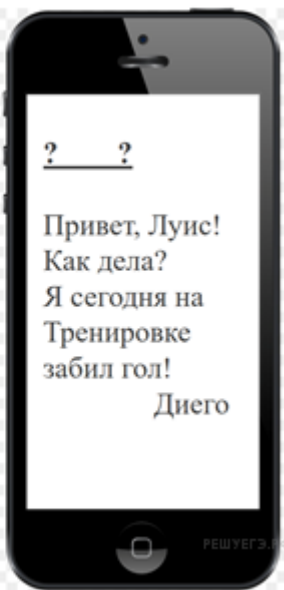
Мадрид
—
3 марта
13:00



Мехико
—
3 марта
06:00

Задание 6.3

Диего отправил Луису электронное сообщение в 10:00 по местному времени.



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Луиса, когда он получит сообщение от Диего?

Пояснение: Луис живёт в столице Испании, а Диего — в столице Мексики.

Для решения данного задания необходимо определить разницу во времени между городами, в которых живут школьники $13 - 6 = 7$ часов. В Мехико на 7 часов меньше, чем в Мадриде. Диего отправил сообщение в 10 часов, а это значит, что у Луиса в это время на 7 часов времени больше — $10 + 7 = 17$.



Гринвич
3 марта
12:00 (полдень)



Луис-Мадрид
Испания
3 марта
13:00



Диего - Мехико.
Мексика
3 марта
06:00

7. Инструкция решения заданий № 7

Задание № 7 Проверяет умение извлекать информацию о населении стран Мира и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме.

Для выполнения **задания 7.1** необходимо выучить все страны Мира. Уметь определить и выделить на карте крупные страны по названиям их столиц.

Для выполнения задания 7.2 необходимо определить по диаграммам значение возрастного состава населения стран, представленного в таблице. Сопоставление информации из таблицы и графиков.

Для выполнения задания 7.1 потребуется знать все страны мира их положение на карте:

Изучение, повторение где расположены страны воспользуйтесь транажером:

<https://motovskikh.ru/world/>

Давайте разберём типы задания №7.1, 7.2,

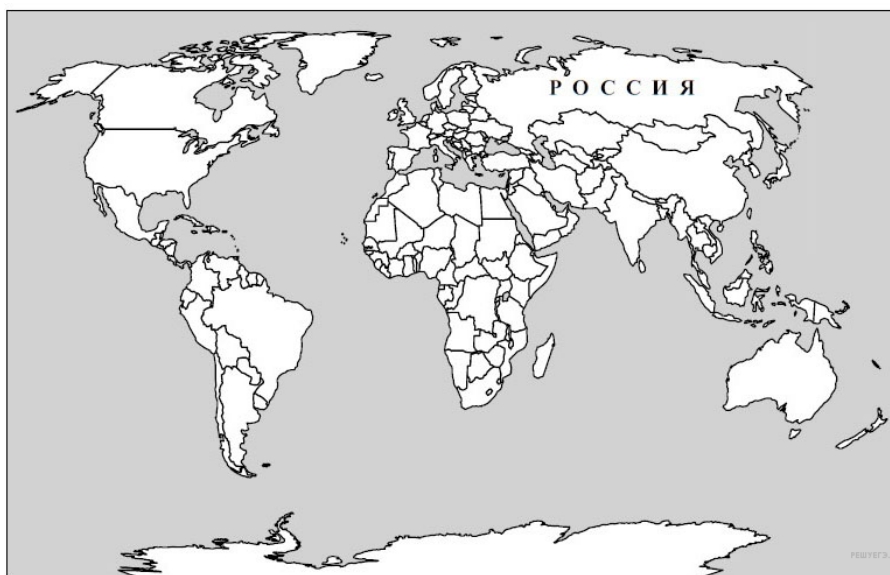
Задание 7.1

✓ Подпишите на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения.

