

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ  
«Инженерный лицей НГТУ»  
М.А. Безлепкина  
«01» июня 2026 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**№ 1**

**I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета" (МАОУ "Инженерный лицей НГТУ")**
- 1.2. Адрес объекта: **Россия, 630078, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 28.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **2 этажа, 1703,6 кв.м,**
  - наличие прилегающего земельного участка - **да, 7481 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **1966**, последнего капитального ремонта **2022-2023 г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **не планируется**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета" (МАОУ "Инженерный лицей НГТУ")**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: **Россия, 630073, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 36, 8(383)346-35-06 licey\_NGTU\_nsk@nios.ru**
- 1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование) **Департамент образования мэрии города Новосибирска.**
- 1.10. Адрес вышестоящей организации (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): **630099 Новосибирская область, город Новосибирск, Красный проспект, 34, тел 8(383)227-45-00, факс 8(383)227-45-21, uo@admnsk.ru**

**II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОБЪЕКТЕ**

- 2.1 Сфера деятельности : **образование**
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети 7-12 лет**
- 2.3 Виды оказываемых услуг - **образовательные услуги, реализация основных образовательных программ на уровне начального общего образования**
- 2.4 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно.**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения, нарушениями умственного развития.**
- 2.6 Плановая мощность: **посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 280 человек в 1 смену**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) - **нет**

### III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	отсутствует
3	адаптированные лифты	нет
4	поручни	частично
5	пандусы	есть
6	подъёмные платформы (аппарели)	нет
7	раздвижные двери	нет
8	доступные входные группы	есть
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично
10	достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	есть
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	есть
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	есть
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	есть
14	иные	Кнопка вызова охраны для оказания помощи

#### IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	2	3
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Транспортные средства отсутствуют
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	Возможно по требованию
12	иные	нет

#### V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМИ ОБЪЁМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объёмам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположение на первом этаже, пандус): организационные мероприятия	есть

	(разработка проектной документации на капитальный ремонт)	
2	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, мероприятия (разработка проектной документации на капитальный ремонт)	(2035 г)
3.	Организационные решения вопросов предоставления соответствующих социально значимых услуг (Подготовка специалистов по работе с инвалидами (тьюторов, сопровождающих)	есть
4.	Включить в смету по капитальному ремонту действия по повышению значений показателей доступности для инвалидов данного объекта	(2035 г)

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок)</b> смонтировать тактильное наземное предупреждающее покрытие. Обратиться в органы местного самоуправления по вопросу обустройства рядом с основным входом на территорию парковочных мест для инвалидов и их обозначения дорожным знаком «Парковка» с табличкой «Инвалид», а также специальной дорожной разметкой на асфальте. Предусмотреть не менее одного места с размерами 3,6х6,0 м для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.	2027-2035
2	<b>Вход (входы) в здание</b> на лестнице перед подъемом и спуском рекомендуется обустроить перед подъемом и спуском на лестницу предупреждающие тактильные и визуальные указатели с контрастной желтой контрастной маркировкой нескользящей поверхностью.	2027-2035
3	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</b> выделить и обозначить на этажах, на которые планируется организация доступа инвалидов, места для их отдыха и ожидания, оборудовав рядом с ними крючки для трости, костылей и других принадлежностей. Организовать оказание сопровождения инвалидов и оказания им ситуативной помощи на путях движения внутри здания. Выделить место ожидания для собаки-проводника. Рекомендуется обустроить краевые ступени межэтажных лестниц на путях движения (С) предупреждающие тактильные и визуальные напольные указатели с желтой контрастной маркировкой и нескользящей поверхностью. Организовать оказание ситуативной помощи в преодолении лестничных маршей. Установить поручни у межэтажных лестниц со стороны стены здания. Обозначить края ступеней лестниц на путях эвакуации яркой краской или лентой, светящейся в темноте. Приобрести стулья для эвакуации инвалидов по лестнице. Обустроить пандус на пороги на путях эвакуации. Выделить сотрудника, ответственного за своевременную эвакуацию инвалидов.	2027-2035
4	<b>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b> организовать в каждом предполагающемся для доступа инвалидов учебном классе первые столы в рядах для С, остальные, ближайшие	есть

