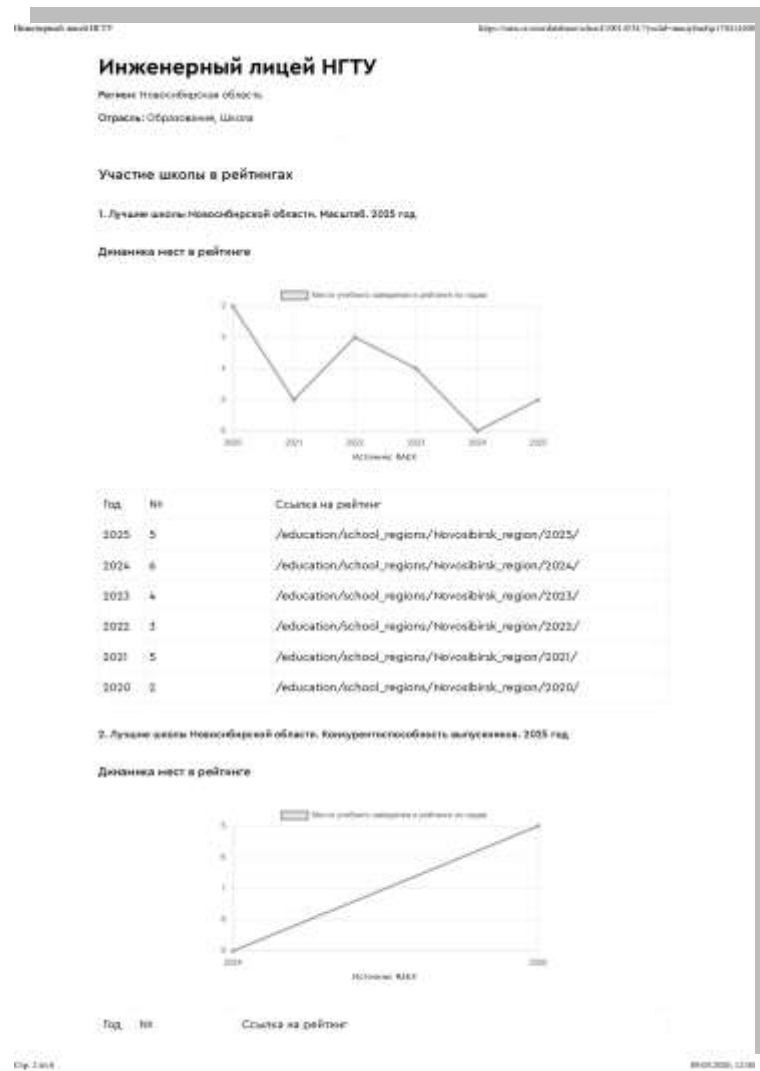


## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Показатели деятельности МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»**

**в 2025 году**

## Участие МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в рейтингах РАЕКС

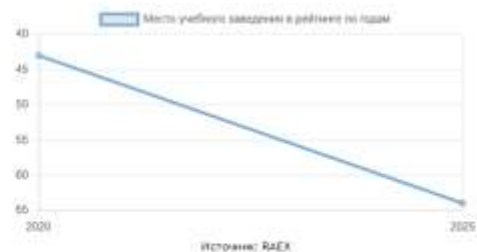


Год	№	Ссылка на рейтинг
2025	178	<a href="/education/schools_rating/top-300_schools/2025/">/education/schools_rating/top-300_schools/2025/</a>
2024	353	<a href="/education/schools_rating/top-300_schools/2024/">/education/schools_rating/top-300_schools/2024/</a>
2023	158	<a href="/education/schools_rating/top-300_schools/2023/">/education/schools_rating/top-300_schools/2023/</a>
2022	84	<a href="/education/schools_rating/top-300_schools/2022/">/education/schools_rating/top-300_schools/2022/</a>
2021	91	<a href="/education/schools_rating/top-300_schools/2021/">/education/schools_rating/top-300_schools/2021/</a>
2020	58	<a href="/education/schools_rating/top-300_schools/2020/">/education/schools_rating/top-300_schools/2020/</a>

#### 5. Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки», 2025 год

- Балл – 33,223
- Доля бюджетников – 73,9%
- Доля зачисленных по договору – 7,6%
- Доля олимпиадников – 18,5%

#### Динамика мест в рейтинге



Год	№	Ссылка на рейтинг
2025	64	<a href="/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2025/">/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2025/</a>
2020	43	<a href="/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2020/">/education/best_schools/rating_of_technical_schools/2020/</a>

**План дополнительного образования для 7Г класса по проекту Энергокласс**

Месяц	Дата	Преподаватели																	
		Евдокимов А. С				Манько И. Г.				Сергеев Н. С		Фролова Е. И							
Сентябрь	17									Информатика	2								
	18									Математика	2								
	23											Лекция				2			
	24									Информатика	2								
	25									Математика	2								
<b>Итого</b>						<b>0</b>					<b>0</b>			<b>8</b>					<b>2</b>
октябрь	1									Информатика	2								
	2									Математика	2								
	3	Лабораторная работа			4							Лабораторная работа				4			
	7											Лекция				2			
	8									Информатика	2								
	9									Математика	2								
	15									Информатика	2								
	16									Математика	2								
	17					Лабораторная работа			4			Лабораторная работа				4			
	21											Лекция				2			
	22									Информатика	2								
	23									Математика	2								
	29									каникулы									
30									каникулы										
<b>Итого</b>						<b>4</b>					<b>4</b>			<b>16</b>					<b>12</b>
но яб рь	5									Информатика	2								

