

Годовой отчёт
методического объединения/кафедры учителей начальных классов
МАОУ Инженерный лицей НГТУ
за 2024-2025 учебный год

I. Общие сведения о системе работы учителя (учителей кафедры или МО)

Таблица 1. Общие сведения об учителе.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень, звание, категория, дата аттестации	Стаж		
					общий	педагогический	в лицее
1.	Аника Ольга Анатовна	11.05.1974	Высшее, Диплом КРАО, 2008г. Психолог. Преподаватель психологии. Диплом ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» учитель начальных классов ПП №0069415 от 28 января 2025г.	-	36	28	1
2.	Арефьева Мария Андреевна	06.09.1988	Высшее, НГПУ, 2010 г, педагог- психолог	Первая категория, с 10.12.2024 г	14	3	3
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	10.01.1971.	Высшее, НГПУ, 2000 г., учитель начальных классов, специализация- методика преподавания в начальной школе.	Высшая категория, 25.02.2025г.	38	38	9
4	Грачева Оксана Николаевна	24.08.1971г.	высшее, НГПУ, 1997 г., учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального обучения	Высшая категория, с 15. 12. 20г.,	35	35	8
5	Грузинова Татьяна Петровна	15.06.1999	Диплом бакалавра с отличием, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия ФГБОУ ВО НГПУ, 2021 г. Диплом магистра Специальное (дефектологическое)	-	4	4	4

			образование, профиль: Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи. ФГБОУ ВО НГПУ, 2023 г.				
6	Зими́на Зухра Раифовна	28.01.1997	Высшее, НГПУ, 2022г, педагог-психолог с методикой начального образования	-	8	3	2
7	Кириллова Юлия Сергеевна	27.11.1978	высшее, НГПУ, 2003 г., учитель начальных классов, специализация-школьный психолог.	Высшая категория, 2022 год.	15	15	13
8	Степанова Ирина Ивановна	06.07.1967	Высшее, НГПИ, 2002 г., учитель начальных классов	Высшая категория 15.12.20г.	39	39	14
9	Таран Ольга Сергеевна	16.12.1982	Высшее, НГПУ, 2009 г.	Высшая категория, 27.12.2021г.	23	23	8
10	Телкова Ксения Павловна	07.04.2000	Высшее, НГПУ, 2022 г, учитель начальных классов (бакалавриат); высшее, НГПУ, 2024 г, управление образованием (магистратура).	-	4	1	1

Таблица 2.1. Награды учителя.

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, грамоты (как преподавателя, за последние 3 года)
1.	Аника Ольга Анатольевна	
2.	Арефьева Мария Андреевна	• Благодарственное письмо за подготовку участников к фестивалю "Спорт. Творчество. Интеллект" • Благодарственное письмо за активное участие в развитии и реализации профориентационной деятельности «Билет в будущее» 2023 г • Благодарность за участие в составе жюри в XLIII научно-практической конференции «Сибирь», 2023 г • Диплом за подготовку участника очного этапа городской психологической игры «Профессия моей мечты» 2023 г • Диплом педагога за отличную подготовку участников к

		Всероссийской олимпиаде для школьников с особыми возможностями здоровья «Образовательный турнир» 2023 г • Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «ФГОС онлайн» 2024 г • Почетная грамота администрации Ленинского района города Новосибирска за добросовестный труд, высокие качественные показатели по итогам работы в 2023-2024 учебном году (октябрь 2024)
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	- Диплом руководителя участников в научно-исследовательской конференции мл.шк в VМеждународном конкурсе исследовательских работ школьников « Researchstart 2022/2023»; - Благодарность от Портала «Совушка» ,за подготовку победителя в Международной викторине для мл.шк Сказочный мир С.В Михалкова. 14.03.2023; -Благодарность от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU 17.05.2023; - Благодарность от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска. Май 2023; - Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально- общественной инициативы по решению Экспертного совета ВПОИ. Май 2023г; - Диплом номината Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023» Москва 2023. 2023-2024 год -Сертификат участника городского семинара 2Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для самореализации, самоопределения и самосохранения обучающихся»2024 год -Благодарность от мэрии города Новосибирска департамента образования за вклад в дело по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения 2024 год. -Благодарственное письмо за сотрудничество с МАУ ДПО «НИОС», в качественную организацию методической работы в рамках муниципального методического объединения ответственных за формирование культуры обучающихся города Новосибирска в 2023-2024 учебном году.За участие в окружном конкурсе «Новогодняя игрушка». -Благодарственное письмо от директора ГАУ ДО НСО «ОЦРТДИЮ» за подготовку участника в отборочной региональной конференции конкурса научно-технических проектов «ПРО Большие вызовы»» 2024г - Благодарность ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 2024г -Благодарность начальника департамента образования мэрии города Новосибирска за работу в составе муниципальной комиссии по проверке работ участников ВПР в 2023/2024 уч.году. -Благодарность за подготовку дипломанта 1 степени VII Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой учёный» апрель 2025 г
4.	Грачева Оксана Николаевна	Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За добросовестный труд, высокие результаты в

		профессиональной деятельности, индивидуальный подход к обучению и воспитанию каждого ребенка, внимательное отношение к родителям. 2023г. Благодарственное письмо от Департамента образования мэрии города Новосибирска за работу в экспертном совете районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие».2024г. Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За большой вклад в дело по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, активное участие в формировании культуры здорового питания обучающихся и в связи с 15 – летием конкурсного движения «Мы за правильное питание». 2024г. Благодарность ФИОКО, 2024г. За эффективную работу по организации ВПР Благодарственное письмо от Департамента образования мэрии города Новосибирска за работу в экспертном совете районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие».2025г.
5.	Грузинова Татьяна Петровна	• Диплом МЦОиП за подготовку участника в Международной интернет Олимпиаде • Благодарственное письмо МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» за выступление на РМО. • Диплом 1 степени в тестировании педагогов МЦОиП • «Пед. Технологий для реализации требований ФГОС» • Сертификат за обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год • Сертификат за обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год. • Семинар-совещание «Актуальные вопросы развития инклюзивной образовательной среды в организациях детского отдыха и оздоровления», 2023 год, ВДЦ «Орлёнок». • Сертификат за прохождение курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью. Российское общество Знание, 2024 год. • Диплом Педагога за отличную подготовку участника(ов) Всероссийской открытой олимпиады для школьников с особыми возможностями здоровья «Образовательный турнир», 2023 год. • Благодарность за участие в педагогических чтениях «Создание комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса» », Научно-методический совет образовательной платформы «Классический Университет РФ» г. Москва, 2024 год. • Сертификат участника Районной викторины «Логопедическая мозайка», 2023 г. • Сертификат за участие в семинаре «Работа со словом и предложением на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе», 2 часа, 2023 год, г. Новосибирск.

		• Сертификат за участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО», посвященной 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского. МПГУ, г. Москва 2023 год. • Сертификат за участие в Деловой игре на районном методическом объединении учителей логопедов образовательных учреждений Ленинского района г.Новосибирска по теме: Проектирование коррекционно-развивающего процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФАОП НОО, ФАОП ОО, ФАОП О УО», 2 часа, МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр», 2023 год. • Благодарственное письмо ТГПУ за качественную подготовку и педагогическое сопровождение обучающихся во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ. (Направление: русский язык). Томск, апрель 2022 г. • Городской центр образования и здоровья «Магистр»: сертификат за участие в научно-практическом семинаре «Дифференциация и индивидуализация – основа построения коррекционно-развивающего процесса учителя-логопеда ОО». • Благодарственное письмо за участие в работе судейской бригады Открытого Новосибирского технологического фестиваля «Спорт. Творчество. от: Начальника департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М.; Ректора НГТУ, профессора, д.т.н. Батаева А.А.; Директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» Безлепкиной М.А., Директора МАУ ДПО «НИСО» Плетнева Е.Ю. г. Новосибирск, 2023 год • Благодарственное письмо Областной чемпионат Новосибирской области среди школьников по CuboroSoftSkills, г.Новосибирск 2024г. • Благодарность за подготовку к конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Амбилимпикс Дети 5+» 2024 в Новосибирской области, г. Новосибирск, 2024г • Благодарственное письмо от ректората ФГБОУ ВО «НГПУ» за участие в качестве эксперта при проведении экзаменов студентов дневного отделения Института детства, обучающихся по профилю «Логопедия», г. Новосибирск, 2024г. • Благодарственное письмо от ректората ФГБОУ ВО «НГПУ» за активное участие в организации и проведении Сибирского фестиваля счастья, г. Новосибирск, 21 сентября 2024 г. • Сертификат участника регионального научно-практического форума «Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего», 27 ноября -12 декабря 2024 г. • Благодарственное письмо за участие в работе судейской бригады Открытого Новосибирского технологического фестиваля «Спорт. Творчество. от: Начальника департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М.; Ректора НГТУ, профессора, д.т.н.
--	--	--

		Батаева А.А.; Директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» Безлепкиной М.А., Директора МАУ ДПО «НИСО» Плетнева Е.Ю. г. Новосибирск, 2024 год • Сертификат участника вебинара "Современные учебно-методические комплекты (УМК) для обучающихся с особыми образовательными потребностями" АО «Просвещение» • Благодарственное письмо за участие в работе судейской бригады III Открытого турнира по Cubo на кубок мэра города Новосибирска от: Начальника департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М., г. Новосибирск, 2025 г. • Сертификат участника Межрегионального круглого стола «Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе образовательных маршрутов», Новосибирск 2025 г. • Сертификат «Главный эксперт в номинации «Художественное слово» на Фестивале знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области, г. Новосибирск, 2025 г. • Благодарность Администрации Ленинского района города Новосибирска за добросовестный труд, высокие качественные показатели, г. Новосибирск, 2024 г.
6.	Зими́на Зухра Раифовна	• XV Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества. Благодарственное письмо Новосибирск 2023г. • Благодарственное письмо за активное участие дневного лагеря «Созвездия Детства» 2023г. • Диплом за активное участие в молодежном форуме «Фейерверк творчества — 2023» • Диплом за участие в городском проекте «Хочу быть вожатым», 2023г. • Диплом лидер индивидуального зачета XVIII Городского форума молодых специалистов, 2024 г. • Диплом участника в «Педагогическом дебюте», 2024 г. • Диплом победителя конкурсное задание «Эссе», 2024 г. • -Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «НГПУ» за активное участие в организации и проведении Сибирского фестиваля счастья 21 сентября 2024 г. -Сертификат участника II Всероссийского конкурса лучший практик родительского просвещения 2025 -Грамота за районное интеллектуальную викторину в треке «Я-Орленок Эрудит» 2024г - Благодарственное письмо за участие в проекте «Дружба классами» 2025
7.	Кириллова Юлия Сергеевна	• Сертификат участника эксперта городского конкурса «Мы за правильное питание!», Новосибирск, МАУ ДПО «НИСО», 28.10.2022 год. • Диплом победитель (I место) Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС начального общего образования. ФГОС соответствие,

		17.06.2022 . • Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка, 2022 год, ПЕДКОМ. • Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": • Совокупность требований ФГОС начального общего образования • Медаль «Общественное признание ,Законодательного собрания Новосибирской области,», сентябрь 2021г.. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2022г • Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта, Москва, 2023 г. • Благодарность за участие в Международной научно-практической конференции, декабрь, 2023 год. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2023г • Почётная грамота мэрии г. Новосибирска департамента образования за большой вклад в решении задач сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, активное содействие развитию конкурсного движения, эффективное методическое сопровождение вопросов формирования культуры здорового питания по средствам работы в творческих группах в качестве координаторов проведения 15 городского конкурса «Мы за правильное питание» на этапе района (городского конкурса). 2024г. • Благодарственное письмо за сотрудничество с МАУ ДПО «НИОС», в качественную организацию методической работы в рамках муниципального методического объединения ответственных за формирование культуры здорового питания обучающихся города Новосибирска в 2023-2024 учебном году. Высокий профессионализм и творческий подход к делу! 2024 г. • Почётная грамота мэрии г. Новосибирска, за добросовестный труд и высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы в летний оздоровительный период 2024 года, октябрь 2024 год. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Р.А. Ахметгареева, 2025г. • Благодарность, «НГПУ» и института детства, за выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», февраль 2025 год.
8.	Степанова Ирина Ивановна	• Благодарственное письмо за конкурс «Мы за правильное питание», Мэрия г. Новосибирска, Департамент образования, 2022г. • Почётная грамота мэрии г. Новосибирска за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие муниципальной системы образования и в связи с 55-летием со дня рождения. 2022г; • Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское

		признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально- общественной инициативы по решению Экспертного совета ВПОИ. Май 2023г; • Диплом номинанта Всероссийской профессионально- общественной инициативы «Родительское признание 2023» Москва 2023. • Департамент образования мэрии г.Новосибирска - благодарность за добросовестный труд. 2023г. • Сертификат НИСО за работу в жюри, 2023г • Благодарственное письмо , Департамент образования мэрии г.Новосибирска за работу в совете городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2024г • Благодарственное письмо НИСО, за сотрудничество с НИСО в решении профессионального мастерства, 2024г. • Благодарность, ФИОКО, 2024г. За эффективную работу по организации ВПР • Благодарственное письмо , Департамент образования мэрии г.Новосибирска за работу в совете городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2025г • Благодарственное письмо НИСО, за сотрудничество с НИСО в проверке олимпиадных заданий, 2025г.
9.	Таран Ольга Сергеевна	• Благодарность от коллектива Кремлевской СОШ за проведение с обучающимися школы занятий «Робототехника» в рамках проекта РРЦРО, май 2022. • Благодарственное письмо мэрии г. Новосибирска за большой вклад в формировании навыков ЗОЖ, популяризацию основ культуры здорового питания подрастающего поколения, активное участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание», 2022г. • Грамота РобоОлимп (Международный конкурс-игра по робототехнике) за подготовку победителя в регионе Новосибирская область, 2022 г. • Грамота РобоОлимп (Международный конкурс-игра по робототехнике) за подготовку лауреата , 2022 г. • Сертификат НИСО за работу в жюри по проверке олимпиадных заданий, 2022г. • Сертификат ДТДУМ «Юниор» за работу в жюри по проверке исследовательских проектов «Мое первое открытие, 2023 г. • Благодарственное письмо Департамент образования мэрии г.Новосибирска за работу в экспертном совете районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2024г. • Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За большой вклад в дело по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, активное

		участие в формировании культуры здорового питания обучающихся и в связи с 15 – летием конкурсного движения «Мы за правильное питание». 2024г. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Р.А. Ахметгареева, 2025г. • Благодарность, «НГПУ» и института детства, за выступление с докладом на Международной научно- практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», февраль 2025 год. • Благодарность , «НГПУ» за качественную подготовку учащихся к научно-практической конференции «Юные натуралисты-2025», 2025г., • Сертификат Мэрии города Новосибирска департамента образования Председатель предметно-методической комиссии по составлению олимпиадных заданий городской предметной олимпиады младших школьников,2025 • Сертификат Мэрии города Новосибирска департамента образования Председатель жюри по проверке олимпиадных работ,выполненных участниками районного (окружного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников,2025 • Сертификат Мэрии города Новосибирска департамента образования Председатель жюри по проверке олимпиадных работ,выполненных участниками городского (заключительного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников,2025 • Сертификат эксперта Фестиваль знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области Министр образования Новосибирской области М.Н. Жафярова, 2025г.
10.	Телкова Ксения Павловна	• Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «НГПУ» за активное участие в организации и проведении Сибирского фестиваля счастья 21 сентября 2024 г.

