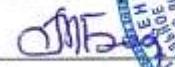


СОГЛАСОВАНО
на Совете лицей
Протокол от 07.04.2025 № 18

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете МАОУ
«Инженерный лицей НГТУ»
Протокол от 26.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«Инженерный лицей НГТУ»

М.А. Безлепкина
Приказ от 26.08.2025 № 228



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (далее – ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего, среднего общего образования
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – НОО, ООО, СОО соответственно);
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 (ред. 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Уставом МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *оценочные мероприятия* – различные формы контроля знаний обучающихся с учетом особенностей учебного предмета;

- *обязательные оценочные процедуры* – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут, с выставлением отметок всем обучающимся;

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- *итоговая аттестация* – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом ОО, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе экстернов).

1.4. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. ОО обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.6. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в ОО на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.7. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка индивидуальных учебных достижений учащихся в освоении программы учебного предмета, курса (модуля), проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном ОО порядке.

1.11. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

1.12. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и отражаются в Календарном учебном графике МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ОО;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.4. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проведение оценочных мероприятий в ходе урока в различных формах, определенных рабочими программами учебных предметов, курсов (модулей), курсов внеурочной деятельности, с учетом особенностей учебного предмета;

- проведение обязательных оценочных процедур, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут, с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;

- выведение четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

2.7. При организации текущего контроля используются различные формы (Приложение 1).

2.7. Для каждого учебного предмета свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (Приложение 2).

2.8. Содержание обязательных оценочных процедур, порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются в рамках работы кафедры или МО учителем (группой учителей) в соответствии с предметными и метапредметными результатами, предусмотренными рабочей программой учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся. Рассматриваются на заседании кафедры (МО).

2.9. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение обязательных оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета, курса (модуля), в том числе внеурочной деятельности в данном классе в данном текущем учебном году.

2.10. Порядок, формы, периодичность, обязательных оценочных процедур при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в календарно-тематическом плане педагогического работника, который сдается руководителю кафедры, методического объединения (МО) до начала учебного года. Периодичность обязательных оценочных процедур фиксируются в Графике проведения оценочных процедур лица.

2.11. Установленные время и место проведения обязательных оценочных процедур, а также перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения данной работы, требования к выполнению и (или) оформлению результатов выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.12. Участие в обязательных оценочных процедурах, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную (диагностическую, проверочную) работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в образовательной организации и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим контрольную (диагностическую, проверочную) работу, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти (полугодия), либо по истечении срока освобождения от учебных занятий в течение двух недель с момента выхода обучающегося на учебные занятия в дополнительно отведенное время по согласованию с учителем.

2.13. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе на основе следующей шкалы текущих отметок успеваемости: 5 баллов

- «отлично»; 4 балла - «хорошо»; 3 балла - «удовлетворительно»; 2 балла - «неудовлетворительно»; 1 балл - «плохо». Есть следующие исключения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Предметные результаты по данному курсу диагностируются на основании тестовых работ следующих видов: стартовая (позволяет определить уровень знаний, необходимый для обучения) и итоговая проверочная работы (позволяет определить качество освоения теоретического материала обучающимся); текущие проверочные работы. Результаты работ обучающихся ранжируются по уровням: П – повышенный уровень; Б – базовый уровень. В ходе изучения тем курса обучающийся создает «Портфолио ученика» (по предмету): подборка личных работ, продукты учебно-познавательной деятельности ученика (самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.). Роль итоговой работы по курсу выполняет творческий проект по одной из тем курса.

Текущий контроль успеваемости по предмету «Индивидуальный проект» регламентируется рабочей программой по данному учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости по физической культуре для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной группе «Б», изучающих в ОО только теоретический курс «физической культуры», в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Успеваемость таких обучающихся за четверть (полугодие) оценивается по качеству выполненной реферативной работы (тема работы должны быть определены в начале четверти (полугодия)) и представленному докладу (для 10-11 классов) в виде отметки по пятибалльной системе.

2.14. Результаты текущего контроля в отметках (1, 2, 3, 4, 5) фиксируются в электронном журнале (ГИС НСО «Электронная школа»). В случае пропуска обучающимся занятия, на котором проводился текущий контроль или передачи обучающимся контрольной темы на других занятиях, включая индивидуальные занятия, возможно выставление рядом новой отметки.