Месяц	Дата	Преподаватели													
		Евдокимов А. С				Манько И. Г.				Сергеев Н. С				Фролова Е. И	
	6									Математика	2				
	7	Лабораторная работа	4											Лабораторная работа	4
	12									Информатика	2				
	13									Математика	2				
	18													Лекция	2
	19									Информатика	2				
	20									Математика	2				
	21					Лабораторная работа	4							Лабораторная работа	4
	26									Информатика	2				
	27									Математика	2				
<b>Итого</b>				<b>4</b>				<b>4</b>			<b>16</b>				<b>10</b>
декабрь	2													Лекция	2
	3									Информатика	2				
	4									Математика	2				
	5														
	10									Информатика	2				
	11									Математика	2				
	12	Лабораторная работа	4	Лабораторная работа	4									Лабораторная работа	4
	17									Информатика	2				
	18									Математика	2				
	19														
	24									Информатика	2				
25									Математика	2					
<b>Итого</b>				<b>4</b>				<b>4</b>			<b>16</b>				<b>6</b>

## Значимые достижения обучающихся МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» за 2025 год

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Международный литературный конкурс для детей и юношества «На благо Родины»	Международный	4 победителя
2.	Чемпионат и Первенство мира по тхэквондо ГТФ	Международный	2 победителя
3.	Международный турнир юных естествоиспытателей	Международный	1 призер
4.	Международная научная студенческая конференция	Международный	1 призер
5.	Второй Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Человеку нужен человек»	Всероссийский	1 победитель
6.	Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика»	Всероссийский	1 победитель
7.	XXI Всероссийский химический турнир школьников	Всероссийский	5 призеров
8.	II инженерная олимпиада «Кентавр»	Всероссийский	1 призер
9.	Первенство России по тхэквондо ГТФ	Всероссийский	2 победителя
10.	Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири»	Всероссийский	17 призеров
11.	Первенство Сибирского федерального округа по спортивным авиационным моделям в классах F1D, B1, F4D	Всероссийский	4 призера
12.	Межрегиональный фестиваль по алгоритмизации и программированию Котобот2025»	Всероссийский	1 победитель
13.	Межрегиональный экономический фестиваль школьников «Сибириада. Шаг в Мечту» 2025 (заключительный этап)	Всероссийский	1 победитель
14.	I Всероссийский конкурс медиаконтента о благоустройстве городов и поселений	Всероссийский	1 призер
15.	Всероссийский образовательный марафон «Гордимся прошлым, ценим настоящее, верим в будущее»	Всероссийский	8 призеров
16.	Чемпионат России по КУБОРО	Всероссийский	6 победителей, 9 призеров
17.	Сибирский открытый турнир юных физиков 2025	Региональный	6 призеров
18.	VII Сибирский турнир юных естествоиспытателей	Региональный	18 призеров
19.	Лично-командное первенство Новосибирской области по математике среди школьников 5-х классов	Региональный	1 призер
20.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"	Региональный	1 победитель, 1 призер
21.	Открытое первенство Новосибирской области по авиамоделизму в классе простейших моделей	Региональный	1 призер
22.	XX Турнир математических игр для 5-6 классов	Региональный	4 призера

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат
23.	IX Устная олимпиада по геометрии	Региональный	1 призер
24.	XIX региональная научно-практическая конференция школьников «Эврика»	Региональный	1 победитель
25.	Региональный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по физике (региональный этап)	Региональный	2 призера
26.	Региональный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике (региональный этап)	Региональный	1 победитель
27.	Региональный этап Всесибирской открытой олимпиады школьников по математике (заключительный этап)	Региональный	1 победитель
28.	Региональный конкурс «Без срока давности. Память, отражённая поколениями»	Региональный	1 победитель, 1 призер
29.	I региональная олимпиада по математике для обучающихся 2-4 классов	Региональный	4 призера
30.	XX межрегиональная научно-практическая конференция обучающихся 8–11 классов «Форсайт образования: территория технологических инициатив»	Региональный	1 победитель
31.	Региональный конкурс научно-технологических проектов для обучающихся 1-7 классов «ПРО Большие вызовы»	Региональный	1 победитель
32.	Национальная технологическая олимпиада (НТО) Junior	Региональный	4 победителя, 6 призеров
33.	Региональная устная олимпиада по математике	Региональный	3 победителя, 4 призера
34.	XLIV городская открытая научно-практическая конференция научного общества учащихся 9-11 классов города Новосибирска «Сибирь»	Городской	1 победитель, 9 призеров
35.	Городская научно – практическая конференция младших школьников «Моё первое открытие»	Городской	2 призера
36.	III Открытый турнир по Куборо на Кубок Мэра города Новосибирска	Городской	3 победителя, 7 призеров
37.	IX городской конкурс видеоконтента «Пишу историю города»	Городской	1 победитель
38.	Городской конкурс видеороликов «Я познаю мир»	Городской	1 победитель, 1 призер
39.	Городской конкурс чтецов на иностранном языке	Городской	1 призер
40.	XIII Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» (Инженерные игры)	Городской	21 победитель, 14 призеров