	<p>к проходу столы для О, К. Обустроить в каждом предполагающемся для доступа инвалидов учебном классе несколько сидений с подлокотниками для О и крючки для костылей.</p> <p>Рекомендуется обустроить в учебных классах, предполагающихся для доступа инвалидов, световые сигнализаторы звонка. В случае поступления на обучение МГН, разработать АОП для организации учебного процесса в соответствии с приказом Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2025 г.. Обозначить ручки дверей яркой контрастной маркировкой.</p> <p>Оборудовать столовую, информационно-библиотечный центр сидениями с подлокотниками для (О), крючками для трости, костылей и других принадлежностей.</p> <p>Рекомендуется приобрести для информационно-библиотечного центра как минимум один электронный видеоувеличитель.</p> <p>Обустроить на дверях в медицинском кабинете, предполагающихся для доступа инвалидов, контрастные эргономичные дверные ручки (нажимного действия или П-образной формы).</p>	
5	<p><b>Санитарно-гигиенические помещения</b></p> <p>обустроить на дверях в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, контрастные эргономичные дверные ручки (нажимного действия или П-образной формы). Предусмотреть в плане капитального ремонта обустройство на 1-м этаже доступной туалетной комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выключатели света на высоте 0,4-0,8 м,</li> <li>- ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м,</li> <li>- рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски шириной не менее 0,75 м,</li> <li>- эргономичные поручни с двух сторон от унитаза.</li> </ul> <p>Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Обустроить в туалетных кабинках, предполагающихся для доступа инвалидов, кнопки вызова помощника, обозначив их специальными пиктограммами.</p> <p>Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни рядом с раковинами на высоте краев раковин или чуть выше. Обустроить на раковинах в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, как минимум по одному смесителю с совмещенным управлением подачей горячей и холодной воды (сенсорному или рычажного типа).</p> <p>Обустроить в раздевалках и гардеробе часть крючков для одежды на высоте не более 1,1 м. Обустроить в раздевалках специальные места или шкафчики для хранения тростей, костылей и кресел-колясок. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении лестничных маршей.</p>	2027-2035
6	<p><b>Система информации на объекте (на всех зонах)</b></p> <p>разместить пиктограммы на путях движения инвалидов внутри здания, возле входов в кабинеты, залы, доступные туалетные комнаты (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1,35 м по нижнему краю пиктограммы), Разместить таблички номеров кабинетов с тактильной информацией шрифтом Брайля перед зонами оказания услуг (кабинетами).</p>	есть



**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ оси**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета" (МАОУ "Инженерный лицей НГТУ")**
- 1.2. Адрес объекта: **Россия, 630078 г. Новосибирск, ул. Выставочная, 28**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- **отдельно стоящее здание 2этажа, 1703,6кв.м,**
  - **часть здания – этажей (или на – этаже), - кв.м**
  - **наличие прилегающего земельного участка - да, 7481кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **1966**, последнего капитального ремонта **2022-2023 г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **не планируется**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета" (МАОУ "Инженерный лицей НГТУ")**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: **Россия, 630073 г. Новосибирск, ул. Выставочная, 36, 8(383)346-35-06licey NGTU nsk@nios.ru**
- 1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование) **Департамент образования мэрии города Новосибирска/**
- 1.10. Адрес вышестоящей организации (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): **630099 Новосибирская область, город Новосибирск, Красный проспект, 34, тел 8(383)227-45-00, факс 8(383)227-45-21, [uo@admnsk.ru](mailto:uo@admnsk.ru)**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности **образование**
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети 7-12 лет**
- 2.3 Виды оказываемых услуг - **образовательные услуги, реализация основных образовательных программ на уровне начального общего,**
- 2.4 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения, нарушениями умственного развития.**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **280 человек в 1 смену**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

**3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)**

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)  
**-от остановки Студенческая по улице Геодезическая через пересечение с ул. Блюхера, -от остановки «Зональный институт по ул.Выставочной.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **600 м**

3.2.2 время движения (пешком) **12** мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да (тротуары)

3.2.4 перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, проезжая часть отделена от пешеходной части дороги бордюром.

