

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Показатели на уровне МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Приложение 1

Значимые достижения обучающихся МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» за 2024 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	IV Международная олимпиада по финансовой безопасности	Международный	1 победитель
2.	Международная научная студенческая конференция	Международный	1 победитель, 3 призера
3.	Международная олимпиада школьников "Изумруд" по математик	Международный	1 призер
4.	Международные соревнования по подводной робототехнике MURC-WUURC 2024	Международный	1 победитель
5.	Открытый международный фестиваль по робототехнике и программированию R:ED FEST 2024	Международный	1 победитель
6.	Всероссийский турнир юных физиков	Всероссийский	команда – призер, 2 призера в личном зачете
7.	Всероссийский конкурс "Большая перемена"	Всероссийский	1 призер
8.	Национальная технологическая олимпиада (Интеллектуальные энергетические системы)	Всероссийский	1 призер
9.	I Всероссийская олимпиада по английскому языку «К ЕГЭ готов!»	Всероссийский	2 призера
10.	X Всероссийские соревнования по подводной робототехнике	Всероссийский	1 призер
11.	XI всероссийская научно-инновационная конференция "Открой в себе ученого"	Всероссийский	1 призер
12.	XXV Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников "Юные исследователи - науке и технике"	Всероссийский	1 победитель
13.	Всероссийский научно-технический конкурс «ИнтЭРА»	Всероссийский	1 призер
14.	Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твое признание - финансист!"	Всероссийский	1 призер
15.	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» профиль	Всероссийский	3 призера
16.	Всероссийский киберспортивный турнир по программированию в играх "Берлога"	Всероссийский	2 призера
17.	Межпредметная онлайн-олимпиада "Алмаз-Антей"	Всероссийский	1 призер

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
18.	На этапе Всероссийского шахматного фестиваля "Интеллектуалы Сибири" "Кубок НГТУ"	Всероссийский	1 победитель
19.	Олимпиада "Физтех" по математике (заключительный этап)	Всероссийский	1 призер
20.	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю иностранный (английский) язык	Всероссийский	1 призер
21.	VII межрегиональный чемпионат по конструированию «Решения и стратегии - 2024» в младшей возрастной категории	Межрегиональный	3 победителя
22.	Всесибирская открытая олимпиада школьников по математике	Межрегиональный	1 призер
23.	Конкурс инженерных проектов «Буду в ТГУ»	Межрегиональный	2 победителя
24.	Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко	Межрегиональный	2 призера
25.	Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири»	Межрегиональный	1 победитель, 8 призеров
26.	I Региональный семейный фестиваль изобретателей «Каракураж 2024»	Региональный	команда – призер
27.	IV открытая научно-практическая конференция «Ориентир на успех»	Региональный	1 призер
28.	XVII региональная межпредметная олимпиада для учеников 5–8-х классов «Золотая середина» с участием стран СНГ	Региональный	2 призера
29.	Всероссийская олимпиада школьников по информатике им. Мсислава Келдыша	Региональный	1 призер
30.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д. И. Менделеева (региональный этап)	Региональный	1 победитель
31.	Конкурс НГПУ «Аддитивная фабрика БАС»	Региональный	2 призера
32.	Открытый турнир юных химиков Новосибирской области 2024	Региональный	команда – победитель
33.	Региональная конференция проекта "Семейная реликвия и память народа"	Региональный	1 победитель
34.	Региональный конкурс научно-технологических проектов «ПРО Большие вызовы»	Региональный	1 победитель
35.	Региональный конкурс подростковых медиаработ «Без срока давности: Непокорённые»	Региональный	1 призер
36.	Региональный литературный конкурс "Души прекрасные порывы" 2024	Региональный	2 призера
37.	Региональный образовательный робототехнический триатлон	Региональный	2 призера
38.	Региональный трек конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Региональный	4 победителя

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<b>39.</b>	Региональный турнир юных естествоиспытателей (ТЮЕ)	Региональный	1 команда – победитель, 1 команда - призер
<b>40.</b>	Региональный чемпионат по компьютерному зрению и искусственному интеллекту на кубок губернатора Новосибирской области	Региональный	команда - призер
<b>41.</b>	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Региональный	8 призеров
<b>42.</b>	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года	Региональный	8 призеров
<b>43.</b>	Сибирский открытый турнир юных физиков	Региональный	2 команды – призеры, 9 призеров личного первенства
<b>44.</b>	Хакатон к профилю «Интеллектуальные энергетические системы» Национальной технологической олимпиады	Региональный	команда - призер
<b>45.</b>	I открытый городской инженерный турнир «От винта!»	Городской	6 победителей
<b>46.</b>	XII Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» 2024	Городской	7 победителей, 22 призера
<b>47.</b>	XLIII открытая городская научно-практическая конференция НОУ «Сибирь»	Городской	1 победитель, 13 лауреатов
<b>48.</b>	XV городской конкурс «Мы за правильное питание»	Городской	1 победитель, 6 призеров
<b>49.</b>	Городская интеллектуальная игра Smart Teens 24	Городской	команда – призер
<b>50.</b>	Городской литературно-творческий конкурс «Доброе-это прекрасное в действии	Городской	2 призера
<b>51.</b>	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Городской	1 призер
<b>52.</b>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках «Всероссийской Большой олимпиады Искусство – Технологии - Спорт» 2023/2024 учебного года	Городской	команда - победитель
<b>53.</b>	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2024 года	Городской	8 победителей, 46 призеров
<b>54.</b>	Турнир по баскетболу памяти Л.И. Гагарина среди школ города Новосибирска	Городской	1 победитель
<b>55.</b>	«Фестиваль инженерного творчества» (Инженерный Хакатон)	Гордской	команда – призер

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в 2024 году**

№ п/п	Название	Направленность	Тип оплаты	Педагоги	Количество детей
1.	Инженерный конструктор Cubo	Техническая	Платная	Михайлова В.А.	87
			Бюджет	Хорошилов М.С.	11
2.	Робототехника		Платная	Таран О.С. Авдюшева М.Н.	85
3.	Углублённое изучение информатики и ИКТ		Платная	Орлова А.А.	24
4.	Пиктомир		Платная	Цысс Е.С. Гурина А.А.	25
5.	Программирование на Python		Бюджет	Орлова А.А.	101
6.	Школа развития «Хочу всё знать» (дошкольная подготовка)	Социально-гуманитарная	Платная	Науменко-Тарасова А.Л. Михайлова В.А. Столбченко А.Н. Зими́на З.Р. Грузинова Т.П. Джабиева Е.Ю. Арефьева М.А.	70
7.	Курсы для 9-х классов		Платная	Неверова А.К. Кузнецова Н.С. Кондратьева И.Г. Головина Д.А. Рожнева М.С. Гудзева Н.Н. Голубев С.Р.	79
8.	Английский для 1 классов		Платная	Телкова К.П.	32
9.	Основы личностной и социальной коммуникации	Бюджет	Столбченко А.Н. Арефьева М.А.	108	

<b>10.</b>	Разговор о правильном питании		Бюджет	Грачева О.Н.	23
<b>11.</b>	Орлята России		Бюджет	Зими́на З.Р. Булгакова Т.А.	131
<b>12.</b>	Программа НПК «Открытия» (среднее звено)		Бюджет	Рожнева М.С.	162
<b>13.</b>	Программа «Исследовательская деятельность»		Бюджет	Заковряшина О.В.	142
<b>14.</b>	НПК «Проектно-исследовательская деятельность» (младшее звено)		Бюджет	Степанова И.И.	13
<b>15.</b>	Ступеньки к успеху	Естественно-научная	Платная	Кириллова Ю.С.	60
<b>16.</b>	Оригами	Художественная	Бюджет	Глушкова Ю.В.	30
<b>17.</b>	Футбол	Физкультурно-спортивная	Платная	Прядухин Д.С.	24
<b>18.</b>	Школьный спортивный клуб «Старт»	спортивная	Бюджет	Прядухин Д.С.	111
<b>Итого:</b>					<b>1318 чел.</b>

**Список общелицейских мероприятий, направленных на профилактику  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведенных в 2024 году**