Таблица 2.2. Повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации за последние 3 года (где, тема, часы, когда – в порядке увеличения года)
1.	Аника Ольга Анатольевна	• Диплом ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Проектирование образовательного процесса в начальном общем образовании». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации «Учитель начальных классов» ПП №0069415 от 28 января 2025г. • Удостоверение о повышении квалификации «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров при КГУ» по программ «Инновационные методы обучения учителей начальных классов». 36 часов. 2022г. • Сертификат о повышении квалификации по программе «Информационно- коммуникационные технологии в учебном процессе». 72 часа. От 22 марта 2023г.

		• РАНХиГС повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подход», 72 часа, от 17 апреля 2025г. • Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики». 108 часов. От 22 апреля 2025г. • Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Воспитательная работа классного руководителя в образовательной организации». 108 часов. 13 мая 2025г. • Сертификат об участии в семинаре на тему «Новый формат ВПР по русскому языку в 4 классе». 11 февраля 2025г. • Сертификат участника заседания Районного методического объединения педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР. От 28 марта 2025г
2.	Арефьева Мария Андреевна	ГАУ ДПО НСО НИПКПРО повышение квалификации по программе «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений», 72 часа, апрель 2022 г Удостоверение о повышении квалификации ООО «Инфоурок» «Песочная терапия в работе с детьми», 72 часа, от 24 августа 2022 года Сертификат об участии в обучающем семинаре «Теория и практика психологического консультирования», 18 часов, от 29 августа 2022 года Сертификат об участии в обучающем семинаре «Прикладная нейропсихология в практике детских специалистов. Системный взгляд на помощь ребенку», 8 часов, от 20 января 2023 года Сертификат ОЦ «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», апрель 2023 г Сертификат об участии в обучающей сессии «Решение конфликтов в школе», 10 часов, 19 апреля 2023 г Удостоверение о повышении квалификации по профессиональной программе «Теория и практика детской психотерапии» АНО ДПО ОЦПР «Сфера», 200 часов, 25.06.2023 г Удостоверение о повышении квалификации по программе «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, 14.11.2023 г Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 72 часа, 08.12.2023 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психологическая компетентность педагога в работе с учащимися с деструктивным поведением в условиях инклюзивного образования» ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, 72 часа, 16.02.2024 г

		Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей», ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 144 часа, 27.03.2024 г. ЦДО «Элементарно» «Техника песочной терапии в работе с детьми разных возможностей», 72 часа, август 2024 г. МБУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр», образовательная программа «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков», 48 часов, декабрь 2024 г Росмолодежь, Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 232 часа, апрель 2025 г Институт воспитания Цифровая экосистема ДПО, Организация адресного социально-педагогического сопровождения воспитания современного ребенка в семье». 72 ч, апрель 2025 г
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	- Повышение квалификации по программе «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» (72 ч) апрель 2022 г; - Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36 часов. - Повышение квалификации по учебному курсу :Подготовка организаторов ППЭ 2021 г,2022г,2023г 2023-2024 - Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов, ФГБОУ «Международный центр Артек»,26.02.2024. - Удостоверение о повышении квалификации «Воспитание у детей культуры здорового питания средствами программы «Разговор о правильном питании» при реализации ФГОС и ФООП» 72 часа, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО30.01 2024г, - Сертификат подтверждающий прохождение обучающего курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»,13.02.2024, Российское общество знание. - Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 09.01.2024 - Курсы в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников, 72 ч 2024 «Безопасная молодёжная среда», программа от росмолодёжь (девиантное поведение курс, информационная безопасность курсы, основы профилактической работы,

		профилактика потребления психоактивных средств, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, особенности проведения профилактической работы с детьми, профилактика распространения ВИЧ-инфекции, профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде, профилактика распространения неонацизма и национализма, основы психологической работы с детьми и молодёжью, Социальное проектирование и грантовая поддержка), 221 час, 2025 год • Удостоверение о повышении квалификации «Повышение педагогического и психологического уровня учителя при работе с детьми младшего школьного возраста» Московский институт проф переподготовки 36 ч, 2025 г
4	Грачева Оксана Николаевна	С 27.06.22- 19.07.22 прошла обучение в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе повышение квалификации «Основы религиозных культур и светской этики» 108 ч. С 14.10-14.11 2022 Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования г. Новосибирска прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в деятельности учителя». 36 ч Сертификат, подтверждающий прохождения онлайн курса по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики». 2023г. Удостоверение о повышении квалификации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», тема: Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя». 36 ч 2024 Удостоверение ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» 72 часа, март 2024 год. Удостоверение о прохождении обучения в ГАУ ДПО НСО НИПК ПРО по программе «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников», 72ч. 2024г.
5	Грузинова Татьяна Петровна	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО повышение квалификации по программе «Технология формирования медиативных навыков у участников образовательных отношений», 72 часа, апрель 2022 г Обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год

	Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов; Учи. ру, 2 февраля 2024 год. Курс «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 часа; Учи. ру, 2024 год. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания (ФГБНУ «ИИДСВ») повышение квалификации по программе «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 36 часов 2023 год. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания (ФГБНУ «ИИДСВ») повышение квалификации по программе «Организация адресного социально-педагогического сопровождение семейного воспитания: эффективные технологии и практики», 72 часа 2024 год. Курс «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144 часа, г. Брянск.30.03.2024г. Курс « Использование логопедического массажа в коррекционной работе учителя-логопеда», 36 часов, 03.11.2024 год, г. Новосибирск. Ассоциации Творчески Работающих педагогов «КРУГОЗОР». «Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых» Федеральный научно-клинический центр ФМБА России 2024г. (24 часа) «Тейпирование. Практика миофункциональной терапии». ООО «Нева» 2024г. (4 часа) «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) соответствии с ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2024 г. (72 часа) «Применение техник прикладной кинезиологии и остеопатии в логопедии» Семинар-практикум Н.Н. Перепелятниковой, г. Новосибирск 2025г. (24 часа) Сертификат за серию вебинаров «Грамотная организация и мотивация на занятиях» Международный курс повышения квалификации «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями», 5-9 мая 2025 г. (36 часов) АНО ДПО «ЛингваНова» «Организационно – методическое и экспертное сопровождение
--	--

		профориентационных мероприятий в образовательной организации» ГБПОУ НСО НППК, 2025 г. 16 часов .
6	Зими́на ЗухраРаифовна	• ООО «Дом знаний» по программе « Основы детской нейропсихологии» (144ч, Махачкала 18.04.2023г) • НМООИ «Ассоциация «Интеграция» по программе «Необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства в образовательном учреждении» (16ч., Новосибирск) • ООО «Инфоурок» по программе «Школьные службы применения и восстановительная медиация» (144ч., Смоленск) • Новосибирский Институт Современного Образования «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя (36ч, Новосибирск) • «Сетевое сообщество «Педагогический дебют»как курсы повышения квалификации» • Участие в городском семинаре «Мультимедийные образовательные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формировании транспортной культуры школьников» в объеме 3 академических часа, 23 января 2025 года. •
7	Кириллова Юлия Сергеевна	• Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 11.12.2022, 36 часов ФГБОУ «Международный центр Артек». • Удостоверение о повышении квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 06.12.2022, 58 часов ФГБОУ «Международный центр Артек». • Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», МИППиПКП, 72 часа , Москва, 2022 год. • Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов. • Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», 36 часов , декабрь 2023 год. • Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов,ФГБОУ «Международный центр Артек»,26.02.2024. • Сертификат подтверждающий прохождение обучающего курса на сайте https://fcrisk.ru/courses Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды,2024.04.19.

		• Сертификат подтверждающий прохождение обучающего курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»,13.02.2024, Российское общество знание. • Экспресс-курс « Изучение основ православной культуры в начальной школе», 24 часа,проект «Клевер-лаборатория, 20.04.2024 год. • Удостоверение ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» 72 часа, март 2024 год. • Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, удостоверение о повышении квалификации «Современное направление в воспитании и социализации детей»,36 часов, 28.11.2024 год. • «Безопасная молодёжная среда»,программа от росмолодёжь (девиантное поведение курс, информационная безопасность курсы, основы профилактической работы, профилактика потребления психоактивных средств, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма,особенности проведения профилактической работы с детьми, профилактика распространения ВИЧ-инфекции, профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде,профилактика распространения неонацизма и национализма , основы психологической работы с детьми и молодёжью,Социальное проектирование и грантовая поддержка), 221 час, 2025 год • Курсы первой помощи (опасности окружающей среды, психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации, первая помощь в экстренных ситуациях, травмы и повреждения,юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях), 20 часов, 2025 год, Всероссийский форум « Педагоги России : инновации в образовании».
8	Степанова Ирина Ивановна	• апрель 2022г Повышение квалификации по программе «Современные подходы у учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», ГЦИ «Эгида» (35ч) • 22 апреля 2022г «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя» МАУДПО «Новосибирский институт современного образования", 36ч • 6 декабря 2022г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Цифровая экосистема ДПО, 36ч • 26 марта 2023г. «Профилактика безнадзорности. Про

		порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36ч • 12 сентября 2023 «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 40ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» • 24 января 2024г. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36ч • 18 марта 2024г «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента», ГАУ ДПО НСО НИПКПРО, 72ч • Курсы в ГАУ ДПО НСО НИПКПРО «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников , 72 ч 2024
9	Таран Ольга Сергеевна	• 29.04.2022 г Повышение квалификации по программе «Современные подходы у учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» , ГЦИ «Эгида» ,35 ч. • 13.12.2022г-«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва,72 ч. • Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», 36 часов , декабрь 2023 год. • 13.02.2023г-«Усовершенствование методики работы классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва,72 ч. • март 2023г. «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36ч • Экспресс-курс « Изучение основ православной культуры в начальной школе», 24 часа,проект «Клевер-лаборатория, 20.04.2024 год. • Удостоверение ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» 72 часа, март 2024 год. • «Безопасная молодёжная среда»,программа от росмолодёжь (девиантное поведение курс, информационная безопасность курсы, основы профилактической работы, профилактика

		потребления психоактивных средств, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, особенности проведения профилактической работы с детьми, профилактика распространения ВИЧ-инфекции, профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде, профилактика распространения неонацизма и национализма, основы психологической работы с детьми и молодёжью, Социальное проектирование и грантовая поддержка), 221 час, 2025 год
10	Телкова Ксения Павловна	- Участие в семинаре «Влияние качества чтения на успеваемость обучающихся начальной школы. Смысловое чтение как основа читательской грамотности и нравственного воспитания младшего школьника» в объеме 2 академических часов, 19 ноября 2024 года. - Прохождение 2-х дневного курса «Преподаватель каллиграфии» в объеме 6 академических часов, 11 января 2025 года. - Участие в городском семинаре «Мультимедийные образовательные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формировании транспортной культуры школьников» в объеме 3 академических часа, 23 января 2025 года. - Участие в семинаре «Функциональная грамотность школьников: готовые решения для развития полезных навыков» в объеме 2 академических часов, 29 января 2025 года. - Обучение «ЯКласс» по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении» в объеме 72 академических часов, 01 марта 2025 года.

Таблица 3. Методическая тема.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема лица, кафедры	Методическая тема, над которой работает учитель	Длительность работы над темой
1.	Аника Ольга Анатольевна	«Развитие единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, преемственность процессов воспитания начального, основного и среднего образования, создание условий для саморазвития,	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников».	1 год
2.	Арефьева Мария Андреевна		«Эффективные приемы формирования произвольного компонента деятельности	3 года

		самоопределения и самореализации обучающихся». Тема кафедры «Организация учебного процесса путем применение активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе.»	младших школьников»»	
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна		«Повышение познавательной активности учащихся через создание системы обучения на основе развития самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности»	6 лет
4.	Грачева Оксана Николаевна		«Реализация деятельностного подхода с использованием современных методов обучения»	5 лет
5.	Грузинова Татьяна Петровна		«Коррекция нарушений устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении, реализующем инклюзивную практику»	4 года
6.	Зими́на Зухра Раифовна		«Патриотическое воспитание обучающихся через организацию тематических школьных мероприятий»	2 года
7.	Кириллова Юлия Сергеевна		«Внедрение информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках в начальной школе»	13 лет
8.	Степанова Ирина Ивановна		«Реализация деятельностного подхода с использованием современных методов обучения»	3 года
9.	Таран Ольга Сергеевна		«Исследовательская деятельность, как одно из условий формирования УУД младших школьников».	7 лет
10.	Телкова Ксения Павловна		«Методика использования компетентностно-	1 год

			ориентированных заданий в начальной школе»	
--	--	--	--	--

Таблица 4. УМК (учебник и программа), по которому работают учителя кафедры в этом году и на будущий год.

