

ПРОТОКОЛ
общешкольного родительского собрания 3 - их классов
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Тема собрания: **«Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в 2024-2025уч.г.»**

Классы: 3 А, 3Б, 3В

Дата проведения: 26 февраля 2025г

Присутствовало родителей: *3А класс – 27 человек, 3Б класс – 24 человека, 3В класс – 22 человека*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Нормативно-правовое регулирование курса «Основы религиозных культур и светской этики».
2. Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики».
3. Культурологический характер курса и УМК.

1. Вступительное слово директора лицея М.А.Безлепкиной.

По первому вопросу слушали классного зам.директора по УВР - Степанову И.И. Она говорила о том, что во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года № Пр-2009 в следующем 2025-2026 учебном году в 4-х классе будет введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Ирина Ивановна подчеркнула, что одним из актуальных аспектов деятельности школы в условиях реализации Президентской инициативы «Наша новая школа» является формирование у ребят мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. На достижение этой цели направлено введение в 4-х классах с 1 сентября 2025 года курса ОРКСЭ, нового предмета «Основы религиозных культур и светской этики (далее – комплексный учебный курс или ОРКСЭ), в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 1578-р, письмом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011 года № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, утвержденным приказом МО РФ от 5 марта 2004г. №1089».

К разработке курса были привлечены ученые Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий.

По второму вопросу слушали руководителя МО учителей истории и обществознания – Рабэ Ю.А., которая познакомила родителей что преподавание комплексного учебного курса, будет осуществляться **только в 4 классе в объеме 1 час в неделю - 34 часа**).

Учебный курс ОРК и СЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Юлия Александровна показала презентацию и рассказала о целях и задачах, поставленных при изучении данного курса.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в программе обучения

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Юлия Александровна рассказала, что данный безотметочный курс носит культурологический характер, что пересечение всех шести модулей по целям, задачам, темам даёт возможность объединения обучающихся всего класса по отдельным темам разных модулей. Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших школьников. Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системе межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике.

По третьему вопросу слушали представителя православной конфессии отца Виталия из храма «Всех Святых». Отец Виталий рассказал о структуре комплексного учебного курса «Основы православной культуры».

Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России). Отец Виталий указал что, изучение данного модуля: направлено на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании, призвано помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в

которой он живет, направлено на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности к ним; назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живет «Основы православной культуры»

Подведение итогов собрания.

Затем слово было предоставлено родителям, которые задали интересующие их вопросы.

Родителям было предложено выбрать один из модулей, написать заявление на один из модулей.

Решение:

1. Родителям:
 - 1.1. Выбрать один из 6 модулей для обучения ребёнка в 4-м классе
 - 1.2. Написать заявление на обучение модуля
2. Классным руководителям собрать с родителей заявления.
3. Администрации лицея:
 - 3.1. Обработать анкеты, просмотреть заявления и определить изучаемые модули.

Итоги собрания:

**Результаты выбора родителями 3 – их классов модуля ОРКСЭ
на основе заявлений (89 чел)**

Модуль	Число выбравших
1. Основы православной культуры	4 человека
2. Основы мировых религиозных культур	12 человек
3. Основы светской этики	73 человека

Зам.директора по УВР

Степанова И.И.,