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Месячник «Я – гражданин России». Смотр строя и песни	февраль
2.	Месячник «Мы за здоровый образ жизни!» Неделя психологии	март
3.	Неделя «Безопасность на дорогах»	март
4.	Арт-дефиле	апрель
5.	Линейка, посвящённая Дню Победы	май
6.	Профильная смена «ФИМА»	июнь
7.	Операция «Занятость» в летний период	июнь-август
8.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	сентябрь
9.	Акцию ко Дню солидарности по борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда	сентябрь
10.	Месячник физической культуры и спорта	сентябрь-октябрь
11.	Фестиваль-творчества «Я – талантлив»	сентябрь
12.	Декада пожилого человека. (Коллективное творческое дело «Письма добра»)	октябрь
13.	Месячник правовой культуры. «Административная и уголовная ответственность», «Мои права в виртуальном киберпространстве»	октябрь
14.	Посвящение в лицеисты	октябрь
15.	Социально психологическое тестирование	октябрь-ноябрь
16.	Месячник Информационной безопасности в сети Интернет	октябрь
17.	Кинфестиваль «Килька». Социальные ролики.	ноябрь
18.	Профилактические лекция о вреде курения электронных сигарет, вейпинга и употребления ПАВ в 5-11 классах. «Бережь здоровье –важно» в 1-4 классах	ноябрь
19.	День лица	ноябрь
20.	Новогодний переполох	декабрь
21.	В течение всего года тематические недели наук	в течение года

**ОПРОСНИК**  
**«ГОТОВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ»**  
(методика В. Б. Успенского)

**Цель:** определение готовности обучающихся к выбору профессии.

**Ход проведения.**

Обучающимся предлагается прочитать перечисленные ниже утверждения и выразить свое согласие или несогласие с ними ответами «да» или «нет»:

1. Вы уже твердо выбрали будущую профессию.
2. Основной мотив выбора – материальные интересы.
3. В избранной профессии Вас привлекает прежде всего сам процесс труда.
4. Вы выбираете профессиональное учебное заведение потому, что туда пошли учиться Ваши друзья.
5. Вы выбираете место работы (учебы) потому, что оно недалеко от дома.
6. Если Вам не удастся получить избираемую профессию, то у Вас есть запасные варианты...
7. Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.
8. Вам известны противопоказания, которые существуют для избранной профессии.
9. Не важно, кем работать, важно, как работать.
10. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить, сначала следует получить аттестат.
11. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессиональной деятельности. Вам не достает.
12. Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств.
13. Согласны ли Вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии.
14. Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии.
15. Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии.
16. Вам удалось осуществить пробу сил в деятельности, близкой к будущей профессии.
17. Вы консультировались о выборе профессии у врача.
18. Главное в выборе профессии – возможность поступить в профессиональное учебное заведение.
19. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.
20. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии.
21. Вы уверены, что родственники помогут Вам устроиться на работу (учебу).
22. Вы знаете о возможных заработках у представителей избираемой Вами профессии.
23. Если не удастся поступить в избранное учебное заведение, то Вы будете пытаться еще раз.
24. Для правильного выбора профессии достаточно Вашего слова «хочу».

**Обработка и интерпретация результатов.**



Проставьте полученные варианты ответов в две строки следующим образом:

**I:** 1. 3. 6. 7. 8. 11. 12. 16. 17. 19. 20. 22. 23.

**II:** 2. 4. 5. 9. 10. 13. 15. 18. 21. 24

Подсчитайте в первой строке сумму ответов «да», во второй – сумму ответов «нет» Сложите полученные суммы и определите уровень готовности подростков к выбору профессии по следующей шкале:

**0–6 баллов** – неготовность;

**7–12 баллов** – низкая готовность;

**13–18 баллов** – средняя готовность;

**19–24 балла** – высокая готовность.

## СПРАВКА-ОТЧЕТ

## о результативности профориентационной работы по выявлению общего уровня готовности обучающихся 9-11 классов к самоопределению в 2024 году\*

Целью опроса обучающихся 9-11-х классов является выявление готовности обучающихся лица к осознанному профессиональному выбору, и как следствие, результативности проводимой в лицее профориентационной работы.

Для определения результативности проведенной профориентационной работы в Инженерном лицее НГТУ в 2024 учебном году с обучающимися 9-11-х классов проведено ежегодное исследование состояния уровня готовности обучающихся к выбору профессии на начало и конец текущего учебного года. В работе использовалась методика В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии» и анкета «Твоя будущая профессия».

Результаты опроса по методике В.Б. Успенского в 2024 учебном году обучающихся 9-11-х классов Инженерного лицея НГТУ\*, готовность обучающихся к выбору профессии:

**1. 9-е классы** (в исследовании приняли участие 77 обучающихся).

Уровень готовности	Готовность обучающихся к выбору профессии			
	на начало 2023/24 учебного года		на конец 2023/24 учебного года	
	чел.	%	чел.	%
<i>низкий</i>	18	23	8	10
<i>средний</i>	50	65	54	70
<i>высокий</i>	9	12	15	20

**2. 10 классы** (в исследовании приняли участие 89 обучающихся)

Уровень готовности	Готовность обучающихся к выбору профессии			
	на начало 2023/24 учебного года		на конец 2023/24 учебного года	
	чел.	%	чел.	%
<i>низкий</i>	26	29	11	12
<i>средний</i>	42	47	44	49
<i>высокий</i>	21	24	34	39

**3. 11 классы** (в исследовании приняли участие 95 обучающихся).

Уровень готовности	Готовность обучающихся к выбору профессии			
	на начало 2023/24 учебного года		на конец 2023/24 учебного года	
	чел.	%	чел.	%
<i>низкий</i>	8	8	4	4
<i>средний</i>	54	57	51	54
<i>высокий</i>	33	35	40	42

\* представлена информация о готовности к выбору профессии обучающихся в 2023/24 учебном году, так как в текущем учебном году исследование еще не завершено. Второй этап диагностики 2024/25 года запланирован на апрель 2025 г.

Во всех обследованных группах обучающихся за 2024 учебный год наблюдается устойчивая положительная динамика изменения уровня готовности к выбору профессии в течение учебного года, что может свидетельствовать об эффективности профориентационной работы с 9-11 классами.

Если проследить динамику изменения уровня готовности по годам (в сравнении с прошлым годом для 10-х классов и за 2 предыдущих года для 11 –х классов, то можно обнаружить ранее уже наблюдаемое некоторое снижение уровня готовности для 10-х классов по сравнению с девятими. Так достаточно высокий уровень готовности обучающихся 9-х классов в конце года не выглядит таковым для перешедших в 10-й класс девятиклассников в начале учебного года.

Данная ситуация может быть обоснована тем, что в результате конкурса на поступление в лицей в 10-х классах значительно обновляется контингент обучающихся. Уровень прибывающих обучающихся выявляется при первой диагностике в начале учебного года. Поэтому рассматривать данную ситуацию, как действительное снижение уровня готовности некорректно. Необходимо отслеживать изменения готовности к выбору профессии десятиклассников, отталкиваясь от их опроса в начале учебного года, а затем отследить изменение, используя результаты опроса в конце учебного года. В связи с ситуацией вхождения новых обучающихся в число лицеистов профориентации в 10 классе уделяется особенно пристальное внимание. Для них проводится профориентационная диагностика и консультирование по итогам диагностики.

Уточнение сути проблем обучающихся по вопросу выбора профессии осуществляется методом анкетирования. Анкетирование проводится для обучающихся, которые демонстрируют по опросу В.Б. Успенского низкий уровень готовности к выбору профессии (анкеты для 9-х и 10-11-х представлена в приложении 12). Анкетирование показало, что среди проблем обучающиеся указывают такие, как:

- желание отложить решение проблемы до сдачи ЕГЭ;
- невозможность выбора конкретной профессии из желаемых;
- несоответствие представлений ученика и его родителей о его будущей профессии;
- простое нежелание (страх) задумываться над своим будущим, желание пустить выбор профессии на самотек и др.

Причины профессиональной неопределенности, указанные обучающимися при анкетировании, анализируются и лягут в основу индивидуальной работы с этими обучающимися и их родителями в 2025 учебном году.

