**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Показатели на уровне МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»**

Приложение 1

**Представление опыта педагогов МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»**

**на семинарах, конференциях, мастер-классах в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема выступления** | **Название мероприятия** | **Уровень** |
|  | Международная интерконференция «Историческое прошлое в гуманитарных исследованиях и образовательной практике», ФГБОУ ВО «НГПУ» | Визуальные источники при изучении Первой мировой войны в школе: стратегии ученического анализа | Международный |
|  | Конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания младших школьников» | «Формы внеурочной работы в условиях ФГОС НОО» | Международный |
|  | «Сто баллов – круто!». Установочный семинар для тьюторов Московского педагогического университета. |  «Сопровождение учеников в подготовке к ЭГЭ по обществознанию». | Всероссийский |
|  | Открытый урок в начальной школе «Интереснейшее путешествие по ПиктоМиру»  | Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)» | Всероссийский |
|  | «Особенности взаимодействие основного и высшего образования на примере Инженерного лицея НГТУ» | Семинар на базе «Сириус» Круглый стол по теме «Взаимодействие основного и дополнительного математического образования как основа эффективной работы с одаренными школьниками» | Всероссийский |
|  | Семинар «Сетевое взаимодействие ОО с вузом в профессиональном самоопределении обучающихся» | «Сотрудничество Инженерного лицея и НГТУпо направлению подготовки обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю Интеллектуальные энергетические системы | Межрегиональный |
|  | Съезд учителей истории и обществознания Новосибирской области. | Обсуждение перспектив методического взаимодействия учителей региона в рамках круглого стола Съезда: «Проблемы содержания обществоведческого образования в современных условиях».  | Региональный |
|  | Семинар «Особенности установки программного обеспечения для проведения ЕГЭ/ОГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме»  | Особенности работы технических специалистов ППЭ при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году | Региональный |
|  | Онлайн-семинар «Оценка предметных и методических компетенций педагогов: готовимся к участию». | Оценка предметных и методических компетенций педагогов: готовимся к участию». Путь учителя. | Региональный |
|  |  Предметно-методическая мастерская  «Решение задач профильного уровня ЕГЭ по математике» | «Особенности решение задач профильного уровня ЕГЭ по математике» | Городской |
|  |  Семинар «Деятельность образовательного учреждения по сопровождению профессионального самоопределения школьников» | «Профессиональное самоопределение неотъемлемая часть образовательного процесса»«Система профориентационной работы лицея»«Психолого-педагогическое сопровождение модуля «Профориентация»Октрытые уроки в предметной области Технология«Тайм менеджмент: расставляем приоритеты» | Городской |
|  | Открытое заседание Ассоциации лицеев и гимназий | «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в системе непрерывного образования «школа-вуз»» | Городской |
|  | Школа «Подготовка к турниру юных физиков»  | Решение и представление задач | Городской |
|  | Рабочее заседание ГМО учителей истории и обществознания. | Рабочее заседание. Проектирование недели социально-гуманитарных дисциплин «Учителю посвящается…». | Городской |
|  | Онлайн консультации для обучающихся 11 – х классов, планирующих сдавать ЕГЭ по истории и обществознанию в рамках ГИА 2023 года. | ГИА 2023 года(ЕГЭ обществознание) задания 17,18,19. | Городской |
|  | Семинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применение в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» | Обобщение опыта работы | Городской |
|  | Весенняя каникулярная школа по направлению «Робототехника» | Мастер-классы | Городской |
|  | Районное методическое объединение биологов |  «Особенности решения олимпиадных задач при подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебном году» | Районный |

Приложение 2

**Публикации педагогов МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **№****п/п** | **Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)** |
|  | Исаева Е.В., Подолян Е.В. Опыт преподавания отдельных предметов и курсов: «Формирование умений самостоятельной работы в рамках проектной деятельности», Сборник базовые школы РАН, 2023 |
|  | Шадрина, Д. О. Потенциал использования визуальных исторических источников на уроках истории/ Д. О. Шадрина // Молодежь XXI века: образование, наука, инновации : Материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием. В 2-х частях, Новосибирск,,7-9 декабря 2022 г.подред.й Н. Е. Лукьянова ; Ч. 1. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2023. – С. 249-250. |
|  | Цысс Е.С. Сборнике НГПУ. «Плюсы и минусы дистанционного образования», 2023 |
|  | Цысс Е.С. «Сборник учебно-методических разработок учителей информатики г. Новосибирска и Новосибирской области по формированию функциональной грамотности обучающихся». Статья «Функциональная грамотность на уроках информатики» http://www.sibknigi.ru/sites/default/files/2Макет\_Сборник\_ФГ\_информатика\_new.pdf |
|  | Юрченко Т. С. «Задание «Центральный процессор», читательские компетенции», Сборник учебно-методических разработок учителей информатики г. Новосибирска и Новосибирской области по формированию функциональной грамотности обучающихся, с. 128 [http://www.sibknigi.ru/sites/default/files/2Макет\_Сборник\_ФГ\_информатика\_new.pdf](http://www.sibknigi.ru/sites/default/files/2%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82_%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A4%D0%93_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0_new.pdf)  |
|  | Юрченко Т.С. Опыт преподавания отдельных предметов и курсов: «Реализация курса «Программирование» на уровне основного общего образования в базовой школе РАН», Сборник базовые школы РАН, 2023  |
|  | Литвякова А.О. Динамические процессы в лексике со значением [Электронный ресурс] // Всероссийское издание "Портал образования": [сайт]. URL: https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=19105 |
|  | Валько Н.А. Презентация «Игра как средство формирования УУД на уроках русского языка». Электронное периодическое издание «Педагогический мир». http://pedmir.ru/145572 |
|  | Валько Н.А. Конспект урока русского языка в 7 классе «Морфологический разбор причастия». Электронное периодическое издание «Педагогический мир». http://pedmir.ru/145624 |
|  | Корчмит О.О. "Структура виртуального урока" [nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2023/01/21/struktura-virtualnogo-uroka-i-ego](https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2023/01/21/struktura-virtualnogo-uroka-i-ego) |