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прог.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Ступень начального общего образования 2024-2025					
Русский язык	1-2 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. («Школа России»), 2023	1кл – 136ч. 2 кл- 170 ч	136 ч. 170 ч	Русский язык . Учебник в 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»,2023
Литературное чтение	1-2 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Климанова Л.Ф., («Школа России»), 2023	1кл – 132ч. 2 кл- 136 ч	132 ч. 136 ч	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник в 2-х частях., «Просвещение»,2023 Литературное чтение. Учебник в 2-х частях Климанова Л.Ф., «Просвещение»,2023
Математика	1-2кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Моро М.И.«Математика» («Школа России»), 2023	1кл – 136ч. 2 кл- 170 ч	136 ч 170 ч	Математика. Учебник. 1 - 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И.. М.,«Просвещение», 2023
Музыка	1-2 кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2022 г.	1 кл. – 33ч 2 кл- 34 ч	33ч 34ч	Музыка. Учебник. 1 - 4 класс. Критская Е.Д., «Просвещение», 2022г
Изобразительное искусство	1-2 кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программы Неменской Б.М., «Просвещение», («Школа России»), 2022г	1 кл. – 33ч 2 кл- 34 ч	33ч 34ч	Изобразительное искусство. 1-2 класс Учебник. Неменской Л.А., «Просвещение», 2022г
Окружающий мир	1-2 кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир» («Школа России»), 2023 г.	1кл. – 66ч 2кл. – 68ч	66ч 68ч	Окружающий мир. Учебник. 1 -2 класс. В 2-х частях.Плешаков А.А, «Просвещение», 2023
Технология	1-2 кл.	Рабочая программа по технологии на основе	1 кл. – 33ч	33ч 34ч	Технология. Учебник. 1-2 Луцкая Л.М.,

		программы Л.М. Луцкой («Школа России»), 2022 г.	2кл-34ч		«Просвещение», 2022г
Русский язык	3-4 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» («Перспектива»), 2021г..	3-4 кл. – 136ч.	136 ч.	Русский язык. Учебник. 3 - 4 класс. + CD Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. , М., «Просвещение»2021г.
Литературное чтение	3 – 4 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Л.Ф.Климановой, Бойкина М.В. «Литературное чтение» («Перспектива»), 2021г..	3 – 4 кл – 102ч	102 ч.	Л.Ф.Литературное чтение. Учебник. 3 - 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.М., «Просвещение», 2021г
Математика	3-4 кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Л.Г.Петерсон «Математика» («Перспектива»), 2021	. 3-4 кл. – 170ч.		Математика. Учебник. 1 - 4 класс. В 3-х частях.Петерсон Л.Г. М.,«Ювента», 2021
Окружающий мир	3-4кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» («Перспектива»), 2021 г.	3 – 4 кл. – 68ч	68ч	Окружающий мир. Учебник. 3 - 4 класс. В 2-х частях.Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.М., «Просвещение», 2021
Музыка	3-4кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2021 г.	3 – 4кл – 34ч.	34ч.	Музыка. Учебник. 3 - 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.М., «Просвещение», 2021г
Изобразительное искусство	3-4кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программыТ.Я.Шпикаловой «Изобразительное искусство» («Перспектива»), 2021 г.	3 – 4кл – 34ч.	34ч.	Изобразительное искусство. 3 - 4 класс. Учебник. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.М., «Просвещение», 2021г
Технология	3-4 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой«Технология» (« Перспектива»), 2021г.	3 – 4кл – 34ч.	34ч.	Технология. Учебник. 3- 4 класс. +CD Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.М., «Просвещение», 2021г
Иностранный язык	2-4 кл.	Рабочая программа по английскому языку на основе программы Быкова Н.И. «Английский язык» («Перспектива»), 2021	3– 4 кл.- 68ч.	68ч.	Английский язык. 3 - 4 кл. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. М., «Просвещение», 2019 Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 - 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М., «Просвещение», 2021
Ступень начального общего образования 2025-2026					

Русский язык	1-3 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. («Школа России»), 2023	1кл – 136ч. 2-3 кл-170 ч	136 ч. 170 ч	Русский язык . Учебник в 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение»,2023
Литературное чтение	1-3 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Климанова Л.Ф., («Школа России»), 2023	1кл – 132ч. 2-3 кл-136 ч	132 ч. 136 ч	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник в 2-х частях., «Просвещение»,2023 Литературное чтение. Учебник в 2-х частях Климанова Л.Ф., «Просвещение»,2023
Математика	1и 3кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Моро М.И.«Математика» («Школа России»), 2023	1кл – 136ч. 3 кл-170 ч	136 ч 170 ч	Математика. Учебник. 1 и 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И.. М.,«Просвещение», 2023
Музыка	1-3 кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2022 г.	1 кл. – 33ч 2-3 кл-34 ч	33ч 34ч	Музыка. Учебник. 1 -3 класс. Критская Е.Д., «Просвещение», 2022г
Изобразительное искусство	1-3 кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программы Неменской Б.М., «Просвещение», («Школа России»), 2022г	1 кл. – 33ч 2-3 кл-34 ч	33ч 34ч	Изобразительное искусство. 1-3 класс Учебник. Неменской Л.А., «Просвещение», 2022г
Окружающий мир	1-3 кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир» («Школа России»), 2023 г.	1кл. – 66ч 2-3кл. – 68ч	66ч 68ч	Окружающий мир. Учебник. 1 -3 класс. В 2-х частях.Плешаков А.А., «Просвещение», 2023
Технология	1-3 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Л.М. Луцкой («Школа России»), 2022 г.	1 кл. – 33ч 2-3кл-34ч	33ч 34ч	Технология. Учебник. 1-3 Луцкая Л.М., «Просвещение», 2022г
Русский язык	4 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» «Перспектива»), 2021г..	4 кл. – 136ч.	136 ч.	Русский язык. Учебник. 4 класс. + CD Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. , М., «Просвещение»2021г.
Литературное чтение	4 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Л.Ф.Климановой, Бойкина М.В. «Литературное чтение»	4 кл – 102ч	102 ч.	Л.Ф.Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.М.,

		(«Перспектива»), 2021г..			«Просвещение», 2021г
Математика	2 и 4 кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Л.Г.Петерсон «Математика» («Перспектива»), 2021	. 2 и 4 кл. – 170ч.		Математика. Учебник. 2 и 4 класс. В 3-х частях. Петерсон Л.Г. М., «Ювента», 2021
Окружающий мир	4кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» («Перспектива»), 2021 г.	4 кл. – 68ч	68ч	Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.М., «Просвещение», 2021
Музыка	4кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2021 г.	4кл – 34ч.	34ч.	Музыка. Учебник. 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.М., «Просвещение», 2021г
Изобразительное искусство	4кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программы Т.Я.Шпикаловой «Изобразительное искусство» («Перспектива»), 2021 г.	4кл – 34ч.	34ч.	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.М., «Просвещение», 2021г
Технология	4 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой «Технология» («Перспектива»), 2021 г.	4кл – 34ч.	34ч.	Технология. Учебник. 4 класс. +CD Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.М., «Просвещение», 2021г
Иностранный язык	4 кл.	Рабочая программа по английскому языку на основе программы Быкова Н.И. «Английский язык» («Перспектива»), 2021	4 кл.- 68ч.	68ч.	Английский язык. 4 кл. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. М., «Просвещение», 2022 Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 - 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М., «Просвещение», 2022

II. Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 6. Проведение учителем экспертной оценки, работа в жюри какого-либо конкурса.

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперт ЕГЭ (годы)	Экспертиза (каких материалов)	Жюри (название конкурса)
1.	Аника Ольга Анатольевна			1. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. год
2.	Арефьева Мария Андреевна			1. Член жюри НПК лицея, 2024-2025 2. Ответственный организатор ППЭ 4208 3. Благодарность за в

				участие составе жюри в XLIII научно-практической конференции «Сибирь», 2023 г
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна			1)Член жюри районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», 2019-2025 учебный год 2)Организатор в ППЭ в ОГЭ и ЕГЭ 2019-2025 г 3)Член комиссии по проверке ВПР на муниципальном уровне 2023/2024 г 4)Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. Год.
4.	Грачева Оксана Николаевна			1.Член жюри районного этапа конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие» 2. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. год
5.	Грузинова Татьяна Петровна			1. Член судейской бригады Открытого Новосибирского технологического фестиваля "Спорт.Творчество. Интеллект"(Инженерные игры). 2. Член судейской бригады Открытого турнира по Сиборо на кубок мэра города Новосибирска 3. Главный эксперт Фестиваля знакомства с профессией 2025 год в Новосибирской области. 4. Член жюри, НПК лицей 2024-2025 уч. год 5. Организатор Сибирского Фестиваля счастья, лицей 2024г. 6. Эксперт при проведении экзаменов студентов дневного отделения Института детства, обучающихся по

				профилю «Логопедия», г. Новосибирск
6.	Зими́на ЗухраРаифовна			1. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. год 2. Эксперт III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России»
7.	Кириллова Юлия Сергеевна			1.Член жюри районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», 2022-2025 учебный год 2.Эксперт , Фестиваль знакомства с профессией 2025 год в Новосибирской области. 3. Член жюри, НПК, лицей, 2022-2025 уч. год.
8.	Степанова Ирина Ивановна			1.Член жюри, НПК, лицей, 2022-2025 уч. год. 2. Член жюри, НПК, район, 2022-2025 уч. год 3. Член жюри, олимпиадных работ по предметам , район, 2022-2025 уч. год 4. Член жюри, конкурс «Мой лучший видеоурок», район, 2022-2025 уч. год
9.	Таран Ольга Сергеевна			1.Эксперт , Фестиваль знакомства с профессией 2025 год в Новосибирской области. 2.Член жюри, НПК, лицей, 2022-2025 уч. год 3.Член жюри районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», 2022-2025 учебный год. 4.Председатель предметно-методической комиссии по составлению олимпиадных заданий городской предметной олимпиады младших школьников,2025 5. Председатель жюри по проверке олимпиадных работ,выполненных

				участниками районного (окружного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников, 2025 6. Председатель жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками городского (заключительного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников, 2025
10.	Телкова Ксения Павловна			1. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. год

Таблица 7. Разработка и апробация новых учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. *(Учителю необходимо подготовить папку со всеми материалами разработанного курса).*

№	Название курса	Объем (кол-во часов в год)	Класс	ФИО учителя	Аннотация (краткая, ключевая информация о курсе)
1.	«Математика +»	34ч	2 класс	Степанова И.И.	Новизна программы заключается в использовании в содержании курса геометрического материала и задач разных видов, поскольку именно при изучении данных тем начального курса математики возникают сложности. При работе используются элементы смешанного обучения, что проявляется в привлечении видеоуроков и ментальных карт к рассмотрению материала. Основной целью является: развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений, реализации задач воспитания любознательного, активного и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучения решению математических задач творческого и поискового характера, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся. Главной задачей является: закрепление математических знаний, полученных в курсе математики, совершенствование вычислительных навыков, развитие навыков решения нестандартных задач, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Особое внимание в программе уделено заданиям с геометрическим содержанием. Предполагаемые результаты. Занятия должны помочь учащимся: ✓ усвоить основные базовые знания по

					математике; её ключевые понятия; ✓ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; ✓ формировать творческое мышление; ✓ способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах. Место программы в учебном плане: Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2 - 4 классов. Программа рассчитана: во 2-4 классах - 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 3 года. Во 2-4 классах - 34 часа в год.
2.	«Решение олимпиадных задач»	29 ч.	3 класс	Таран О.С.	Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению в школе, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, русского языка на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об этих предметах. Решение олимпиадных задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Цель кружка – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей. Основными задачами являются: Повышение эрудиции и расширение кругозора Развитие вариативного мышления, логики, фантазии, умения строить простейшие умозаключения. Формирование умения владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базовых предметов. Занятия кружка содействуют развитию у детей математического и логического образа мышления: краткости речи, умелому

					использованию символики, правильному применению терминологии и т.д. Технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика помогает успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.
3.	«Азбука правильной речи»	29 ч.	1 класс	Грузинова Т.П.	Предлагаемая программа направлена на восполнение пробелов подготовки к школьному обучению и коррекции нарушенных и недостаточно развитых функций, необходимых для успешного овладения письменной речи первоклассников. Цель программы: формирование функционального базиса навыков письма и чтения у обучающихся 1 классов, способствующего успешной адаптации детей в учебной деятельности, а так же помощь в освоении программы по русскому языку. Целевой ориентир данного коррекционно-развивающего курса также предполагает развитие не только речевых умений и навыков, но и неречевых психических функций, необходимых для формирования письменной речи. Задачи: ● формирование коммуникативных навыков; ● расширение представлений об окружающей действительности; ● формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной); ● обогащение и развитие словаря; ● коррекция и совершенствование фонематического восприятия и представления, формирование навыка фонематического анализа и синтеза и упрочнение звуко-буквенных связей; ● совершенствование зрительно-пространственного восприятия и координации в системе «глаз-рука»; ● предупреждение нарушений письма и чтения;

					развитие мыслительной деятельности, памяти, внимания обучающихся. Целевая аудитория: учащиеся 1 класса, имеющие нарушения устной речи, (обусловленные общим недоразвитием речи, нерезко выраженным недоразвитием речи, лексико-грамматическим недоразвитием речи), а так же дети инофоны, испытывающие трудности в освоении ФОП НОО.
4.	Уроки внимания	29 ч.	1 класс	Арефьева М.А.	Цель программы: формирование произвольной регуляции деятельности, развитие свойств внимания у детей младшего школьного возраста. Задачи программы: Развить внимание как функцию контроля за деятельностью; Сформировать пространственные представления; Развить навыки самостоятельной творческой работы; Сформировать адекватные механизмы эмоциональной регуляции деятельности и процессов межличностного общения; Развить интенсивность, устойчивость и переключение сенсорного, двигательного и интеллектуального внимания; Увеличить объем внимания; Расширить словарный запас и общую осведомленность ребенка; Развить умение координировать свои действия и выстраивать их в целостную программу; Материал программы рассчитан на отработку умения выстраивать программу своих действий и поведения. Многие упражнения, входящие в программный материал, составлены на основе движений. Это вызвано необходимостью формирования у учащихся навыка контроля за двигательной активностью. В программу также включены упражнения способствующие развитию навыков общения, эмоциональной регуляции, умения работать в группах, так как произвольная регуляция деятельности предполагает также умение координировать свои действия с действиями других членов коллектива.

Таблица 8. Участие педагога в профессиональных конкурсах+.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название конкурса с указанием уровня	Результат / статус (победитель/призер/лауреат/участник)	Уровень результата (городской/.../финал и др.)
1.	Аника Ольга Анатольевна	-	-	-	-
2.	Арефьева Мария Андреевна	10.07.2024	Всероссийский конкурс «Копилка педагогического	победитель	всероссийский

			мастерства»		
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна				
4.	Грачева Оксана Николаевна				
5.	Грузинова Татьяна Петровна	-	-	-	-
6.	Зими́на ЗухраРаифовна	24.10.24	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	участник	Городской
7.	Кириллова Юлия Сергеевна				
8.	Степанова Ирина Ивановна				
9.	Таран Ольга Сергеевна				
10.	Телкова Ксения Павловна	-	-	-	-

Таблица 9. Участие педагога в семинарах, на конференциях, педагогических чтениях **вне лица**.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название (конференции, семинара) с указанием уровня	Выступление по теме... (если есть)
1.	Аника Ольга Анатольевна	-	-	-
2.	Арефьева Мария Андреевна	10.04.2025	Городской семинар «Работа с детьми с ОВЗ» - Сертификат за представление педагогического опыта в рамках методического ПРОактива «Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии», 2024 г - Диплом за участие в серии семинаров «Психолого-педагогические условия создания безопасной благоприятной среды в образовательной организации» 2024 г	«Нейрокоррекционные приемы развития произвольного компонента деятельности в работе с детьми с задержкой психического развития»
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	1)08.2024 2)февраль 2025 г	1) Региональная научно-практическая конференция «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности	1)«Рефлексия на уроках математики в начальной школе» 2) «Первые шаги в

			младших школьников.2024 г 2)Онлайн - участие в Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования. 2025 г 3)Участие в Методическом марафоне «Система выявления и поддержки одаренных обучающихся» февраль 2025 г	школьной жизни»
4.	Грачева Оксана Николаевна	8 ноября 2024г. март 2024 год. 2 февраля 2025	ГАУ ДПО «НИПКиПРО» Региональная –научно практическая конференция «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников» ГАУ ДПО «НИПКиПРО» Региональная научно практическая конференция «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» НИСО Городской семинар – практикум «Формирование исследовательских умений младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Выступление по теме «Смысловое чтение на уроке математике» Выступление по теме: «Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним». Выступление по теме: Формирование исследовательских умений на уроках математики и окружающего мира.
5.	Грузинова Татьяна Петровна		Региональный уровень: Международная научно-практическая конференция по вопросам дислексии «Дислексия и чтение: встречаемся в Ленинке». Региональный научно-практический форум «Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего» "Современные учебно-методические комплекты(УМК) для	

			обучающихся с особыми образовательными потребностями" АО «Просвещение» ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. «Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: специальное образование в контексте социальных вызовов». IV международная научно-практическая конференция. 24-28 марта 2025 г. г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена V Юбилейный Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии: весенняя сессия Муниципальный: Открытое заседание Организационного комитета Фестиваля знакомства с профессией в Новосибирской области в 2025 году Заседание Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования при Базовой профессиональной образовательной обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирской области Районный уровень (РМО, РМО учителей-логопедов и дефектологов Ленинского района, семинары и т.д.), районный фестиваль открытых мероприятий «Логопедические идеи»	
6.	Зими́на ЗухраРаифовна	27.05.2025	1. III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России»	1. «Россия- родина моя»
7.	Кириллова Юлия Сергеевна	08.12.2023год	1. Международная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура» в	1. «Проектная деятельность младших школьников по формированию правильного питания».