**Анкета  
«Твоя будущая профессия»**

**Фамилия, имя**

**Группа**

<p>1. Области знаний (науки), человеческой деятельности, которые тебя интересуют и с которыми ты хотел(-а) бы связать свою трудовую жизнь (<i>подчеркни нужное или впиши свои варианты в строке «иное»</i>)</p>	<p>математика, физика, химия, биология, медицина, право, ветеринария, геология, история, философия, экономика, русский язык, литература, обществознание, педагогика, психология, иностранный язык, музыка, агрономия, спорт, театральное искусство, робототехника, геодезия, туризм, журналистика, изобразительное искусство, строительство, связь, информационная безопасность, таможенное дело, инженерия, маркетинг, логистика, управление персоналом, архитектура, военное дело, экономическая безопасность, банковское дело, информационные системы и технологии</p> <p>Иное:</p>
<p>2. Укажи твои любимые школьные предметы</p>	
<p>3. По каким предметам ты участвовал(-а) в олимпиадах (конкурсах, конференциях и т.п.)? Если были победы, укажи их</p>	
<p>4. Чем ты любишь заниматься в свободное время?</p>	
<p>5. Какие кружки, секции, дополнительные занятия ты посещал(-а)?</p>	
<p>6. Если ты выбрал(-а) профессию, то укажи какую</p>	
<p>7. Укажи вузы, в которые ты хочешь подать документы, чтобы получить эту профессию</p>	
<p>8. Какие еще профессии тебе нравятся?</p>	
<p>9. Укажи профессии, которые рекомендуют тебе родители, другие родственники, знакомые</p>	
<p>10. <u>Для тех, кто еще не выбрал профессию</u></p>	<p>1. Не знаю, какая профессия мне больше подходит. 2. Не уверен(-а), что точно поступлю в учебное заведение по специальности, которая мне больше всего нравится.</p>

<p>Если ты еще <u>НЕ ВЫБРАЛ(-А)</u> профессию (специальность, направление подготовки), то по какой причине? (<i>подчеркни нужное</i>)</p> <p>Если есть другие причины, по которым ты не сделал(-а) окончательный выбор, укажи их в строке «Иное»</p>	<p>3. Мой выбор профессии не совпадает с выбором родителей, а я считаю с их мнением.</p> <p>4. Решение буду принимать в зависимости от результатов ЕГЭ.</p> <p>5. Не уверен(-а), что по выбранной профессии можно легко найти работу (построить успешную карьеру, хорошо зарабатывать и т.д.)</p> <p>Иное:</p>
<p>11. О каких своих сильных качествах, интересах, достижениях ты бы хотел(-а) еще написать?</p>	
<p>12. Какие проблемы профессионального самоопределения тебя волнуют? Если у тебя есть вопросы по выбору профессии, сформулируй их.</p>	

**УСПЕХОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ И ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ!**

## Профориентационные мероприятия в 2024 году

Профориентационное мероприятие		Класс, группа	Примечания
Предметная неделя Технологии для среднего и старшего звена		6-9 классы	План представлен в приложении
Фестиваль НАУКА 0+		10-2	Участие в мастер-классах, ток-шоу, экскурсиях, лекциях
Встреча лицеистов с выпускниками лицея прошлых лет, обучающихся в вузах г. Новосибирска и других городов РФ: МГУ, МИФИ, СпбГУ, МФТИ, МЭИ, Иннополис и др.		11-1 – 11-4 10-1 – 10-4	
Урок налоговой грамотности в рамках Всероссийского проекта Федеральной налоговой службы проекта «юНГа»		5-6 классы	
«Фестиваль инженерного творчества» (Хакатон)		7-11 специализированных классов:	2 командное место
Проект «Соревновательный формат естественно-научной направленности «Сыр онлайн» от лаборатории игр «Вагон» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, интерактивный лекторий		10-е специализированные классы	Команда специализированного класса 10-1 – 1 место
Региональный турнир юных естествоиспытателей (ТЮЕ)		7-9 классы	Команда «Инженетик» – 1 место Команда «220 Вольт» – 3 место.
Научно-практическая конференция обучающихся «Открытия»		5-8 классы	30 докладов рекомендовано на районный этап НПК
Городской методический семинар по теме: «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»:		Родители обучающихся 5-11 классов	Практическая часть семинара - участие родителей в деловой профориентационной игре

Профориентационное мероприятие		Класс, группа	Примечания
открытые уроки, консультации педагога-психолога, семинар для родителей обучающихся по вопросам решения проблем выбора профессии обучающимися			«Управление временем» (элемент курса «Карьера инженера: формируем soft skills»,
Сибирский турнир юных физиков 2024 года (региональный ТЮФ)		9в, 10-1, 10-4, 11-1	ИнжеНЭТИк-1 - призер (4 место в общем рейтинге по результатам отборочных боев), награждена серебряными медалями (диплом второй степени). ИнжеНЭТИк-2 – 5-е место в общем рейтинге отборочных физических боев, отмечена дипломом 2 степени и награждена серебряными медалями.
День студента: встреча со студентами – активистами из НГТУ, СибГУТИ, НГПУ, НГУ, СибУПК		11 классы	
Тематический урок «Недетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»		8 классы	
Финал НТО по профилю «Интеллектуальные энергетические системы»		10-3, 11-2, 11-3	10-3 - 2 место в командном практическом туре 11-3 – 3 место в командном практическом туре
Посещение Дней открытых дверей вузов города: НГУ, НГТУ, СГУГиТ, НГПУ и т.д.		11-1, 11-2, 11-3, 11-4	В течение марта
Встречи с интересными людьми: «Быть или казаться». Встреча с заместителем начальника экспедиции "Поиск-МГИВ", экспертом Центра патриотического воспитания Новосибирской области Смирновой А.Р.		9-11 классы	

<b>Профорientационное мероприятие</b>		<b>Класс, группа</b>	<b>Примечания</b>
Экскурсия в Институт ядерной физики им. Г. И. Будкера СО РАН ИЯФ		10– 1, 11-1	
Городской научно-практической конференции НОУ «Сибирь» 2024 года		9-11 классы	1 победитель – «Золотая Лига» 11 лауреатов Конференции
Исследовательское путешествие в Архив Болотнинского района Новосибирской области		7б	Проектная работа
Всероссийское родительское собрание по профорientации		Родители (законные представители) обучающихся	
Лицейский день молодого избирателя "Выбирая будущее"		11-е классы	
XVII Новосибирский турнир математических боёв		7-9 классы	Команда «Инженетик» - 4 место
Семинары «Поступаем вместе в вуз!», «Особенности приемной кампании 2024 года», «Читаем рейтинги, оцениваем риски»		Выпускники лицея - абитуриенты и их родители	Июнь-август
Курс профорientационных занятий «Россия – мои горизонты!» (Профминимум, проект «Билет в будущее»)		6 – 11 классы	В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности; 34 учебных занятия «Россия - мои горизонты»
Курс «Карьера инженера: формируем soft skills»		10-е классы инженерного профиля	В течение учебного года
Курсы «Твоя профессиональная карьера»		10 классы	В течение учебного года
Тренинги командообразования и управления временем		9, 10, 11 классы	В течение учебного года
Профорientационная игра – конструктор «ОРГАНИЗАЦИЯ»		10-11 классы, родители обучающихся, организации-социальные партнеры лицея	В течение учебного года



<b>Профориентационное мероприятие</b>		<b>Класс, группа</b>	<b>Примечания</b>
Анкетирование обучающихся на предмет определения направления продолжения обучения после 9-го и 11-го классов		9 и 11 классы	В течение учебного года
Встречи будущих выпускников с деканами и представителями кафедр НГТУ		11 классы	В течение учебного года
Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам выбора профессии и направлений обучения		9-11 классы	В течение учебного года
Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам поступления в вузы		Родители обучающихся 11 классов, обучающиеся 11 классов	В течение учебного года
Профессия учителя «Выбираю урок!»		8-9 классы	Обучающиеся 8-9 классов проводят уроки для 5-7 классов
Экскурсия в НГТУ: научно-исследовательские лаборатории		10-1	
Региональный стартовый семинар СибТЮФ		10-1, 11-1	
Экскурсия в Томск		7б, 7г	
Актовая лекция ректора НГТУ, д.т.н., проф. А.А. Батаева для учащихся Инженерного лицея НГТУ		11 классы	
Проект «Ночь в университете»: знакомство с НГТУ и студенческой жизнью		9б, 10-1 и 10-4	
Всероссийское родительское собрание по профориентации		Родители (законные представители) обучающихся	
Экскурсия в Томск		10-1, 11-3 Родители обучающихся	Посещение ТГУ, Сибирского ботанического сада, Высшей школы ИТ
Проект «Неделя без турникетов»: посещение обучающимися специализированных классов АО		11-1, 11-3	