Приложение 3

**Значимые достижения обучающихся МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» за 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
|  | Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп» | Международный | 4 лауреата |
|  | Международная научная студенческая конференция  | Международный | 1 призел |
|  | Samsung Android Bootcamp (Хакатон) | Всероссийский | 1 победитель |
|  | Всероссийская научно-инновационная конференция школьников «Открой в себе ученого» | Всероссийский | 2 победителя, 1 призер |
|  | Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба" ВШЭ | Всероссийский | 1 призер |
|  | Всероссийская онлайн олимпиада по программированию Учи.ру | Всероссийский | 2 победителя |
|  | Всероссийский турнир юных естествоиспытателей  | Всероссийский | 6 победителей, 6 призеров |
|  | Всероссийский турнир юных физиков  | Всероссийский | 5 призеров |
|  | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | Всероссийский | 2 призера |
|  | Национальная технологическая олимпиада по профилю «Интеллектуальные энергетические системы» | Всероссийский | 3 победителя, 2 призера |
|  | Олимпиада «Росатом» (физика) | Всероссийский | 1 призер |
|  | Стипендиальная программа "Система" | Всероссийский | Победитель |
|  | Третья всероссийская викторина юных физиков отделения физических наук РАН | Всероссийский | 1 победитель, 2 призера |
|  | Физико-математические олимпиады «Физтех» | Всероссийский | 1 призер |
|  | Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири» | Межрегиональный | 2 победителя, 6 призеров |
|  | Открытая студенческая научно-практическая конференция для студентов младших курсов "Проба пера" | Межрегиональный | 1 победитель |
|  | Сибирский турнир юных физиков  | Межрегиональный | 6 победителей |
|  | XV Новосибирский турнир юных химиков | Региональный | 5 призеров |
|  | Всероссийская научная конференция молодых ученых «Наука. Технологии. Инновации» (НТИ- 2023)  | Региональный | 2 победителя |
|  | Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 4 призера |
|  | Всесибирская олимпиада школьников | Региональный | 2 призера |
|  | Конкурс исследовательских работ школьников «Будущее Сибири» | Региональный | 1 призер |
|  | Международный Конкурс-игра по робототехнике «РобоОлимп» | Региональный | 4 победителя, 5 призеров |
|  | НейроХакатон по профилю «Нейротехнологии и когнитивные науки» Национальной технологической олимпиады | Региональный | 2 призера |
|  | Новогодние математические игры среди 5-6 классов в лиге городских лицеев и гимназий | Региональный | 4 победителя |
|  | Национальная технологическая олимпиада Junior. Технологии и виртуальная реальность | Региональный | 1 призер |
|  | Национальная технологическая олимпиада Junior. Технологии и роботы | Региональный | 2 победителя, 2 призера |
|  | Национальная технологическая олимпиада Junior. Технологии и компьютерные игры | Региональный | 1 победитель |
|  | Открытое региональное мероприятие «Образовательный онлайн- квест «Я пишу на Python» | Региональный | 4 победителя,17 призеров |
|  | Премия Губернатор Новосибирской области "Для поддержки одаренных детей и молодежи" | Региональный | 1 лауреат |
|  | Региональный фестиваль «Технополигон» в направлении Робоплатформа РОББО | Региональный | 2 победителя |
|  | Сибирский турнир юных естествоиспытателей  | Региональный | 6 победителей, 6 призеров |
|  | Х научный конкурс исследовательских проектов обучающихся «Развитие инженерной мысли: от прошлого в будущее» | Региональный | 1 призер |
|  | Хакатон для школьников по профилю «Урбанистика» Национальной технологической олимпиады | Региональный | 6 призеров |
|  | Международный конкурс «Школьный патент-шаг в будущее», номинация «Научно-исследовательская работа» | Региональный  | 1 победитель, 1 призер |

Приложение 4

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,**

**реализуемых в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название | Направленность | Тип оплаты | Педагоги | Количестводетей |
|  | Инженерный конструктор Cubого | Техническая | Платная | Михайлова В.А.Хорошилов М.С. | 82 |
| Бюджет | 12 |
|  | Робототехника | Платная | Таран О.С.Авдюшева М.Н. | 95 |
|  | Углублённое изучение информатики и ИКТ | Платная | Юрченко Т.С. | 23 |
|  | Пиктомир | Платная | Цысс Е.С.Гурина А.А. | 30 |
|  | Программирование на Python | Бюджет | Юрченко Т.С. | 101 |
|  | Школа развития «Хочу всё знать» (дошкольная подготовка) | Социально-гуманитарная | Платная | Науменко-Тарасова А.Л.Михайлова В.А.Хорошилов М.С.Столбченко А.Н.Медведева Н.В.Грузинова Т.П.Джабиева Е.Ю.Арефьева М.А. | 96 |
|  | Курсы для 9-х классов | Платная | Оробец Л.М.Кондратьева И.Г.Литвякова А.О.Пирожкова Л.А.Головина Д.А.Рожнева М.С.Гудзева Н.Н.Грищенко В.В. | 91 |
|  | Английский для 1 классов | Платная | Щербакова Е.А. | 22 |
|  | Углублённое изучение обществознания | Платная | Емалетдинов Т.А. | 4 |
|  | Основы финансовой грамотности | Бюджет | Глушкова Ю.В. | 53 |
|  | Оригами | Бюджет | Глушкова Ю.В. | 16 |
|  | Основы личностной и социальной коммуникации | Бюджет | Столбченко А.Н.Арефьева М.А. | 187 |
|  | Разговор о правильном питании | Бюджет | Грачева О.Н. | 23 |
|  | Культура Японии | Бюджет | Скоробогатова Г.В. | 147 |
|  | Орлята России | Бюджет | Зимина З.Р.Медведева Н.В. | 57 |
|  | Программа НПК «Открытия» (среднее звено) | Бюджет | Рожнева М.С. | 122 |
|  | Программа НПК «Сибирь» (старшее звено) | Бюджет | Заковряшина О.В. | 168 |
|  | НПК «Проектно-исследовательская деятельность» (младшее звено) | Бюджет | Степанова И.И. | 15 |
|  | Ступеньки к успеху | Естественно-научная | Платная | Кириллова Ю.С. | 45 |
|  | Футбол | Физкультурно-спортивная | Платная | Прядухин Д.С. | 12 |
|  | Школьный спортивный клуб «Старт» | Бюджет | Прядухин Д.С. | 125 |
| **Итого:** | **1526 чел.** |

Приложение 5

**Значимые события, проведенные волонтерским отрядом Первых «Технологии Добра»**

**МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Значимое событие** | **Дата** | **Описание** | **Ссылка на пост в госпаблике** | **Ссылка на статью на сайте** |
| Деятельность Волонтёрского отряда Первых «Технологии Добра» |
|  | Флешмоб добра | 18.12.2023 | Ученики и педагоги лицея обменивались добрыми словами с помощью корзинки добра  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1753>  |  |
|  | Мастерская птичьих кормушек (с привлечение педагогов лицея и студентов НГПУ) | 5.12.2023-13.12.2023 | В рамках участия во Всероссийском проекте РДДМ «Движение Первых» волонтёры лицея проходили обучение и создавали кормушки для птиц, затем проводили мастер-класс по созданию разных видов кормушек для педагогов.  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1699> <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1728><https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1645>  |  |
|  | Открытие Первичного отделения РДДМ  | 17.11.2023 | Среди приглашённых гостей муниципальный координатор Ленинского района проекта «Навигаторы детства» Швецова Наталья Сергеевна и специалист местного отделения «Движения Первых» Малявина Ирина Константиновна  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1585> ;<https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1576>  | <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3771-17-noyabrya-2023-goda-sostoyalsya-zamechatelnyj-prazdnik-den-litseya>  |
|  | Общешкольное родительское собрание «Презентация РДДМ «Движение Первых» | 15.11.2023 |  |  |  |
|  | Презентация «Движения Первых»  | Ноябрь  |  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1567> ;<https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1535>  |  |
|  | Неделя первичных отделений  | 11.12.2023-17.12.2023 | Ряд событий, направленных на популяризацию РДДМ «Движение Первых»  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1743><https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1679>  |  |
|  | Участие в городском конкурсе «Лучшая команда РДДМ» | 28.11.2023 |  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1627>  |  |
|  | Участие в городском конкурсе медиацентров  | Ноябрь – декабрь 2023 |  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1564> ;<https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1448>  |  |
|  | Онлайн-эстафета «С папой в деле» | 15.10.2023  |  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1409>  |  |