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да (обустроены занижения бордюров).**

### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»


### 4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Рекомендуется смонтировать тактильное наземное предупреждающее покрытие. Обратиться в органы местного самоуправления по вопросу обустройства рядом с основным входом на территорию парковочных мест для инвалидов и их обозначения дорожным знаком «Парковка» с табличкой «Инвалид», а также специальной дорожной разметкой на асфальте. Предусмотреть не менее одного места с размерами 3,6х6,0 м для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.
2	Вход (входы) в здание	Рекомендуется обустроить на лестнице перед подъемом и спуском на лестницу предупреждающие тактильные и визуальные указатели с контрастной желтой контрастной маркировкой нескользящей поверхностью.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Рекомендуется выделить и обозначить на этажах, на которые планируется организация доступа инвалидов, места для их отдыха и ожидания, оборудовав рядом с ними крючки для трости, костылей и других принадлежностей. Организовать оказание сопровождения инвалидов и оказания им ситуативной помощи на путях движения внутри здания. Выделить место ожидания для собаки-проводника. Рекомендуется обустроить краевые ступени межэтажных лестниц на путях движения (С) предупреждающие тактильные и визуальные напольные указатели с желтой контрастной маркировкой и нескользящей поверхностью.</p> <p>Организовать оказание ситуативной помощи в преодолении лестничных маршей. Установить поручни у межэтажных лестниц со стороны стены здания.</p> <p>Обозначить края ступеней лестниц на путях эвакуации яркой краской или лентой, светящейся в темноте.</p> <p>Приобрести стулья для эвакуации инвалидов по лестнице. Обустроить пандус на пороги на путях эвакуации. Выделить сотрудника, ответственного за своевременную эвакуацию инвалидов.</p>
4	Зоны целевого назначения (целевою посещения объекта)	<p>Рекомендуется организовать в каждом предполагающемся для доступа инвалидов учебном классе первые столы в рядах для С, остальные, ближайšie к проходу столы для О, К. Обустроить в каждом предполагающемся для доступа инвалидов учебном классе несколько сидений с подлокотниками для О и крючки для костылей.</p> <p>Рекомендуется обустроить в учебных классах, предполагающихся для доступа инвалидов, световые сигнализаторы звонка. В случае поступления на обучение МГН, разработать АОП для организации учебного процесса в соответствии с приказом Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2025 г..</p> <p>Обозначить ручки дверей яркой контрастной маркировкой.</p> <p>Оборудовать столовую, информационно-библиотечный центр сидениями с подлокотниками для (О), крючками для трости, костылей и других принадлежностей.</p> <p>Рекомендуется приобрести для информационно-библиотечного центра как минимум один электронный видеувеличитель. Обустроить на дверях в медицинском кабинете, предполагающихся для доступа инвалидов, контрастные эргономичные дверные ручки (нажимного действия или П-образной формы).</p>

5	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Рекомендуется обустроить на дверях в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, контрастные эргономичные дверные ручки (нажимного действия или П-образной формы). Предусмотреть в плане капитального ремонта обустройство на 1-м этаже доступной туалетной комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выключатели света на высоте 0,4-0,8 м,</li> <li>- ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м,</li> <li>- рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски шириной не менее 0,75 м,</li> <li>- эргономичные поручни с двух сторон от унитаза.</li> </ul> <p>Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.</p> <p>Обустроить в туалетных кабинках, предполагающихся для доступа инвалидов, кнопки вызова помощника, обозначив их специальными пиктограммами.</p> <p>Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни рядом с раковинами на высоте краев раковин или чуть выше.</p> <p>Обустроить на раковинах в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, как минимум по одному смесителю с совмещенным управлением подачей горячей и холодной воды (сенсорному или рычажного типа). Обустроить в раздевалках и гардеробе часть крючков для одежды на высоте не более 1,1 м.</p> <p>Обустроить в раздевалках специальные места или шкафчики для хранения тростей, костылей и кресел-колясок. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении лестничных маршей.</p>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Рекомендуется разместить пиктограммы на путях движения инвалидов внутри здания, возле входов в кабинеты, залы, доступные туалетные комнаты (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1,35 м по нижнему краю пиктограммы), Разместить таблички номеров кабинетов с тактильной информацией шрифтом Брайля перед зонами оказания услуг (кабинетами).</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные решения.
8.	Все зоны и участки	Организационные решения

Размещение информации на Карте доступности и субъекта РФ согласовано,

Директор МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»  Безлепкина М.А.  
(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)





УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ

«Инженерный лицей НГТУ»

М.А. Безлепкина

«01» июня 2026 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета" (МАОУ "Инженерный лицей НГТУ")**
- 1.2. Адрес объекта: **Россия, 630078, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 28**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- **отдельно стоящее здание 2 этажа, 1703,6 кв.м,**
  - **наличие прилегающего земельного участка - да, 7481 кв.м**
- 1.4. Год постройки здания **1966**, последнего капитального ремонта **2022-2023**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **не планируется**