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

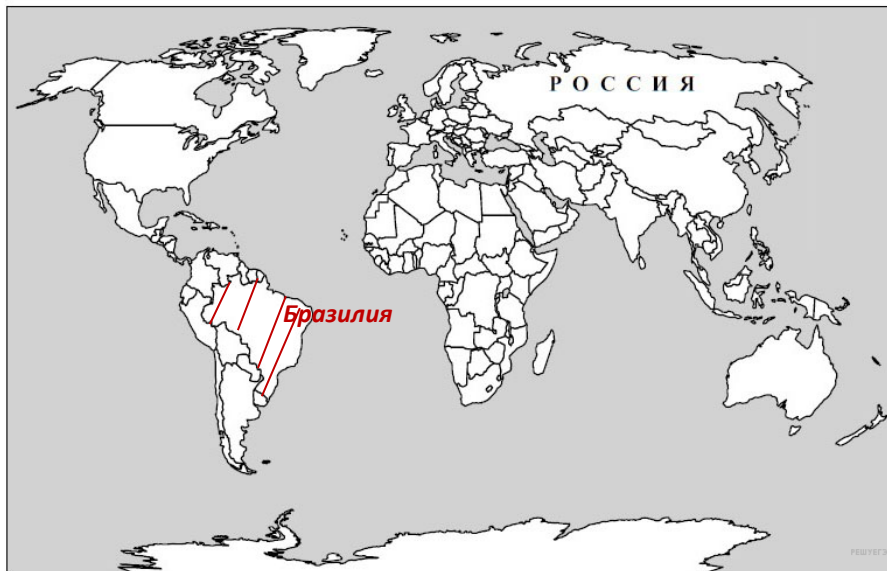
№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	65	18
3	Нигер	22	49	48	3
4	Япония	126	13	59	28



Пояснение: По таблице (используя столбец с численностью населения) находим страну с самой большой численностью населения — это Бразилия (211). Затем находим ее на карте и подписываем.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %		
			Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	65	18
3	Нигер	22	49	48	3
4	Япония	126	13	59	28

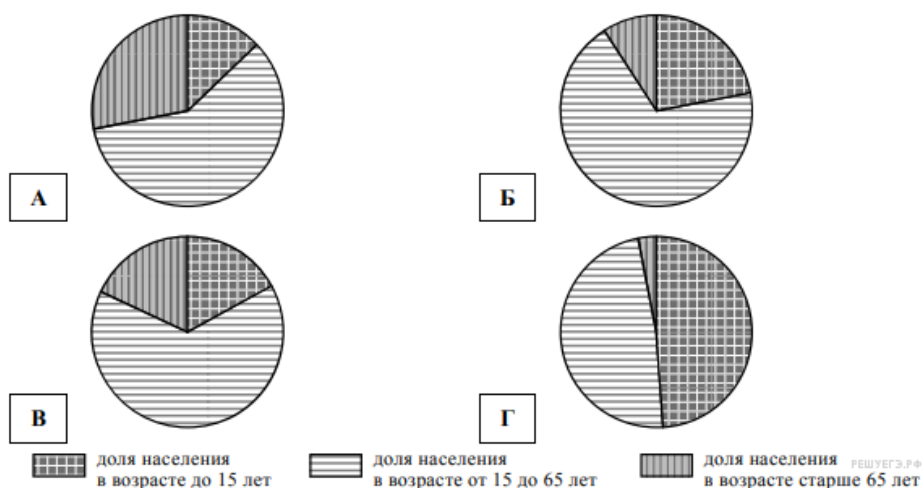
Ответ оформляем!



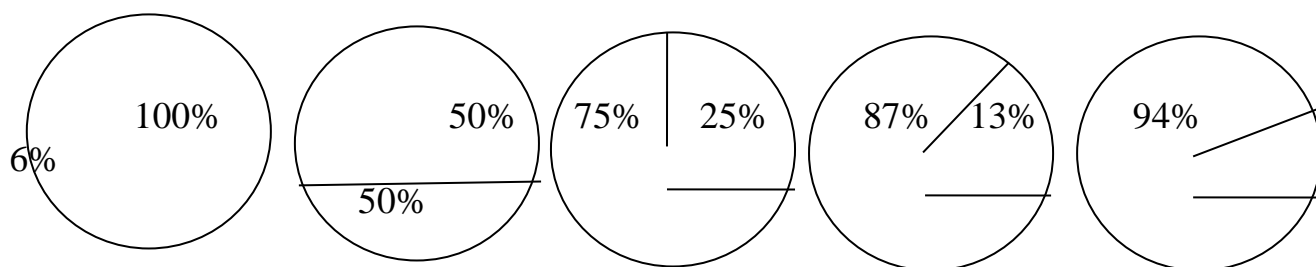
Задание 7.2

Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.