Приложение 6

**Список общелицейских мероприятий, направленных на профилактику**

**безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведенных в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
|  | Месячник «Я – гражданин России». Смотр строя и песни | февраль |
|  | Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» Неделя психологии  | март |
|  | Неделя «Безопасность на дорогах» | март |
|  | Арт-дефиле | апрель |
|  | Линейка, посвящённая Дню Победы | май |
|  | Профильная смена «ФИМА» | июнь |
|  | Операция «Занятость» в летний период | июнь-август |
|  | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | сентябрь |
|  | Акцию ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда | сентябрь |
|  | Месячник физической культуры и спорта | сентябрь-октябрь |
|  | Фестиваль-творчества «Я – талантлив» | сентябрь |
|  | Декада пожилого человека. (Коллективное творческое дело «Письма добра») | октябрь |
|  | Месячник правовой культуры. «Административная и уголовная ответственность», «Мои права в виртуальномки берпространстве» | октябрь |
|  | Посвящение в лицеисты | октябрь |
|  | Социально психологическое тестирование | октябрь-ноябрь |
|  | Месячник Информационной безопасности в сети Интернет | октябрь |
|  | Кинфестиваль «Килька». Социальные ролики. | ноябрь |
|  | Профилактические лекция о вреде курения электронных сигарет, вейпинга и употребления ПАВ в 5-11 классах. «Беречь здоровье –важно» в 1-4 классах | ноябрь |
|  | День лицея | ноябрь |
|  | Новогодний переполох | декабрь |
|  | В течение всего года тематические недели наук | в течение года |

Приложение 7

**Статистика по участию и результативности учащихся специализированных классов в ШЭ ВсОШ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во участников** | **Кол-во****победителей** | **Кол-во****призеров** | **Качественный****показатель (%)** |
| **Всего** | **Инженерные (авиастроительные)** | **Инжен.-технолог.** | **Естеств. (физика)** |
| Английский язык | **65** | 14 | 36 | 15 | 5 | 16 | **32,31** |
| Астрономия | **36** | 3 | 5 | 28 | 1 | 2 | **8,33** |
| Биология | **39** | 11 | 20 | 8 | 2 | 9 | 28,21 |
| География | **52** | 2 | 35 | 15 | 3 | 5 | 15,38 |
| Информатика | **155** | 23 | 95 | 37 | 10 | 37 | **30,32** |
| Искусство | **3** | - | 1 | 2 | 1 | - | 33,33 |
| Испанский язык | **1** | - | 1 | 1 | - | - | 0,00 |
| История | **31** | 8 | 13 | 10 | 5 | 2 | 22,58 |
| Китайский язык | **1** | - | 1 | - | - | - | 0,00 |
| Литература | **26** | 1 | 23 | 2 | 3 | 4 | 26,92 |
| Математика | **237** | 43 | 124 | 70 | 14 | 50 | 27,00 |
| Немецкий язык | **1** | - | 1 | 1 | - | - | 0,00 |
| ОБЖ | **12** | - | 6 | 6 | 1 | 1 | 16,67 |
| Обществознание | **23** | - | 14 | 9 | 1 | 5 | 26,09 |
| Право | **17** | - | 8 | 9 | 1 | - | **5,88** |
| Русский язык | **73** | 13 | 41 | 19 | 2 | 13 | 20,55 |
| Технология | **3** | - | - | 3 | - | - | 0,00 |
| Физика | **134** | 3 | 62 | 69 | 5 | 39 | **32,84** |
| Физическая культура | **28** | 12 | 15 | 1 | 2 | 6 | 28,57 |
| Французский язык | **5** | 1 | 4 | - | - | - | 0,00 |
| Химия | **21** | 1 | 9 | 11 | 1 | - | **4,76** |
| Экология | **10** | 2 | 6 | 2 | 1 | - | 10,00 |
| Экономика | **34** | 1 | 26 | 7 | 3 | 7 | 29,41 |
| **Всего** | **1007** | **138** | **546** | **325** | **61** | **196** | **25,52** |

Приложение 8

**Наиболее значимые события, проводимые советниками по воспитанию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Значимое событие** | **Дата** | **Описание** | **Ссылка на пост в госпаблике** | **Ссылка на статью на сайте** |
| Региональная акция «Хранитель героя»  | 17.12.2023 | Отправка писем и оберегов в зону СВО | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1751>  |  |
| «Говорим о важном без слов» | 05.12.2023 | Мастер-класс по общению со слабослышащими людьми (3 декабря – День инвалида) | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1675>  | <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3790-govorim-o-vazhnom-bez-slov>  |
| Организация Творческой мастерской в преддверии праздников  | 26.12.202301.10.2023 | День МатериДень пожилого человека  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1602> ;<https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1601> <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1358>  | <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3783-tvorcheskaya-masterskaya-ko-dnyu-materi> <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3735-den-dobra-i-uvazheniya>  |
| Литературный квиз  | 24.10.2023 | Квиз, приуроченный ко Дню школьных библиотек  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1457>  | <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3754-mezhdunarodnyj-den-shkolnykh-bibliotek>  |
| Проект «Выбираю: урок»  | 06.10.2023 | День самоуправления, приуроченный ко Дню учителя  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1373>  | <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3744-vybirayu-urok>  |
| «Доброе слово воспитателю»  | 29.10.2023 | ИнжеНЭТИки лицея посетили Детский сад 315 (НГТУ НЭТИ) с программаой для его воспитанников с привлечением студентов НГПУ | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1356>  | <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3732-dobroe-slovo-vospitatelyu>  |
| Акция «Живая память»  | 07.05.2023 | Оформление стенда учениками лицея с портретами их родственников-героев  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1016> ;<https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_1015>  |  |
| День космонавтики  | 12.04.2023  | Игра, организованная патриотическим движением «Ратник» (НГТУ); выставка «Мой космос»; акция «Космический грунт»  | <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_924> ; <https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_925> ;<https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_912> ;<https://vk.com/il_nstu?w=wall-216244140_903>  | <https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3645-den-kosmonavtiki>  |

