

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска «Инженерный лицей  
Новосибирского государственного технического университета»

СОГЛАСОВАНА

решением педагогического совета  
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Протокол № 9 от 28.01 2026г.

УТВЕРЖДЕНА  
Директор МАОУ  
«Инженерный лицей НГТУ»  
Безлепкина М.А.

Приказ № 139/1 от 28.01 2026г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности отряда ЮИД**

**«Экипаж безопасности»**

**Количество часов:**

всего – 34 часа.

**Разработчик программы:**

Першина Яна Андреевна,  
старшая пионерская вожатая

**Новосибирск**

**2026**

## Пояснительная записка

Настоящая программа курса «Юные инспекторы движения» (ЮИД) для обучающихся 5 классов разработана в соответствии с Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», Законом РФ «О безопасности» и «Правилами безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Целью программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, гражданской ответственности, правового самосознания, а также развитие навыков адаптации к условиям автомобилизации и пропагандистской деятельности. Особое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних. Обучение будет осуществляться в течение одного учебного года с привлечением сотрудников ГИБДД, что обеспечит формирование безопасного образовательного пространства. Учебный процесс строится по принципу нарастающей сложности, включает теоретические и практические занятия, содержание которых адаптируется к возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.

### Цель программы:

Формирование у детей и подростков культуры безопасного поведения на дорогах, гражданской ответственности, правового самосознания и ценностного отношения к жизни, а также активная адаптация к условиям растущей автомобилизации страны.

### Задачи программы:

1. **Формирование знаний:** Обучение Правилам дорожного движения, основам безопасного поведения на улицах, дорогах и в общественном транспорте, а также правилам действий в чрезвычайных ситуациях.
2. **Развитие навыков:** Приобретение практических умений безопасного поведения, а также навыков пропагандистской работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
3. **Воспитание ценностного отношения:** Формирование ответственного отношения к собственной жизни и жизни окружающих, осознание важности безопасности дорожного движения.
4. **Социализация и гражданственность:** Развитие гражданской ответственности и правового самосознания, подготовка к сознательному участию в обеспечении правопорядка на дорогах.
5. **Пропаганда безопасности:** Вовлечение учащихся в активную пропагандистскую деятельность, направленную на снижение дорожно-транспортного травматизма.
6. **Сотрудничество:** Создание условий для взаимодействия с сотрудниками ГИБДД с целью формирования безопасного образовательного пространства.

### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- **ответственность:** за свои действия и их последствия, за безопасное поведение других.
- **внимательность и осторожность:** на дороге, при оценке дорожной ситуации.
- **дисциплинированность:** соблюдение правил и норм поведения.
- **гражданская позиция:** активное участие в обеспечении безопасности, неравнодушные к нарушениям.

- **коммуникабельность:** умение работать в команде, общаться с окружающими, пропагандировать идеи.
- **самостоятельность:** принятие решений в нестандартных ситуациях.
- **сознательность:** понимание ценности жизни и здоровья.

### Ожидаемые результаты реализации курса:

По завершении программы учащиеся 5 классов будут:

- **Знать:** Правила дорожного движения, основы безопасного поведения на дороге, правила поведения в чрезвычайных ситуациях, связанные с транспортом.
- **Уметь:** Безопасно пересекать проезжую часть, вести себя в качестве пешехода и пассажира, оценивать дорожные ситуации, применять полученные знания для пропагандистской работы.
- **Владеть:** Навыками безопасного поведения в различных дорожных условиях, навыками анализа и оценки рисков.
- **Демонстрировать:** Устойчивую культуру безопасного поведения на дорогах, ответственное отношение к своей жизни и жизни окружающих, активную гражданскую позицию в вопросах безопасности дорожного движения.
- **Способствовать:** Снижению дорожно-транспортного травматизма среди сверстников и в своем социальном окружении.
- **Развить:** Потребность в здоровом и безопасном образе жизни.
- **Сформировать:** Основы правового самосознания и готовность к соблюдению законодательства в области дорожного движения.

### Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

### В тематический план включен следующий материал:

1. **Правила дорожного движения:**
  - общие положения;
  - обязанности пешеходов;
  - сигналы светофора;
  - правила для водителей;
  - дорожные знаки;
  - практические занятия.
2. **Основы доврачебной медицинской помощи:**
  - общие принципы оказания доврачебной помощи;
  - техника наложения повязок;
  - первая помощь при общих ранениях;
  - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
  - первая помощь при несчастных случаях;
  - первая помощь при ожогах и отморожениях;
  - транспортировка при различных видах травм.

### 3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

#### Планируемые результаты:

В процессе обучения участники программы "Юные инспекторы движения" достигнут следующих результатов:

#### 1. Личностные результаты:

- Сформированная готовность к саморазвитию и мотивация к обучению.
- Ценностно-смысловые установки, отражающие активную жизненную позицию.
- Развитые социальные компетенции и личностные качества.
- Сформированность основ российской гражданской идентичности.

#### 2. Предметные результаты:

- Освоение опыта деятельности, направленной на получение, преобразование и применение знаний о правилах дорожного движения и безопасном поведении.
- Формирование системы основополагающих знаний, составляющих базу современной культуры безопасности дорожного движения.

#### 3. Метапредметные результаты:

- **Познавательные универсальные учебные действия:** умение работать с информацией, анализировать, сравнивать, делать выводы.
- **Регулятивные универсальные учебные действия:** умение ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку.
- **Коммуникативные универсальные учебные действия:** умение сотрудничать, слушать и быть услышанным, аргументировать свою точку зрения, участвовать в коллективном обсуждении.

#### Методическое обеспечение программы кружка "Юные инспекторы движения" (ЮИД) для 5 классов

Деятельность кружка "ЮИД" для 5-х классов основана на **коллективной творческой деятельности (КТД)**.

#### Методы, используемые в реализации программы:

- **В обучении:**
  - **Практические:** работа в библиотеках, отработка навыков первой помощи, вождение велосипеда.
  - **Наглядные:** изучение правил, демонстрация дорожных знаков, таблиц, аптечки.
  - **Словесные:** инструктаж, беседы, разъяснения.
  - **Работа с книгой:** чтение, изучение, составление плана, поиск информации.
  - **Видеометод:** просмотр и анализ обучающих материалов.
- **В воспитании:**
  - **Формирование сознания:** рассказ, дискуссия, этическая беседа, использование примера.

- **Организация деятельности:** воспитательная ситуация, приучение, упражнения.
- **Стимулирование поведения:** соревнования, поощрения.

**Материально-техническое обеспечение:**

- **Помещение:** Кабинет.
- **Технические средства:** компьютер с проектором и экраном, магнитофон.
- **Наглядные пособия:** плакаты по ПДД, дорожные знаки, таблицы по первой помощи, аптечка, билеты по ПДД, страхованию, медицине, рисунки ребят.
- **Дидактические материалы:** разработки сценариев игр, конкурсов, викторин, методические рекомендации, учебные пособия, видеоматериалы.

**Критерии выполнения программы:**

- Активность участия детей в пропаганде, конкурсах, мероприятиях.
- Проявление творчества и самостоятельности.

## Содержание программы

### Тема 1. Знакомство с "Юными инспекторами движения" (2 часа)

#### Теория:

- Цели и задачи кружка ЮИД.
- Знакомство с программой кружка.
- Организационные вопросы: структура отряда, положение о ЮИД, обязанности юидовцев.
- Введение в тему безопасности дорожного движения.

#### Практика:

- Коллективное оформление информационного уголка "Дорога, транспорт, пешеход" в классе или кабинете.

### Тема 2. Путешествие в историю дорожного движения (2 часа)

#### Теория:

- Краткая история возникновения и развития правил дорожного движения.
- Интересные факты о первом светофоре, появлении автомобилей, велосипедов.
- Зарождение дорожных знаков.

#### Практика:

- Создание совместно с ребятами викторины с вопросами по истории ПДД для размещения в уголке.