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета" (МАОУ "Инженерный лицей НГТУ")**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: **Россия, 630073, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 36, 8(383)346-35-06 [licey\\_NGTU\\_nsk@nios.ru](mailto:licey_NGTU_nsk@nios.ru)**
- 1.8. Основание для пользования объектом **оперативное управление**
- 1.9. Вышестоящая организация (наименование) **Департамент образования мэрии города Новосибирска/**
- 1.10. Адрес вышестоящей организации (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): **630099 Новосибирская область, город Новосибирск, Красный проспект, 34, тел 8(383)227-45-00, факс 8(383)227-45-21, [uo@admnsk.ru](mailto:uo@admnsk.ru)**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1 Сфера деятельности **образование**
- 2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: **дети 7-12 лет**
- 2.3 Виды оказываемых услуг - **образовательные услуги, реализация основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования**
- 2.4 Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно**
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, дети с нарушениями слуха, дети с нарушениями зрения, нарушениями умственного развития.**
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **280**
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **нет**

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

-от остановки **Космическая** по улице **Блюхера** через пересечение с ул. **Космическая**,

-от остановки «**Зональный институт**» по ул. **Выставочной** через пересечение ул.

**Котовского.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта         600         м

3.2.2 время движения (пешком)         12         мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да (тротуары)

3.2.4 перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

3.2.5 Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, проезжая часть отделена от пешеходной части дороги бордюром.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да (обустроены занижения бордюров).**

#### 3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К,Г,У), ДУ (С), О		1.1-1.6
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,Г,У), ДУ (С), О		2.1-2.2
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	На путях эвакуационных выходов 1 этажа ДЧ-И (Г,У), ДУ (К,О,С), На путях эвакуационных выходов со 2 этажа ВНД (К,О,С), ДЧ (Г, У)		3.1-3.19
4	Зоны целевого назначения здания	ДУ (К, О, У), ВНД (С,Г)		4.1-4.16

5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ (С,Г,У), ВНД (К, О))		5.1-5.9
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,Г,У) ДУ (С)		6.1-6.6
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ (С Г,У,О,К) с сопровождением инвалида.	-	7.1-7.5

\*\* Указывается: **ДП-в** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-в** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – недоступно

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДП-И (У,О,С,Г), ДУ (К) ОСИ доступен полностью для инвалидов с нарушением умственного развития, с нарушением зрения, для инвалидов с нарушением слуха, доступен условно для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, доступно частично избирательно для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках.

#### 4. Управленческое решение (проект)

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Рекомендуется смонтировать тактильное наземное предупреждающее покрытие. Обратиться в органы местного самоуправления по вопросу обустройства рядом с основным входом на территорию парковочных мест для инвалидов и их обозначения дорожным знаком «Парковка» с табличкой «Инвалид», а также специальной дорожной разметкой на асфальте. Предусмотреть не менее одного места с размерами 3,6х6,0 м для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске.
2	Вход (входы) в здание	Рекомендуется обустроить на лестнице перед подъемом и спуском на лестницу предупреждающие тактильные и визуальные указатели с контрастной желтой контрастной маркировкой нескользящей поверхностью.