Приложение 9

**Профориентационные мероприятия в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Профориентационное мероприятие** | **Класс, группа** | **Примечания** |
| Предметная неделя Технологии для среднего и старшего звена | 6-9 классы | План представлен в приложении |
| Фестиваль НАУКА 0+ | 10-2 | Участие в мастер-классах, ток-шоу, экскурсиях, лекциях |
| Встреча лицеистов с выпускниками лицея прошлых лет, обучающихся в вузах г. Новосибирска и других городов РФ: МГУ, МИФИ, СпбГУ, МФТИ, МЭИ, Иннополис и др. | 11-1 – 11-410-1 – 10-4 |  |
| Урок налоговой грамотности в рамках Всероссийского проекта Федеральной [налоговой](https://orel.bezformata.com/word/nalogovih/1997/) службы проекта «юНГа» | 5-6 классы |  |
| «Фестиваль инженерного творчества» (Хакатон) | 7-11 специализированных классов: | 2 командное место |
| Проект «Соревновательный формат естественно-научной направленности «Сыр онлайн» от лаборатории игр «Вагон» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, интерактивный лекторий | 10-е специализированные классы | Команда специализированного класса 10-1 – 1 место |
| Региональный турнир юных естествоиспытателей (ТЮЕ) | 7-9 классы | Команда «Инженетик» – 1 местоКоманда «220 Вольт» – 3 место. |
| Научно-практическая конференция обучающихся «Открытия» | 5-8 классы | 30 докладов рекомендовано на районный этап НПК |
| Городской методический семинар по теме: «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»: открытые уроки, консультации педагога-психолога, семинар для родителей обучающихся по вопросам решения проблем выбора профессии обучающимися  | Родители обучающихся 5-11 классов | Практическая часть семинара - участие родителей в деловой профориентационной игре «Управление временем» (элемент курса «Карьера инженера: формируем soft skills»,  |
| Сибирский турнир юных физиков 2023 года (региональный ТЮФ)  | 9в, 10-1, 10-4, 11-1 | ИнжеНЭТИк-1 - призер (4 место в общем рейтинге по результатам отборочных боев), награждена серебряными медалями (диплом второй степени).ИнжеНЭТИк-2 – 5-е место в общем рейтинге отборочных физических боев, отмечена дипломом 2 степени и награждена серебряными медалями. |
| День студента: встреча со студентами – активистами из НГТУ, СибГУТИ, НГПУ, НГУ, СибУПК | 11 классы |  |
| Тематический урок «НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»  | 8 классы |  |
| Финал НТО по профилю «Интеллектуальные энергетические системы» | 10-3, 11-2,11-3 | 10-3 - 2 место в командном практическом туре11-3 – 3 место в командном практическом туре |
| Посещение Дней открытых дверей вузов города: НГУ, НГТУ, СГУГиТ, НГПУ и т.д. | 11-1, 11-2, 11-3, 11-4 | В течение марта |
| Встречи с интересными людьми: [«Быть или казаться».](https://lyceum.nstu.ru/novosti/item/3873-byt-ili-kazatsya-vstrechi-s-interesnymi-lyudmi) Встреча с заместителем начальника экспедиции "Поиск-МГИВ", экспертом Центра патриотического воспитания Новосибирской области Смирновой А.Р. | 9-11 классы |  |
| Экскурсия в Институт ядерной физики им. Г. И. Будкера СО РАН ИЯФ | 10– 1, 11-1 |  |
| Городской научно-практическая конференции НОУ «Сибирь» 2023 года | 9-11 классы | 1 победитель – «Золотая Лига»11 лауреатов Конференции |
| Исследовательское путешествие в Архив Болотнинского района Новосибирской области | 7б | Проектная работа |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации  | Родители (законные представители) обучающихся |  |
| Лицейский день молодого избирателя "Выбирая будущее" | 11-е классы |  |
| XVII Новосибирский турнир математических боёв | 7-9 классы | Команда «Инженетик» - 4 место |
| Семинары «Поступаем вместе в вуз!», «Особенности приемной кампании 2023 года», «Читаем рейтинги, оцениваем риски» | Выпускники лицея - абитуриентыи их родители | Июнь-август |
| Курс профориентационных занятий **«Россия – мои горизонты!»** (Профминимум, проект «Билет в будущее»)  | 6 – 11 классы | В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности; 34 учебных занятия «Россия - мои горизонты» |
| Курс «Карьера инженера: формируем soft skills» | 10-е классы инженерного профиля | В течение учебного года |
| Курсы «Твоя профессиональная карьера»  | 10 классы | В течение учебного года |
| Тренинги командообразования и управления временем | 9, 10, 11 классы | В течение учебного года |
| Профориентационная игра – конструктор «ОРГАНИЗАЦИЯ» | 10-11 классы, родители обучающихся,организации-социальные партнеры лицея | В течение учебного года |
| Анкетирование обучающихся на предмет определения направления продолжения обучения после 9-го и 11-го классов | 9 и 11 классы | В течение учебного года |
| Встречи будущих выпускников с деканами и представителями кафедр НГТУ  | 11 классы | В течение учебного года |
| Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам выбора профессии и направлений обучения  | 9-11 классы | В течение учебного года |
| Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам поступления в вузы | Родители обучающихся 11 классов, обучающиеся 11 классов | В течение учебного года |
| Профессия учителя «Выбираю урок!» | 8-9 классы | Обучающиеся 8-9 классов проводят уроки для 5-7 классов |
| Экскурсия в НГТУ: научно-исследовательские лаборатории | 10-1 |  |
| Региональный стартовый семинар СибТЮФ | 10-1, 11-1 |  |
| Экскурсия в Томск | 7б, 7г |  |
| Актовая лекция ректора НГТУ, д.т.н., проф. А.А. Батаева для учащихся Инженерного лицея НГТУ | 11 классы |  |
| Проект «Ночь в университете»: знакомство с НГТУ и студенческой жизнью | 9б, 10-1 и 10-4 |  |
| Всероссийское родительское собрание по профориентации  | Родители (законные представители) обучающихся |  |
| Экскурсия в Томск | 10-1, 11-3Родители обучающихся | Посещение ТГУ, Сибирского ботанического сада, Высшей школы IT |
| Проект «Неделя без турникетов»: посещение обучающимися специализированных классов АО «Новосибирский завод полупроводниковых приборов «Восток»» | 11-1, 11-3 |  |
| Предметная неделя Математики и Информатики | 3-11 классы |  |
| Профессия работника полиции «Память не умирает, сердце не забывает!» | 9 классы | Лекция. Викторина. Игра |
| Первый Слёт юных техников (Проект «Национальная киберфизическая платформа в Новосибирской области») | 8а |  |
| Лицейская НПК 9-11 классов с участием выпускников лицея | 9-11 классы | представлено - 75 докладов; рекомендовано на районный этап НПК – 16 докладов |
| Встречи с интересными людьми: лекция и мастер-класс зам. директора по научно-клинической работе ФГБНУ "Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины" (ФИЦ ФТМ), доктора медицинских наук, профессора РАН Артеменко С.Н. | 11-4 |  |
| [XI Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» (Инженерные игры 2023).](https://lyceum.nstu.ru/robototekhnika/item/3818-zavershilsya-xi-otkrytyj-novosibirskij-tekhnologicheskij-festival-sport-tvorchestvo-intellekt-inzhenernye-igry-2023) | Обучающиеся 1-11 классов | 6 форматов:* Чемпионат по сборке компьютера
* Соревновательный день «Кот в мешке»
* Авиамоделизм
* Чемпионат «Конструирование Cuboro»
* Робототехника (творческое и соревновательные направления)
 |
| [Семейные игры с Куборо](https://lyceum.nstu.ru/robototekhnika/item/3814-semejnye-igry-s-kuboro-16-12-2023)  в Точке Кипения НГТУ-НЭТИ | Родители и обучающиеся лицея, | 2 место - команда «Завертан», МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» |
| Новогодние математические игры среди 5-6 классов в лиге городских лицеев и гимназий | 5а, 6 в | Команда – победитель Игр |
| Хакатон по мобильной разработке при участии  ИТ школы Samsung | 8-11 классы,выпускники ИТ школы Samsung. |  |
| Родительские собрания профориентационной направленности | Родители (законные представители) обучающихся6-11 классов |  |

Приложение 10

**ОПРОСНИК**

**«ГОТОВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ»**

(методика В. Б. Успенского)

**Цель**: определение готовности обучающихся к выбору профессии.

**Ход проведения**.

Обучающимся предлагается прочитать перечисленные ниже утверждения и выразить свое согласие или несогласие с ними ответами «да» или «нет»:

1. Вы уже твердо выбрали будущую профессию.

2. Основной мотив выбора – материальные интересы.

3. В избранной профессии Вас привлекает прежде всего сам процесс труда.

4. Вы выбираете профессиональное учебное заведение потому, что туда пошли учиться Ваши друзья.

5. Вы выбираете место работы (учебы) потому, что оно недалеко от дома.

6. Если Вам не удастся получить избираемую профессию, то у Вас есть запасные варианты...

7. Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.

8. Вам известны противопоказания, которые существуют для избранной профессии.

9. Не важно, кем работать, важно, как работать.

10. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить, сначала следует получить аттестат.

11. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессиональной деятельности. Вам не достает.

12. Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств.

13. Согласны ли Вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии.

14. Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии.

15. Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии.

16. Вам удалось осуществить пробу сил в деятельности, близкой к будущей профессии.

17. Вы консультировались о выборе профессии у врача.

18. Главное в выборе профессии – возможность поступить в профессиональное учебное заведение.

19. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.

20. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии.

21. Вы уверены, что родственники помогут Вам устроиться на работу (учебу).

22. Вы знаете о возможных заработках у представителей избираемой Вами профессии.

23. Если не удастся поступить в избранное учебное заведение, то Вы будете пытаться еще раз.

24. Для правильного выбора профессии достаточно Вашего слова «хочу».

**Обработка и интерпретация результатов.**

Проставьте полученные варианты ответов в две строки следующим образом:

**I:** 1. 3. 6. 7. 8. 11. 12. 16. 17. 19. 20. 22. 23.

**II**: 2. 4. 5. 9. 10. 13. 15. 18. 21. 24

Подсчитайте в первой строке сумму ответов «да», во второй – сумму ответов «нет» Сложите полученные суммы и определите уровень готовности подростков к выбору профессии по следующей шкале:

**0–6 баллов** – неготовность;

**7–12 баллов** – низкая готовность;

**13–18 баллов** – средняя готовность;

**19–24 балла** – высокая готовность.

Приложение 11

**СПРАВКА- ОТЧЕТ**

**о результатах профориентационной работы по выявлению общего уровня готовности**

**обучающихся 9-11 классов к самоопределению в 2023 учебном году**

Целью профориентационной работы является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора будущей профессии.

Для определения результативности проведенной профориентационной работы в Инженерном лицее НГТУ в 2023 учебном году с обучающимися 9-11-х классов проведено ежегодное исследование состояния уровня готовности обучающихся к выбору профессии на начало и конец текущего учебного года. В работе использовалась методика В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии» (опросник прилагается) и анкета «Твоя будущая профессия».

В опросе по методике В.Б. Успенского участвовали: 80 обучающихся 9-х классов, 92 обучающихся 10-х классов, 98 обучающихся 11-х классов.

1. **9-е классы**

Таблица 1 - Готовность обучающихся 9-х классов к выбору профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности | Готовность обучающихся к выбору профессии |
| *на начало* *2022/23 учебного года* | *на конец* *2022/23 учебного года* |
| чел. | % | чел. | % |
| *низкий* | 19 | 23 | 8 | 9 |
| *средний* | 51 | 65 | 56 | 72 |
| *высокий* | 10 | 12 | 16 | 19 |

1. **Группы Л-10**

Таблица 2 - Готовность обучающихся 10-х классов к выбору профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности | Готовность обучающихся к выбору профессии |
| *на начало* *2022/23 учебного года* | *на конец* *2022/23 учебного года* |
| чел. | % | чел. | % |
| *низкий* | 28 | 30 | 12 | 13 |
| *средний* | 42 | 47 | 45 | 49 |
| *высокий* | 22 | 23 | 35 | 38 |

1. **Группы Л-11**

Таблица 3 - Готовность обучающихся 11-х классов к выбору профессии

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности | Готовность обучающихся к выбору профессии |
| *на начало* *2022/23 учебного года* | *на конец* *2022/23 учебного года* |
| чел. | % | чел. | % |
| *низкий* | 9 | 9 | 4 | 4 |
| *средний* | 55 | 56 | 52 | 53 |
| *высокий* | 34 | 34 | 42 | 43 |

Во всех обследованных группах обучающихся за 2022/23 учебный год наблюдается устойчивая положительная динамика изменения уровня готовности к выбору профессии в течение учебного года, что может свидетельствовать об эффективности профориентационной работы с 9-11 классами.

Если проследить динамику изменения уровня готовности по годам (в сравнении с прошлым годом для 10-х классов и за 2 предыдущих года для 11 –х классов, то можно обнаружить ранее уже наблюдаемое некоторое снижение уровня готовности для 10-х классов по сравнению с девятыми. Так достаточно высокий уровень готовности обучающихся 9-х классов в конце года не выглядит таковым для перешедших в 10-й класс девятиклассников в начале учебного года.

Данная ситуация может быть обоснована тем, что в результате конкурса на поступление в лицей в 10-х классах значительно обновляется контингент обучающихся. Уровень прибывающих обучающихся выявляется при первой диагностике в начале учебного года. Поэтому рассматривать данную ситуацию, как действительное снижение уровня готовности некорректно. Необходимо отслеживать изменения готовности к выбору профессии десятиклассников, отталкиваясь от их опроса в начале учебного года, а затем отследить изменение, используя результаты опроса в конце учебного года. В связи с ситуацией вхождения новых обучающихся в число лицеистов профориентации в 10 классе уделяется особенно пристальное внимание.

Уточнение сути проблем обучающихся по вопросу выбора профессии осуществляется методом анкетирования. Анкетирование проводится для обучающихся, которые демонстрируют по опросу В.Б. Успенского низкий уровень готовности к выбору профессии. Анкетирование показало, что среди проблем обучающиеся указывают такие, как:

- желание отложить решение проблемы до сдачи ЕГЭ;

- невозможность выбора конкретной профессии из желаемых;

- несоответствие представлений ученика и его родителей о его будущей профессии;

-простое нежелание (страх) задумываться над своим будущим, желание пустить выбор профессии на самотек;

- и др.

Причины профессиональной неопределенности, указанные обучающимися при анкетировании, анализируются и лягут в основу индивидуальной работы с этими обучающимися и их родителями в 2022/2023 учебном году.

Приложение 12

**Анкета**

**«Твоя будущая профессия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя** |  | **Группа** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Области знаний (науки), человеческой деятельности, которые тебя интересуют и с которыми ты хотел(-а) бы связать свою трудовую жизнь *(подчеркни нужное или впиши свои варианты в строке «иное»)* | математика, физика, химия, биология, медицина, право, ветеринария, геология, история, философия, экономика, русский язык, литература, обществознание, педагогика, психология, иностранный язык, музыка, агрономия, спорт, театральное искусство, робототехника, геодезия, туризм, журналистика, изобразительное искусство, строительство, связь, информационная безопасность, таможенное дело,инженерия, маркетинг, логистика, управление персоналом, архитектура, военное дело, экономическая безопасность, банковское дело, информационные системы и технологии Иное:  |
| 2. Укажи твои любимые школьные предметы |  |
| 3. По каким предметам ты участвовал(-а) в олимпиадах (конкурсах, конференциях и т.п.)? Если были победы, укажи их |  |
| 4. Чем ты любишь заниматься в свободное время? |  |
| 5. Какие кружки, секции, дополнитель-ные занятия ты посещал(-а)?  |  |
| 6. Если ты выбрал(-а) профессию, то укажи какую |  |
| 7. Укажи вузы, в которые ты хочешь подать документы, чтобы получить эту профессию  |  |
| 8. Какие еще профессии тебе нравятся? |  |
| 9. Укажи профессии, которые рекомендуют тебе родители, другие родственники, знакомые |  |
| 10. Для тех, кто еще не выбрал профессиюЕсли ты еще НЕ ВЫБРАЛ(-А) профессию (специальность, направление подготовки), то по какой причине? *(подчеркни нужное)*Если есть другие причины, по которым ты не сделал(-а) окончательный выбор, укажи их в строке «Иное» | 1. Не знаю, какая профессия мне больше подходит.
2. Не уверен(-а), что точно поступлю в учебное заведение по специальности, которая мне больше всего нравится.
3. Мой выбор профессии не совпадает с выбором родителей, а я считаюсь с их мнением.
4. Решение буду принимать в зависимости от результатов ЕГЭ.
5. Не уверен(-а), что по выбранной профессии можно легко найти работу (построить успешную карьеру, хорошо зарабатывать и т.д.)