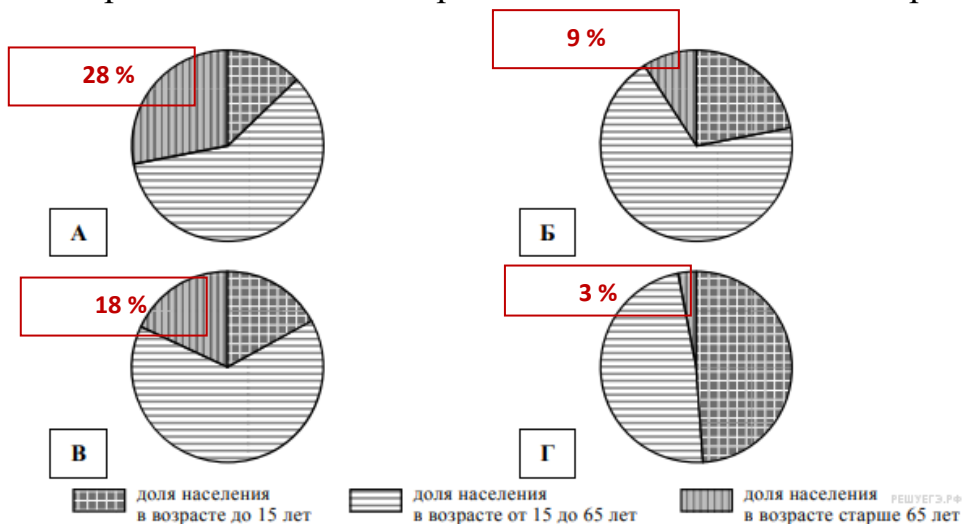
А	Б	В	Г



Пояснение: Для выполнения данного задания нужно понимать, что *вся диаграмма — весь круг — это 100 %, половина — 50%, четверть — 25% и т. д.*



Разными оттенками (или штриховкой) показаны группы жителей разного возраста. Необходимо по данным таблицы соединить цифры с названиями стран и буквы, которые показывают на круговых диаграммах данные о возрастном составе населения стран.



Смотрим в таблицу и выделяем страны для каждой диаграммы по доле возраста населения где больше наблюдаются визуальные изменения на диаграмме

№	Страна	Численность	Состав населения, %
---	--------	-------------	---------------------

		населения, млн человек	Доля населения в возрасте до 15 лет	Доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	Доля населения в возрасте старше 65 лет
1	Бразилия	211	22	69	9
2	Великобритания	66	17	65	18
3	Нигер	22	49	48	3
4	Япония	126	13	59	28

Ответ оформляем!

А	Б	В	Г
4	1	2	3

8. Инструкция решения заданий № 8

Задание № 7 Проверяет знания особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира и умение составлять описание страны.

Для выполнения **задания 8.1** необходимо определить страну по представленным фотоизображениям, указать ее название и столицу.

Для выполнения **задания 8.2** необходимо определить эту страну по ее очертаниям.

Для выполнения **задания 8.3** необходимо составить описание этой страны на основе вопросов, приведенных в задании.

Для выполнения **задания 8.1** потребуются знать все страны мира их положение на карте и очертания страны вспомнить (из зачетов карт) столицы стран:

Изучение, повторение где расположены страны их очертания воспользуйтесь тренажером:

<https://motovskikh.ru/world/>

Давайте разберём типы задания №8.1, 8.2, 8.3.

Задание 8.1

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Как называется столица этой страны?

Примеры к заданиям:



1.

Для выполнения данного задания необходимо рассмотреть фото и иллюстрации, связанные с этой страной. На рисунках побережье теплого моря, виноград, который собирает человек европейской внешности и изображено архитектурное сооружение — Колизей, на втором рисунке Пизанская башня — значит, это Италия. Столица Италии — Рим.



Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Италия

Как называется столица этой страны? Рим



2.

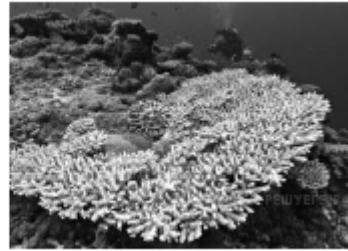
На рисунках побережье теплого моря с тропическими пальмами, чайный куст, рядом с которым девушка в традиционной одежде Индии — сари, и дворец Тадж-Махал — значит, это Индия. Столица Индии — Нью-Дели.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Индия

Как называется столица этой страны? Нью-Дели

3.





На рисунках побережье с останцовыми скалами, оперный театр в Сиднее и овцеводство — одна из главных статей торговли Австралии — значит, это Австралия. Столица Австралии — Канберра.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Австралия
Как называется столица этой страны? Канберра



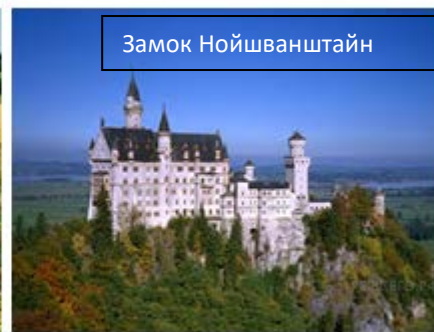
4. На рисунках побережье моря, виноградники, и изображение Эйфелевой башни, а значит — это Франция. Столица Франции — Париж.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Франция
Как называется столица этой страны? Париж

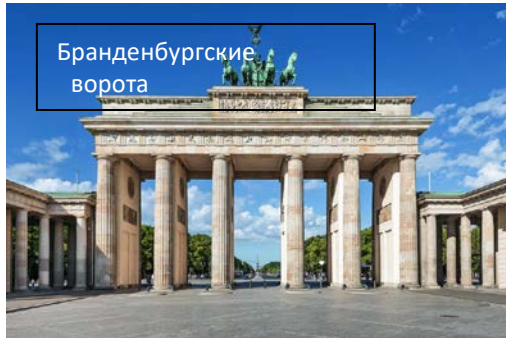


5. На рисунках побережье с видом на высокий вулкан, рисовые поля и традиционные азиатские дома с загнутыми уголками крыш, а также цветущие кусты вишни сакуры, а значит — это Япония. Столица Японии — Токио.

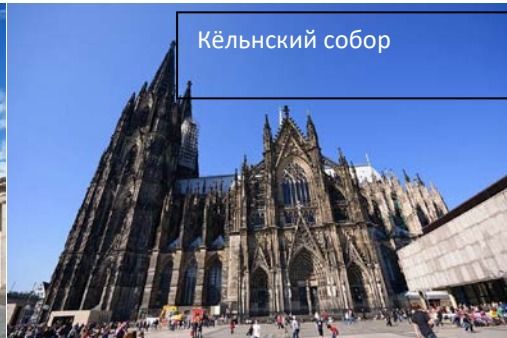
Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Япония
Как называется столица этой страны? Токио



6.



Бранденбургские
ворота



Кёльнский собор



Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Германия
Как называется столица этой страны? Берлин

7.



На рисунках обилие растительности (влажно), традиционные пастбищные поля и архитектура Великобритании, а значит это Великобритания. Столица Великобритании — Лондон.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Великобритания
Как называется столица этой страны? Лондон

8.





Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Норвегия
Как называется столица этой страны? Осло

9.



На рисунках побережье теплого моря, остатки древних сооружений и архитектура Средиземноморья. А значит — это Греция. Столица Греции — Афины.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Греция
Как называется столица этой страны? Афины

10.



Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Дания
Как называется столица этой страны? Копенгаген

11.



На иллюстрациях рис, Великая Китайская стена и символ олимпиады в Пекине в 2008 г. — это Китай. Столица Китая — Пекин.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Китай
Как называется столица этой страны? Пекин

12.



На рисунках цветная шляпа с большими полями, пирамиды древних индейцев и марка. Значит, сверстник живёт в Мексике. Столица Мексики — Мехико.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Мексика
Как называется столица этой страны? Мехико

13.