[illegible]

		22 февраля 2024	Региональная научно - практическая обучающихся «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента»	«Достопримечательности Новосибирска и НСО»
		30 октября 2024г	Региональная научно - практическая обучающихся «Формирование математической грамотности младших школьников»	Выступление НИПКиПРО «Математика вокруг нас. Использование внешней среды г.Новосибирска»
		25 февраля 2025г	Городской практико – ориентированный семинар «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	Мастер – класс «Формирование УУД на уроках математике»
		15 апреля 2025г	Региональный семинар «Анализ Итоговых диктантов в начальной школе: методика проведения и анализ результатов»	Опыт работы в образовательном учреждении
9.	Таран Ольга Сергеевна	08.12.2023год	1.Международная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации» в форме доклада	1.«Проектная деятельность младших школьников по формированию правильного питания».
		31.10. 2024 год	2. Выступление педагога с лекцией для родителей в «Детском саду №298»	2.«Преемственность между дошкольным и школьным образованием»
		20.02.2025 год	3«НГПУ» и институт детства, выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»,	3. «Начальное образование: обучение и воспитание (теория и практика)».
10.	Телкова Ксения Павловна	14.11.2024 г.	1. Творческая площадка МАУ ДПО «НИСО» для молодых специалистов, принятых на работу	-

		12.12.2024 г.	муниципальные образовательные организации 2024/2025 учебном году. 2. Городской мастер-класс для молодых специалистов – учителей начальных классов «Читательская грамотность младших школьников».	
--	--	---------------	--	--

Таблица 10. Проведение семинара, мастер – класса, открытых уроков на базе лицея.

№ п/п	Ф.И.О.	Статус (городской, лицейский)	Дата	Тема
1.	Булгакова Т.А	Городской	Февраль 2024	Семинар ...Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
				Открытый урок ... «Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану»
		Лицей	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Открытый урок Кл.час «Глаза-зеркало души»
2.	Телкова К. П.	Лицейский	Февраль 2025	Открытый урок дополнительного образования «Повторение изученных тем курса Английского языка для 1-х классов в формате виртуального путешествия»
3.	Аника О.А.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Открытое внеклассное мероприятие ко Дню Защитника отечества
4.	Степанова И.И.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Открытое внеклассное мероприятие ко Дню Защитника отечества
5.	Грузинова Т.П.	Лицейский	Февраль 2025	Открытый урок дополнительного образования «Демонстрация методов и приемов работы с детьми 1-х классов на занятиях по внеурочной деятельности "Азбука правильной речи"»
6.	Кириллова Ю.С.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Кружок «Ступеньки к успеху»2 классы «Закрепление знаний.Что узнали,чему научились»
7.	Таран О.С.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Кружок «Робототехника» 1Б класс «Умная вертушка».

8.	Грачева О.Н.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Кружок «Правильное питание » 2г класс
9.	Арефьева М.А.	Лицейский	Февраль	Открытый урок дополнительного образования «Внимай-ка» с детьми 1-х классов на занятиях по внеурочной деятельности «Уроки внимания»

Таблица 11. Участие педагога в разработке проектов и программ, направленных на развитие лица.

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки	Тема проекта, программы	Личный вклад
1.	Кириллова Юлия Сергеевна	2023-2025 уч.г	Правильное питание	Учитель занимается организацией и координацией работы учителей, направленной на формирование у учащихся здоровых пищевых привычек и повышение уровня знаний о питании. Ежегодно проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, связанные с темой питания.
2.	Таран Ольга Сергеевна	2024-2025 уч.г	Безопасность жизнедеятельности.	Учитель занимается организацией и координацией работы учителей, направленной на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности. Ежедневно проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, связанные с правилами безопасности. Ежедневно публиковались статьи и отправлялся отчет в управление образования.

Таблица 12. Перечень статей, опубликованных педагогами лица в периодической печати в текущем учебном году.

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
1.	Аника Ольга Анатольевна Статья «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в начальной школе». от 02.04.2025г https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83648 Статья «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников». от 01.04.2025г https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83646 08.06.2025 г Альманах педагога Рекомендации по деловой переписке для педагогов и родителей
2.	Арефьева Мария Андреевна Статья «Игровые приемы для развития эмоционально-волевой сферы в работе с младшими школьниками» 19.06.2025
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна Статья «Формы рефлексии на уроках математики» 08.10.2024 г https://www.pedalmanac.ru/46766

	Статья «Первая отметка» 24.10.2024г https://www.pedalmanac.ru/419532 Статья «Формирование здорового образа жизни обучающихся на уроках в начальной школе» 18.03.2025 https://almanahpedaqoqa.ruservisv/pabl?id=82157 Статья «Что такое дружба» 23.05.2025 г https://www.pedalmanac.ru/480293
4.	Грачева Оксана Николаевна
5.	Грузинова Татьяна Петровна
6.	Зимина ЗухраРаифовна Тема : «Влияние дисгармоничных детско родительских отношений на процесс адаптации» https://infourok.ru/vliyanie-disgarmonichnyh-detsko-roditelskih-otnoshenij-na-process-adaptacii-k-doo-v-pervoj-mladshej-gruppe-7801596.html?ysclid=mbpwwgt01u844010182
7.	Кириллова Юлия Сергеевна Тема «Подготовка к ВПР в начальной школе», Альманах педагога, дата публикации 17.12.2024. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема: "Формирование читательской грамотности в начальной школе", дата публикации 20.12.2024. ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема: "Преемственность дошкольного и начального образования", дата публикации 16.12.2024 ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk
8.	Степанова Ирина Ивановна Тема «Формирование УУД на уроках окружающего мира с учётом краеведческого компонента», Альманах педагога, дата публикации 17.20.2024. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема «Формирование УУД на уроках математики», Альманах педагога, дата публикации 25.03.2025. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема «Использование рабочих листов на уроках литературного чтения », Применение рабочих листов на уроках литературного чтения – Педагогический альманах
9.	Таран Ольга Сергеевна Тема «Подготовка к ВПР в начальной школе», Альманах педагога, дата публикации 17.12.2024. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема: "Формирование читательской грамотности в начальной школе", дата публикации 20.12.2024. ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема: "Преемственность дошкольного и начального образования", дата публикации 16.12.2024 ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk
10.	Телкова Ксения Павловна (не печаталась)

III. Основные результаты обучения и воспитания

1) Динамика учебных достижений обучающихся за год с анализом динамики и формулированием причин

Для начальной школы (1-4 класс)

Показатель достижений	Класс: 1А Учитель: Степанова И.И.			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«5»	Безотметочное обучение			
«4»				
«3»				
«2»				
Средний балл				
Качество				

обученности	
% успеваемости	

Показатель достижений	Класс: 1Б Учитель: Телкова Ксения Павловна			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«5»	Безотметочное обучение			
«4»				
«3»				
«2»				
Средний балл				
Качество обученности				
% успеваемости				

Показатель достижений	Класс: 1В Учитель: Грачева О.Н.			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«5»	Безотметочное обучение			
«4»				
«3»				
«2»				
Средний балл				
Качество обученности				
% успеваемости				

Показатель достижений	Класс: 2А Учитель: Булгакова Т.А.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
«5»	6	2	6	3	7
«4»	18	20	18	22	18
«3»	6	8	6	5	5
«2»	-	-	-	-	-
Средний балл	4,1	3,8	4,1	3,9	4,2
Качество обученности	80	73	80	83	83
% успеваемости	100	100	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 2Б Учитель: Зимина З.Р.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
«5»	6	3	5	8	9
«4»	12	16	11	11	12
«3»	10	9	12	9	7
«2»	-	-	-	-	-
Средний балл	3,8	3,5	3,7	4	
Качество обученности	64	68	57	68	75
% успеваемости	100	100	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 2В Учитель: Кириллова Ю.С.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
«5»	5	8	7	9	10
«4»	17	18	17	12	16
«3»	8	9	6	9	4
«2»	-	-	-	-	-
Средний балл	4,8	4,6	4	4,3	4,2
Качество обученности	73	70	80	70	87

% успеваемости	100	100	100	100	100
----------------	-----	-----	-----	-----	-----

Показатель достижений	Класс: 2 Г Учитель: Грачева О.Н.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	1	4	3	3	4
«4»	16	13	18	16	17
«3»	8	7	4	6	4
«2»	-	-	-	-	-
Средний балл	3,9	3,7	4,1	3,9	4
Качество обученности	65	72	84	76	84
% успеваемости					

Показатель достижений	Класс: 3.А Учитель: Степанова И.И.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	4	3	2	1	3
«4»	14	19	20	18	18
«3»	12	7	7	9	8
«2»	-	-	-	-	-
Средний балл	4	3,8	3,8	3,9	4,1
Качество обученности	60	76	76	66	72
% успеваемости	100	100	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 3Б Учитель: Таран О.С.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	-	2	1	2	2
«4»	16	16	20	18	19
«3»	13	11	9	10	9
«2»	-	-	-	-	-
Средний балл	3,5	3,7	3,7	3,7	3,8
Качество обученности	55	62	70	67	70
% успеваемости	100	100	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 3В Учитель: Аника О.А.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	2	2	2	5	4
«4»	12	17	14	8	12
«3»	15	11	11	14	12
«2»	1	0	3	3	2
Средний балл	3.5	3.7	3.5	3.5	3,6
Качество обученности	47	63	53	43	53
% успеваемости	97	100	90	90	93

Показатель достижений	Класс: 4А Учитель: Булгакова Т.А.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	5	4	5	5	6
«4»	13	16	14	14	14
«3»	11	10	11	11	9
«2»	1	-	-	-	-
Средний балл	3,4	3,8	3,9	3,9	4,0

Качество обученности	60	67	63	63	70
% успеваемости	97	100	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 4Б Учитель: Таран О.С.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	3	3	3	4	3
«4»	14	16	17	20	22
«3»	14	12	9	7	6
«2»	-	-	2	-	-
Средний балл	3,9	3,8	3,9	3,9	3,9
Качество обученности	55	61	65	77	81
% успеваемости	100	100	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 4В Учитель: Кириллова Ю.С.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	1	1	3	2	3
«4»	14	20	15	21	21
«3»	12	6	9	5	4
«2»	1	1	1	-	-
Средний балл	3,8	3,8	3,6	3,9	3,9
Качество обученности	54	75	64	82	86
% успеваемости	100	100	100	100	100

2) Анализ результатов деятельности

Результаты ВПР за курс 4 класса

Русский язык 4 класс

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку (далее – РЯ) выполняли в 2025 году 84 обучающихся (в 2024 году – 82 обучающихся).

Проверочная работа состояла из 12 заданий, на выполнение работы было отведено 45 минут. За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было получить 24 балла.

Распределение баллов по ВПР по РЯ в 4 классах

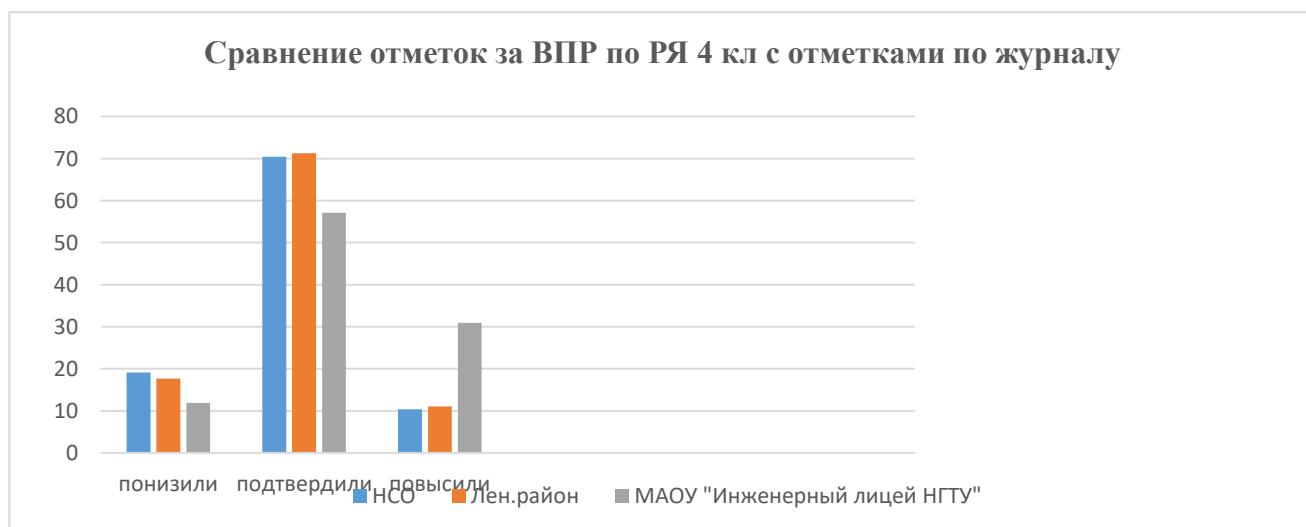
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	35738	1648099	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,7	0,8	0,8	6,7	5,9	5,4	5,2	5,4	5,2	10	9,8	9	8,1	6,9	6,6	5,4	3,5	1,8
Новосибирская обл.	886	35246	0,2	0,2	0,3	0,5	0,5	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	7,2	5,7	5,4	5,5	5,8	5,8	10,2	9,4	9,2	8	7	6,3	4,6	2,9	1,2
город Новосибирск - Ленинский район	37	3948		0,2	0,1	0,4	0,6	0,7	0,8	0,7	0,7	0,5	6,2	4,9	5,3	5,1	4,9	6,1	10,3	10,3	9,4	8,6	7,4	7,5	4,4	3,2	1,3
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"		84	0	0	0	0	0	0	0	1,2	0	0	1,2	1,2	1,2	1,2	4,8	4,8	9,5	9,5	9,5	11,9	9,5	14,3	9,5	9,5	1,2

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24

На распределении первичных баллов имеется выброс на значениях «19» и «21» соответствующей отметке «4» и «5». Данные в таблице скачкообразные, без плавных переходов. Это может говорить о разноуровневой подготовке обучающихся.