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>Рекомендуется выделить и обозначить на этажах, на которые планируется организация доступа инвалидов, места для их отдыха и ожидания, оборудовав рядом с ними крючки для трости, костылей и других принадлежностей.</p> <p>Организовать оказание сопровождения инвалидов и оказания им ситуативной помощи на путях движения внутри здания. Выделить место ожидания для собаки-проводника. Рекомендуется обустроить краевые ступени межэтажных лестниц на путях движения (С) предупреждающие тактильные и визуальные напольные указатели с желтой контрастной маркировкой и нескользящей поверхностью. Организовать оказание ситуативной помощи в преодолении лестничных маршей. Установить поручни у межэтажных лестниц со стороны стены здания. Обозначить края ступеней лестниц на путях эвакуации яркой краской или лентой, светящейся в темноте.</p> <p>Приобрести стулья для эвакуации инвалидов по лестнице. Обустроить пандус на пороги на путях эвакуации. Выделить сотрудника, ответственного за своевременную эвакуацию инвалидов.</p>
4	Зоны целевого назначения (целевую посещения объекта)	<p>Рекомендуется организовать в каждом предполагаемом для доступа инвалидов учебном классе первые столы в рядах для С, остальные, ближайšie к проходу столы для О, К. Обустроить в каждом предполагаемом для доступа инвалидов учебном классе несколько сидений с подлокотниками для О и крючки для костылей.</p> <p>Рекомендуется обустроить в учебных классах, предполагающихся для доступа инвалидов, световые сигнализаторы звонка. В случае поступления на обучение МГН, разработать АОП для организации учебного процесса в соответствии с приказом Министерства образования РФ № 253 от 31.03.2025 г.. Обозначить ручки дверей яркой контрастной маркировкой.</p> <p>Оборудовать столовую, информационно-библиотечный центр сидениями с подлокотниками для (О), крючками для трости, костылей и других принадлежностей.</p> <p>Рекомендуется приобрести для информационно-библиотечного центра как минимум один электронный видеувеличитель. Обустроить на дверях в медицинском кабинете, предполагающихся для доступа инвалидов, контрастные эргономичные дверные ручки (нажимного действия или П-образной формы).</p>

5	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Рекомендуется обустроить на дверях в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, контрастные эргономичные дверные ручки (нажимного действия или П-образной формы). Предусмотреть в плане капитального ремонта обустройство на 1-м этаже доступной туалетной комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выключатели света на высоте 0,4-0,8 м,</li> <li>- ширина дверных проемов в свету не менее 0,9 м,</li> <li>- рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски шириной не менее 0,75 м,</li> <li>- эргономичные поручни с двух сторон от унитаза.</li> </ul> <p>Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни, крючки для одежды, костылей и других принадлежностей. Обустроить в туалетных кабинках, предполагающихся для доступа инвалидов, кнопки вызова помощника, обозначив их специальными пиктограммами. Обустроить в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, опорные поручни рядом с раковинами на высоте краев раковин или чуть выше. Обустроить на раковинах в туалетных комнатах, предполагающихся для доступа инвалидов, как минимум по одному смесителю с совмещенным управлением подачей горячей и холодной воды (сенсорному или рычажного типа). Обустроить в раздевалках и гардеробе часть крючков для одежды на высоте не более 1,1 м. Обустроить в раздевалках специальные места или шкафчики для хранения тростей, костылей и кресел-колясок. Организовать оказание ситуативной помощи инвалидам, передвигающимся на кресле-коляске, в преодолении лестничных маршей.</p>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Рекомендуется разместить пиктограммы на путях движения инвалидов внутри здания, возле входов в кабинеты, залы, доступные туалетные комнаты (на стене со стороны дверной ручки, на высоте 1,35 м по нижнему краю пиктограммы), Разместить таблички номеров кабинетов с тактильной информацией шрифтом Брайля перед зонами оказания услуг (кабинетами).</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные решения
8.	<b>Все зоны и участки</b>	Организационные решения

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

**4.2. Период проведения работ 2027 г. - 2035 г.**

**4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по**

адаптации: **обеспечение доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_  
плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (*нужное подчеркнуть*):

4.4.1 согласование на Комиссии не требуется

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2 согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) требуется;

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4 согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) требуется;

4.4.5 согласование с общественными организациями инвалидов требуется;

4.4.6 другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдает/ его организации, дата) **не имеется**

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности объектов Новосибирской области на портале <http://zhit-vmeste.ru/>. (наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Результаты обследования

1. Территории, прилегающей к объекту	На 4 л
2. Входа (входов) в здание	На 2 л
3. Путей движения в здании	На 10 л
4. Зоны целевого назначения объекта .	На 12 л
5. Санитарно-гигиенических помещений	На 6 л
6. Системы информации (и связи) на объекте	На 5 л
7. Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	На 4 л

Руководитель рабочей группы

Директор МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» М.А. Безлепкина \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Члены рабочей группы

Председатель профсоюзной организации А.А. Гурина \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Учитель ОБЗР Е.Ю. Джабиева \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

Социальный педагог Н.Б. Митина \_\_\_\_\_  
(Должность, Ф.И.О.) (Подпись)

В том числе представители общественных организаций инвалидов:

член Совета Новосибирской  
региональной общественной  
организации инвалидов колясочников  
«Центр Независимой Жизни «ФИНИС»

\_\_\_\_\_ (Должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)