На рисунках изображена статуя Христа Искупителя в Рио-де-Жанейро, гигантская кувшинка Виктория Регия, и фрагмент уличного карнавала.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Бразилия

Как называется столица этой страны? Бразилиа



14.

На рисунках башня в Торонто, здание парламента Хилл в Оттаве и красивая северная природа (леса и озера).

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Канада

Как называется столица этой страны? Оттава



15.

На рисунках Голубая мечеть в Стамбуле, танец дервишей, флаг Турции на фоне Анкары.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Турция

Как называется столица этой страны? Анкара



16.

На рисунках древний перуанский город инков (Куско), местные жители в традиционной одежде (пончо) из шерсти лам и лама, которые обитают в высокогорных районах Анд.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Перу

Как называется столица этой страны? Лима



17.



На рисунках войлочные юрты, буддийский монастырь (Эрдэни-Дзу), юноша стреляющий из лука и девушки в национальной одежде.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Монголия

Как называется столица этой страны? Улан-Батор



18.

На рисунках знаменитый танец фламенко, собор Святого Семейства (Саграда Фамилия) в Барселоне и коррида (бой быка и тореодора)

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Испания

Как называется столица этой страны? Мадрид



19.

На рисунках знаменитый Иерусалим, Мертвое море и жители Израйля в традиционной одежде.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Израиль

Как называется столица этой страны? Иерусалим



20.

На рисунках буддийские храмы, длиннохвостая лодка (лонгейл), национальный танец тайских девушек.

Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Тайланд

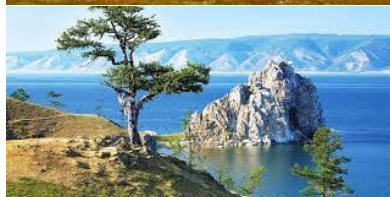
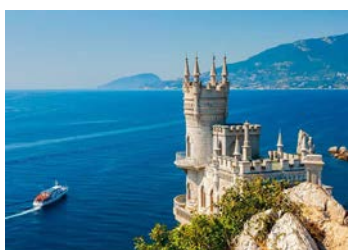
Как называется столица этой страны? Банкок

21.



Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? США
Как называется столица этой страны? Вашингтон

22.

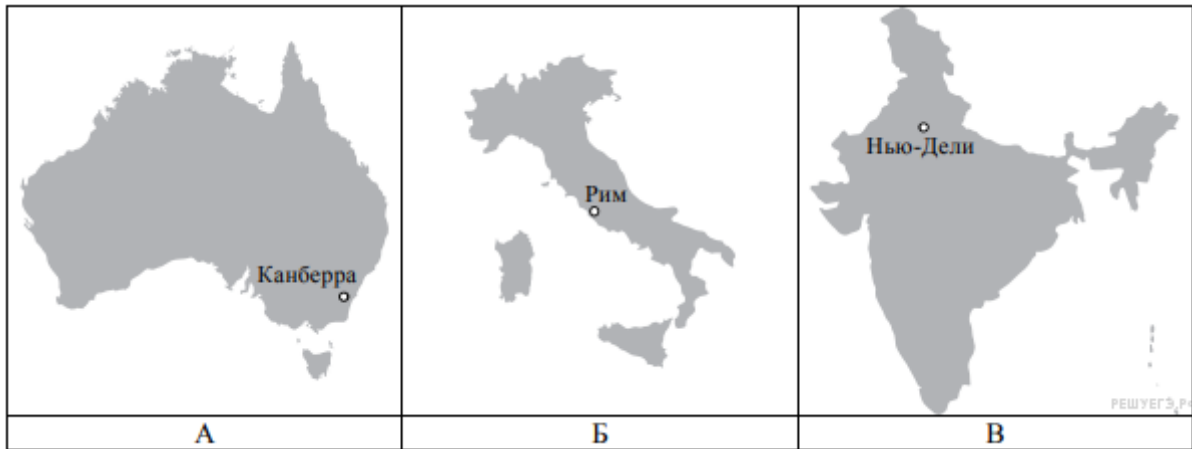


Ответ: В какой стране живёт Ваш сверстник? Россия
Как называется столица этой страны? Москва.