**Перечень дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название</b>	<b>Направленность</b>	<b>Тип оплаты</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Количество детей</b>	
<b>1.</b>	Инженерный конструктор Cubo	Техническая	Платная	Михайлова В.А.	88	
			Бюджет	Хорошилов М.С.	12	
<b>2.</b>	Робототехника		Платная	Таран О.С. Авдюшева М.Н.	69	
<b>3.</b>	3Д моделирование		Платная	Шипков Н.К.	9	
<b>4.</b>	Пиктомир		Платная	Цысс Е.С.	34	
<b>5.</b>	Программирование на Python		Бюджет	Орлова А.А. Цысс Е.С.	100	
<b>6.</b>	Под крылом самолёта (профильная смена)		Бюджет	Михайлова В.А.	16	
<b>7.</b>	Школа развития «Хочу всё знать» (дошкольная подготовка)		Социально-гуманитарная	Платная	Науменко-Тарасова А.Л. Михайлова В.А. Зими́на З.Р. Грузинова Т.П. Булгакова Т.А. Арефьева М.А.	86
<b>8.</b>	Курсы для 9-х классов				Платная	Головина Д.А. Литвякова А.О. Кондратьева И.Г. Усманов А.А. Гудзева Н.Н. Голубев С.Р.
<b>9.</b>	Английский язык для 1 классов			Платная	Телкова К.П.	23
<b>10.</b>	Основы личностной и социальной коммуникации			Бюджет	Столбченко А.Н. Арефьева М.А. Бреус Т.Е.	98
<b>11.</b>	Разговор о правильном питании	Бюджет		Грачева О.Н.	23	

№ п/п	Название	Направленность	Тип оплаты	Педагоги	Количество детей
12.	Основы финансовой грамотности		Бюджет	Винтер Т.В. Емалетдинов Т.А. Гонтаренко Л.И.	110
13.	Юный патриот ( <i>летняя краткосрочная программа</i> )		Бюджет	Бреус Т.Е.	116
14.	Дивизион «Герои с нами» имени П.П. Барабашёва		Бюджет	Зими́на З.Р.	49
15.	Школьный медиацентр		Бюджет	Бреус Т.Е.	5
16.	Исследовательская деятельность как основа развития научного мышления		Бюджет	Заковряшина О.В.	137
17.	Юные исследователи		Бюджет	Степанова И.И.	13
18.	Ступеньки к успеху		Естественно-научная	Платная	Кириллова Ю.С. Булгакова Т.А.
19.	Зубная академия	Бюджет		Журавлёва К.В.	30
20.	Астрономическая школа	Бюджет		Каргина Л.А.	2
21.	ФИМА в Кубе	Бюджет		Гудзева Н.Н.	16
22.	Оригами	Художественная		Бюджет	Глушкова Ю.В.
23.	Кукольный театр		Бюджет	Зими́на З.Р.	8
24.	Футбол	Физкультурно-спортивная	Платная	Прядухин Д.С. Кату́нин С.В.	34
25.	Школьный спортивный клуб «Старт»		Бюджет	Прядухин Д.С.	110
26.	СТАРТум в лето (профильная смена)		Бюджет	Прядухин Д.С.	32
				<b>Итого:</b>	<b>1388 чел.</b>

## Участие и результаты участия в мероприятиях социально-гуманитарной направленности

№ п/п	Мероприятие	Участники и результаты	Уровень
1.	5-7 февраля 2025 года в Москве состоялся очный тур 7-ого Всероссийского литературного конкурса чтецов русской литературы XIX-XX веков «Поэтика».	Ученица 3А класса читала стихотворение Н. Рубцова «Видение на холме». В возрастной группе (10-13 лет) выступало 65 участников. Ученица достойно выступила и заняла 1 место, получив диплом I степени.	всероссийский
2.	25 января 2024 года, Институт журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ Второй Всероссийский конкурс школьных журналистских работ «Человеку нужен человек»,	Ученица Л11-3 заняла I место в номинации "Лучший печатный материал" с работой "Витражи жизни"	всероссийский
3.	Всероссийский международный литературный конкурс «На благо Родины» Конкурс организован Московским отделением Союза журналистов России, Санкт-Петербургским отделением Союза писателей России	4 ученицы 10-11 классов вошли в число победителей конкурса.	всероссийский
4.	27 января - 31 марта Региональный конкурс семейных видеороликов «Мы». Уникальные семейные традиции, увлечения, праздники, путешествия, совместный досуг – всё это лишь малая часть того, что конкурсанты отразили в своих творческих работах.	Семья ученицы 3Б класса стала победителем (диплом 3 степени) в номинации «Семейный видеоблог». (учитель О.С. Таран)	региональный
5.	20 ноября, в Доме детского творчества имени Владимира Дубинина состоялась квиз-игра «Знатоки Ленинского», посвящённая 55-летию Ленинского района. Участниками соревнования стали девять команд из школ района.	Победителями игры стала команда «ИнжеНЭТИк» из Инженерного лицея НГТУ. Лицейсты доказали своё превосходство в знании родного края и завоевали титул «знатоков Ленинского».	муниципальный
6.	4 декабря IX городской конкурс видеоконтента «Пишу историю города».	Среди множества работ особое внимание привлекла работа нашей ученицы группы Л11-2. Её видеоролик произвёл сильное впечатление на	городской