Иное: |
| 11. О каких своих сильных качествах, интересах, достижениях ты бы хотел(-а) еще написать? |
| 12. Какие проблемы профессионального самоопределения тебя волнуют? Если у тебя есть вопросы по выбору профессии, сформулируй их.  |

**УСПЕХОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ И ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ!**

Приложение 13

**ПЛАН**

**внутрилицейского контроля на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема контроля** | **Цель контроля** | **Содержание контроля** | **Форма отслеживания результата** |
| **1 полугодие** |
| Август | Соблюдение техники безопасности и санитарных норм. | Наличие стендов, ознакомление учащихся с правилами ТБ на рабочем месте | Стенды и документация по ТБ. Санитарное состояние кабинетов. | Заседание совета руководителей |
| Август | Мониторинг деятельности учителя за полугодие | Стимулирование творческой деятельности педагога | Выявить инновационную урочную и внеурочную деятельность педагога | Таблицы мониторинга, заседания экспертного совета |
| 1-я учебная неделя | Календарно-тематическое планирование учебных курсов учителями | Выполнение образовательных программ | Наличие и качество составления календарно-тематического планирования и рабочих программ учителей | Заседание совета руководителей |
| 1-я учебная неделя | Организация работы предметных факультативов, спецкурсов | Реализация вариативной части образовательной программы (в том числе специализированного обучения) | Расписание, содержание деятельности, посещаемость. Журналы факультативных и специальных курсов | Заседание совета руководителей |
| 2-я учебная неделя | Планирование работы кафедры (методических объединений) | Соответствие плана работы кафедры (МО) задачам лицея | План работы кафедры (МО) на учебный год | Приказ директора о методической работе, протокол заседания кафедры (МО) |
| 2-3-я учебная неделя | Входной контроль по отдельным предметам | Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта | Письменные контрольные работы. Соответствие обученности учащихся требованиям стандарта | Справка руководителя кафедры (МО)  |
| 4-5-я недяля | Метапредметная диагностическая работа в 1-4 классах | Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта | Стандартизированые работы. | Справка зам.директора по УВР |
| 5-6-я недяля | Метапредметная диагностическая работа в 5, 7 (новых) классах | Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта | Стандартизированые работы. | Справка зам.директора по УВР |
| 6-я учебная неделя | Организация работы по наставничеству | Качество составления плана работы по наставничеству  | Планы работы по наставничеству | Протокол заседания кафедры (МО) |
| 9-я учебная неделя | Ведение личных дел учащихся | Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел учащихся кураторами (классными руководителями) | Личные дела | Проверка личных дел диспетчером |
| 14-15-я учебная неделя | Кафедральные контрольные работы по предметам | Изучение результативности обучения. Совершенствование системы мониторинга учебных достижений лицеистов | Соответствие обученности требованиям профильного уровня | Справка руководителя кафедры/МО |
| В течение года | Посещаемость и успеваемость учащихся за прошедший период от начала учебного года –контрольная неделя, четверть, полугодие | Мониторинг успеваемости и качества обучения по классам (группам) | Ведомость контрольных недель, Электронный журнал | Отчет классного руководителя (куратора) на педагогическом совете, протокол педсовета. Сводная ведомость успеваемости.  |
| В течение года (4 раза в год) | Работа с Электронным журналом классного руководителя (куратора) и учителей-предметников | Контроль за соблюдением учителем указаний к ведению журнала. Контороль прохождения учебных программ по предметам. | Культура оформления журнала, своевременность заполнения. Мониторинг успеваемости и посещения занятий обучающимися | Замечания по ведению классного журнала. Справка зам.директора по УВР о выполнении учебных программ. |
| В течение года | Взаимопосещение уроков учителями лицея | Повышение профессионального мастерства педагогов | Информационные справки учителей о посещениях уроков | Заседание кафедры (МО), протокол |
| В течение года | Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации | Участие детей в олимпиадах, конкурсах, НПК | Индивидуальная и внеурочная работа учителей-предметников с учащимися. Результаты олимпиад, конкурсов, НПК лицея | Заседание совета руководителей, справки зам. директора, руководителя кафедры (МО), информация на сайте лицея, госпаблике |
| В течение года | Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися | Оценка эффективности индивидуальных занятий учителя-предметника по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Посещаемость занятий учащегося, успеваемость по предметам | Отчет о работе учителя-предметника с неуспевающим учеником |
| В течение года | Работа с Электронным журналом учителей-предметников | Оценка системы проверки знаний учащихся учителями предметниками | Система выставления оценок за письменные, контрольные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном материале | Заседание совета руководителей |
| В соответствии с планом-графиком по региону/стране. | Мониторинговые работы по предметам (региональные, всероссийский) | Достижение планируемых результатов. Диагностика обученности. | Соответствие обученности требованиям стандарта. | Справка руководителя кафедры/МО, зам. директора по итогам мониторинговой работы. |
| В течение года | Подготовка к аттестации педагогов на квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности | Качественное участие в прохождении процедур аттестации | Самоанализ, документы по аттестации педагогов | Заседание совета руководителей |
| **2 полугодие** |
| 1-я учебная неделя | Мониторинг деятельности учителя за полугодие | Стимулирование творческой деятельности педагога | Выявить инновационную урочную и внеурочную деятельность педагога | Таблицы мониторинга, заседания экспертного совета |
| Январь, июнь | Проверка сайта | Обновление сайта, соответствие сайта лицея определённым требованиям | Сайт лицея: содержание, актуальность информации | Заседание совета руководителей |
| 7-8-я учебная неделя | Контроль состояния предметных кабинетов и библиотеки | Состояние учебных кабинетов и библиотеки | Наличие в кабинетах справочной литературы по предмету, тематической картотеки наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала с учетом разноуровневых требований. Наличие в библиотеке учебников и учебных пособий по предметам. | Заседание совета руководителей |
| 5-12-я недели  | Анализ деятельности педагогического коллектива за календарный год | Мониторинг деятельности лицея за прошедший календарный год. | Результаты деятельности лицея за прошедший календарный год. | Отчет о результатах самообследования |
| 15-16-я учебная неделя | Кафедральные контрольные работы по предметам | Изучение результативности обучения. Совершенствование системы мониторинга учебных достижений лицеистов | Соответствие обученности требованиям профильного уровня, качество специализированного обучения | Справка руководителя кафедры |
| 16-ая учебная неделя | Работа факультативов и элективных курсов | Качество организации факультативов и элективных курсов | Контроль посещаемости занятий | Замечания в журнале внеурочной деятельности |
| 12-14-ая учебные недели | Подготовка материалов для промежуточной аттестации | Организация промежуточной аттестации  | Материалы по предметам  | Заседание кафедры (МО), протокол; заседание совета руководителей  |
| 16-17-я неделя | Метапредметная диагностическая работа в 1-9 классах | Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта | Стандартизированые работы. | Справка зам.директора по УВР |
| 16-я учебная неделя | Годовые контрольные работы по предметам учебного плана | Выполнение образовательной программы | Проведение проверочных работ | Аналитическая справка руководителя кафедры, Заседание совета руководителей |
| 18-19 учебная неделя | Проверка Электронного журнала | Соблюдение указаний к ведению журнала, объективности выставления годовых оценок | Электронный журнал |  Замечания по ведению журнала. |
| 19-20 учебная неделя | Выполнение программ учебного плана | Качество выполнения учебных программ учебного плана | Электронный журнал | Замечания по ведению журнала. Справка зам.директора по УВР о прохождении и выполнении учебных программ |
| 18-20 учебные недели | Промежуточная аттестация | Выполнение Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся | Результаты промежуточной аттестации | Педсовет, справки руководителей кафедр, МО |
| Июнь - август | Результаты государственной итоговой аттестации 9 и 11-х классов | Мониторинг выполнения образовательной программы | Результативность экзаменов (сравнительный анализ по классам, предметам, учителям) | Педсовет, аналитические справки руководителей кафедр/МО, зам.директора по УВР |
| Июль-август | Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год | Составление плана работы на новый учебный год | Результаты деятельности кафедр и МО в прошедшем году | Педсовет, отчет о руководителя кафедры/МО  |

Приложение 14

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска

«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»

(МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»)

**ПРИКАЗ**

14.09.2023 № 21

г. Новосибирск

 **Об организации методической работы**

 **в 2023-2024 учебном году**

 С целью обеспечения процессов развития Инженерного лицея НГТУ, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу с 2023-2024 учебном году над единой темой «Развитие единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, преемственность процессов воспитание начального, основного и среднего образования, создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся».
2. Определить организационными центрами методической работы по учебным предметам следующие методические объединения (МО) и кафедры:
3. кафедра математики и информатики, руководитель – Подолян Е.В., учитель высшей квалификационной категории, к.п.н., доцент кафедры инженерной математики НГТУ;
4. кафедра физики, руководитель - Пятаева И.Н., учитель высшей квалификационной категории;
5. кафедра русского языка и литературы, руководитель - Борисова И.В., учитель высшей квалификационной категории, преподаватель кафедры русского языка НГТУ;
6. кафедра технологии (технология и искусство), руководитель – Михайлова В.А., учитель технологии первой квалификационной категории;
7. кафедра воспитательной работы, руководитель – Черевко А.А., зам. директора по воспитательной работе;
8. методическое объединение учителей общественных наук (история, обществознания, право, экономика, ОРКСЭ), руководитель – Рабе Ю.А., учитель высшей квалификационной категории;
9. методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Таран О.С., учитель высшей квалификационной категории;
10. методическое объединение учителей естественных наук (химия, биология, география, ОБЖ), руководитель – Джабиева Е.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
11. методическое объединение учителей иностранных языков, руководитель – Петрова А.Е., учитель высшей квалификационной категории;
12. методическое объединение учителей физической культуры, руководитель – Кобелева Е.Г., преподаватель кафедры физического воспитания НГТУ.
13. Организовать инновационную деятельность педагогов лицея по направлениям:
	1. Реализация программы специализированного (углублённого) обучения в Инженерном лицее НГТУ. Куратор – Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
* Реализация программ специализированных классов естественнонаучного направления (физика). Отв. Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики.
* Реализация программ специализированных классов инженерно-технологического направления. Отв. Михайлова В.А., руководитель кафедры технологии.
* Организация сотрудничества лицея с ОУ, в которых созданы специализированные классы, с МАУ ДО ДТД УМ «Юниор». Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
* Реализация научно-исследовательской практики учащихся в центре коллективного пользования НГТУ «Структура, механические и физические свойства материалов». Отв. Заковряшина О.В., тьютор, к.п.н.
* Реализация научно-исследовательской практики учащихся по направлению «Интеллектуальные энергетические системы» на базе сетевого кружка в НГТУ (ЭнергоКласс НГТУ). Отв. Подолян Е.В., руководитель кафедры математики, к.п.н.
* Реализация инженерно-технологической практики учащихся специализированных классов инженерно-технологического направления на предприятии социального партнера лицея ООО «ТД Технотрейд». Отв. Михайлова В.А., руководитель кафедры инженерной графики, учитель технологии, Козлова О.П., педагог-организатор, к.э.н.
* Психолого-педагогическое сопровождение учащихся спецклассов. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
* Организация мероприятий по научно-исследовательской деятельности обучающихся. Отв. Заковряшина О.В., тьютор, к.п.н., учитель физики.
* Организация участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики, куратор по направлению «Физика»; Михайлова В.А., руководитель кафедры технологии, учитель инженерной графики, куратор по инженерно-технологическому направлению.
* Мониторинг качества дополнительной (углублённой) подготовки по математике и физике на уровнях основного и среднего общего образования. Отв. Дорожкина А.А., Рожнева М.С., зам. директора по УВР.
* Ведение портфолио достижений учащегося спецкласса. Отв. классные руководители спецклассов: 5А, 6А, 7Г, 8В, 9А, 9В и кураторы Л10-1, Л10-3, Л11-1, Л11-3.
* Мониторинг результативности деятельности спецклассов. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
	1. Организация работы инженерного класса авиастроительного профиля. Отв. Михайлова В.А., руководитель кафедры технологии.
* Реализация учебного плана инженерного класса авиастроительного профиля с 5 класса 2022-2023 учебного года. Отв. Рожнева М.С., зам. директора по УВР.
* Разработка и реализация курса учебных курсов внеурочной деятельности, дополнительных программ в области конструирования различных авиационных систем, например, курс «Инженер авиастроительного профиля» и др.
* Организация сотрудничества с куратором авиастроительного класса от факультета летательных аппаратов НГТУ.
* Развитие материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных программ авиастроительного класса.
* Мониторинг результативности деятельности авиастроительного класса. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
	1. Организация работы профильных классов различных направлений. Организация мероприятий по научно-исследовательской деятельности обучающихся, организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней.
* Реализация учебного плана мультипрофильного класса (биоинженерного и инженерно-экономического направлений). Отв. Полежаева М.Д., учитель химии. Потапова М.В., учитель биологии.
* Реализация учебного плана IT класса информационно-технологического направления. Отв. Юрченко Т.С., учитель информатики.
* Реализация учебного плана классов физико-математического направления. Отв. Подолян Е.В., руководитель кафедры математики и информатики, Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики.
* Мониторинг качества углублённой подготовки по математике, информатике, физике, химии, биологии, экономике, обществознанию на уровне среднего общего образования. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, на уровне основного общего образования. Отв. Рожнева М.С., зам. директора по УВР.
	1. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, обновление содержания образования в соответствии с ФООП.
* Реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Отв. Степанова И.И., зам. директора по начальной школе, Рожнева М.С., зам. директора по УВР, Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
* Разработка и апробация, дальнейшая реализация учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Отв. руководители кафедр и МО.
* Использование в учебно-воспитательном процессе исследовательской и проектной деятельности и других инновационных технологий. Отв. руководители кафедр и МО.
* Реализация Программы воспитания обучающихся. Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
* Программа коррекционной работы. Отв. Митина Н.Б, социальный педагог, председатель Совета профилактики, Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, председатель Психолого-педагогического консилиума.
* Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
* Мониторинг эффективности работы по организации дистанционного обучения. Отв. Муль П.Ф., учитель информатики.
* Мониторинг качества образования (достижение метапредметных, предметных результатов). Отв. в 1-4 кл. отв. Степанова И.И. зам. директора по начальным классам, в 5-9 кл. Рожнева М.С., зам. директора по УВР, в 10-11 кл. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.

Мониторинг качества образования (достижение личностных результатов). Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.