57,14 % (48чел.) обучающихся 4 классов лицея на ВПР по РЯ подтвердили, 30,95% повысили отметку по предмету (в 2024 году – 65%). 11,9% обучающихся (10чел.) понизили отметку. Показатель ниже данных показателей НСО и Ленинского района. Такой невысокий процент понизивших отметку, может свидетельствовать об объективном выставлении отметок при текущем и итоговом оценивании в четверти.



Статистика по отметкам. (ВПР 2025 РЯ 4)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Новосибирская обл.	886	35246	5,68	35,41	43,85	15,05
город Новосибирск - Ленинский район	37	3948	4,99	32,52	46	16,49
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"		84	1,19	14,29	50	34,52

Качественный показатель результатов ВПР по РЯ в 4 классах 84,52% (в 2024 – 85,6%). Это выше, чем по Ленинскому району, НСО, РФ. Двоек по ВПР в лицее 1,19%, что в 4,1-4,4 раза ниже показателей по Ленинскому району, НСО, РФ.

Математика 4 класс

Всероссийскую проверочную работу по математике (далее – МА) выполняли в 2025 году 79 обучающихся (в 2024 году – 85 обучающихся).

Проверочная работа состояла из 11 заданий, на выполнение работы было отведено 45 минут.
За верное выполнение всех заданий проверочной работы можно было получить 18 баллов.

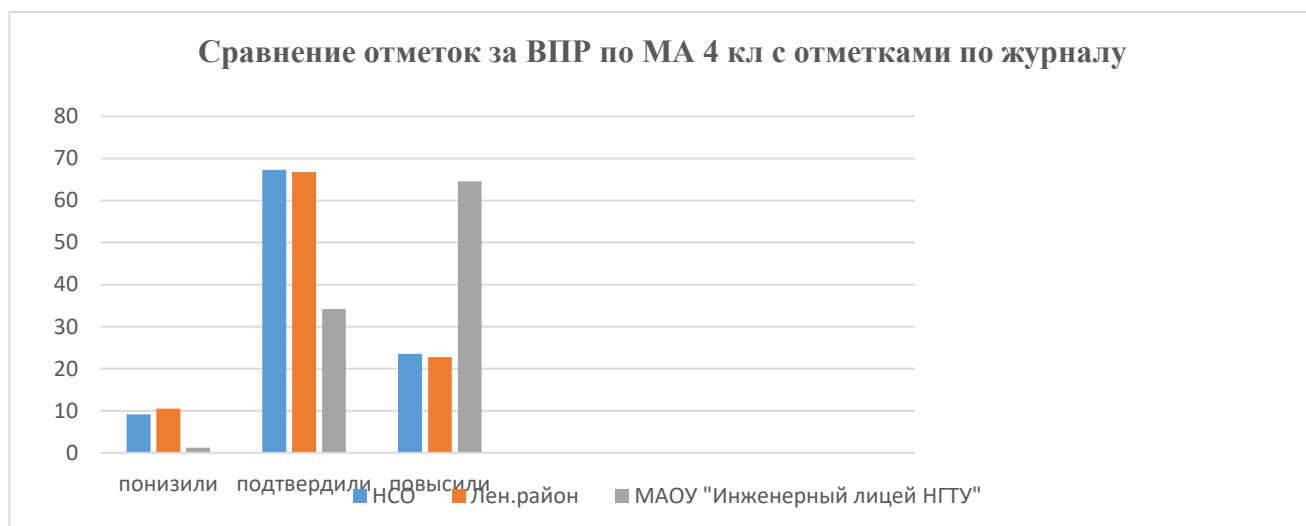
Распределение баллов по ВПР по МА в 4 классах

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6
Вся выборка	35734	1648464	0,1	0,1	0,3	0,6	1	2,6	4,2
Новосибирская обл.	887	35514	0,1	0,2	0,3	0,5	1	2,6	3,8
город Новосибирск - Ленинский район	37	3954	0,1	0,1	0,4	0,6	0,9	3,1	3,5
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"		79	0	0	0	0	0	0	0

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–18

На распределении первичных баллов имеется выброс на значениях «13» и «16» соответствующей отметке «4» и «5». Данные в таблице скачкообразные, без плавных переходов. Это может говорить о разноуровневой подготовке обучающихся.

34,18% (27чел.) обучающихся 4 классов лица на ВПР по МА подтвердили, 64,56% (51 чел.) повысили отметку по предмету (в 2024 году – 65%). Эти показатели по лицею ниже, чем по НСО и Ленинскому району. 1,27% обучающихся (1чел.) понизили отметку. Показатель ниже данных показателей НСО и Ленинского района. Такой невысокий процент понизивших отметку, может свидетельствовать об объективном выставлении отметок при текущем и итоговом оценивании в четверти.



Статистика по отметкам. (ВПР 2025 МА 4)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
РФ	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Новосибирская обл.	887	35514	2,08	21,09	48,95	27,87
город Новосибирск - Ленинский район	37	3954	2,05	19,17	50,51	28,28
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"		79	0	1,27	30,38	68,35

Качественный показатель результатов ВПР по МА в 4 классах 98,73% (в 2024 – 94%). Это выше, чем по Ленинскому району, НСО, РФ. Двоек по ВПР в лицее нет, что ниже показателей по Ленинскому району, НСО, РФ.

Окружающий мир 4 класс

Всероссийскую проверочную работу по окружающему миру (далее – ОМ) выполняли в 2025 году 57 обучающихся (в 2024 – 81).

Проверочная работа состояла из 10 заданий, на выполнение работы было отведено 45 минут. За верное выполнение всех заданий работы учащиеся могли получить 32балла.

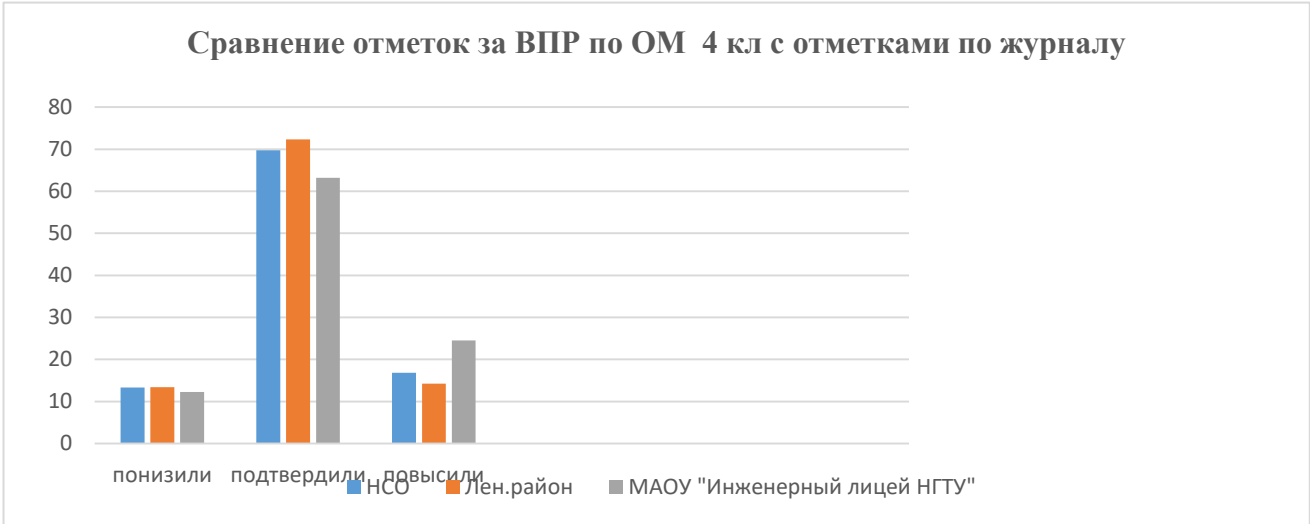
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
Вся выборка	32901	105279	5	0	0	0	0,1	0,1	0,1	0,2	0,3	0,5	0,7	0,8	1	1,3	1,5	2,2	5,3	4,4	6,4	4,1	5	5,6	6	6,6	6,9	7,2	7,1	6,7	7,3	6,5	5,3	6,2	2,1	2
Новосибирская обл.	803	22444		0	0	0	0,1	0,1	0,1	0,1	0,2	0,4	0,6	0,7	0,9	1,2	1,5	1,9	2,4	3,3	4,9	4,5	5,2	6	6,3	6,9	7,1	7,5	7,2	7,5	6,9	5,7	4,6	3	1,8	1
город Новосибирск - Ленинский район	37	2278		0	0	0	0	0,1	0,1	0,1	0,4	0,4	0,5	0,8	0,7	1,3	1,6	2	3,2	4,6	3,8	4,2	5,1	6,5	7,2	6,8	7,1	8,8	8,6	8	6,6	5,8	2,9	1,7	0,7	
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"																																				
		57		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,8	1,8	0	1,8	5,3	0	1,8	3,5	10,5	14	10,5	8,8	10,5	8,8	12,3	7	1,8	0	0	

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»

Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32
-----------------	-----	------	-------	-------

На распределении первичных баллов имеется выброс на значениях «22-24» и «28» соответствующей отметке «4» и «5». Данные в таблице скачкообразные, без плавных переходов. Это может говорить о разноуровневой подготовке обучающихся.

63,16 % обучающихся 4 классов лицея на ВПР по ОМ в 2025 году подтвердили отметку, 24,56% повысили отметку по предмету, что ниже результатов 2024 года (28% участников). 12,28% обучающихся (7чел.) понизили отметку. Показатель ниже данных показателей НСО и Ленинского района. Такой невысокий процент понизивших отметку, может свидетельствовать об объективном выставлении отметок при текущем и итоговом оценивании в четверти



Статистика по отметкам (ВПР 2025 ОМ 4)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72
Новосибирская обл.	803	22444	0,65	18,09	58,14	23,12
город Новосибирск - Ленинский район	37	2278	0,57	15,63	58,08	25,72
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"		57	0	5,26	64,91	29,82

Показатель качества выполнения ВПР по ОМ в 4 классах в лицее – 94,73%. Это в 1,1 раза выше, чем по Ленинскому району, НСО и РФ. Все обучающиеся справились с работой в лицее.

Английский язык 4 класс

Всероссийскую проверочную работу по английскому языку (далее – АЯ) впервые в 4 классах выполняли в 2025 году 26 обучающихся.

Проверочная работа состояла из 12 заданий, на выполнение работы было отведено 45 минут. За верное выполнение всех заданий работы учащиеся могли получить 24 балла.

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Вся выборка	11610	312240	0	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	4,8	4,6	5,1	5,5	6,1	8,1	7,9	7,6	6,9	6,5	6,1	5,2	8,2	6,1	4,2
Новосибирская обл.	242	6964	0	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,6	0,7	0,7	0,7	5,4	4,5	5,4	6,1	6,1	9,5	8,2	7,6	7,3	6,5	6	4,7	7,4	5	3,7

город Новосибирск - Ленинский район	25	832	0,1	0	0,2	0,1	0,4	0,7	0,8	0,5	0,6	0,7	4,3	3,1	5,3	6,1	5,6	9,4	9,3	7,5	7,9	6,5	6,7	5,3	8,7	4,4	3,4
МАОУ "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета"	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	7,7	11,5	19,2	11,5	11,5	23,1	11,5	0	0

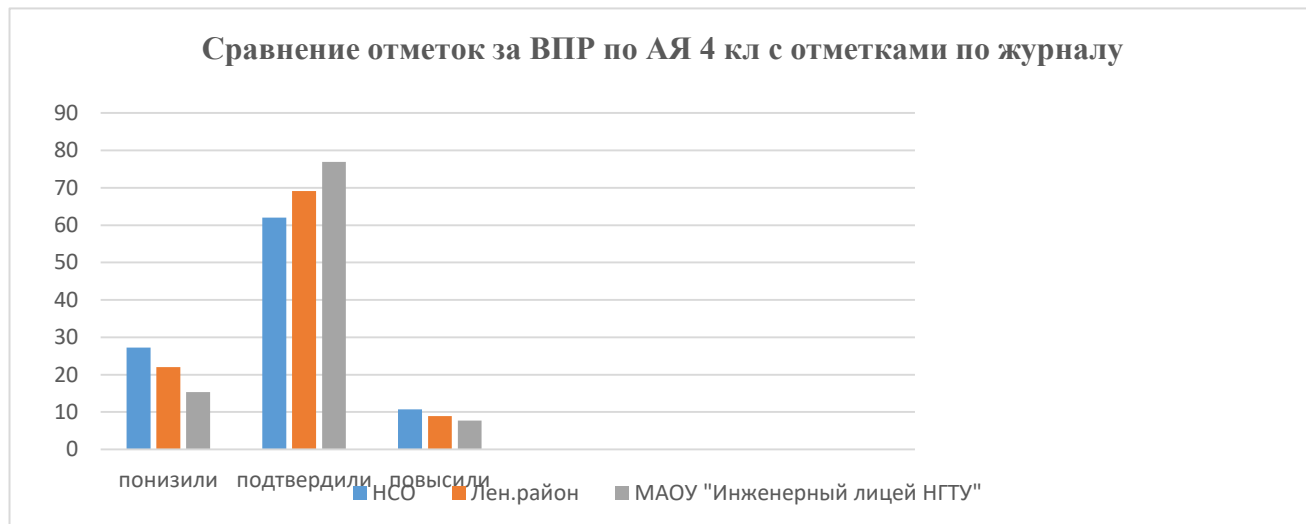
Как видно из представленной таблицы, ответы учащихся концентрируются около середины.

Преобладает процент учащихся, набравших 18 и 21 балл.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале				
Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–15	16–20	21–24

Характер распределения баллов может свидетельствовать об объективности процедуры проведения и проверки ВПР по АЯ в 4 классах. Разница между баллами невелика, чтобы свидетельствовать о стремлении повысить качество выполнения работы. Данные таблицы без значительных выбросов. Это может говорить о стабильно хорошей подготовке обучающихся.

76,92 % обучающихся 4 классов лица на ВПР по АЯ в 2025 году подтвердили отметку, 7,69% повысили отметку по предмету. 15,38% обучающихся (4 чел.) понизили отметку. Показатель ниже данных показателей НСО и Ленинского района. Такой невысокий процент понизивших отметку, может свидетельствовать об объективном выставлении отметок при текущем и итоговом оценивании в четверти



Статистика по отметкам (ВПР 2025 АЯ 4)						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Новосибирская обл.	242	6964	3,85	27,41	49,78	18,95
город Новосибирск - Ленинский район	25	832	4,21	24,52	52,52	18,75
МАОУ "Инженерный лицей НГТУ"		26	0	3,85	84,62	11,54

Показатель качества выполнения ВПР по АЯ в 4 классах в лицее – 96,16%. Это в 1,3 раза выше, чем по Ленинскому району, НСО и РФ. Все обучающиеся справились с работой в лицее.