2.15. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

2.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих

документов, для чего должны обратиться к специалисту учебной части ОО или классному руководителю (куратору) ОО.

2.17. Четвертная оценка по предмету выставляется на основании не менее трех текущих отметок. Полугодовые оценки по предмету выставляются на основании не менее пяти текущих отметок за соответствующий период.

2.18. Отметка за четверть и полугодие выставляется на основе округления до целого среднее арифметическое текущих отметок по следующим правилам:

- если среднее арифметическое получается в диапазоне 2,50-2,70 или 3,40-3,70 или 4,40-4,50, то приоритетное значение будут иметь отметки за обязательные оценочные процедуры, такие как кафедральные работы, типовые расчеты, тематические контрольные работы, экзаменационные работы и др. В этом случае оценка за полугодие отличается от среднего арифметического текущих отметок;

- если среднее арифметическое получается в других диапазонах, не указанных выше - округление проводится по правилам математики.

- выставление четвертной (полугодовой) отметки может быть отложено в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в образовательной организации и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине). В этом случае обучающийся должен выполнить контрольные работы, запланированные учителем (в сроки, согласованные с учителем) для получения четвертной (полугодовой) отметки согласно пункту 2.12. настоящего Положения

Четвертная (полугодовая) отметка по учебным курсам и курсам внеурочной деятельности фиксируется в системе «зачтено» - «не зачтено». «Зачтено» при успешном выполнении обязательных работ, регламентированных рабочей программой.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, соответствующей очередному учебному году, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для каждого обучающегося ОО и выражается годовыми отметками по всем предметам учебного плана. Для обучающихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится на безотметочной основе.

3.4. Промежуточная аттестация по учебным курсам и курсам внеурочной деятельности фиксируется в системе «зачтено» - «не зачтено». «Зачтено» при успешном выполнении обязательных работ или при двух и более четвертных (одной и более полугодовых отметках) «зачтено», полученным по курсу за текущий учебный год. В случае отметки «не зачтено», курс не вносится в личное дело и аттестат.

3.5. Годовая отметка во 2-11 классах определяется на основе четвертных (для 2-9 классов) или полугодовых (для 10-11 классов) отметок. В случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), годовая отметка представляет собой результат четвертной (полугодовой) отметки. Если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), годовая отметка представляет собой среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок. Округление годовой отметки проводится по правилам математического округления (среднее арифметическое 2,5 – это оценка успеваемости «удовлетворительно» или отметка «3», среднее арифметическое 3,5 – это оценка успеваемости «хорошо» или отметка «4», среднее арифметическое 4,5 – оценка успеваемости «отлично» или отметка «5»).

3.6. В электронном журнале результаты промежуточной аттестации отражаются в соответствии с Положением о ведении Электронного журнала.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, должна определить степень освоения программы соответствующего уровня и возможность допуска обучающихся до государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана (индивидуального учебного плана) и отсутствие академической задолженности). Промежуточная аттестация в выпускных классах должна быть проведена в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит ГИА досрочно, промежуточная аттестация должна быть также проведена образовательной организацией в более ранние сроки.

3.8. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой и (или) решением педагогического совета.

3.9. Формами проверки на промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.10. Фиксация результатов иных форм промежуточной аттестации (п. 3.8, 3.9 настоящего Положения) осуществляется по системе определенной образовательной программой (по пятибалльной системе, зачет-незачет, базовый, повышенный уровень и другие). В случае выставления отметки по пятибалльной системе, отметка выставляется в электронный журнал и имеет влияние на отметку за учебный период (четверть или полугодие) как отметка за обязательную оценочную процедуру согласно п. 2.18 настоящего Положения.

3.11. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой оценкой обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по соответствующему предмету.

3.12. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий, обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы, и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся в связи с их болезнью во время промежуточной аттестации.

3.13. Иные формы, особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации по отдельным предметам могут быть установлены на основании решения педагогического совета для обучающихся, имеющих пропуски по неуважительным причинам, если объем пропущенных учебных занятий составляет от 50 % объема учебных занятий по предмету.