Профориентационное мероприятие		Класс, группа	Примечания
«Новосибирский завод полупроводниковых приборов «Восток»»			
Предметная неделя Математики и Информатики		3-11 классы	
Профессия работника полиции «Память не умирает, сердце не забывает!»		9 классы	Лекция. Викторина. Игра
Первый Слёт юных техников (Проект «Национальная киберфизическая платформа в Новосибирской области»)		8а	
Лицейская НПК 9-11 классов с участием выпускников лицея		9-11 классы	представлено - 75 докладов; рекомендовано на районный этап НПК – 16 докладов
Встречи с интересными людьми: лекция и мастер-класс зам. директора по научно-клинической работе ФГБНУ "Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины" (ФИЦ ФТМ), доктора медицинских наук, профессора РАН Артеменко С.Н.		11-4	
XI Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» (Инженерные игры 2024).		Обучающиеся 1-11 классов	6 форматов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чемпионат по сборке компьютера</li> <li>• Соревновательный день «Кот в мешке»</li> <li>• Авиамоделизм</li> <li>• Чемпионат «Конструирование Cubo»</li> <li>• Робототехника (творческое и соревновательные направления)</li> </ul>

<b>Профориентационное мероприятие</b>		<b>Класс, группа</b>	<b>Примечания</b>
Семейные игры с Куборо в Точке Кипения НГТУ-НЭТИ		Родители и обучающиеся лица,	2 место - команда «Завертан», МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Новогодние математические игры среди 5-6 классов в лиге городских лицеев и гимназий		5а, 6 в	Команда – победитель Игр
Хакатон по мобильной разработке при участии ИТ школы Samsung		8-11 классы, выпускники ИТ школы Samsung.	
Родительские собрания профориентационной направленности		Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	

**Представление опыта педагогов МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»  
на семинарах, конференциях, мастер-классах в 2024 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>
1.	Геометрическое образование в современной школе	Круглый стол в рамках Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого», г. Санкт-Петербург	Всероссийский
2.	Векторы в решении уравнений и неравенств	Всероссийский семинар на базе образовательного центра «Сириус», г. Сочи	Всероссийский
3.	Машинное обучение. Принцип работы и применение в обучении	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический профессионализм в образовании», посвященная Году семьи и 35-летию кафедры педагогики и психологии ИФМИТО ФГБОУ ВО «НГПУ»	Всероссийский
4.	Памятники Романовым: практики коммеморации в Сибири	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве», посвященная 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора Е.И. Соловьевой	Всероссийский
5.	Профориентационная деятельность в специализированном классе авиастроительного направления	Семинар по теме: «Реализация модели функционирования специализированных классов авиастроительной направленности в общеобразовательных организациях Новосибирской области»	Региональный
6.	Презентацию опыта совершенствования методов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий.	Региональная научно - практическая конференция «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента»	Региональный
7.	Алгоритмы в работе начинающего педагога при организации подготовки к ОГЭ	Региональный семинар-практикум «КИМ по обществознанию 2024»	Региональный

<b>8.</b>	Участие Г.Ф. Байдукова со Второй мировой войне и его вклад в победу над фашизмом	Круглый стол в ГАНО «Сибирь в истории войн»	Региональный
<b>9.</b>	Подготовка учителей в годы ВОВ на примере НГПИ	Круглый стол в ГАНО «Сибирь в истории войн»	Региональный
<b>10.</b>	Формы рефлексии на уроках в начальной школе	Региональная научно – практическая конференция «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников» 08.11.2024	Региональный
<b>11.</b>	Смысловое чтение на уроках математики	Региональная научно – практическая конференция «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников» 08.11.2024	Региональный
<b>12.</b>	Работа с математической информацией вокруг нас	Региональная научно – практическая конференция «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников» 08.11.2024	Региональный
<b>13.</b>	Алгоритмы в работе начинающего педагога при организации подготовки к ОГЭ	Региональный методический семинар «Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации по обществознанию в 2024 году»	Региональный
<b>14.</b>	Метод математической индукции в олимпиадных задачах по математике	Городской семинар учителей математики, г. Новосибирск	Городской
<b>15.</b>	Подготовка к ГИА	Цикл тематических семинаров для учителей образовательных организаций города Новосибирска, НИСО	Городской
<b>16.</b>	Эффективные приемы нейропсихологической коррекции в работе с детьми с ОВЗ	Методический ПРОактив по теме «Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии	Городской

17.	Использование приёмов инфографики на уроках русского языка и литературы	Мастер-класс молодым педагогам в Доме учителя в рамках курсов по адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях.	Городской
18.	Использование приёмов инфографики на уроках русского языка и литературы	IV городской открытый форуме молодых педагогов, являлась модератором группы, проводила педагогическую мастерскую	Городской
19.	Воркшоп в форме кросс-канальной встречи в работе секции ТЮФ.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
20.	Решение графических задач с помощью различных инструментов	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
21.	Игровые технологии как ресурс формирования функциональной грамотности на уроках математики	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
22.	Подробное изложение повествовательного текста по коллективно составленному плану.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
23.	Различные способы решения задач на движение.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
24.	Развитие внимания, логического и пространственного мышления на уроке технологии.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
25.	Развитие координации и ловкости обучающихся при передаче мяча.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской

26.	Турнир Юных Натуралистов	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
27.	Проектная деятельность в рамках урока по теме «Второстепенные члены предложения»	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
28.	Корпусная лингвистика в исследовательской деятельности школьников.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
29.	Демонстрационный эксперимент в курсе физики.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
30.	Урок технологии в новом формате. Итоги.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
31.	Кейс-технология на уроках истории.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
32.	Инфографика как средство повторения, обобщения и контроля.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
33.	Формирование и развитие критического мышления обучающихся.	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской

<b>34.</b>	Методы развития ловкости и координации посредством спортивной игры «Баскетбол».	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
<b>35.</b>	Мастер-класс «Приемы мотивации и рефлексии на уроке»	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
<b>36.</b>	Мастер-класс «Игра как средство повышения мотивации»	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской
<b>37.</b>	Методическое обеспечение профориентационной деятельности	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»	Городской



**Публикации педагогов МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в 2024 году**

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
1.	Арефьева М.А. Нейропсихологические детерминанты несформированности учебной мотивации в младшем школьном возрасте, 2024: <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71756">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=71756</a>
2.	Арефьева М.А. Эффективные приемы развития произвольности младших школьников на уроке. / Учительский журнал, 2024: <a href="https://www.teacherjournal.ru/categories/14/articles/3277?ysclid=lx8iiy2f6g611200788">https://www.teacherjournal.ru/categories/14/articles/3277?ysclid=lx8iiy2f6g611200788</a>
3.	Безлепкина М.А., Дорожкина А.А., Заковряшина О.В., Оценка процесса и результата проектной и исследовательской деятельности школьника. / Управление развитием образования № 30 (июнь, 2024): <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=brokdu">https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=brokdu</a>
4.	Зверев Е. А., Вахрушев Н. В., Титова К. А. Моделирование и изготовление методом послойного наплавления комплекта фиксаторов кнопок пассажирских лифтов / Актуальные проблемы в машиностроении: науч.-техн. и произв. журн. – 2024. – Т. 11, № 3-4. – С. 7–13.
5.	Зверев Е. А., Вахрушев Н. В., Титова К. А. Повышение ресурса элементов технологического оборудования для выпуска подкладок стрелочного перевода с помощью плазменного напыления / Актуальные проблемы в машиностроении: науч.-техн. и произв. журн. – 2024. – Т. 11, № 1-2. – С. 39–47.
6.	Каргина Л. А., Кривых А. Н., “Сравнительный анализ спортивной успеваемости обучающихся по программам высшего образования СГУГиТ и обучающихся Технического лицея при СГУГиТ”, сборник материалов Международной научной конференции “Интерэкспо Гео-Сибирь 2024”;
7.	Кириллова Ю.С. Альманах педагога статья «Использование интерактивных методов и приёмов обучения на уроках математики», 2024: <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72000">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72000</a>
8.	Кириллова Ю.С. Конспект урока окружающего мира в 1 классе «Россия - наша Родина. Культурные объекты родного края...». 2024: <a href="https://yпок.пф/library/konspekt_uroka_okruzhayushhego_mira_v_1_klasse_rossiya_033443.html">https://yпок.пф/library/konspekt_uroka_okruzhayushhego_mira_v_1_klasse_rossiya_033443.html</a>
9.	Кириллова Ю.С. Презентация к уроку окружающего мира в 1 классе «Россия - наша Родина. Культурные объекты родного края...». 2024: <a href="https://yпок.пф/library/prezentatsiya_u_uroku_okruzhayushhego_mira_v_1_klasse_041314.html">https://yпок.пф/library/prezentatsiya_u_uroku_okruzhayushhego_mira_v_1_klasse_041314.html</a>
10.	Ковригина Л. В., Грузинова Т. П. К вопросу об особенностях процессов восприятия и понимания смысловой стороны высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: международный опыт : сборник материалов международной научно-практической конференции (Новосибирск, февраль 2024 г.) /под научной редакцией Г. С. Чесноковой, Г. К. Казиевой ; Министерство