Анализ комплексных работ

Анализ итоговой комплексной работы 1 классов

Выполняли работу – 89 обучающихся

Часть работы	Номер задания	Учебный предмет, раздел/тема	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Справились	Не справились
Основная часть	1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения несплошного текста про себя или шёпотом.	Базовый	85 чел. 96%	4 чел. 4%
	2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение	Базовый	69 78%	20 чел. 22%
	3	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание.	Базовый	46 52%	43 чел. 48%
	4	Математика, числа и величины	Умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение.	Базовый	72 81%	17 чел. 19%
	5 (1)	Математика, числа и величины	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и соотнести числа и цифры	Базовый	86 97%	3 чел. 3%
	5 (2)	Математика, числа и величины	Умение установить закономерность	Базовый	76 85%	13 чел. 15%
	6 (1)	Русский язык, фонетика	Умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	Базовый	49 55%	40 чел. 45%
	6 (2)	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	Базовый	69 78%	20 чел. 22%
Дополнительная часть	7	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии	Повышенный	72 чел. 81%	17 чел. 19%
	8(1)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов	Повышенный	43 чел. 48%	46 чел. 52%

8 (2)	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; умение классифицировать объекты природы	Повышенный	46 чел. 52%	43 чел. 48%
9	Математика, числа и величины	Умение перевести текст на язык математики	Повышенный	76 чел. 85%	13 чел. 15%
10	Русский язык, высказывание	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту	Повышенный	57 чел. 64%	32 чел. 36%
11	Русский язык, лексика.	Умение объяснить лексическое значение слова.	Повышенный	53 чел. 60%	36 чел. 40%

Уровни УУД	Высокий (14 – 156)	Средний (11 – 136)	Низкий (7-106)
	18 чел – 20 %	46 чел. – 52%	25 чел. – 28%

Анализ результатов комплексной работы в 1-х классах позволяет сделать следующие **выводы:**

Учащиеся 1-х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали базовый уровень сформированности метапредметных результатов.

Уровень овладения ключевыми умениями высокий:

- осознанность чтения, умение работать с текстом – 96%;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение – 78%;
- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение – 81%;
- умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр и установить закономерность – 97%;
- умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове – 78%.
- Умение установить закономерность – 85%

Анализ итоговой комплексной работы во 2 классах

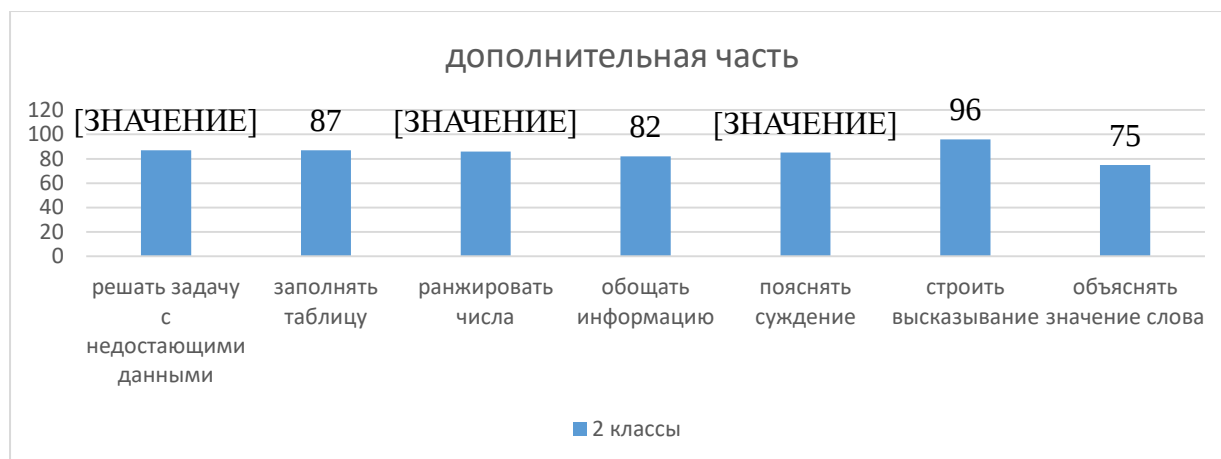
Выполняли работу – 110 чел.

Основная часть		чел	%
№ 1	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять главную мысль абзаца	103	94%
№ 2.1	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	101	92%
№ 2.2	Умение правильно, без ошибок списывать предложение	99	90%
№ 3	Первичное умение определять части речи	103	94%
№ 4.1	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации	98	89%
№ 4.2	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	80	73%

№ 5.1	Умение соотнести вопрос задачи с ее решением, понимать смысл арифметических действий	100	91%
№ 5.2	Вычислительные навыки при выполнении арифметических действий	94	85%
№ 6	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию	98	89%
Дополнительная часть			
№ 7	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными	96	87%
№ 8.1	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию	96	87%
№ 8.2	Первичное умение ранжировать числа	93	86%
№ 9.1	Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи	90	82%
№ 9.2	Умение пояснять выбранное суждение	94	85%
№ 10	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	106	96%
№ 11	Умение объяснять значение слова	83	75%

результат	отличный результат	хороший результат	удовлетворительный результат	не справились с работой
	18-16 баллов	15-10 баллов	9 баллов	менее 9 баллов
количество человек	59чел. – 54%	47чел. – 43%	3чел. – 3%	1чел. – 1%





Выводы:

1. У учащихся 2 класса в достаточной степени сформированы: умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос; первичное умение определять части речи; умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации; умение находить величину, отвечающую заданному требованию.
2. В заданиях повышенного уровня учащиеся показали хорошие результаты в следующих умениях: первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему; умение объяснять значение слова.
3. Учащиеся 2 класса показали достаточный уровень сформированности таких умений: работа с текстом, умение находить информацию в таблицах и схемах, умение оценивать собственное действие, умение анализировать объекты.

Анализ итоговой комплексной работы в 3 – их классах

Работу выполняли - 81 человек

Номер задания	Учебный предмет/ группа УУД	Проверяемые умения и учебный материал	Оценивание	Справились	Не справились
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ					
1.1	Чтение	Проверяется скорость чтения про себя или шепотом.	Оценка 1 балл ставится, если скорость чтения текста более 65 слов в минуту. В противном случае ставится 0 баллов .	79 чел 97%	2 чел 3%
1.2	Чтение. Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение определять последовательность изложения мыслей.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	41 чел 51%	40 чел 49%

2.1	Чтение. Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение извлекать из текста требуемую информацию.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	59 чел 73%	22 чел 27%
2.2	Русский язык	Проверяется умение правильно, без ошибок и искажений списывать текст.	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если списанное предложение а) не содержит ошибок; б) все допущенные ошибки были обнаружены и исправлены ребенком. В противном случае ставится 0 баллов <i>Оценивается любое предложение, списанное учеником, даже если оно не является ответом на вопрос задания 2.1.</i>	49 чел 60%	32 чел 40%
3.1	Русский язык	Проверяется умение определять части речи.	Оценка 1 балл ставится, если все части речи определены верно. В противном случае ставится 0 баллов	44 чел 54%	37 чел 46%
3.2	Познавательные УУД. Русский язык	Проверяется умение использовать знаки, символы, модели, схемы.	Оценка 1 балл ставится, если схема предложения составлена правильно и все части речи определены верно. В противном случае ставится 0 баллов	33 чел 41%	48 59%
4.1	Чтение. Работа с информацией	Проверяется осознанность чтения, умение находить информацию, содержащую характеристики объектов	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов <i>Проверяется умение использовать принятые в классе условные обозначения</i>	61 чел 75%	20 чел 25%

4.2	Чтение. Работа с информацией	Проверяется умение задавать вопрос в письменной форме, адекватно выражая свое понимание представленной в тексте информации.	Оценка 1 балл ставится, если вопрос соотносится с представленной в тексте информацией, предложение правильно оформлено. В противном случае ставится 0 баллов <i>Вопросительное предложение должно быть правильно оформлено (заглавная буква в начале предложения и вопросительный знак – в конце), но орфографические ошибки при оценивании задания не учитываются.</i>	53 чел 65%	28 чел 35%
5.1	Математика	Проверяется умение читать и записывать числа первой тысячи.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов, при этом нет противоречивых записей или пометок. В противном случае ставится 0 баллов	57 чел 70%	24 чел 30%
5.2	Познавательные УУД. Математика	Проверяется умение устанавливать и продолжать закономерность.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	31 чел 38%	50 чел 62%
6.1	Русский язык	Проверяется умение отличать словосочетания от формы слова и грамматической основы предложения	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов.	48 чел 59 %	33 чел 41%
6.2	Русский язык	Проверяется умение различать прямое и переносное значение слов	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	55 чел 68%	26 чел 32%

7.1	Математика	Проверяется умение находить значение выражения со скобками	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов	72 чел 89%	9 чел 11%
7.2	Регулятивные УУД. Математика	Проверяется умение выполнять пошаговый контроль по результату.	Оценка 1 балл ставится, если задание выполнено полностью. В противном случае ставится 0 баллов . <i>Ученики все свои правильные ответы должны отметить знаком «+», а неправильные – исправить.</i>	73 чел 90%	8 чел 10%
8.1	Окружающий мир	Проверяется сформированность первичных представлений учащихся о связях между объектами живой природы	Оценка 1 балл в оценочном листе ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	44 чел 54%	37 чел 46%
8.2	Познавательные УУД. Окружающий мир	Проверяется умение выполнять обобщение объектов	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов . <i>Орфографические ошибки при оценивании не учитываются</i> <i>Вариант ответа «производитель → потребитель → потребитель» засчитывается как правильный.</i>	33 чел 41%	51 чел 59%

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ				справились	Не справились
9.1	Русский язык	Проверяется умение решать орфографические задачи.	Оценка 2 балла ставится, если задание выполнено без ошибок. Оценка 1 балл ставится, если ученик допустил 1-2 ошибки. В противном случае ставится 0 баллов .	72 чел - 81%	9 чел - 11%

9.2	Чтение . Работа с информацией. Русский язык	Проверяется умение составлять предложение в письменной форме, адекватно выражая свое отношение к представленной в тексте информации и соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	Оценка 2 балла ставится, если записанное предложение по смыслу соответствует содержанию текста, при письме соблюдены все изученные орфографические правила И пунктуационные нормы. Оценка 1балл ставится, если записанное предложение по смыслу соответствует содержанию текста, при письме допущены 1-2 ошибки (орфографические или пунктуационные). В противном случае ставится 0 баллов .	63чел - 61%	18чел - 22%
10.1	Регулятивные УУД	Проверяется умение составлять план выполнения учебных заданий.	Оценка 1 балл ставится, если ответ точно соответствует кодам правильных ответов. В противном случае ставится 0 баллов .	20 чел - 27%	61 чел -73%
10.2	Чтение . Работа с информацией	Проверяется умение представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм.	76	62 чел - 62%	19 -чел - 23%

11.1	Познавательные УУД. Математика	Проверяется умение использовать условные знаки, символы для передачи информации.	Оценка 1 балл ставится, если краткая запись правильно составлена к задаче. При этом задача: 1) соответствует требованиям задания к контексту; 2) имеет смысл и решение; 3) решается в два действия. В противном случае ставится 0 баллов . <i>Оценивается умение правильно использовать принятые в классе способы передачи информации с помощью условных знаков и символов (краткая запись, схема, чертёж и др.)</i>	39 чел - 48%	42 чел - 52%
11.2	Математика	Проверяется умение решать арифметические задачи в два действия	Оценка 3 балла ставится, если задача полностью правильно решена и правильно оформлены пояснения и ответ. Оценка 2 балла ставится, если задача полностью правильно решена, а пояснения и ответ неправильно оформлены или отсутствуют. ИЛИ оценка 2 балла ставится, если ход решения верный, правильно оформлены пояснения и ответ задачи, но допущены арифметические ошибки. Оценка 1 балл ставится, если выбор всех действий сделан правильно, но допущены арифметические ошибки, а также неправильно оформлены пояснения и ответ. В остальных случаях ставится 0 баллов .	48чел - 53%	32чел -39%
12.1	Окружающий мир	Проверяется умение работать с картой мира: находить на контурной карте материки.	Оценка 2 балл ставится, если верно указаны все материки. Оценка 1 балл ставится. Если верно отмечено хотя бы по одному материку . В противном случае ставится 0 баллов .	48чел - 53%	31 чел - 38%

12.2	Окружающий мир	Проверяется знание причин негативного влияния человека на природу и способов их устранения.	Оценка 2 балла ставится, если указана причина и способ ее устранения. Оценка 1 балл ставится, если указана только причина ИЛИ способ ее устранения. В противном случае ставится 0 баллов .	59 чел - 67%	22 чел - 27%
------	----------------	---	---	--------------	--------------

уровень	кол-во уч.	%
выше базового	31	38%
базовый	30	37%
ниже базового	20	25%

Выводы:

1. По итогам выполнения диагностической работы 60% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных универсальных учебных действий в соответствии с промежуточными результатами обучения. При этом 31% достигли высокого уровня подготовки. Можно говорить о достаточно хорошем уровне освоения познавательных УУД.
2. Результаты выполнения диагностической работы показывают, что обучающиеся успешно справились с заданиями, проверяющими умения владеть рядом общих приемов решения задач (проблем), находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде, осуществлять поиск информации, формулировать поисковый запрос, сочетать тематический и предметный поиск информации, интерпретировать текстовую информацию, соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, непоказанные в тексте напрямую, проводить исследования, формулировать цели исследований, использовать знаково- символические (и художественно-графические) средства и модели при решении учебно-практических задач, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения, делать выводы.
3. По итогам работы отмечено, что учащиеся испытывали затруднения с выполнением заданий на демонстрацию умений проводить группировку, сериацию, классификацию, выделять главное, выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение.
4. Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного построения логической цепочки обоснования выбора решения. Можно рекомендовать в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера.
5. Существенный дефицит отмечается в умениях выделять общий признак и группировать предложенные объекты в соответствии с выбранным признаком, классифицировать различные объекты, а также проводить сравнение двух объектов или процессов. Рекомендуется обратить особое внимание в рамках предметов естественнонаучного цикла на обучение различным способам классификации. Кроме того, в рамках предметов различных областей знаний учить формулировать общие и различные признаки объектов и предметов и фиксировать результаты сравнения в письменном виде.