3.14. При пропуске обучающимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.15. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения Электронного журнала, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточного контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к сотруднику учебной части или классному руководителю (куратору) ОО.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседании педагогического совета ОО.

3.18. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

3.19. Годовые отметки для обучающихся 2-11 классов по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем (куратором) в личное дело обучающегося.

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Формами промежуточной аттестации в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» являются переводной экзамен (или экзаменационная работа), итоговая комплексная работа (в 1-4 классах), метапредметная работа.

4.2. Переводной экзамен (или экзаменационная работа) – один из видов годовой промежуточной аттестации обучающихся 7, 8, 10 классов.

Переводной экзамен (экзаменационная работа) проводится по следующим предметам учебного плана ОО:

- 7 классы – три обязательных предмета: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (устно);
- 8 классы – три обязательных предмета: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (письменно);
- 10 класс – три обязательных предмета: русский язык (письменно), математика (письменно), физика (письменно) для всех групп и один предмет по выбору (письменно): информатика, история, литература, иностранный язык, химия, биология, география, обществознание или инженерная графика. В случае, если учебный план предусматривает углубленное изучение третьего учебного предмета, четвертый экзамен сдается по этому учебному предмету вместо предмета по выбору. Список предметов, по которым проводятся переводные экзамены в текущем учебном году обсуждается и принимается на педагогическом совете ОО.

4.3. В случае неудовлетворительной успеваемости (отметка «2») по учебному предмету за год необходимо сдавать переводной экзамен по данному учебному предмету обязательно. Решение об обязательном переводном экзамене принимает учитель по данному предмету и ставит в известность классного руководителя (куратора) и родителей (законных представителей) за две недели до переводных экзаменов.

4.4. Вопросы к переводному экзамену по учебному предмету, спецификация к экзаменационным работам разрабатываются в соответствии с рабочими программами учебных предметов кафедрами (МО) и доводятся до сведения обучающихся, а также размещаются на сайте МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» до 1 февраля текущего учебного года. За размещение информации на сайте отвечает руководитель кафедры (МО).

4.5. Контрольно-измерительные материалы для проведения переводных экзаменов разрабатываются кафедрами (МО), утверждаются приказом директора по представлению руководителя кафедры (МО), хранятся у руководителей кафедры (МО).

4.6. Расписание переводных экзаменов утверждается директором ОО и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

4.7. Результаты переводных экзаменов вносятся в протокол экзамена в течение 3 рабочих дней, протоколы хранятся в учебной части ОО.

4.8. Результаты переводных экзаменов учащихся 7, 8, 10 классов отражаются в классных журналах на странице учебного предмета в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя.

4.9. Результаты переводного экзамена влияют на четвертную (полугодовую) отметку в соответствии с пунктом 2.18. настоящего Положения как результат обязательной оценочной процедуры.

4.10. Комплексная работа – это проверочная работа, которая проводится в 1-4 классах в конце учебного года, время выполнения работы 1,5 - 2 часа. Комплексная работа связана с разделом «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» по предметам: математика, русский язык, литературное чтение и окружающий мир. Работа оценивается по уровням: базовый и повышенный.

График проведения комплексной работы отражается в календарном плане учителя начальных классов.

4.11. Метапредметная работа на уровне начального общего образования (НОО) проводится два раза в год, в начале учебного года и в конце учебного года.

Метапредметная (стандартизированная) работа в 1-4 классах включает задания различного уровня сложности из разных предметных областей, в том числе из раздела «Чтение и работа с информацией» и позволяет оценить сформированность отдельных универсальных учебных действий (УУД): познавательных, коммуникативных и регулятивных на межпредметной основе.

Время выполнения метапредметной работы – 1-2 урока. Выполнение заданий оценивается в баллах (от 0 до 2) в зависимости от структуры задания, уровня его сложности, формата ответа и особенностей проверяемых умений; учитывается полнота и правильность выполнения задания.

Работа оценивается по уровням: выше среднего, средний, ниже среднего. Отсутствие динамики (кроме уровня «ниже среднего») или положительная динамика в уровнях (сравниваются результаты двух работ: в начале учебного года и в конце учебного года) говорит об успеваемости обучающегося.