Задание 8.2



Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



Пояснение: Определяем страну по очертанию и столице.

Ответ: Италия изображена под буквой Б. А — Австралия, В — Индия.

Задание 8.3

Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

Пояснение:

Правильный ответ должен содержать ответы на семь вопросов про выбранную вами страну в задании 8.1,8.2. **Про Италию.**

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Средиземное море (Адриатическое, Ионическое, Тирренское, Лигурийское моря)
3. Какие горы есть в твоей стране?	Альпы, Апеннины
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Милан, Турин, Генуя, Неаполь, Болонья, Флоренция, Венеция
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Оливки, виноград, томаты, фрукты
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Колизей, Пизанская башня, Миланский собор, Пантеон, Галерея Уффици

Примеры задания 8.3 описания других стран:

Индия:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Азии
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Аравийское море
3. Какие горы есть в твоей стране?	Гималаи
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Калькутта, Агра, Бангалор, Мумбаи, Ченнаи, Джайпур и др.
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сельском хозяйстве
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Чай, рис, арахис, кунжут, хлопок, сахарный тростник, пряности и специи, табак
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Тадж-Махал, храм Лотоса, ворота Индии, река Ганг, Хава-Махал, Агра, Гоа, Боливуд и др.

Австралия:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Австралии и Океании
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Тиморское, Коралловое, Тасманово, Арафурское
3. Какие горы есть в твоей стране?	Большой Водораздельный хребет
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Сидней, Аделаида, Перт, Мельбурн, Ньюкасл, Дарвин и др.

5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Пшеница ,кокос, сахарный тростник, бананы, манго, ананасы, апельсины, виноград и др.
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Оперный театр в Сиднее, Большой Барьерный риф, Улуру (скала Айрес-Рок), парк Какаду, Сиднейская башня, мост и др.

Франция:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Средиземное море (Лигурийское море)
3. Какие горы есть в твоей стране?	Альпы
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Тулуза, Марсель, Амьен, Бордо, Леон, Орлеан, Гавр, Гренобль, Лилль, Ницца
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Виноград, подсолнечник, пшеница, овес, сахарная свекла, фрукты
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Эйфелева башня, Лувр, Папский дворец в Авиньоне, Версаль, Лавандовые поля в Провансе, замок Шамбор, замок Фонтенбло, Нотр-Дам-де-Пари

Япония:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Азии
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Японское
3. Какие горы есть в твоей стране?	Фудзияма, Кудзю
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Осака, Ногоя, Хиросима, Нагасаки, Фукуяма, Ниигата, Саппоро, Хансин, Киото
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Рис, чайный куст, тутовый шелкопряд, вишня, слива, персики, хурма
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Фудзияма, бамбуковый лес Сагано, Храмы и Золотой павильон в Киото, парк мира, Императорский дворец, Небесное дерево в Токио, рыбный рынок, искусственные острова, снежные обезьяны в Нагано

Германия:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Балтийское, Северное
3. Какие горы есть в твоей стране?	Альпы, Шварцвальд
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Дрезден, Мюнхен, Лейпциг, Бремен, Штутгарт, Гамбург, Нюрнберг, Ганновер, Франкфурт-на-Майне
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Рожь, овес, ячмень, пшеница, сахарная свекла, кукуруза, подсолнечник, картофель
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Замки Баварии, Художественная галерея в Дрездене, Бранденбургские ворота, Трептов парк, Рейхстаг, Берлинский кафедральный собор, Кёльнский собор и др.

Великобритания:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Северное, Ирландское, Кельтское, Гебридское
3. Какие горы есть в твоей стране?	Пеннинские, Камберлендские
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Бристоль, Ливерпуль, Белфаст, Глазго, Эдинбург, Бирмингем, Шеффилд, Плимут
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Рожь, овес, ячмень, пшеница, картофель, рапс, сахарная свекла
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Букингемский дворец, Биг-Бен, Стоунхендж, Трафальгарская площадь, музей восковых фигур мадам Тюссо, музей викингов, Оксфорд, Кембридж, Кентерберийский собор, Виндзорский дворец, Вестминстер, Ливерпуль и др.