Анализ метапредметных работ

Анализ метапредметной работы «Шахматы» в 1 классах

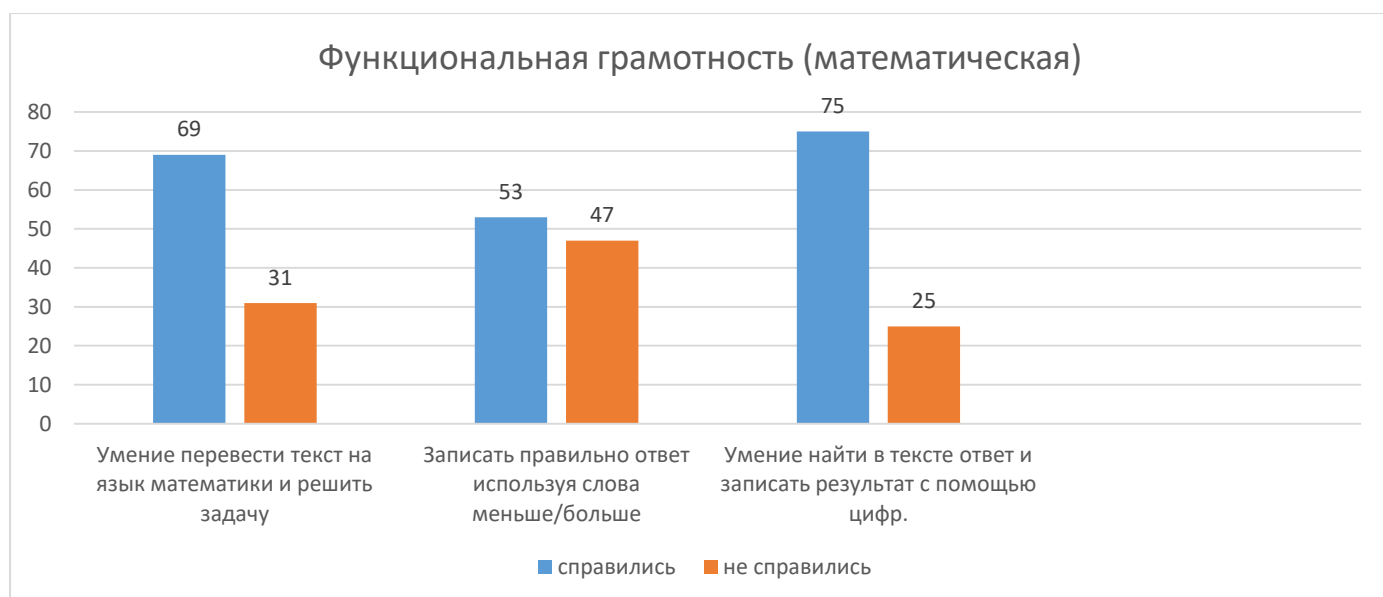
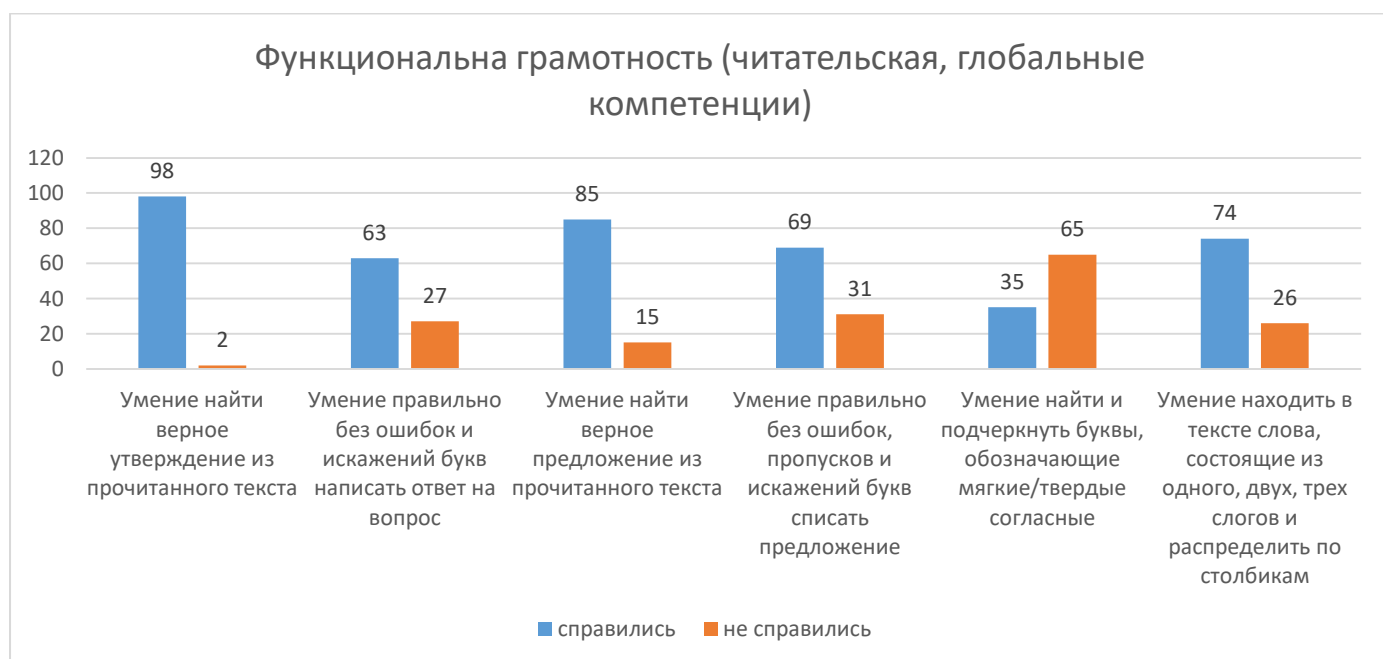
№ задания	Проверяемые умения и учебный материал	Кол – во баллов	Справились	Не справились
Функциональная грамотность (читательская грамотность, глобальные компетенции)				
1.	Умение найти верное утверждение из прочитанного текста	1	83 - 98%	1 – 2%
2.	Умение правильно без ошибок и искажений букв написать ответ на вопрос	1	53 – 63%	31 – 27%
3.	Умение найти верное предложение из прочитанного текста	1	71 – 85%	13 – 15%
	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	1	58 – 69%	26 – 31%
	Умение найти и подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие/твердые согласные	1	29 – 35%	55 – 65%
4.	Умение находить в тексте слова, состоящие из одного, двух, трех слогов и распределить по столбикам	За каждое правильное слово 1 (всего 6 б)	1 слово – 3 – 4%	22 – 26%
			2 слова – 3 – 4%	
			3 слова – 7 – 8%	
			4 слова – 5 – 6%	
			5 слов - 5 – 6%	
			6 слов – 39 – 46%	
Функциональная грамотность (математическая)				
5.	Умение перевести текст на язык математики и решить задачу	1	58 – 69%	26 – 31%
	Записать правильно ответ используя слова меньше/больше	1	49 – 53%	35 – 47%
6.	Умение найти в тексте ответ и записать результат с помощью цифр.	1	63 – 75%	21 – 25%
Метапредметные УУД (Работа с табличной информацией (на материале математики, окружающего мира))				
7.	Умение выявить, посчитать, ответить на вопросы	За каждый правильный вопрос 1 (всего 2б)	1 вопрос – 51 – 61%	33 – 39% 31 – 37%
	2 вопрос – 53 – 63%			
	Умение перевести текст на язык математики и решить задачу	1	34 – 40%	50 – 60%
	Записать правильно ответ используя слова меньше/больше	1	28 – 33%	55 – 67%
8.	Умение читать информацию, умение классифицировать объекты природы.	За каждое правильное слово (всего 8 б)	1 слово -	8 – 10%
			2 слова -	
			3 слова – 2 – 1%	
			4 слова - 3 – 4%	
			5 слов – 4 – 5%	
			6 слов – 5 – 6%	
			7 слов – 14 – 17%	
			8 слов – 48 –	

			57%	
Функциональная грамотность (естественно – научная грамотность)				
9.	Умение дать правильный ответ , записать ответ в соответствии с правилом (Заглавная буква в именах собственных)	За каждое правильное слово по 1б (всего 4 б)	1 слово – 19 – 23% 2 слова – 22 – 26% 3 слова – 11 – 13% 4 слова – 13 – 15%	19 – 23%

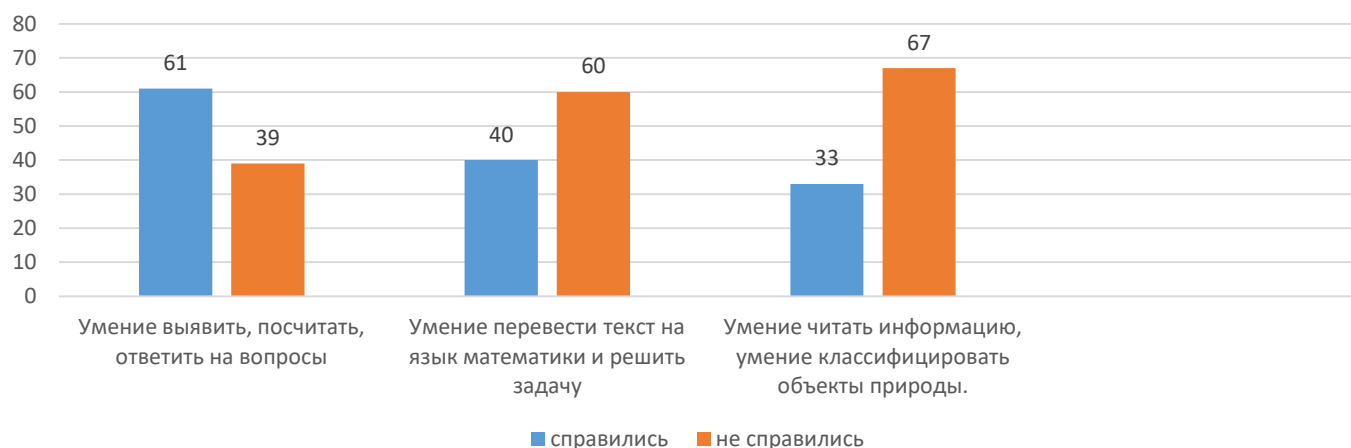
Высокий уровень – 44чел - 52%

Средний уровень – 30чел - 36%

Низкий уровень – 14чел. - 12%



Метапредметные УУД (работа с табличной информацией)



Функциональная грамотность (естественно - научная)



Вывод: большинство первоклассников овладели универсальными учебными действиями на высоком и среднем уровне, что говорит о том, что эти дети удерживают учебную задачу, воспринимают информацию целостно, частично осуществляют действие самоконтроля, анализируют и составляют простейшие модели объектов и явлений, однако допускают некоторое количество ошибок

Анализ метапредметной работы во 2 классах «Эстафета»

Выполняли работу – 102 чел.

№ задания	Объект оценки (умения)	Тип задания	Максимальный балл	
1	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию.	ко	1 балл	87 85%
2	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Понимать информацию, опираясь на выразительные средства текста.	во	1 балл	88 86%

3	<i>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Понимать информацию, представленную в неявном виде (например, характеризовать явление по его описанию).</i>	ко	1 балл	75 74%
4	<i>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Находить в несплошном тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.</i>	ко	1 балл	83 81%
5	<i>Работа с текстом: оценка информации. Соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i>	ко	1 балл	89 87%
6	<i>Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на выразительные средства текста (иллюстративные элементы).</i>	ко	1 балл	84 82%
7	<i>Работа с текстом: оценка информации. Высказывать свою точку зрения по заданному вопросу.</i>	во	2 балла	98 96%
8	<i>Работа с текстом: оценка информации. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта выявлять достоверную информацию.</i>	во	2 балла	90 88%
9	<i>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.</i>	ко	1 балл	77 75%
10	<i>Работа с текстом: оценка информации. На основе имеющихся знаний, жизненного опыта обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.</i>	во	2 балла	60 59%
11	<i>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Составлять на основании текста небольшую графическую модель, отвечая на поставленный вопрос.</i>	ро	2 балла	80 78%
12	<i>Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте.</i>	ко	1 балл	82 80%

уровни	высокий	средний	низкий
	40чел. – 39%	46чел. – 45%	16чел. – 16%

Метапредметные умения у обучающихся 2 класса находятся в стадии формирования, но обучающиеся показывают хорошие результаты – базовый уровень показали – 84% обучающихся.

Таким образом, развитие системы универсальных учебных действий осуществляется в рамках нормативно-возрастного развития личностных и познавательных сфер ребенка.

Анализ метапредметной работы «Зоопарк» в 3 - их классах

Работу выполняли – 84 обучающихся

№задания	Код	Планируемый результат УУД	балл	справились	Не справились
----------	-----	---------------------------	------	------------	---------------

1	1.1.2	Делить текст на смысловые части, составлять план текста	1	76 – 90%	8 – 10%
2	3.3	Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделение существенных признаков и их синтеза	1	65 – 77%	19 – 23%
3	1.1.1	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	1	71 – 85%	13 – 15%
4	3.1	Устанавливать аналогии	1	62 – 74%	22 – 26%
5	1.1.3	Понимать информацию представленную в таблице, схеме	2	66 – 79%	18 – 21%
6	1.3.1	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста	1	56 – 67%	28 – 33%
7	1.2.1	Соотносить факты с общей идеей текста		70 – 83%	14 - 17%
8	1.2.2	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте	2	63 – 75%	21 – 25%
9	1.2.3	Сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию	2	32 - 38%	52 – 62%
10	1.3.2	Определять место иллюстративного ряда в тексте	1	75 – 89%	9 – 11%
11	3.2	Выделять существенную информацию из сообщения разных видов (рисунок)	2	56 – 67%	28 – 33%
12	2.1	Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату	1	75 – 89%	9 – 11%

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
12 - 16 б (75% - 100%)	8 - 11б (50% - 69%)	0- 7 б (0 - 48%)
49 чел. – 58%	27 чел. – 32%	8 чел. – 10%

Анализ результатов метапредметной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с работой, метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне.
2. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.

Анализ результатов метапредметной работы в 4 классе «Раковины» в 2024-2025уч.году

Всего – 88 обучающихся

Выполняли работу – 88 обучающихся

№ задания	Объект оценки (умения)	Тип задания	Максимальный балл	Справились с заданием	Не справились
1	Устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.	во	1 балл	83 94%	5 6%
2	Находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.	ро	1 балл	88 100%	-
3	Участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или	ро	2 балла	59 67%	29 33%

	прослушанного текста.				
4	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.	во	1 балл	76 86%	12 18%
5	<i>Соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i>	во	1 балл	71 81%	17 19%
6	Определять тему и главную мысль текста.	во	2 балла	70 80%	18 20%
7	<i>Соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i>	во	1 балл	82 93%	6 7%
8	Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую.	во	1 балл	87 99%	1 1%
9	Понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, соответствующих приведённой классификации).	ко	1 балл	55 63%	33 37%
10	Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.	ро	2 балла	77 88%	11 12%
11	Находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.	ро	2 балла	71 81%	17 19%
12	<i>Соотносить позицию автора с собственной точкой зрения.</i>	ро	1 балл	70 80%	18 20%
13	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.	во	1 балл	85 97%	3 3%
14	Формулировать несложные выводы, основываясь на тексте.	ко	2 балла	53 60%	35 40%
15	Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте.	во	2 балла	71 81%	17 19%

уровни	высокий	средний	низкий
	23чел. – 26%	43 чел. – 49%	22 чел. – 25%

Результаты выполнения комплексной работы - показывают достаточно хороший уровень подготовки учащихся - 75%.