### Тема 3. Главные правила для каждого (10 часов)

#### Теория:

- **Общие положения ПДД:** основные понятия, обязанности пешеходов, пассажиров, водителей (велосипедистов).
- **Причины ДТП:** анализ распространенных ошибок и нарушений.
- **Правила для пешеходов:** правостороннее движение, безопасный переход проезжей части (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, сигналы светофора), правила движения в колоннах, обход транспорта.
- **Правила для пассажиров:** виды общественного транспорта, правила поведения в салоне, посадка/высадка, взаимоотношения с водителем.
- **Правила для велосипедистов (5 класс):** возрастные ограничения, безопасность велосипеда, правила движения по обочине и проезжей части (в случае крайней необходимости и по условиям), значение дорожных знаков для велосипедистов.
- **Дорожные знаки:** знакомство с основными группами (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета). Обсуждение значения наиболее важных для пешеходов и велосипедистов знаков.

#### Практика:

- Решение ситуационных задач и выполнение упражнений по ПДД (с использованием материалов журнала "Добрая Дорога Детства" или аналогичных).
- **Взаимодействие:** Организация встречи с сотрудником ГИБДД для обсуждения актуальных вопросов безопасности дорожного движения.
- **Творчество:** Разработка и оформление информационных карточек по ПДД для уголка.
- **Социальная активность:** Проведение мини-урока "Азбука дороги" для учащихся начальной школы.

- **Практическая помощь:** Совместная с пятиклассниками разработка схемы "Безопасный путь Дом-школа-дом" для учеников начальных классов.
- **Участие:** Подготовка к конкурсам по правилам дорожного движения (творческие задания, викторины).

#### Тема 4. Основы первой медицинской помощи при ДТП (8 часов)

##### Теория:

- Важность своевременной первой помощи.
- Информационное сообщение свидетеля ДТП.
- Основное содержимое автомобильной аптечки.
- **Практические навыки:**
  - Виды ран и правила их обработки.
  - Распознавание и первая помощь при вывихах.
  - Виды кровотечений и способы их остановки.
  - Первая помощь при переломах (виды, иммобилизация).
  - Виды ожогов и помощь при них.
  - Виды повязок и основы их наложения.
  - Помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударах.
  - Первая помощь при сотрясении мозга.
  - Правила безопасной транспортировки пострадавшего.
  - Первая помощь при обморожении.
  - Оказание помощи при сердечном приступе.

##### Практика:

- **Взаимодействие:** Приглашение медицинского работника для демонстрации и отработки практических навыков.
- **Обучение:** Практическое наложение различных видов повязок.
- **Отработка навыков:** Оказание первой помощи при различных состояниях (кровотечение, ушибы, ожоги, переломы, обмороки, сердечный приступ).
- **Тренировка:** Практическая отработка безопасной транспортировки пострадавшего.
- **Контроль:** Решение билетов и выполнение практического задания по основам первой помощи.

#### Тема 5. Уверенное вождение велосипеда (6 часов)

##### Теория:

- Изучение схемы автогородка (или площадки для фигурного вождения).
- Детальное рассмотрение каждого препятствия:
  - «Змейка»
  - «Восьмерка»
  - «Перестановка предмета»
  - «Скачок»
  - «Коридор из досок»
  - (Дополнительно, если есть возможность: "Парковка", "Заезд в бокс")

##### Практика:

- поэтапное освоение и прохождение каждого препятствия на велосипеде под руководством педагога.
- Развитие координации, ловкости и уверенности при управлении велосипедом.

#### Тема 6. Зачем нужно страхование? (2 часа)

### Теория:

- Что такое страхование: страхователь, страховщик, страховой случай.
- Краткий обзор видов страхования (на примере автострахования, страхования от несчастных случаев).
- Важность страхового полиса.

### Практика:

- Решение тематических билетов для закрепления представлений о страховании.