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
	просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2024. С 298 – 305.
11.	Кузнецова Н. С. Литературный чек-лист для будущих шестиклассников. [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://infourok.ru/literaturnyj-chek-list-dlya-budushih-shestiklassnikov-7185132.html">https://infourok.ru/literaturnyj-chek-list-dlya-budushih-shestiklassnikov-7185132.html</a> (дата обращения: 14.06.2024)
12.	Кузнецова Н. С. Презентация "Понятие о ССП" (к уроку русского языка в 9 классе) [Электронный ресурс] // Журнал «Педагогический мир»: [сайт]. URL: <a href="https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=148263">https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=148263</a> (дата обращения: 14.06.2024)
13.	Кузнецова Н. С. Презентация "Сказка как особый жанр фольклорного творчества. Волшебная сказка "Царевна-лягушка" (5 класс) [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-skazka-kak-osobyj-zhanr-folklornogo-tvorchestva-volshebnaaya-skazka-carevna-lyagushka-5-klass-6750778.html">https://infourok.ru/prezentaciya-skazka-kak-osobyj-zhanr-folklornogo-tvorchestva-volshebnaaya-skazka-carevna-lyagushka-5-klass-6750778.html</a> (дата обращения: 14.06.2024)
14.	Кузнецова Н. С. Презентация по литературе "Анализ первой главы романа в стихах "Евгений Онегин" А. С. Пушкина" (9 класс) [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-analiz-pervoj-glavy-romana-v-stihah-evgenij-onegin-a-s-pushkina-9-klass-6964245.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-analiz-pervoj-glavy-romana-v-stihah-evgenij-onegin-a-s-pushkina-9-klass-6964245.html</a> (дата обращения: 14.06.2024)
15.	Кузнецова Н. С. Презентация по литературе "Русский фольклор, его красота и мудрость" (5 класс) [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-russkij-folklor-ego-krasota-i-mudrost-5-klass-6749398.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-russkij-folklor-ego-krasota-i-mudrost-5-klass-6749398.html</a> (дата обращения: 14.06.2024)
16.	Кузнецова Н. С. Презентация по литературе "Своеобразие былины "Садко": вымысел и реальность" (7 класс) [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-svoeobrazie-byliny-sadko-vymysel-i-realnost-7-klass-6749418.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-svoeobrazie-byliny-sadko-vymysel-i-realnost-7-klass-6749418.html</a> (дата обращения: 14.06.2024)
17.	Кузнецова Н. С. Презентация по литературе на тему "Литература XVIII века (общий обзор). Особенности классицизма" (9класс) [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-literatura-hviii-veka-obshij-obzor-osobennosti-klassicizma-9klass-6767641.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-literatura-hviii-veka-obshij-obzor-osobennosti-klassicizma-9klass-6767641.html</a> (дата обращения: 14.06.2024)
18.	Кузнецова Н. С. Презентация по русскому языку на тему "Сложение основ и слов как один из способов словообразования" (6 класс) [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://clck.ru/3BFg2P">clck.ru/3BFg2P</a> (дата обращения: 14.06.2024)
19.	Михайлова В.А. Первое знакомство с образовательным робототехническим конструктором LEGO Mindstorms EV3/ Международный педагогический альманах. – 2024. – Номер свидетельства Эл № ФС 77 - 8039
20.	Михайлова В.А. Развитие начальных навыков алгоритмического программирования. / ПублиЦентр. – 2024. – Номер свидетельства Эл № ФС 77 - 81429
21.	Михайлова В.А. Технология. Модульное обучение «Робототехника». / Социальное партнёрство в сфере образования "Педагогический альманах". – 2024 – Номер свидетельства Эл № ФС 77-75245
22.	Пятаева И.Н. Физика. Механика: учебно-методическое пособие/И.Н. Пятаева В.В. Грищенко – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2024- 88с.

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
23.	Скиба В. Ю., Титова К. А. Определение способа поверхностного упрочнения ходового винта на металлорежущем оборудовании, объединяющем поверхностно-термическую и механическую обработки / Актуальные проблемы в машиностроении: науч.-техн. и произв. журн. – 2024. – Т. 11, № 3-4. – С. 38–46.
24.	Степанова И.И. «Методы, приемы и технологии формирования математической грамотности, учащихся на уроках начальной школы: <a href="https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12150/">https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12150/</a>
25.	Степанова И.И. «Самое главное» – тест к литературному чтению: <a href="https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12140/">https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12140/</a>
26.	Степанова И.И. Конспект урока по окружающему миру <a href="https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12148/">https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12148/</a>
27.	Степанова И.И. Презентация по окружающему миру для 4 класса при изучении природных зон России: <a href="https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12147/">https://edu54.ru/community/group/61/lpm/view/12147/</a>
28.	Таран О.С. Альманах педагога статья «Использование интерактивных методов и приёмов обучения на уроках математики», 2024: <a href="https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72000">https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=72000</a>
29.	Цыс Е.С. Сборник учебно-методических разработок учителей информатики г. Новосибирска и Новосибирской области по формированию функциональной грамотности обучающихся. «Функциональная грамотность на уроках информатики» <a href="http://www.sibknigi.ru/sites/default/files/2Макет_Сборник_ФГ_информатика_new.pdf">http://www.sibknigi.ru/sites/default/files/2Макет_Сборник_ФГ_информатика_new.pdf</a>
30.	Юрченко Т.С. Федеральный научно-методический журнал «Методист» №2, 2024г. (стр 42-45). Статья: «Использование возможностей электронного обучения и дистанционных технологий при изучении информатики»
31.	Юрченко Т.С. Федеральный научно-методический журнал «Методист» №2, 2024г. (стр 10-13). Статья: «Реализация в инженерном лицее учебного курса «программирование» на уровне основного общего образования»

**ПЛАН  
внутрилицейского контроля на 2024-2025 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
1 полугодие				
<b>Август</b>	Соблюдение техники безопасности и санитарных норм.	Наличие стендов, ознакомление учащихся с правилами ТБ на рабочем месте	Стенды и документация по ТБ. Санитарное состояние кабинетов.	Заседание совета руководителей
<b>Август</b>	Мониторинг деятельности учителя за полугодие	Стимулирование творческой деятельности педагога	Выявить инновационную урочную и внеурочную деятельность педагога	Таблицы мониторинга, заседания экспертного совета
<b>1-я учебная неделя</b>	Календарно-тематическое планирование учебных курсов учителями	Выполнение образовательных программ	Наличие и качество составления календарно-тематического планирования и рабочих программ учителей	Заседание совета руководителей
<b>1-я учебная неделя</b>	Организация работы предметных факультативов, спецкурсов	Реализация вариативной части образовательной программы (в том числе специализированного обучения)	Расписание, содержание деятельности, посещаемость. Журналы факультативных и специальных курсов	Заседание совета руководителей
<b>2-я учебная неделя</b>	Планирование работы кафедры (методических объединений)	Соответствие плана работы кафедры (МО) задачам лицея	План работы кафедры (МО) на учебный год	Приказ директора о методической работе, протокол заседания кафедры (МО)
<b>2-3-я учебная неделя</b>	Входной контроль по отдельным предметам	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Письменные контрольные работы. Соответствие обученности учащихся требованиям стандарта	Справка руководителя кафедры (МО)