Норвегия:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей	Норвежское, Северное, Баренцево

страны?	
3. Какие горы есть в твоей стране?	Скандинавские
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Берген, Лиллехаммер, Тронхейм, Нарвик, Тромсё, Шиен и др.
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Овощи, зерновые и кормовые культуры, (в теплицах фрукты и цветы)
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	м. Нордкап, Язык Тролля, фьорды, Музей Кон-Тики, ботанический сад, наскальные рисунки и др.

Греция:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Средиземное, Эгейское, Ионическое, Критское
3. Какие горы есть в твоей стране?	Олимп, Парнас, Пинд, Тайгет
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Салоники, Афон, Патры, Олимпия, Лариса
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Овощи, пшеница, цитрусовые, персики, виноград, оливки, табак, кукуруза и др.
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Афины, Парфенон, Микены, Олимпия, Храм Гефеса, Колос Родосский и др.

Дания:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	Северное, Балтийское
3. Какие горы есть в твоей стране?	Гор нет
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Ольборг, Скаген, Эсбьерг, Виборг, Коллинг, Свенборг, Рённе, Кёге и др.
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	В сфере услуг (в сфере обслуживания)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Овощи, пшеница, картофель, сахарная свекла, цветы
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Русалка в Копенгагене, Замок Кронборг, Ратуша в Копенгагене, замок Валлё, крепости, замки, Королевская библиотека Дании

Китай:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Азии
2. Воды какого океана омывают берега твоей страны?	Тихого
3. Какие крупные реки протекают по территории твоей стране?	Янцзы, Хуанхэ
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Шанхай, Лхаса, Гуанчжоу, Сянган
5. С какими государствами граничит твоя страна?	Россия, Монголия, КНДР, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Афганистан, Индия, Непал, Бутан, Мьянма, Лаос, Вьетнам
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Рис, фрукты, овощи, пшеницу, кукурузу, хлопок, чай
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Великая китайская стена, Запретный город, Храм Неба

Мексика:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Америке
2. Воды какого океана омывают берега твоей страны?	Тихого, Атлантического
3. Какие крупные реки протекают по территории твоей стране?	Рио-Гранде
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Тихуана; Пуэбла; Гвадалахара; Сьюдад-Хуарес; Леон; Запопан; Монтеррей; Несауалькойотль
5. С какими государствами граничит твоя страна?	США, Гватемала, Белиз
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Фрукты, овощи, пшеницу, кукурузу, хлопок, кофе
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Медный каньон, Чичен-Ица, Парк Шкарет, Пирамиды Теотиуакан

Египет:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Африке
2. Какие моря омывают берега твоей страны?	Средиземное и Красное моря
3. Какая река протекает в твоей стране?	Нил
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Александрия, Гиза, Суэц
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны?	В сельском хозяйстве
6. Какие сельскохозяйственные культуры	Пшеница, хлопчатник, овощи, цитрусовые, финиковая пальма

выращивают в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Египетские пирамиды, Луксорский храм, храмы в Абу-Симбеле, Суэцкий канал, Большой Сфинкс

Бразилия:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Америке
2. Какой океан омывает берега твоей страны?	Атлантический океан
3. Какие реки протекают в твоей стране?	Амазонка (притоки: Мараньон, Мадейра, Тапажос), Парана, Сан-Франсиску
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу, Форталеза, Манаус, Белен, Ресифи
5. Какой официальный язык в твоей стране?	Португальский
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Соя, кукуруза, кофейное дерево, какао, апельсины, сахарный тростник
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Водопады Игуасу, статуя Христа-Искупителя, карнавал в Рио-де-Жанейро, тропические леса Амазонки, гора Сахарная голова, пляж Капакабана

Канада:

Вопрос	Ответ
1. В каких полушариях находится твоя страна?	В Северном и Западном
2. Какие крупные озёра есть в твоей стране?	Большое Медвежье, Большое Невольничье, Великие Американские озёра, Виннипег
3. Какой архипелаг расположен в северной части твоей страны?	Канадский Арктический архипелаг
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Торонто, Монреаль, Калгари, Ванкувер, Виннипег
5. На каких языках говорят жители твоей страны?	На английском и французском
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	Железные и медные руды, полиметаллические руды, урановые руды, золото, каменный уголь
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Ниагарский водопад, залив Фанди, телебашня Си-Эн Тауэр, Парламентский холм в Оттаве, старый Квебек