Выводы: Учащиеся 3 классов показали высокие результаты метапредметной работы. Высокие результаты в показателях:

- Устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую – 94%

- Находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде - 100%
- Соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую – 86%
- Определять тему и главную мысль текста – 80%
- Составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос – 88%
- Оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте – 81%

Анализ контрольных работ по предметам

Русский язык - диктант

Класс										
	ВК		1ч.		2ч.		3ч.		ИК	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
2а	96	86	85	78	90	79	89	85	100	96
2б	83	32	88	64	88	64	88	56	100	67
2в	83	67	92	77	96	87	96	85	96	92
2г	83	58	89	74	92	79	96	83	100	86
Итого по 2 кл	86	63	89	73	92	77	92	77	99	85
3а	78	56	83	62	93	62	93	56	95	59
3б	88	36	95	60	95	57	92	54	93	57
3в	45	31	59	30	93	59	82	68	90	65
Итого по 3 кл.	70	41	79	51	94	59	89	59	89	60
4а	86	73	77	73	93	79	92	80	81	63
4б	88	44	96	54	92	62	92	54	90	70
4в	79	53	89	68	88	68	88	64	85	59
Итого по 4 кл.	84	57	87	65	91	70	91	66	85	64
ИТОГО	80	54	85	63	92	69	91	67	91	70

Из данных таблицы видно, наиболее высокие показатели у учащихся 2 классов, качество составило – 85%. Учащиеся 4 классов показали чуть ниже, качество при написании работы – 70%. Учащиеся 3 классов показали качество при написании работы – 60%. Если смотреть по всем классам (2 – 4) абсолютная успеваемость составила –91%, а качественная успеваемость –70%.

Математика-контрольная работа

Класс					
	ВК	1ч.	2ч.	3ч.	ИК

	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
2а	100	79	92	80	86	72	96	78	100	79
2б	100	72	92	80	92	76	100	80	92	65
2в	96	88	100	87	96	88	100	89	100	92
2г	96	74	100	92	96	96	91	87	92	83
Итого по 2 кл	98	78	96	85	93	83	97	84	96	80
3а	96	74	89	74	90	69	100	87	100	96
3б	88	54	95	53	79	54	92	65	93	73
3в	85	37	96	77	67	50	85	65	89	81
Итого по 3 кл.	90	55	93	68	79	58	92	72	94	83
4а	95	86	100	91	89	64	93	78	93	68
4б	97	62	100	71	84	56	96	69	93	79
4в	84	84	88	81	84	68	92	76	92	73
Итого по 4 кл.	92	77	96	81	86	63	94	74	93	73
ИТОГО	93	70	95	78	86	68	94	77	94	79

Из данных таблицы видно, наиболее высокие показатели у учащихся 3 классов, качество составило – 83%. Учащиеся 2- ых классов показали чуть ниже, качество при написании работы –80%. Учащиеся 4 классов показали чуть ниже, качество при написании работы – 73%. Если смотреть по всем классам (2 – 4) абсолютное успеваемость составила – 94%, а качественная успеваемость –79% .

3) Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.

Таблица 15. Организация учителями внеурочной деятельности обучающихся (лицейская олимпиада, турнир, предметная неделя, конкурс, творческий вечер, экскурсия, социальная акция). Вносятся данные об учебных мероприятиях по предмету ВСЕХ УРОВНЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ЛИЦЕЙСКИЙ и о количестве участников. Внимание! Мероприятия классного руководителя сюда вносить не нужно!

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (отборочный/ финал)	Уровень мероприятия	Класс(ы)	Количество участников	Учитель, организующий мероприятие или участие
19.10.24	Участие в Научно-практической конференции		Лицей	3В	2 место Нечаева В. (окр.мир) 3 место Леонтьев И. (окр.мир)	Аника О.А.
01.03.25	Участие класса в конкурсе строя и песни «Аты-Баты»		Лицей	3В	2 место Участие всего класса	Аника О.А.
18.04.25	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам», посвященный Дню российской		Районный	3В	3 место по количеству привлеченных участников Участие всего	Аника О.А., Савельев А.

	космонавтики				класса	
18.04.25	Конкурс рисунков «Дорога к звёздам», посвященный Дню русской космонавтики		Районный	3В	2 место	Аника О.А., Савельев А.
18.04.25	Участие класса в конкурсе «Боевой листок»		Лицей	3В	2 место Участие всего класса	Аника О.А., Савельев А.
15.03.25	Конкурс стихотворений на английском языке.		Лицей	3В	1 место Леонтьев И.	Полякова Ж.О.
07.05.25	«80-летие Победы в ВОВ» Участие класса в фестивале «Мы помним подвиги героев» Посвященный дню победы.		Город	3В	Участие всего класса	Аника О.А.
23.05.25	Экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»		Лицей	3В	2 место Участие всего класса	Администра ция лицея
02.04.20 25	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»		районный	3Б	участник Долгов гордей	Таран О.С.
май 2025	Научно- практическая конференция «Юные натуралисты- 2025» ,НГПУ		городской	3Б	участник Долгов гордей	Таран О.С.
май 2025	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» НГПУ		городской	4 в	участник 3 человека Кравченко Д., Никулина П., Кулешов А.	Кириллова Ю.С
Апрель 2025	«Правильное питание»		Лицейски й	1 – 4 классы	20 чел.	Кириллова Ю.С

17.11.24	НПК младших школьников		Лицейский уровень	1 – 4 классы	21 чел.	Степанова И.И.
20.09.24	ВОШ младших школьников		Лицейский уровень	4 классы	65 чел.	Степанова И.И.
20.04.25	ВПР 4 классов		Лицейский уровень	4 классы	89 чел.	Степанова И.И.
20.11.2024	Спорт. Творчество. Интеллект. Открытый Новосибирский технологический фестиваль(Инженерные игры «Кот в мешке», декабрь 2024		Городской	3-4 классы	4 человека	Таран О.С.
15.02.25	Проведение открытого внеклассного мероприятия между 3«А» и 3«В» Посвященному Дню Защитника Отечества		Лицей	3А	1 место Участие всего класса	Степанова И.И.
01.03.25	Участие класса в конкурсе строя и песни «Аты-Баты»		Лицей	3А	1 место Участие всего класса	Степанова И.И.
18.04.25	Участие класса в конкурсе «Боевой листок»		Лицей	3А	1 место Участие всего класса	Степанова И.И.
18.04.25	Защита в конкурсе «Боевой листок»		Лицей	3А	1 место Участие всего класса	Степанова И.И.
23.05.25	Экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»		Лицей	3А	Участие всего класса	Степанова И.И.
1 июня 2024г.	III районный фестиваль Детского творчества и юношества с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Пусть всегда	отборочный	Районный этап.	1 кл	1	Грузинова Т.П.

	будет солнце!», МБУ ДО «Дом детского творчества им. В. Дубинина», г. Новосибирск					
1 фев 2025- 28 фев 2025г	Районный этап. Участие в городском конкурсе среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования «Они сражались за Родину!», г. Новосибирск	отборочн ый		Районный этап.	2 кл., 3 кл.	4 Грузинова Т.П.
01.03.25	Участие класса в конкурсе строя и песни «Аты-Баты»			Лицей	2 В	3 место Участие всего класса Кириллова Ю.С.
01.03.25	Участие класса в конкурсе строя и песни «Аты-Баты»			Лицей	4В	5 место Участие всего класса Кириллова Ю.С.
23.05.25	Экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»			Лицей	2 В	Участие всего класса Кириллова Ю.С.
23.05.25	Экологическая акция по сбору макулатуры «Собери макулатуру – сохрани дерево!»			Лицей	4 В	Участие всего класса Кириллова Ю.С.
апрель 2025	ВОШ			Районный	4Б	Беспалова Евдокия (лит. чтение), Безсуднова Владислава(матем атика) -участники Таран О.С.

					районного (окружного)этапа	
апрель 2025	ВОШ		городской	4Б	Беспалова Евдокия -участник городского заключительного этапа	Таран О.С.
апрель 2025	ВОШ		городской	4А	Апепалов Федор- участник городского заключительного этапа	Полякова Ж.О.

Таблица 16. Результаты и достижения учащихся. ВНОСЯТСЯ ДАННЫЕ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ
Нельзя менять порядок и название столбцов.

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприяти я (отборочн ый/ финал)	Класс обуч- ся	ФИ обучающего ся	Результат участия (призёр/ победитель)	Уровень результата (городской/ региональн. / межрегион. / всеросс.)	Наставник/ наставники
	4й Международны й разножанровый конкурс- фестиваль «DISNEYFESTI VAL» г.Астана		3В	Полев С.	1 место	Междунаро дный	Аника О.А.
18.03.25	3-ий Открытый турнир по Куборо на Кубок Мэра г.Новосибирска	2отборочн ый тур	3В	Урванцев.П., Шепелев К	победители	Городской	Михайлова В.А
14.04.25	3-ий Открытый турнир по Куборо на Кубок Мэра г.Новосибирска	Финал	3В	Урванцев.П., Шепелев К	3 место	Городской	Михайлова В.А.
30.03.20 25	Международны й творческий конкурс «EnglishPoetry» (Английская поэзия)		3В	Леонтьев И.	1 место	Междунаро дный	Полякова Ж.О.
30.03.20 25	Международны й творческий конкурс		3Б	Аника Таисия	1 место	Междунаро дный	Полякова Ж.О.

	«EnglishPoetry» (Английская поэзия)						
06.03.25	Конкурс «Мой безопасный интернет»		3В	Голубева Л.	3 место	Городской	Цысс Е.С.
Май 2025	ВОШ		4Б	Беспалова Евдокия	призер	Районный (окружной)	Таран О.С.
Май 2025	ВОШ		4А	АпеваловФелор	победитель	Районный (окружной)	Полякова Ж.О..
апрель 2025	Городской конкурс «Мы за правильное питание»		3Б	Рожко Мария	1 место	Районный	Таран О.С.
апрель 2025	Городской конкурс «Мы за правильное питание»		3Б	Рожко Мария	1 место	Городской	Таран О.С.
Январь 2024	Региональный конкурс семейных видеороликов «Мы».		3Б	Рожко Мария	3 место	Региональный	Таран О.С.
20.11. 2024	Спорт. Творчество. Интеллект. Открытый Новосибирский технологический фестиваль(Инженерные игры «Кот в мешке», декабрь 2024		4Б	Долгов Гордей Кучак Илья	3 место	городской Диплом победителя в номинации «Интересное техническое решение» направление «Творческий проект»	Таран О.С.
Май 2025	2 Региональный фестиваль «Мы помним подвиги героев»		3Б	Аника Таисия	Диплом лауреата 1 степени	Региональный	Таран О.С.
май 2025	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»		4В	Кравченко Д., Никулина П. Кулешов А.	1 место 3 место 1 место	районный	Кириллова Ю.С
май 2025	Конкурс исследовательских проектов младших школьников		4В	Кравченко Д., Никулина П.	1 место 3 место	городской	Кириллова Ю.С

	«Моё первое открытие»						
май 2025	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие»		4А	Апепалов Фёдор	1 место победитель	районный	Булгакова Т.А.
май 2025	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие» НГПУ в городском этапе «Моё первое открытие»		4А	Апепалов Фёдор	лауреат	городской	Булгакова Т.А.
апрель 2025	Городской конкурс «Мы за правильное питание»		2 В и 4 В	Кудайбергена С Волостников Д. Щукина А.	1 место 1 место 1 место	Районный	Кириллова Ю.С.
апрель 2025	Городской конкурс «Мы за правильное питание»		2 В и 4 В	Кудайбергена С Щукина А.	3 место 2 место	Городской	Кириллова Ю.С.
07.02. 2025г	Всероссийский конкурс «Поэтика»	финал	3А	Темирбаева Алёна	1 место	Всероссийский	Степанова И.И.
13.08. 2024	Всероссийская олимпиада «И вечно будем мы в веках российский триколорный флаг»	финал	3А	Шайхутдинова Полина	1 место	Всероссийский	Степанова И.И.
03.03. 2025г	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века»	финал	3А	Шайхутдинова Полина	1 место	Всероссийский	Степанова И.И.
03.05. 2025г	Всероссийский конкурс «Родина»	финал	3А	Шайхутдинова Полина	1 место	Всероссийский	Степанова И.И.
Июнь 2024	Региональный конкурс творческих работ	финал	3А	Шайхутдинова Полина	2 место	Региональный	Степанова И.И.

	«Наследие А.С.Пушкина»						
15.01. 2025	Всероссийский конкурс «Талантливые Дети России 2025»	финал	3А	Брагина Софья	1 место	Всероссийский	Степанова И.И.
18.04.25	Районный конкурс рисунков «Дорога к звёздам», посвященный Дню российской космонавтики	финал		Проскуряков а Марина	1 место	Районный	Степанова И.И.
Март 2025	Городской конкурс «Зелёная волна» по ПДД	финал	1А	Шкаруба М., Гвоздева А., Плотникова А., Леоненко В., Логачев М.	2 место	Городской	Степанова И.И.
01.03.25 - 30.03.25	Всероссийская предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ. Направление: русский язык.	отборочный	3	Гнат В.В. Сорокин Р.А.	2 место	всероссийский	Грузинова Т.П.
11.04. 2025	Фестиваль знакомства с профессией 2025 год в Новосибирской области.	отборочный	3	Гнат В.В. Башкиров С.А.	3 место	региональный	Грузинова Т.П., Аника О.А.,
24 апреля 2025 г.	Всероссийская Олимпиада «Первые в космосе», приуроченная ко Дню Космонавтики! Научно-образовательный центр «Алгоритм»	отборочный	3	Гнат В. В.	Победитель 1 степени	всероссийский	Грузинова Т.П.

Участие обучающихся во Всероссийских конкурсах в 2024 – 2025 уч. году

№	Название конкурса	Кол – во учащихся 1 - 4 классов
1	«Русский медвежонок»	75 чел

2	«Золотое руно»	20 чел.
3	«Пегас»	2- 4 классы 20 чел

Анализ работы МО объединения учителей начальных классов

В течение учебного года были проведено 5 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам. Учителя изучали нормативные документы, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, новым технологиями обучения, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приёмам работы с семьями обучающихся. Был составлен тематический план работы МО на учебный год. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей и задач, которые были поставлены в начале года. В методическом объединении на протяжении 2024-2025 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей: - разработка собственной темы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес):

- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности.

Вывод: Каждый член МО в течение года работал по выбранной теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей. Целенаправленно и систематически велась работа с родителями и законными представителями обучающихся, регулярно проводились родительские собрания, велась индивидуальная работа. В условиях дистанционного обучения педагоги постоянно находились на связи с родителями обучающихся, своевременно отвечали на их запросы, оказывали консультационную и методическую помощь. Родители привлекались к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя активно принимали участие в работе методического объединения.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять современные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- использовать в работе с классом возможности, предоставляемые педагогам современными образовательными платформами;
- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися;
- повышать свой уровень профессиональной компетенции в сфере современных информационных технологий;
- активно участвовать в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу с родителями путем разнообразия форм работы.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Методическое объединение на 2025-2026 учебный год поставило перед собой следующие задачи:

- освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями начальных классов, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в том числе и в условиях дистанционного обучения;
- повышение информационной компетентности педагогов, оказание методической помощи по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
- продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- совершенствование методик преподавания предметов с учетом современных требований;
- обеспечение качества знаний обучающихся начальной школы через оптимизацию, вариативность, дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса;
- отслеживание результатов обученности обучающихся; формирование функциональной грамотности учащихся.
- совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для самообразования педагогов;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагога.

Работу школьного МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

Дата: 20.06.2025

Подпись: Таран Ольга Сергеевна