График проведения метапредметных работ отражается в календарном плане учителя начальных классов.

4.12. Метапредметная (стандартизированная) работа на уровне основного общего образования проводится в начале учебного года для 5-х и вновь открытых классов, в конце учебного года для 6-х и 8-х классов (по математике, русскому языку, общественно-научным и естественнонаучным предметам). Работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность смыслового чтения, работа с информацией, представленной в различной форме, использование её для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач) и использовать полученную информацию педагогами для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Оценка выполнения работы осуществляется как по предметным областям и группам умений, так и по работе в целом.

Работа оценивается по уровням: базовый, повышенный, пониженный.

График проведения метапредметных работ составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе соответствующего уровня, отражается в циклограмме ОО, согласовывается с руководителями кафедр и МО, доводится до сведения родителей на родительских собраниях в начале учебного года.

5. Порядок перевода учащихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной аттестации, вправе пройти промежуточную аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой

общеобразовательной организацией, и в случае положительных результатов перевестись в общеобразовательный класс общеобразовательной организации на основании письменного согласия его родителей (законных представителей).

5.4. Обучающиеся, обязанные ликвидировать академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.

5.5. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.6. Сроки повторной промежуточной аттестации устанавливаются, исходя из фактической подготовленности обучающегося, согласуются с родителями (законными представителями), сообщаются им в письменной форме.

5.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности организацией создается комиссия.

5.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.10. Ответственность за ликвидацию учащимися общеобразовательной организации академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей) (п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

5.11. Обучающиеся в организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение (2-9 кл.), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения о дальнейшем обучении обучающегося в письменной форме.

5.12. Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

5.13. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию за 4 класс начальной школы, а тем самым не освоившие образовательную программу начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс для обучения на уровне основного общего образования, в том числе, условно. В связи с этим в случае неликвидации до начала нового учебного года академической задолженности обучающимся, не прошедшими итоговую аттестацию за 4 класс, наступают последствия, предусмотренные ч. 9 ст. 58 Федерального

закона № 273-ФЗ, а именно обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.14. Обучающийся 9-го класса, имеющий академическую задолженность, по усмотрению его родителей (законных представителей) может быть оставлен на повторное обучение, переведен на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. При этом целью повторного обучения либо перевода на обучение по индивидуальному учебному плану следует считать, в первую очередь, предоставление возможности ликвидировать академическую задолженность и пройти государственную итоговую аттестацию.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в очной, очно-заочной, заочной форме или в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ». Гарантии приема в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в качестве экстерна сохраняются по территориальному принципу.

6.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора ОО на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством на время прохождения процедуры промежуточной аттестации. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением. По заявлению родителей (законных представителей) экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.4. Организация бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда в соответствии с Правилами пользования библиотекой.

6.5. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-психолога ОО.

6.6. Промежуточная аттестация экстерна проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора ОО;
- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией ОО;
- предметная комиссия утверждается приказом директора ОО.

6.7. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом. Протокол подписывается всеми членами предметной

комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

6.8. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией в установленном законодательством РФ порядке.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.10. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

6.11. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, проходящего промежуточную аттестацию в ОО экстерном, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.12. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в соответствии с Правилами приема обучающихся в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», в соответствии с федеральным законодательством при наличии в ОО свободных мест для продолжения обучения.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете МАОУ «Инженерный лицей НГТУ», согласовывается с Советом лицея и утверждается приказом директора образовательной организации.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в установленном порядке (см. п. 8.1.).

8.3. После принятия Положения в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Формы текущего контроля

Анализ музыкальных произведений - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося характеризовать музыкальное произведение, опираясь на знание основ музыкального искусства и собственное впечатление.

Аудирование - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

Ведение тетради - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

Виртуальный практикум - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося применять теоретические знания путем имитационного проведения экспериментов.

Вокально-хоровая работа - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить певческие навыки (качество звуковедения и чистота интонации (хоровой строй), артикуляция и дикция, атака звука, дыхание) обучающегося и его умение раскрыть образное содержание, интонационные, жанровые, стилистические особенности произведения, передать его характер в сольном или хоровом исполнении.