## Тема 7. Творчество и пропаганда безопасности (4 часа)

### Практика:

- **Проектная деятельность:** Подготовка и проведение интерактивной игры "Зеленый огонек" для учащихся начальной школы.
- **Инициатива:** Разработка плана и проведение "Недели безопасности" в рамках кружка (с участием других классов, творческие задания).
- **Игровой формат:** Организация и проведение игр по ПДД в классах.
- **Пропаганда:** Подготовка и проведение выступлений в классах с профилактическими беседами о ПДД.
- **Творческие конкурсы:** Активное участие в школьных и районных конкурсах рисунков, плакатов, стихов, сочинений, газет, посвященных безопасности дорожного движения.

## Методическое обеспечение программы кружка "Юные инспекторы движения" (ЮИД) для 5 классов

Деятельность кружка "ЮИД" для 5-х классов основана на коллективной творческой деятельности (КТД).

### Методы, используемые в реализации программы:

- **В обучении:**
  - **Практические:** работа в библиотеках, отработка навыков первой помощи, вождение велосипеда.
  - **Наглядные:** изучение правил, демонстрация дорожных знаков, таблиц, аптечки.
  - **Словесные:** инструктаж, беседы, разъяснения.
  - **Работа с книгой:** чтение, изучение, составление плана, поиск информации.
  - **Видеометод:** просмотр и анализ обучающих материалов.
- **В воспитании:**
  - **Формирование сознания:** рассказ, дискуссия, этическая беседа, использование примера.
  - **Организация деятельности:** воспитательная ситуация, приучение, упражнения.
  - **Стимулирование поведения:** соревнования, поощрения.

### Практические формы деятельности:

1. **Интеллектуальные игры:** викторины ("Автоэрудит", по ПДД), конкурсы, кроссворды, игра "Да/Нет".
2. **Анализ ситуаций:** разбор ДТП (создание ситуации выбора).

3. **Творческие мастерские:** составление викторин, сочинение писем, стихов, рисование, создание плакатов, выступления агитбригад.
4. **Состязания:** соревнования по вождению велосипеда, по оказанию первой помощи.
5. **Диалоговые формы:** час вопросов и ответов (с приглашением специалистов), работа в группах.
6. **Профилактические мероприятия:** "минутки безопасности" в группах и классах, составление схемы "Безопасный маршрут".
7. **Разработка материалов:** создание педагогом и старшими ребятами новых игр, сценариев, викторин.

#### Тематический план

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Цели, задачи.	0,5	0,5
2	Оформление уголка.	0,5	0,5
3	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	0,5	0,5
4	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	0,5	0,5
5	Решение карточек с билетами по ПДД		1
6	ПДД. Дорожные знаки. Элементы улиц и дорог. Перекресток..	0,5	0,5
7	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	0,5	0,5
8	Дорожная разметка. Решение карточек	1	2
9	Подготовка к проведению игра «Зеленый огонек» в начальных классах.	0,5	0,5
10	Проведение игры «Зеленый огонек»		1
11	Подведение итогов.	1	
12	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения	1	

	повязок.		
13	Первая медицинская помощь. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Практическое занятие.		1
14	Подготовка к проведению «Недели безопасности движения» в школе.	1	
15	Проведение «Недели безопасности движения» (по особому плану).		1
16	История Правил дорожного движения.	1	
17	Правила дорожного движения. Решение карточек. Встреча с инспектором ГИБДД.		2
18	ПДД. Регулировка движения на перекрестке.	0,5	0,5
19	Страхование. Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	0,5	0,5
20	Дидактические игры при изучении ПДД.		2
21	Проведение пропаганды изучения ПДД в нач. классах.		2
22	Решение карточек по ПДД.		2
23	Медицина. Раны, вывихи, переломы, ожоги, отравления. Первая помощь		2
24	Выступление в классах по пропаганде ПДД.		2
25	Фигурное вождение на велосипеде.		2
	<b>Итого:</b>	<b>34 часа.</b>	

## Список литературы.

1. Старостина И.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2024 г.
2. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге 2024г.
3. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2024.
4. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
5. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.