* Ведение портфолио достижений учащегося (1-11 кл.). Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
* Мониторинг и обновление библиотеки учебной литературы (учебников, учебный пособий). Отв. Оробец Л.М., библиотекарь.
	1. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Рожнева М.С., Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Степанова И.И., заместитель директора по начальным классам, Таран О.С., руководитель методического объединения учителей начальных классов, Заковряшина О.В., тьютор, к.п.н., учитель физики.
	2. Деятельность библиотечно-информационного центра лицея. Отв. Оробец Л.М., педагог-библиотекарь
* Формирование и пополнение фондов информационных ресурсов (учебные, художественные, научные, справочные, педагогические, методические и пр. материалы), в том числе созданных в лицее.
* Ведение электронного каталога.
* Информирование пользователей об информационной продукции.
* Проведение мероприятий по формированию информационной культуры.
	1. Программа информатизации. Руководитель программы – Пятаева И.Н., зам. директора по информатизации.
* Использование в управлении деятельностью лицея ГИС НСО «Электронная школа», интегрированной в ФГИС «Моя школа». Отв. Липунова М.В.., диспетчер, Цысс Е.С., учитель информатики.
* Использование программы автоматизации управленческой деятельности для образовательных учреждений (составление расписания, учет и контроль рабочего времени) «Ника Люкс». Отв. Мордвинова Н.В., учитель математики.
* Обновление сайта лицея. Отв. Муль П.Ф., учитель информатики.
* Техническая поддержка библиотечно-информационного центра лицея. Отв. Зайцев А.Ю., лаборант.
* Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Отв. Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики, зам. директора по информатизации.
	1. Реализация на базе лицея программы дополнительного образования по основам IT и программирования «IT ШКОЛА SAMSUNG». Отв. Муль П.Ф., учитель информатики
* Повышение квалификации учителей (Муль П.Ф.), материальное и информационное обеспечение работы по программе. Отв. Безлепкина М.А., директор.
* Организация и проведения конкурсного набора школьников (города) (август-сентябрь 2023 г.).
* Проведение внеурочных занятий по спецкурсу «IT ШКОЛА SAMSUNG» (4 часа в неделю).
* Конкурс индивидуальных проектов (приложений под Android) (апрель 2024 г.).
	1. Проект «Базовая школа РАН». Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
* Размещение на официальном сайте лицея информации о реализации проекта. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР, Муль П.Ф., учитель информатики.
* Организация мероприятий для педагогов и учащихся в рамках работы по проекту. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
* Организация участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
* Мониторинг результативности деятельности по проекту. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
	1. Организация работы по направлению формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Отв. Рожнева М.С., зам. директора по УВР.
* Курсовая подготовка учителей по направлению формирования и развития функциональной грамоты обучающихся.
* Организация мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
* Мониторинг формирования функциональной грамотности. Отв. руководители кафедр (МО).
	1. Реализация программ дополнительного образования. Отв. Науменко-Тарасова А.Л., педагог-организатор, Михайлова В.А., учитель технологии.
* Организация и проведение мероприятий по программам дополнительного образования (в том числе городских соревнований по робототехнике, Cuboro, городского Чемпионата «Собери компьютер» и др.).
* Организация работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».
	1. Курсовая подготовка учителей и педагогов, работающих в специализированных и профильных классах, по ФГОС, в том числе с обучающимися с ОВЗ. Отв. Головина Д.А., зам. директора по УВР.
	2. Обобщение опыта работы по ФГОС и ФООП, в специализированных и профильных классах, проведение мастер-классов, семинаров, публикации. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
	3. Развитие организационной структуры лицея
* Работа экспертного совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и мониторинга деятельности всех сотрудников лицея. Отв. Заковряшина О.В., учитель физики, к.п.н., Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
* Работа Совета учреждения. Отв. М.А. Безлепкина, директор.
* Работа Наблюдательного совета. Отв. Козлова О.П., педагог-организатор, к.э.н.
1. Организовать реализацию обновленной программы воспитания. Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
* Осуществление деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями
* Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями по направлению ВР.
* Разработка, апробация и реализация программ учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
* Проведение тематических занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Отв. классные руководители 1-11 классов.
* Организация мероприятий с учетом церемониала по использованию государственной символики.
* Организация работы спортивного клуба «Старт». Отв. Прядухин Д.С., учитель физической культуры.
* Организация мероприятий в рамках направления «Разговоры о здоровье и правильном питании». Отв. Грачева О.Н., учитель начальных классов.
* Осуществление вешнего мониторинга работы столовой (Родительский контроль по питанию). Отв. Наученко-Тарасова А.Л., педагог-организатор.
* Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактике такого поведения. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
* Организация деятельности по наркопрофилактике. Отв. Гурина А.А., социальный педагог.
* Работа Совета по профилактике правонарушений. Отв. Митина Н.Б., социальный педагог, председатель Совета профилактики.
1. Организовать работу по реализации Профминимума на продвинутом уровне. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Козлова О.П., педагог-организатор, к.э.н.
* Организация и проведение мероприятий (внеурочно) по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, в том числе по материалам программы «Россия – мои горизонты». Отв. классные руководители 6-11 классов.
* Организация просветительской работы с учащимися и их родителями по вопросам поступления в вузы.
* Обобщение опыта работы по профориентации и самоопределению обучающихся (проведение семинаров, мастер-классов).
* Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в Будущее». Отв. Хорошилов М.С., учитель технологии.
* Организация обучающихся во Всероссийских открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ». Отв. классные руководители 1-11 классов.
* Мониторинг участия в мероприятиях.
1. Организовать аттестацию педагогических работников лицея на соответствие занимаемой должности, подготовку к аттестации на установление квалификационной категории. Отв. Дорожкина А.А., зам директора по УВР.
2. Организовать работу по корпоративной программе укрепления здоровья сотрудников МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» «Здоровье – благо, красота, богатство» Отв. Прядухин Д.С., учитель физической культуры.
3. Организовать шефство – наставничество над молодыми специалистами:
4. Рожнева М.С., заместитель директора по УВР – Дорожкина А.А.
5. Грузинова Т.П., логопед – Столбченко А.Н.
6. Грузинова Т.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Черевко А.А.
7. Емалетдинов Т.А., педагог дополнительного образования – Рабе Ю.А.
8. Зимина З.Р., учитель начальной щколы – Таран О.С.,
9. Каргина Л.А., педагог дополнительного образования – Пятаева И.Н.
10. Кузнецова Н.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Черевко А.А.
11. Кузнецова Н.С., учитель русского языка и литературы – Борисова И.В.
12. Орлова А.А., учитель информатики – Юрченко Т.С.
13. Пасынкова Е.О., учитель математики – Мордвинова Н.В.
14. Скоробогатова Г.В., учитель японского языка – Москвина О.В.
15. Харченко Ю.Д., учитель английского языка – Петрова А.Е.
16. Хорошилов М.С., учитель технологии – Михайлова В.А.
17. Шадрина Д.О., учитель истории и обществознания – Рабе Ю.А.
18. Продолжить работу по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта педагогической деятельности педагогов лицея, кафедры (МО). Отв. руководители кафедр (МО).
19. Представить результаты инновационной деятельности лицея в конкурсах: в выставке «Учсиб» (февраль-март 2024 г.) и др. Отв. Заковряшина О.В., учитель физики, тьютор, к.п.н.
20. Подготовить план издания учебных пособий Инженерного лицея НГТУ на 2023 год в срок до 19 ноября 2023 г. Отв. Дорожкина А.А., зам директора по УВР.

Директор М.А. Безлепкина