Выразительное чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выразительно читать (в том числе наизусть) с соблюдением норм литературного произношения, передавая идейно-образное содержание текста.

Географический диктант - форма контроля, позволяющая оценить комплексные географические знания обучающегося.

Грамматическое задание - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Графический диктант - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося представлять решение задачи в условно-графической форме.

Демонстрация техники упражнений - форма контроля, позволяющая оценить навык обучающегося в демонстрации упражнения наиболее рациональным и эффективным способом, близким к эталонному.

Диалог/полилог - форма контроля, позволяющая оценить качество диалогического/полилогического общения участников, состоящего из непосредственного обмена высказываниями между двумя или несколькими лицами на основе равенства их позиций.

Диктант - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

Дневник самоконтроля - форма контроля, позволяющая оценить умение вести специально разработанную тетрадь, предназначенную для мониторинга состояния своего физического развития и самочувствия, до, в процессе и после физических занятий.

Доклад - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно

привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

Домашнее задание - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

Зачет - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

Изложение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

Инструментальное музицирование - форма контроля музыкальной деятельности, позволяющая оценить умение обучающегося исполнять музыку на элементарных (детских) музыкальных инструментах, отражая характер произведения, его стилистические и жанровые особенности, раскрывая образное содержание, демонстрируя ритмическую и интонационную точность, ансамблевость исполнения.

Исследовательская работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося проводить исследование для получения новых знаний, проверки гипотез, установления закономерностей, обобщения и обоснования информации.

Комбинированная работа - форма контроля, позволяющая оценить предметные знания, умения и навыки обучающегося посредством выполнения практических и теоретических заданий разного типа.

Конкурс - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося представлять результаты творческой работы, художественное исполнение, решение научно-познавательной задачи в условиях конкурсных испытаний.

Конспект - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

Конференция - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося публично представлять свои проектные или исследовательские работы, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.

Лабораторная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

Лабораторный опыт - форма контроля, позволяющая оценить практические умения обучающегося в изучении количественных или качественных характеристик изучаемого объекта, процесса или явления в ходе непродолжительного по времени одноактового исследования с применением лабораторного оборудования.

Личное письмо/открытка - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

Математический диктант - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

Монолог - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагаться устно.

Музыкальная викторина - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося на слух распознавать и определять жанровую или авторскую принадлежность музыкальных произведений, их форму, характер или образное содержание, имя, тип или состав исполнителей.

Музыкальный дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося фиксировать собственные впечатления, возникшие при прослушивании (разучивании) музыкального произведения, посещения концерта или музыкального спектакля, и/или выражать их в творческой форме (например, в виде рассказа, эссе, стихотворения, рисунка).

Олимпиада - форма контроля, позволяющая оценить способности обучающегося к решению творческих задач.

Опрос - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося посредством устных и/или письменных вопросов.

Осложненное списывание - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося посредством списывания текста, содержащего орфографические и пунктуационные изменения, а также выполнения заданий по данному тексту.

Пересказ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося устно излагать прочитанный/прослушанный текст (правильность передачи основного содержания текста, последовательность и полнота развития сюжета, выразительность при характеристике образов).

Письменный ответ - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося построить развернутое письменное высказывание по предложенному вопросу/на заданную тему. Основными критериями оценки при этом являются полнота, аргументированность, связность и последовательность изложения.

Практическая работа - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

Проект - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

Работа с картой - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

Реферат - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

Решение задач - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося выполнять действия, направленные на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации - задачи.

Словарный ассоциативный ряд - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося приводить ассоциативные ряды, возникающие с определенной лексической единицей.

Словарный диктант - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

Смысловое чтение - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося понимать смысловое содержание текста.

Соревнование - форма контроля, предполагающая состязание (матч) среди обучающихся или команд обучающихся по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному положению (регламенту).

Сочинение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

Списывание - форма контроля, позволяющая оценить каллиграфические, орфографические и пунктуационные навыки обучающегося при копировании печатного текста.

Творческая работа - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

Терминологический диктант - форма контроля, позволяющая оценить уровень владения обучающимся терминологическим аппаратом предмета.