№ п/п	Мероприятие	Участники и результаты	Уровень
		членов жюри и получил высокую оценку, благодаря чему ученица удостоилась специального приза	
7.	Региональный конкурс «Лучший родительский комитет 5-9 классов» 2025г.	Родители 9В класса показали высокие результаты и заняли 3 призовое место!	региональный
8.	9 Открытый городской конкурс детско-юношеской журналистики «Это наш край»	Ученица 10 класса получила диплом 2 степени от НГПУ за творческий подход к материалу. Работа напечатана в сборнике «Это наш край»	городской
9.	IV городской творческий конкурс «Память священна»	1 место у ученицы 10 класса	городской
10.	Региональный конкурс детского научно-фантастического и космического конкурса «Эра фантастики»	2 место у ученицы 10 класса	региональный
11.	Городской конкурс «Ни дня без строчки»	Победитель ученицы 9 класса	городской
12.	XVI городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Новосибирска.	В номинации Видео-рецепт «Мама, папа, Я-кулинарная семья» 1 место заняла ученица 3 Б класса (учитель Таран О.С.), 3 место заняли учащиеся 2 В класса (учитель Кириллова Ю.С.), в номинации « Школьная еда – пища для ума» 2 место заняла ученица 4 В класса (учитель Кириллова Ю.С.).	городской

**ОПРОСНИК**  
**«ГОТОВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ»**  
 (методика В. Б. Успенского)

**Цель:** определение готовности обучающихся к выбору профессии.

**Ход проведения.**

Обучающимся предлагается прочитать перечисленные ниже утверждения и выразить свое согласие или несогласие с ними ответами «да» или «нет»:

**Утверждения**

1. Вы уже твердо выбрали будущую профессию.
2. Основной мотив выбора – материальные интересы.
3. В избранной профессии Вас привлекает прежде всего сам процесс труда.
4. Вы выбираете профессиональное учебное заведение потому, что туда пошли учиться Ваши друзья.
5. Вы выбираете место работы (учебы) потому, что оно недалеко от дома.
6. Если Вам не удастся получить избираемую профессию, то у Вас есть запасные варианты...
7. Вы читаете периодические издания, связанные с будущей профессией.
8. Вам известны противопоказания, которые существуют для избранной профессии.
9. Не важно, кем работать, важно, как работать.
10. Вы думаете, что с выбором профессии не надо спешить, сначала следует получить аттестат.
11. Вам известно, каких качеств, важных для будущей профессиональной деятельности. Вам не достает.
12. Вы занимаетесь развитием профессионально значимых качеств.
13. Согласны ли Вы с тем, что здоровье не влияет на выбор профессии.
14. Учителя одобряют Ваш выбор будущей профессии.
15. Вы знаете о неприятных сторонах будущей профессии.
16. Вам удалось осуществить пробу сил в деятельности, близкой к будущей профессии.
17. Вы консультировались о выборе профессии у врача.

**Обработка и интерпретация результатов.**

Проставьте полученные варианты ответов в две строки следующим образом:

**I:** 1. 3. 6. 7. 8. 11. 12. 16. 17. 19. 20. 22. 23.

**II:** 2. 4. 5. 9. 10. 13. 15. 18. 21. 24

Подсчитайте в первой строке сумму ответов «да», во второй – сумму ответов «нет» Сложите полученные суммы и определите уровень готовности подростков к выбору профессии по следующей шкале:

**0–6 баллов** – неготовность;

**7–12 баллов** – низкая готовность;

**13–18 баллов** – средняя готовность;

**19–24 балла** – высокая готовность.

18. Главное в выборе профессии – возможность поступить в профессиональное учебное заведение.
19. Вы знаете об условиях поступления в выбранное учебное заведение.
20. Вам известно о возможностях трудоустройства по избираемой профессии.
21. Вы уверены, что родственники помогут Вам устроиться на работу (учебу).
22. Вы знаете о возможных заработках у представителей избираемой Вами профессии.
23. Если не удастся поступить в избранное учебное заведение, то Вы будете пытаться еще раз.
24. Для правильного выбора профессии достаточно Вашего слова «хочу».

**СПРАВКА-ОТЧЕТ**  
**о результативности профориентационной работы по выявлению общего уровня готовности обучающихся**  
**9-11 классов к самоопределению в 2025 году\***

Целью опроса обучающихся 9-11-х классов является **выявление готовности обучающихся лица к осознанному профессиональному выбору**, и как следствие, **результативности** проводимой в лицее профориентационной работы.

Для определения результативности проведенной профориентационной работы в Инженерном лицее НГТУ исследование состояния уровня готовности обучающихся к выбору профессии проводится на начало и конец текущего учебного года. В работе использовалась методика В.Б. Успенского «Готовность подростков к выбору профессии» и анкета «Твоя будущая профессия».

Результаты опроса по методике В.Б. Успенского в 2025 учебном году обучающихся 9-11-х классов Инженерного лицея НГТУ\*, готовность обучающихся к выбору профессии:

**9-е классы**

(в исследовании приняли участие 73 обучающихся).

Уровень готовности	Готовность обучающихся к выбору профессии			
	на начало 2024/25 учебного года		на конец 2024/25 учебного года	
	чел.	%	чел.	%
<i>низкий</i>	14	19	9	12
<i>средний</i>	48	65	52	71
<i>высокий</i>	9	16	12	17

**10 классы**

(в исследовании приняли участие 83 обучающихся)

Уровень готовности	Готовность обучающихся к выбору профессии			
	на начало 2024/25 учебного года		на конец 2024/25 учебного года	
	чел.	%	чел.	%
<i>низкий</i>	21	25	16	19
<i>средний</i>	41	50	44	53
<i>высокий</i>	21	25	23	28

**11 классы**

(в исследовании приняли участие 92 обучающихся).

Уровень готовности	Готовность обучающихся к выбору профессии			
	на начало 2024/25 учебного года		на конец 2024/25 учебного года	
	чел.	%	чел.	%
<i>низкий</i>	10	11	3	3
<i>средний</i>	48	52	49	53
<i>высокий</i>	34	37	40	44

\* представлена информация о готовности к выбору профессии обучающихся в 2024/25 учебном году, так как в текущем учебном году исследование еще не завершено. Второй этап диагностики 2025/26 года запланирован на апрель 2026 г.

Во всех обследованных группах, обучающихся в 2025 году, наблюдается устойчивая положительная динамика изменения уровня готовности к выбору профессии в течение учебного года, что может свидетельствовать об эффективности профориентационной работы с 9-11 классами.

Если проследить динамику изменения уровня готовности по годам (в сравнении с прошлым годом для 10-х классов и за 2 предыдущих года для 11 –х классов, то можно обнаружить ранее уже наблюдаемое некоторое снижение уровня готовности для 10-х классов по сравнению с девятыми. Так достаточно высокий уровень готовности обучающихся 9-х классов в конце года не выглядит таковым для перешедших в 10-й класс девятиклассников в начале учебного года.

Данная ситуация может быть обоснована тем, что в результате конкурса на поступление в лицей в 10-х классах значительно обновляется контингент обучающихся. Уровень прибывающих обучающихся выявляется при первой диагностике в начале учебного года. Поэтому рассматривать данную ситуацию, как действительное снижение уровня готовности некорректно. Необходимо отслеживать изменения готовности к выбору профессии десятиклассников, отталкиваясь от их опроса в начале учебного года, а затем отследить изменение, используя результаты опроса в конце учебного года. В связи с ситуацией вхождения новых обучающихся в число лицеистов профориентации в 10 классе уделяется особенно пристальное внимание. Для них проводится профориентационная диагностика и консультирование по итогам диагностики.

Уточнение сути проблем обучающихся по вопросу выбора профессии осуществляется методом анкетирования. Анкетирование проводится для обучающихся, которые демонстрируют по опросу В.Б. Успенского низкий уровень готовности к выбору профессии. Анкетирование показало, что среди проблем обучающиеся указывают такие, как:

- желание отложить решение проблемы до сдачи ЕГЭ;
- затруднение в выборе конкретной профессии из рассматриваемых;
- несоответствие представлений ученика и его родителей о его будущей профессии;
- простое нежелание (страх) задумываться над своим будущим, желание пустить выбор профессии на самотек и др.

Причины профессиональной неопределенности, указанные обучающимися при анкетировании, анализируются и лягут в основу индивидуальной работы с этими обучающимися и их родителями в 2026 учебном году.

**Анкета  
«Твоя будущая профессия»**

**Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

**Класс** \_\_\_\_\_

<p>1. Области знаний (науки), человеческой деятельности, которые тебя интересуют и с которыми ты хотел(-а) бы связать свою трудовую жизнь (<i>подчеркни нужное или впиши свои варианты в строке «иное»</i>)</p>	<p>математика, физика, химия, биология, медицина, право, ветеринария, геология, история, философия, экономика, русский язык, литература, обществознание, педагогика, психология, иностранный язык, музыка, агрономия, спорт, театральное искусство, робототехника, геодезия, туризм, журналистика, изобразительное искусство, строительство, связь, информационная безопасность, таможенное дело, инженерия, маркетинг, логистика, управление персоналом, архитектура, военное дело, экономическая безопасность, банковское дело, информационные системы и технологии</p> <p>Иное:</p>
<p>2. Укажи твои любимые школьные предметы</p>	
<p>3. По каким предметам ты участвовал(-а) в олимпиадах (конкурсах, конференциях и т.п.)? Если были победы, укажи их</p>	
<p>4. Чем ты любишь заниматься в свободное время?</p>	
<p>5. Какие кружки, секции, дополнительные занятия ты посещал(-а)?</p>	
<p>6. Если ты выбрал(-а) профессию, то укажи какую</p>	
<p>7. Укажи вузы, в которые ты хочешь подать документы, чтобы получить эту профессию</p>	
<p>8. Какие еще профессии тебе нравятся?</p>	
<p>9. Укажи профессии, которые рекомендуют тебе родители, другие родственники, знакомые</p>	
<p>10. <u>Для тех, кто еще не выбрал профессию</u></p>	<p>1. Не знаю, какая профессия мне больше подходит. 2. Не уверен(-а), что точно поступлю в учебное заведение по специальности, которая мне больше всего нравится.</p>

<p>Если ты еще <u>НЕ ВЫБРАЛ(-А)</u> профессию (специальность, направление подготовки), то по какой причине? (<u>подчеркни</u> <i>нужное</i>)</p> <p>Если есть другие причины, по которым ты не сделал(-а) окончательный выбор, укажи их в строке «Иное»</p>	<p>3. Мой выбор профессии не совпадает с выбором родителей, а я считаю с их мнением.</p> <p>4. Решение буду принимать в зависимости от результатов ЕГЭ.</p> <p>5. Не уверен(-а), что по выбранной профессии можно легко найти работу (построить успешную карьеру, хорошо зарабатывать и т.д.)</p> <p>Иное:</p>
<p>11. О каких своих сильных качествах, интересах, достижениях ты бы хотел(-а) еще написать?</p>	
<p>12. Какие проблемы профессионального самоопределения тебя волнуют? Если у тебя есть вопросы по выбору профессии, сформулируй их.</p>	

**УСПЕХОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ И ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗ!**

## Профориентационные мероприятия в 2025 году

Профориентационное мероприятие	Класс, группа	Примечания
Предметная неделя Технологии для среднего и старшего звена	6-9 классы	План представлен в приложении
Фестиваль НАУКА 0+	10-2	Участие в мастер-классах, ток-шоу, экскурсиях, лекциях
Встреча лицеистов с выпускниками лицея прошлых лет, обучающихся в вузах г. Новосибирска и других городов РФ: МГУ, МИФИ, СпбГУ, МФТИ, МЭИ, Иннополис и др.	11-1 – 11-4 10-1 – 10-4	
Урок налоговой грамотности в рамках Всероссийского проекта Федеральной налоговой службы проекта «юНГА»	5-6 классы	
«Фестиваль инженерного творчества» (Хакатон)	7-11 специализированных классов:	2 командное место
Проект «Соревновательный формат естественно-научной направленности «Сыр онлайн» от лаборатории игр «Вагон» с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, интерактивный лекторий	10-е специализированные классы	Команда специализированного класса 10-1 – 1 место
Региональный турнир юных естествоиспытателей (ТЮЕ)	7-9 классы	Команда «Инженетик» – 1 место Команда «220 Вольт» – 3 место.
Научно-практическая конференция обучающихся «Открытия»	5-8 классы	30 докладов рекомендовано на районный этап НПК
Городской методический семинар по теме: «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»: открытые уроки, консультации педагога-психолога, семинар для родителей обучающихся по вопросам решения проблем выбора профессии обучающимися	Родители обучающихся 5-11 классов	Практическая часть семинара - участие родителей в деловой профориентационной игре «Управление временем» (элемент курса «Карьера инженера: формируем soft skills»,
Сибирский турнир юных физиков 2024 года (региональный ТЮФ)	9в, 10-1, 10-4, 11-1	ИнжеНЭТИк-1 - призер (4 место в общем рейтинге по результатам отборочных боев), награждена

Профориентационное мероприятие	Класс, группа	Примечания
		серебряными медалями (диплом второй степени). ИнжеНЭТИк-2 – 5-е место в общем рейтинге отборочных физических боев, отмечена дипломом 2 степени и награждена серебряными медалями.
День студента: встреча со студентами – активистами из НГТУ, СибГУТИ, НГПУ, НГУ, СибУПК	11 классы	
Тематический урок «НЕдетские игры: как не стать участником финансовых преступлений»	8 классы	
Финал НТО по профилю «Интеллектуальные энергетические системы»	10-3, 11-2, 11-3	10-3 - 2 место в командном практическом туре 11-3 – 3 место в командном практическом туре
Посещение Дней открытых дверей вузов города: НГУ, НГТУ, СГУГиТ, НГПУ и т.д.	11-1, 11-2, 11-3, 11-4	В течение марта
Встречи с интересными людьми: «Быть или казаться». Встреча с заместителем начальника экспедиции "Поиск-МГИВ", экспертом Центра патриотического воспитания Новосибирской области Смирновой А.Р.	9-11 классы	
Экскурсия в Институт ядерной физики им. Г. И. Будкера СО РАН ИЯФ	10– 1, 11-1	
Городской научно-практической конференции НОУ «Сибирь» 2024 года	9-11 классы	1 победитель – «Золотая Лига» 11 лауреатов Конференции
Исследовательское путешествие в Архив Болотнинского района Новосибирской области	7б	Проектная работа
Всероссийское родительское собрание по профориентации	Родители (законные представители) обучающихся	
Лицейский день молодого избирателя "Выбирая будущее"	11-е классы	
XVII Новосибирский турнир математических боёв	7-9 классы	Команда «Инженетик» -

<b>Профориентационное мероприятие</b>	<b>Класс, группа</b>	<b>Примечания</b>
		4 место
Семинары «Поступаем вместе в вуз!», «Особенности приемной кампании 2024 года», «Читаем рейтинги, оцениваем риски»	Выпускники лицея - абитуриенты и их родители	Июнь-август
Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты!» (Профминимум, проект «Билет в будущее»)	6 – 11 классы	В течение учебного года в рамках внеурочной деятельности; 34 учебных занятия «Россия - мои горизонты»
Курс «Карьера инженера: формируем soft skills»	10-е классы инженерного профиля	В течение учебного года
Курсы «Твоя профессиональная карьера»	10 классы	В течение учебного года
Тренинги командообразования и управления временем	9, 10, 11 классы	В течение учебного года
Профориентационная игра – конструктор «ОРГАНИЗАЦИЯ»	10-11 классы, родители обучающихся, организации-социальные партнеры лицея	В течение учебного года
Анкетирование обучающихся на предмет определения направления продолжения обучения после 9-го и 11-го классов	9 и 11 классы	В течение учебного года
Встречи будущих выпускников с деканами и представителями кафедр НГТУ	11 классы	В течение учебного года
Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам выбора профессии и направлений обучения	9-11 классы	В течение учебного года
Индивидуальные консультации обучающихся и родителей по вопросам поступления в вузы	Родители обучающихся 11 классов, обучающиеся 11 классов	В течение учебного года
Профессия учителя «Выбираю урок!»	8-9 классы	Обучающиеся 8-9 классов проводят уроки для 5-7 классов

<b>Профориентационное мероприятие</b>	<b>Класс, группа</b>	<b>Примечания</b>
Экскурсия в НГТУ: научно-исследовательские лаборатории	10-1	
Региональный стартовый семинар СибТЮФ	10-1, 11-1	
Экскурсия в Томск	7б, 7г	
Актовая лекция ректора НГТУ, д.т.н., проф. А.А. Батаева для учащихся Инженерного лицея НГТУ	11 классы	
Проект «Ночь в университете»: знакомство с НГТУ и студенческой жизнью	9б, 10-1 и 10-4	
Всероссийское родительское собрание по профориентации	Родители (законные представители) обучающихся	
Экскурсия в Томск	10-1, 11-3 Родители обучающихся	Посещение ТГУ, Сибирского ботанического сада, Высшей школы ИТ
Проект «Неделя без турникетов»: посещение обучающимися специализированных классов АО «Новосибирский завод полупроводниковых приборов «Восток»»	11-1, 11-3	
Предметная неделя Математики и Информатики	3-11 классы	
Профессия работника полиции «Память не умирает, сердце не забывает!»	9 классы	Лекция. Викторина. Игра
Первый Слёт юных техников (Проект «Национальная киберфизическая платформа в Новосибирской области»)	8а	
Лицейская НПК 9-11 классов с участием выпускников лицея	9-11 классы	представлено - 75 докладов; рекомендовано на районный этап НПК – 16 докладов
Встречи с интересными людьми: лекция и мастер-класс зам. директора по научно-клинической работе ФГБНУ "Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины" (ФИЦ ФТМ), доктора медицинских наук, профессора РАН Артеменко С.Н.	11-4	
XI Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект» (Инженерные игры 2024).	Обучающиеся 1-11 классов	6 форматов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чемпионат по сборке компьютера</li> <li>• Соревновательный день «Кот в мешке»</li> </ul>

Профориентационное мероприятие	Класс, группа	Примечания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Авиамоделизм</li> <li>• Чемпионат «Конструирование Cubo»</li> <li>• Робототехника (творческое и соревновательные направления)</li> </ul>
Семейные игры с Куборо в Точке Кипения НГТУ-НЭТИ	Родители и обучающиеся лица,	2 место - команда «Завертан», МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Новогодние математические игры среди 5-6 классов в лиге городских лицеев и гимназий	5а, 6 в	Команда – победитель Игр
Хакатон по мобильной разработке при участии ИТ школы Samsung	8-11 классы, выпускники ИТ школы Samsung.	
Родительские собрания профориентационной направленности	Родители (законные представители) обучающихся 6-11 классов	

**Экскурсии и встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений,  
организованные через платформу «Билет в Будущее»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Даты реализации</b>	<b>Педагог-навигатор</b>
1.	Профориентационный урок Гид по IT	9в	24.09.2025	Гурина А.А.
2.	Профориентационный урок Гид по IT	9Б	24.09.2025	Кузнецова Н.С.
3.	Профориентационный урок Гид по IT	7г	24.09.2025	Полякова Ж.О
4.	Экскурсия в кампус «Школы 21» (для 6-11 классов)	8в	24.09.2025	Арефьева М.А.
5.	Экскурсия в кампус «Школы 21» (для 6-11 классов)	7в	18.09.2025	Столбченко А.Н.
6.	Экскурсия в кампус «Школы 21» (для Инженерного лицея НГТУ)	10-1	01.10.2025	Пятаева И.Н
7.	Экскурсия в кампус «Школы 21» (для Инженерного лицея НГТУ)	10-4	08.10.2025	Черевко А.А.
8.	Единый День Открытых Дверей	8Б	17.10.2025	Корчмит О.О.
9.	Единый День Открытых Дверей	6 Б	17.10.2025	Корчмит О.О
10.	Международная форум-выставка "Учебная Сибирь" 2025	8 В	24.10.2025	Арефьева М.А.
11.	Дни профессионального выбора_ классный час	9 В	25.11.2025	Гурина А.А.
12.	Дни профессионального выбора_ классный час	6 А	25.11.2025	Олифинович Е.В.
13.	Дни профессионального выбора_ классный час	9 Г	25.11.202	Цысс Е.С
14.	Дни профессионального выбора_ классный час	7Г	25.11.2025	Полякова Ж.О
15.	Дни профессионального выбора_ классный час	6б, 8б	26.11.2025	Корчмит О.О.
16.	Дни профессионального выбора_ классный час	6а	26.11.2025	Олифинович Е.В.
17.	Дни профессионального выбора_ классный час	10-1	26.11.2025	Пятаева И.Н
18.	Дни профессионального выбора_ классный час	7в	28.11.2025	Столбченко А.Н.
19.	Дни профессионального выбора_ классный час	7г	01.12.2025	Полякова Ж.О
20.	Дни профессионального выбора_ классный час	9б	01.12.2025	Кузнецова Н.С.
21.	Дни профессионального выбора_ классный час	8а	01.12.2025	Михайлова В.А.

