



УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ
«Инженерный лицей НГТУ»
М.А. Безлепкина

Приказ от 28.08 2024 № 173

План внеурочной деятельности
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”,
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-11303 «О направлении методических рекомендаций»,
- Санитарные правила Роспотребнадзора СП 2.4. 3648-20,
- Устава лицея;
- Образовательной программы лицея.
- План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности и создания условий для развития воспитательной среды в лицее разработана собственная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности и организации профильного обучения, которая используется как ресурс для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии; 2. Кружки; 3. Секции; 4. Конференции; 5. Ученическое научное общество; 6. Олимпиады; 7. Соревнования; 8. Конкурсы; 9. Фестивали; 10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики и др. 12. Написание и защиты проектов.

Согласно интересам и запросам обучающихся и родителей в лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности реализуются в основном педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности: 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов из количества предлагаемых в лицее внеурочных курсов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Ожидаемые результаты: расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; повышение роли внеурочной деятельности обучающихся в деятельности общеобразовательного учреждения; интеграция основного общего и

внеурочной деятельности в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; снижение роста негативных явлений в детской среде; духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля: изучение и утверждение программ внеурочной деятельности, тематики планирования; посещение и анализ занятий; посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; проведение недели внеурочной деятельности; организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся: участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях; отчеты творческих коллективов и мастерских; защита и презентации проектных и исследовательских работ; научно-практические конференции; олимпиады по предметам; предметные декады; участие в общелицейских мероприятиях.

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для 1-4 классов

Внеурочная деятельность, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» применяет следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность:

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводиться на **информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности** - занятие «**Разговор о важном**». Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории,

богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю отводится занятиям **по формированию функциональной грамотности школьников**: Основы финансовой грамотности. Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

1 час в неделю отводится занятиям, **направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью занятий является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. В рамках профориентационных занятий осваиваются важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий становится работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Главной целью внеурочных занятий, **связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся** должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия носят преимущественно познавательный характер, они реализовываются в формах, где ребенок не превращался бы только в слушателя и пассивного потребителя информации, направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Программа курсов этой направленности создают условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формируют стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывают у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

		интеллектуальных соревновательных мероприятий.													
"Учение с увлечением!"	Азбука правильной речи	Кружок	1	1	1										
Итого для выбора из предлагаемого количества			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год для 5-9 классов

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления. **1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»)** реализуются через классные часы «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочные курсы развивающие математические способности обучающихся; формирующие элементы логической и алгоритмической грамотности; способствующие формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Содержание программ курсов создаёт условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся актуализируют процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Вариативная часть для обучающихся 5-7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО включает остальные направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся реализуется через программы курсов, в основе которых лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность обучающегося, его интересы и способности, ориентацию на инженерные специальности. Цели: расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся; -формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий обучающихся. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Спортивный клуб «Старт»

Музыкальный экспресс

Шахматы

Цель программы лицейского клуба «Старт»: формирование гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Задачи: -расширение представления детей о физической подготовке, формирование навыков здорового образа жизни; развитие физических качеств личности – быстроты, ловкости, выносливости, подвижности. Цель шахматного клуба: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование

2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Олимпиадная математика	Учебный курс внеурочной деятельности	1	1	1		1	1												
	Основы финансовой грамотности					0,25	0,25	0,25					0,25	0,25	0,25	0,25				
3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Юный авиаконструктор	Учебный курс внеурочной деятельности				2			2											
	Основы авиамоделирования	кружок	1	1	1	1			1				1		1					
	Россия - мои горизонты	Классный час				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Вариативная часть для обучающихся																				
4.Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Программирование	Учебный курс внеурочной деятельности								1	1		1		1		1	1		
	Инженерный конструктор Куборо	кружок					1	1	1	1	1	1								
	Наглядная геометрия	Учебный курс внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1												
	Элементы математической логики	Учебный курс внеурочной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5												
	Введение в астрономию	Учебный курс внеурочной деятельности								1	1	1	1							
	Решение нестандартных задач по физике	Учебный курс внеурочной деятельности															1	1	1	
	Юные естествоиспытатели	Кружок										1			1		1	1	1	
	Программирование на Python	Учебный курс внеурочной деятельности										2		2		2			2	

	Олимпиадная астрономия	Учебный курс внеурочной деятельности												1	1		1			1
	Физика вокруг нас	Учебный курс внеурочной деятельности					1	1												
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Старт»	клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							
	Подготовка к сдаче ГТО	Учебный курс внеурочной деятельности												1	1	1	1	1	1	1
	Музыкальный час	студия	1	1	1		1	1		1	1							1	1	
	Пресс -центр «Мы с лицеем»	Учебный курс внеурочной деятельности											1		1			1	1	
	Второй иностранный язык (японский)	Учебный курс внеурочной деятельности								1	1		1	1	1	1	1	1	1	1
	Шахматы	секция	1	1	1	1			1						1		1			
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на	ОЛИСК	Учебный внеурочный курс	1	1	1				1	1	1									
	Школа волонтера	Кружок		1				1		1	1		1	1	1		1	1		
	Движение первых	Внеаудиторные часы Организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников.	1		1	1	1		1			1				1				1

организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение ярмарок, концертов, спектаклей. социальные и гражданские акции и т.д)																			
Итого для выбора из предлагаемого количества			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год

В лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в лицее реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей.

План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по четвергам) и курса «Россия – мои горизонты», «Россия - моя история».

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

План внеурочной деятельности включает в себя деятельность по организации ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других; внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов на занятиях «Психолог и Я»); внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лица (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

План внеурочной деятельности в 10-11 классах.

Направления деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	10-1	10-2	10-3	10-4	11-1	11-2	11-3	11-4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Учебный курс внеурочной деятельности	1	1	1	1				1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Карьера инженера: формируем SoftSkills	Учебный курс внеурочной деятельности	1	1	1	1				
	Твоя профессиональная карьера	Учебный курс внеурочной деятельности					1	1	1	1

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Цель мониторинга - создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Объекты мониторинга: все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги).

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне организации внеурочной деятельности в лицее;
- отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
- организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
- подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

Критерии мониторинговых исследований:

- личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности - усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру и др.);
- сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
- качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОО.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности внеурочной деятельности:

- рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
- удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
- востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
- расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы
- положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования школьного/районного/городского уровней;
- положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
- повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм

- деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
- расширение социально-педагогического партнерства;
 - общественная экспертиза внеурочной деятельности лица (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения, благодарности и т.п.);
 - расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности лица;
 - сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.