Турция:

Вопрос	Ответ
1. На каком материке находится твоя страна?	Евразия
2. Какие моря омывают берега твоей страны?	Чёрное, Мраморное, Эгейское, Средиземное
3. На каком полуострове расположена большая часть твоей страны?	Малая Азия
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Стамбул, Измир, Бурса
5. Какую религию исповедуют в твоей стране?	Ислам (мусульманство)
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Пшеница, хлопчатник, виноград, инжир, цитрусовые, грецкий орех, сахарная свёкла
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Голубая мечеть, собор Святой Софии, дворец Топкапы, Памуккале

Перу:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Америке
2. Какой океан омывает берега твоей страны?	Тихий
3. Какие горы есть в твоей стране?	Анды
4. На каком языке говорят в твоей стране?	На испанском
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны?	В сельском хозяйстве
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	Медные, полиметаллические, серебряные, железные руды, фосфориты
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Мачу-Пикчу, озеро Титикака, пустыня Наска, город Куско

Монголия:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Азии
2. Какие природные зоны занимают большую часть территории твоей страны?	Лесостепи и степи, полупустыни и пустыни
3. Какая пустыня расположена в твоей стране?	Пустыня Гоби
4. Какую религию исповедуют в твоей стране?	Буддизм/ламаизм
5. Каких животных разводят в сельском хозяйстве твоей страны?	Овец, лошадей, верблюдов, яков
6. Какие полезные ископаемые добывают в твоей стране?	Каменный уголь, золото, медные руды
7. Какие достопримечательности можно	Памятник Чингисхану, монастырь Эрдэнэ-Зуу, долина реки Орхон,

посмотреть в твоей стране?	Каракорум — древний город, пустыня Гоби, озеро Хубсугул
----------------------------	---

Испания:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Европе
2. Какой полуостров занимает твоя страна?	Пиренейский
3. Какие горы есть в твоей стране?	Пиренеи
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Барселона, Валенсия, Севилья
5. Какой пролив отделяет твою страну от Африки?	Гибралтарский пролив
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Оливковое дерево, цитрусовые, виноград
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Собор Саграда Фамилия (храм Святого Семейства), Королевский дворец в Мадриде, музей Прадо, Альгамбра в Гранаде

Израиль:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Азии
2. Какие моря омывают берега твоей страны?	Средиземное и Красное
3. Как называется самое солёное озеро в мире, которое находится в твоей стране?	Мёртвое море
4. Какую религию исповедуют в твоей стране?	Иудаизм
5. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Иерусалим, Хайфа
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Цитрусовые, виноград, овощи, цветы
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Храм Гроба Господня, Стена Плача, река Иордан, старый город Яффо, Мёртвое море

Тайланд:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Азии
2. Какие океаны омывают берега твоей страны?	Индийский и Тихий океаны
3. На каком полуострове расположена твоя страна?	Индокитай
4. Какую религию исповедуют в твоей стране?	Буддизм
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны?	В сельском хозяйстве

6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Рис, ананасы, сахарный тростник, бананы, кокосы
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Королевский дворец в Бангкоке, Древний город Аюттайя, храм Лежащего Будды

США:

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	В Америке
2. Какие моря омывают берега твоей страны?	Саргасово море, Берингово море
3. Какие горы есть в твоей стране?	Аппалачи, Кордильеры, Скалистые горы
4. Какие крупные города, кроме столицы, есть в твоей стране?	Нью-Йорк, Лос-Анжелес, Чикаго, Бостон, Майами, Атланта
5. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей твоей страны?	В сфере услуг
6. Какие сельскохозяйственные культуры выращивают в твоей стране?	Сою, хлопок, кукурузу, пшеницу, сахарный тростник, сахарную свеклу, картофель
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	Статую Свободы, Йолустонский национальный парк, Махеттен, Ниагарский водопад, Гранд-Каньон, движущиеся камни в Долине Смерти, голливудскую Аллею славы.