Тест - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

Тестирование физических качеств - форма контроля, предполагающая измерение или испытание, стандартное задание, проводимое для определения и оценки уровня физического состояния, физической подготовленности и двигательных способностей на основе комплекса разнообразных упражнений.

Техника чтения - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося читать и понимать прочитанное. Основными критериями оценки при этом являются способ чтения, правильность, осознанность.

Устный ответ - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимся учебного материала и проверить умение строить связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

Устный счет - форма контроля, позволяющая оценить умение выполнения обучающимся вычислений без помощи дополнительных устройств и приспособлений.

Учебная работа - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать законченную художественную работу по предложенному образцу.

Учебное задание - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно (индивидуально или в группе, в классе или дома) найти решение поставленной задачи.

Учебное упражнение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося самостоятельно выполнять задания на отработку конкретных предметных умений и навыков.

Читательский дневник - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести записи и формулировать впечатления о прочитанных книгах.

Чтение - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание графически зафиксированных текстов.

Экспериментальная работа - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося при выполнении опытно-поисковой работы и/или эксперимента.

Эссе - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

Особые формы текущего контроля успеваемости в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Контрольная неделя – одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся 10-11 классов ОО. Сроки проведения контрольных недель (номер недели в порядке от начала учебного полугодия) принимаются решением педагогического совета в начале учебного года, фиксируются в Календарном учебном графике на текущий учебный год. На контрольной неделе все учителя обязаны выставить в специальную ведомость контрольной недели отметки успеваемости («2» - «5» или «н/а») за прошедший период от начала обучения или от последней контрольной недели. Отметка выставляется в соответствие с п. 2.18 настоящего Положения, является показателем текущей успеваемости обучающегося по предмету и не влияет на отметку за полугодие или год (не подлежит выставлению в электронный журнал). Анализ успеваемости обучающихся по результатам контрольной недели проводят классные руководители (кураторы) и отчитываются заместителю директора по учебно-воспитательной работе на педагогическом совете. Классные руководители (кураторы) знакомят родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов с результатами Контрольных недель в индивидуальном порядке.

Типовой расчет – одна из форм текущего контроля успеваемости обучающихся ОО по физике и математике. Типовой расчет по математике и физике – форма индивидуальной самостоятельной работы обучающихся по обобщению и систематизации знаний по определенной теме. Типовой расчет выдается в начале изучения темы, сроком не менее один месяц. Защита типового расчета проводится в конце изучения темы на учебном занятии и оценивается в пятибалльной системе. К защите типового расчета допускаются обучающиеся, выполнившие все задания (100%) по математике (по физике – не менее 70%), которые оцениваются в системе «зачет-незачет» или дифференцированно (закреплено в рабочей программе предмета). Не допущенные к защите типового расчета получают текущую отметку «1».

Кафедральная контрольная работа – один из видов текущей аттестации обучающихся, является обязательной оценочной процедурой. Проводится в форме письменной контрольной работы по математике (для обучающихся 5-11 классов) и физике (для обучающихся 10-11 классов) по единым текстам, разработанным предметными кафедрами и утвержденными руководителями этих кафедр. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются соответствующими кафедрами. Проводится не менее чем дважды в год (в декабре и марте), время проведения фиксируется в Графике оценочных процедур. В недельный срок проводится анализ результатов кафедральной контрольной работы руководителями кафедр, которые отчитываются заместителю директора по учебно-воспитательной работе. Мониторинговые работы регионального и федерального уровней, а также ВПР могут быть зачтены как кафедральные контрольные работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Предмет	Формы контроля
Биология	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
География	ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Изобразительное искусство	диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение
Иностранный язык	аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе
Информатика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
История	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
Литература	выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе

Литературное чтение (НОО)	ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе
Математика	лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа
Математика (НОО)	ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
Музыка	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание
ОБЗР	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание
Обществознание	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе
ДНКР	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Окружающий мир НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
ОРКСЭ	ведение тетради, диалог/полилог, доклад, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция,

	олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
Русский язык	ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе
Русский язык НОО	ведение тетради, грамматическое задание, диалог/полилог, диктант, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
Труд (Технология)	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание
Труд (Технология) НОО	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад/реферат, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
Физика	виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа
Физическая культура	демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание
Химия	ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа