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
<b>4-5-я неделя</b>	Метапредметная диагностическая работа в 1-4 классах	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Стандартизированные работы.	Справка зам.директора по УВР
<b>5-6-я неделя</b>	Метапредметная диагностическая работа в 5, 7 (новых) классах	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Стандартизированные работы.	Справка зам.директора по УВР
<b>6-я учебная неделя</b>	Организация работы по наставничеству	Качество составления плана работы по наставничеству	Планы работы по наставничеству	Протокол заседания кафедры (МО)
<b>9-я учебная неделя</b>	Ведение личных дел учащихся	Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел учащихся кураторами (классными руководителями)	Личные дела	Проверка личных дел диспетчером
<b>14-15-я учебная неделя</b>	Кафедральные контрольные работы по предметам	Изучение результативности обучения. Совершенствование системы мониторинга учебных достижений лицеистов	Соответствие обученности требованиям профильного уровня	Справка руководителя кафедры/МО
<b>В течение года</b>	Посещаемость и успеваемость учащихся за прошедший период от начала учебного года – контрольная неделя, четверть, полугодие	Мониторинг успеваемости и качества обучения по классам (группам)	Ведомость контрольных недель, Электронный журнал	Отчет классного руководителя (куратора) на педагогическом совете, протокол педсовета. Сводная ведомость успеваемости.
<b>В течение года (4 раза в год)</b>	Работа с Электронным журналом классного руководителя (куратора) и учителей-предметников	Контроль за соблюдением учителем указаний к ведению журнала. Контроль прохождения учебных программ по предметам.	Культура оформления журнала, своевременность заполнения. Мониторинг успеваемости и	Замечания по ведению классного журнала. Справка зам.директора по УВР о выполнении учебных программ.

Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Содержание контроля	Форма отслеживания результата
			посещения занятий обучающимися	
<b>В течение года</b>	Взаимопосещение уроков учителями лица	Повышение профессионального мастерства педагогов	Информационные справки учителей о посещениях уроков	Заседание кафедры (МО), протокол
<b>В течение года</b>	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации	Участие детей в олимпиадах, конкурсах, НПК	Индивидуальная и внеурочная работа учителей-предметников с учащимися. Результаты олимпиад, конкурсов, НПК лица	Заседание совета руководителей, справки зам. директора, руководителя кафедры (МО), информация на сайте лица, госаблике
<b>В течение года</b>	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	Оценка эффективности индивидуальных занятий учителя-предметника по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Посещаемость занятий учащегося, успеваемость по предметам	Отчет о работе учителя-предметника с неуспевающим учеником
<b>В течение года</b>	Работа с Электронным журналом учителей-предметников	Оценка системы проверки знаний учащихся учителями предметниками	Система выставления оценок за письменные, контрольные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном материале	Заседание совета руководителей
<b>В соответствии с планом-графиком по региону/стране.</b>	Мониторинговые работы по предметам (региональные, всероссийский)	Достижение планируемых результатов. Диагностика обученности.	Соответствие обученности требованиям стандарта.	Справка руководителя кафедры/МО, зам. директора по итогам мониторинговой работы.
<b>В течение года</b>	Подготовка к аттестации педагогов на квалификационную категорию, на	Качественное участие в прохождении процедур аттестации	Самоанализ, документы по аттестации педагогов	Заседание совета руководителей

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
	соответствие занимаемой должности			
<b>2 полугодие</b>				
<b>1-я учебная неделя</b>	Мониторинг деятельности учителя за полугодие	Стимулирование творческой деятельности педагога	Выявить инновационную урочную и внеурочную деятельность педагога	Таблицы мониторинга, заседания экспертного совета
<b>Январь, июнь</b>	Проверка сайта	Обновление сайта, соответствие сайта лица определенным требованиям	Сайт лица: содержание, актуальность информации	Заседание совета руководителей
<b>7-8-я учебная неделя</b>	Контроль состояния предметных кабинетов и библиотеки	Состояние учебных кабинетов и библиотеки	Наличие в кабинетах справочной литературы по предмету, тематической картотеки наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала с учетом разноуровневых требований. Наличие в библиотеке учебников и учебных пособий по предметам.	Заседание совета руководителей
<b>5-12-я недели</b>	Анализ деятельности педагогического коллектива за календарный год	Мониторинг деятельности лица за прошедший календарный год.	Результаты деятельности лица за прошедший календарный год.	Отчет о результатах самообследования
<b>15-16-я учебная неделя</b>	Кафедральные контрольные работы по предметам	Изучение результативности обучения. Совершенствование системы мониторинга учебных достижений лицейстов	Соответствие обученности требованиям профильного уровня, качество специализированного обучения	Справка руководителя кафедры

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
<b>16-ая учебная неделя</b>	Работа факультативов и элективных курсов	Качество организации факультативов и элективных курсов	Контроль посещаемости занятий	Замечания в журнале внеурочной деятельности
<b>12-14-ая учебные недели</b>	Подготовка материалов для промежуточной аттестации	Организация промежуточной аттестации	Материалы по предметам	Заседание кафедры (МО), протокол; заседание совета руководителей
<b>16-17-я неделя</b>	Метапредметная диагностическая работа в 1-9 классах	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Стандартизированные работы.	Справка зам.директора по УВР
<b>16-я учебная неделя</b>	Годовые контрольные работы по предметам учебного плана	Выполнение образовательной программы	Проведение проверочных работ	Аналитическая справка руководителя кафедры, Заседание совета руководителей
<b>18-19 учебная неделя</b>	Проверка Электронного журнала	Соблюдение указаний к ведению журнала, объективности выставления годовых оценок	Электронный журнал	Замечания по ведению журнала.
<b>19-20 учебная неделя</b>	Выполнение программ учебного плана	Качество выполнения учебных программ учебного плана	Электронный журнал	Замечания по ведению журнала. Справка зам.директора по УВР о прохождении и выполнении учебных программ
<b>18-20 учебные недели</b>	Промежуточная аттестация	Выполнение Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	Результаты промежуточной аттестации	Педсовет, справки руководителей кафедр, МО
<b>Июнь - август</b>	Результаты государственной итоговой	Мониторинг выполнения образовательной программы	Результативность экзаменов	Педсовет, аналитические справки



Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Содержание контроля	Форма отслеживания результата
	аттестации 9 и 11-х классов		(сравнительный анализ по классам, предметам, учителям)	руководителей кафедр/МО, зам.директора по УВР
<b>Июль-август</b>	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год	Составление плана работы на новый учебный год	Результаты деятельности кафедр и МО в прошедшем году	Педсовет, отчет о руководителя кафедр/МО

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»  
(МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»)

**ПРИКАЗ**

16.09.2024 г.

№ 33

г. Новосибирск

**Об организации методической работы  
в 2024-2025 учебном году**

С целью обеспечения процессов развития Инженерного лицея НГТУ, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, **п р и к а з ы ю:**

1. Организовать методическую работу в 2024-2025 учебном году над одной темой «Развитие единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, преемственность процессов воспитания начального, основного и среднего образования, создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся».
2. Определить организационными центрами методической работы по учебным предметам следующие методические объединения (МО) и кафедры:
  - 1) кафедра русского языка и литературы, руководитель - Борисова И.В., учитель высшей квалификационной категории, преподаватель кафедры русского языка НГТУ;
  - 2) кафедра математики и информатики, руководитель – Подолзин Е.В., учитель высшей квалификационной категории, к.п.н., доцент кафедры инженерной математики НГТУ;
  - 3) кафедра физики (физика и астрономия), руководитель - Пятаева И.Н., учитель высшей квалификационной категории;
  - 4) кафедра технологии (труд (технологии) и искусство), руководитель – Михайлова В.А., учитель технологии высшей квалификационной категории;
  - 5) кафедра воспитательной работы, руководитель – Червезо А.А., зам. директора по воспитательной работе;
  - 6) методическое объединение учителей начальных классов, руководитель – Таран О.С., учитель высшей квалификационной категории;
  - 7) методическое объединение учителей иностранных языков, руководитель – Коронит О.О., учитель высшей квалификационной категории;
  - 8) методическое объединение учителей общественных наук (история, обществознание, право, экономика, ОРКСЭ), руководитель – Рабе Ю.А., учитель высшей квалификационной категории;
  - 9) методическое объединение учителей естественных наук (химия, биология, география, ОБЗР), руководитель – Джабиева Е.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
  - 10) методическое объединение учителей физической культуры, руководитель – Кобелева Е.Г., преподаватель кафедры физического воспитания НГТУ.
3. Организовать инновационную деятельность педагогов лицея по направлениям:
  - 3.1. Реализация программ специализированного (углубленного) обучения в Инженерном лицее НГТУ. Куратор – Дорожанин А.А., зам. директора по УВР.
    - Реализация программ специализированных классов естественнонаучного направления (физика). Отв. Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики.

2

- Реализация программ специализированных классов инженерно-технологического направления. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики и информатики.
  - Реализация научно-исследовательской практики учащихся в научно-исследовательской лаборатории физико-химических технологий и функциональных материалов НГТУ. Отв. Засорина О.В., пастор, к.п.н.
  - Реализация научно-исследовательской практики учащихся по направлению «Интеллектуальные энергетические системы» на базе сетевого кружка в НГТУ (ЭнергоКласс НГТУ). Отв. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики, к.п.н.
  - Педагогическое сопровождение учащихся спелексов. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
  - Организация мероприятий по научно-исследовательской деятельности обучающихся. Отв. Засорина О.В., пастор, к.п.н., учитель физики.
  - Организация участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики и информатики, куратор по направлению «Математика и информатика» Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики, куратор по направлению «Физика», Михайлова В.А., руководитель кафедры технологии.
  - Мониторинг качества допосредственной (углубленной) подготовки по математике и физике на уровнях основного и среднего общего образования. Отв. Дорожанин А.А., Гонтаренко Л.И., зам. директора по УВР.
  - Ведение сертификатов достижений учащихся спелексов. Отв. классные руководители спелексов: 7А, 7Б, 8Г, 9В и кураторы Л10-1, Л10-3, Л11-1, Л11-3.
  - Мониторинг результативности деятельности спелексов. Отв. Дорожанин А.А., зам. директора по УВР.
- 3.2. Организация работы инженерного класса авиационного профиля. Отв. Михайлова В.А., руководитель кафедры технологии.
    - Реализация учебного плана инженерного класса авиационного профиля (6А, 7А классы). Отв. Гонтаренко Л.И., зам. директора по УВР.
    - Разработка и реализация учебных курсов внеурочной деятельности, дополнительных программ в области конструирования различных авиационных систем, например, курсы «Юный авиаконструктор», «Инженер авиационного профиля» и др.
    - Организация сотрудничества с куратором авиационного класса от факультета летательных аппаратов НГТУ.
    - Развитие материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных программ авиационного класса.
    - Мониторинг результативности деятельности авиационного класса. Отв. Дорожанин А.А., зам. директора по УВР.
  - 3.3. Организация работы по углубленному изучению отдельных предметов. Организация мероприятий по научно-исследовательской деятельности обучающихся, организации участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней.
    - Реализация углубленного изучения физики и математики по ООП ООО, в профильных классах по ООП СОО. Отв. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики и информатики, Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики.
    - Реализация углубленного изучения математики по ООП НОО, Стефанова И.И., зам. директора по УВР в специальной школе.
    - Реализация учебного плана Л11-4, мультипрофильного класса (биотехнического направления). Отв. Полежаева М.Д., учитель химии, Поттлова М.В., учитель биологии.
    - Реализация учебного плана Л11-4, мультипрофильного класса (инженерно-экономического направления). Отв. Ерышова В.Е., учитель экономики.

3

- Реализация учебного плана класса инженерно-технологического направления. Отв. Муль П.Ф., учитель информатики.
  - Мониторинг качества углубленной подготовки по математике, информатике, физике, химии, биологии, экономике, обществознанию на уровне среднего общего образования. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, на уровне основного общего образования. Отв. Гончаренко Л.И., зам. директора по УВР. Отв. Степанова И.И., зам. директора по УВР, на уровне начального общего образования.
- 3.4. Разработка и апробация учебного комплекса по курсу «Математика+», развивающее обучение для обучающихся начальной школы. Коррекция рабочей программы, разработка дидактических и диагностических материалов. Отв. Степанова И.И., зам. директора по УВР в начальной школе, Мордвинова Н.В., заместитель директора.
- 3.5. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, обновление содержания образования в соответствии с ФООП.
- Реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Отв. Степанова И.И., зам. директора по начальной школе, Гончаренко Л.И., зам. директора по УВР, Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
  - Разработка и апробация, дальнейшая реализация учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Отв. руководители кафедр и МО.
  - Использование в учебно-воспитательном процессе исследовательской и проектной деятельности и других инновационных технологий. Отв. руководители кафедр и МО.
  - Реализация Программы воспитания обучающихся. Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
  - Программа коррекционной работы. Отв. Митина Н.Б., социальный педагог, председатель Совета профилактики, Гончаренко Л.И., зам. директора по УВР, председатель Психолого-педагогического консилиума.
  - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
  - Мониторинг эффективности работы по организации обучения с применением дистанционных технологий. Отв. Пятаева И.Н., зам. директора по информатизации, Муль П.Ф., учитель информатики.
  - Мониторинг качества образования (достижение метапредметных, предметных результатов, оценка уровня функциональной грамотности). Отв. в 1-4 кл. Степанова И.И., зам. директора по начальным классам, в 5-9 кл. Гончаренко Л.И., зам. директора по УВР, в 10-11 кл. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
  - Мониторинг качества образования (достижение личностных результатов). Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
  - Мониторинг достижения личностных результатов, ведение портфолио достижений учащегося (1-11 кл.). Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
  - Мониторинг системы условий реализации основных образовательных программ:
    - а) мониторинг кадровых, психолого-педагогических условий; оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников, отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Степанова И.И., зам. директора по УВР; мониторинг повышения квалификации, отв. Гончаренко Л.И., зам. директора по УВР.
    - б) мониторинг материально-технических и информационно-методических, отв. Пятаева И.Н., зам. директора по информатизации
- 3.6. Реализация краеведческого содержания и основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Отв. Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
- Разработка и реализация уроков, посвященных темам региональной истории на уровнях основного и среднего общего образования. Отв. учителя истории.

4

- Разработка и реализация системы внеурочных мероприятий по краеведению. Отв. учителя истории, Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
  - Организация социального взаимодействия с районными, городскими и региональными центрами краеведческой работы (библиотеками, музеями, образовательными центрами). Отв. Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
  - Разработка методических рекомендаций для проведения классных часов по краеведению. Отв. учителя истории, Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
  - Популяризация проектной, исследовательской, олимпиадной, творческой деятельности по краеведческой тематике. Отв. учителя истории, Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
  - Разработка концепции лицейского музея. Отв. учитель истории Текучева Е.М., Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
- 3.7. Реализация Профматвизума. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Козлова О.П., педагог-организатор, к.э.н.
- Организация и проведение мероприятий (внеурочно) по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, в том числе по материалам программы «Россия – мой горизонт». Отв. классные руководители 6-11 классов.
  - Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее», отв. Харченко Ю.Д., учитель иностранных языков.
  - Организация просветительской работы с учащимися и их родителями по вопросам поступления в вузы, отв. Козлова О.П., педагог-организатор.
  - Обобщение опыта работы по профориентации и самоопределению обучающихся (проведение семинаров, мастер-классов).
  - Организация обучающихся во Всероссийских открытых уроках проекта «ПроеКТОриЯ». Отв. классные руководители 1-11 классов.
  - Мониторинг участия в мероприятиях.
- 3.8. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей. Организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Гончаренко Л.И., Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Степанова И.И., заместитель директора по начальным классам, Завороткина О.В., тьютор, к.п.н., учитель физики.
- 3.9. Деятельность библиотечно-информационного центра лицея. Отв. Орбел Л.М., педагог-библиотекарь.
- Формирование и пополнение фондов информационных ресурсов (учебные, художественные, научные, справочные, педагогические, методические и пр. материалы), в том числе созданных в лицее.
  - Ведение электронного каталога.
  - Информирование пользователей об информационной продукции.
  - Проведение мероприятий по формированию информационной культуры.
- 3.10. Программа информатизации. Руководитель программы – Пятаева И.Н., зам. директора по информатизации.
- Использование в управлении деятельностью лицея ГИС НСО «Электронная школа», интегрированной в ФГИС «Моя школа». Отв. Лишунюва М.В., диспетчер ЦУС Е.С., учитель информатики.
  - Использование в деловом общении мессенджера «Сферум». Отв. Щербанова Е.А., старший вожатый.

- Использование программы автоматизации управленческой деятельности для образовательных учреждений (составление расписания, учет и контроль рабочего времени) «Ника Люкс». Отв. Морданова Н.В., заместитель директора.
  - Обновление сайта лицея. Отв. Муль П.Ф., системный администратор.
  - Техническая поддержка библиотечно-информационного центра лицея. Отв. Муль П.Ф., системный администратор.
  - Расширение электронно-образовательной среды и информационной системы управления в Инженерном лицее НГТУ в связи с введением в эксплуатацию второго корпуса (ул. Выставочная, 28). Отв. Муль П.Ф., системный администратор.
  - Модернизация материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Отв. Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики, зам. директора по информатизации.
- 3.11. Реализация на базе лицея программы дополнительного образования по основам IT и программирования «IT ШКОЛА SAMSUNG». Отв. Муль П.Ф., учитель информатики.
- Повышение квалификации учителей, материальное и информационное обеспечение работы по программе.
  - Организация и проведения конкурсного набора школьников города.
  - Проведение внеурочных занятий по спецкурсу «IT ШКОЛА SAMSUNG».
  - Конкурсы индивидуальных проектов (приложений под Android).
- 3.12. Организация работы по проекту «Бизнес школа РАН». Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
- Размещение на официальном сайте лицея информации о реализации проекта. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР, Муль П.Ф., системный администратор.
  - Организация мероприятий для педагогов и учащихся в рамках работы по проекту. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
  - Организация участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
  - Мониторинг результативности деятельности по проекту. Отв. Дорожкина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
- 3.13. Организация работы по проекту «Школа министерства просвещения РФ». Отв. Рожнева М.С., учитель математики.
- Размещение на официальном сайте лицея информации о реализации проекта. Отв. Рожнева М.С., руководитель проекта, Муль П.Ф., системный администратор.
  - Проведение самоанализов с использованием автоматизированного сервиса. Отв. Рожнева М.С., руководитель проекта.
  - Разработка дорожной карты. Отв. Рожнева М.С., руководитель проекта.
  - Разработка программы развития МАОУ «Инженерный лицей НГТУ». Отв. Рожнева М.С., руководитель проекта, Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Черенко А.А., зам. директора по ВР, руководители кафедр (МО).
  - Мониторинг реализации дорожной карты и программы развития по проекту. Отв. Рожнева М.С., руководитель проекта.
- 3.14. Организация работы по направлению формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Отв. Рожнева М.С., учитель математики.
- Курсовая подготовка учителей по направлению формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.
  - Организация мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
  - Мониторинг формирования функциональной грамотности. Отв. руководители кафедр (МО).

- 3.15. Реализация программ дополнительного образования. Отв. Науменко-Тарасова А.Л., педагог-организатор, Михайлова В.А., учитель технологии.
- Организация и проведение мероприятий по программам дополнительного образования (в том числе Открытого Новосибирского технологического фестиваля "Спорт. Творчество. Интеллект" (Инженерные игры), Открытого турнира по Сабо на кубок мэра города Новосибирска, открытых уроков, мастер-классов и др.).
  - Организация работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» (разработка и ведение новых дополнительных общеобразовательных программ, увеличение охвата обучающихся).
- 3.16. Обоимение опыта работы по ФГОС и ФООП, в специализированных и профильных классах, проведение мастер-классов, семинаров, публикаций. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
- 3.17. Развитие организационной структуры лицея
- Работа экспертного совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и мониторинга деятельности всех сотрудников лицея. Отв. Захарышина О.В., учитель физики, к.п.н., Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
  - Работа Совета учреждения. Отв. М.А. Белеткина, директор.
  - Работа Наблюдательного совета. Отв. Колцова О.П., педагог-организатор, к.э.н.
4. Организовать реализацию программы воспитания. Отв. Черенко А.А., зам. директора по ВР.
- Осуществление деятельности Советаника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
  - Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по направлению ВР.
  - Разработка, апробация и реализация программ учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
  - Проведение тематических занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Отв. классные руководители 1-11 классов.
  - Организация мероприятий с учетом церемониала по использованию государственной символики.
  - Организация работы спортивного клуба «Старт». Отв. Придухин Д.С., учитель физической культуры.
  - Организация работы школьного кукольного театра «Улыбка». Отв. Зыкина З.Р., учитель начальных классов.
  - Организация работы школьного интерактивного музея. Отв. Текучева Е.М., учитель истории, Грузинова Т.П., советник директора по воспитанию.
  - Организация мероприятий в рамках направления «Разговоры о здоровье и правильном питании». Отв. Гриньва О.Н., учитель начальных классов.
  - Осуществление внешнего мониторинга работы столовой (Родительский контроль по питанию). Отв. Науменко-Тарасова А.Л., педагог-организатор.
  - Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
  - Организация деятельности по наркопрофилактике. Отв. Гурьян А.А., социальный педагог.
  - Работа Совета по профилактике правонарушений. Отв. Митян Н.Б., социальный педагог, председатель Совета профилактики.
  - Организация работы по внедрению и реализации муниципального проекта «Комплексная модель профилактики криминых ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска». Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.

7

5. Организовать аттестацию педагогических работников лицей на соответствие занимаемой должности, подготовку к аттестации на установление квалификационной категории. Отп. Дорожжанин А.А., зам директора по УВР.
6. Организовать работу по корпоративной программе укрепления здоровья сотрудников МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» «Здоровье – благо, красота, богатство» Отп. Гуркина А.А., председатель профсоюзного комитета, Прудухин Д.С. учитель физической культуры.
7. Организовать шефство – наставничество над молодыми специалистами и новыми членами коллектива:
  - 1) Анива О.А., учитель начальных классов – Таран О.С.,
  - 2) Голубев С.Р., учитель физики – Пятаева И.Н.,
  - 3) Грузинова Т.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Черевко А.А.,
  - 4) Емалетдинов Т.А., учитель истории и обществознания – Рабе Ю.А.,
  - 5) Еремшина Я.В., учитель иностранного языка – Корчмяк О.О.,
  - 6) Зимина З.Р., учитель начальной школы – Таран О.С.,
  - 7) Каргина Л.А., педагог дополнительного образования – Пятаева И.Н.,
  - 8) Кагулин С.В., учитель физической культуры – Прудухин Д.С.,
  - 9) Кузнецова Н.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Черевко А.А.,
  - 10) Неверова А.К., учитель русского языка и литературы – Борисова И.В.,
  - 11) Орлова А.А., учитель информатики – Муль П.Ф.,
  - 12) Пасько Е.О., учитель математики – Мордашова Н.В.,
  - 13) Победа А.А., учитель иностранного языка – Корчмяк О.О.,
  - 14) Текутьева Е.М., учитель истории и обществознания – Рабе Ю.А.,
  - 15) Телдова К.П., учитель начальных классов – Таран О.С.,
  - 16) Харченко Ю.Д., учитель английского языка – Корчмяк О.О.,
  - 17) Хорошилов М.С., учитель технологии – Михайлова В.А.,
  - 18) Шелкунова В.В., учитель иностранного языка – Корчмяк О.О.,
8. Продолжить работу по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта педагогической деятельности педагогов лицей, кафедры (МО). Отп. руководители кафедр (МО).
9. Подготовить план издания учебных пособий Инженерного лицей НГТУ на 2025 год в срок до 15 ноября 2024 г. Отп. Дорожжанин А.А., зам директора по УВР.

Директор



М.А. Безлепкина

8

С приказом ознакомлены:

Борисова И.В.  
 Гонтаренко Л.Н.  
 Грачева О.Н.  
 Гуркина А.А.  
 Джабиева Е.Ю.  
 Дорожжанин А.А.  
 Еремшина В.Е.  
 Заковартина О.В.  
 Зимина З.Р.  
 Кобзева Е.Г.  
 Казлова О.П.  
 Корчмяк О.О.  
 Литунова М.В.  
 Митина Н.Б.  
 Михайлова В.А.  
 Мордашова Н.В.  
 Муль П.Ф.

Науменко-Тарасова А.Л.  
 Орабей Л.М.  
 Подолын Е.В.  
 Полежаева М.Д.  
 Потапова М.В.  
 Прудухин Д.С.  
 Пятаева И.Н.  
 Рабе Ю.А.  
 Рожнова М.С.  
 Степанова И.И.  
 Столбченко А.Н.  
 Таран О.С.  
 Текутьева Е.М.  
 Харченко Ю.Д.  
 Цысс Е.С.  
 Черевко А.А.  
 Шербакова Е.А.