**Представление опыта педагогов МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»  
на семинарах, конференциях, мастер-классах в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>
<b>1.</b>	Начальное образование: обучение и воспитание (теория и практика).	Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	Международный
<b>2.</b>	Первые шаги в школьной жизни	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективы технологии и методы в практике современного образования».	Всероссийский
<b>3.</b>	Россия –родина моя.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России»	Всероссийский
<b>4.</b>	Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога	Всероссийская конференция «Применения современных технологий на учебных занятиях иностранного языка в целях повышения мотивации»	Всероссийский
<b>5.</b>	Опыт работы в образовательном учреждении	Региональный семинар «Анализ Итоговых диктантов в начальной школе: методика проведения и анализ результатов»	Региональный
<b>6.</b>	Формирование исследовательских умений на уроках математики и окружающего мира.	Городской семинар – практикум «Формирование исследовательских умений младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Городской
<b>7.</b>	Мастер-класс «Формирование УУД на уроках математики»	Городской практико-ориентированный семинар «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	Городской
<b>8.</b>	Электронные приложения как средства оптимизации учебного процесса на уроках английского языка	Работа школы молодого учителя РМО ИЯ Ленинского района	Городской
<b>9.</b>	«Интересные» задачи как инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	Городской семинар «Система работы по формированию функциональной грамотности»	Городской

<b>10.</b>	Проблемы качества математического образования: возможности и пути решения	Городской методический ПРОактив «Современные тенденции развития математического образования: преемственность, качество, интеграция», с всероссийским участием	Городской
<b>11.</b>	Развитие познавательного интереса к инженерной деятельности через практико-ориентированные задачи	Городской методический ПРОактив «Современные тенденции развития математического образования: преемственность, качество, интеграция», с всероссийским участием	Городской
<b>12.</b>	Популяризация науки и достижений Российской академии наук (РАН) в рамках Троицкой школы повышения квалификации преподавателей физики «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования»	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
<b>13.</b>	Интеграция современных синхротронных методов исследования с применением установок класса «МегаСайенс» в проектную деятельность школьников в курсе физики	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
<b>14.</b>	Формирование профессиональной пригодности обучающихся с использованием возможностей профориентационной игры-конструктора «ОРГАНИЗАЦИЯ»	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
<b>15.</b>	Роботы на службе общества: как инженерное мышление меняет мир к лучшему (понятно, технологично, с фокусом на результат)	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
<b>16.</b>	Формирование инженерного мышления через занятия с инженерным конструктором КУБОРО	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской

17.	Раскрытие потенциала инженерного мышления у школьников посредством участия в городских массовых мероприятиях	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
18.	Система работы МО учителей иностранных языков МАОУ «Инженерного лицея НГТУ»	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
19.	Проектная и внеурочная деятельность, как способ формирования гражданской идентичности	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
20.	Уроки технического английского языка с применением ИКТ технологий	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
21.	Краеведение как ресурс формирования УУД на уроках истории и во внеурочной деятельности	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
22.	Синергия лицея и семьи: психолого-педагогическое сопровождение и развитие личностных и коммуникативных компетенций у обучающихся, в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
23.	Психология личностного роста и профессиональное самоопределение подростков: современные подходы и педагогический опыт	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
24.	Взаимодействие с семьей через тематические события	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
25.	Родительский клуб: искусство эффективного сотрудничества семьи и школы	Первый открытый образовательный форум «Педагогическая Сибирь 2025»	Городской
26.	Варианты использования контент-материалов, созданных нейросетями, при формировании УУД	Педагогическая мастерская «Эффективные приемы формирования метапредметных результатов на уроках истории и обществознания»	Городской

27.	Визуальный код истории: использование инфографики для освоения сложных тем и формирования познавательных УУД	Педагогическая мастерская «Эффективные приемы формирования метапредметных результатов на уроках истории и обществознания»	Городской
-----	--	---	-----------

**Публикации педагогов МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» в 2025 году**

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
1.	Аника О.А. Альманах педагога статья «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»
2.	Аника О.А. Альманах педагога статья «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников»
3.	Булгакова Т.А. «Формирование здорового образа жизни обучающихся на уроках в начальной школе» <a href="https://almanahpedagoqa.ruservisv/pabl?id=82157">https://almanahpedagoqa.ruservisv/pabl?id=82157</a>
4.	Булгакова Т.А. «Что такое дружба» <a href="https://www.pedalmanac.ru/480293">https://www.pedalmanac.ru/480293</a>
5.	Степанова И.И. Альманах педагога статья «Использование рабочих листов на уроке литературного чтения»
6.	Кузнецова Н. С. Рабочий лист для учащихся 6 класса с ответами по сказу «Левша» Н.С. Лескова. [Электронный ресурс] // Журнал «Педагогический мир»: [сайт]. URL: <a href="https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=153630">https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=153630</a> (дата обращения: 12.05.2025)
7.	Кузнецова Н. С. Рабочий лист для учащихся 8 классов по повести "Отрочество" Л.Н. Толстого. [Электронный ресурс] // Журнал «Педагогический мир»: [сайт]. URL: <a href="https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=154099">https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=154099</a> (дата обращения: 12.05.2025)
8.	Кузнецова Н. С. Интеллектуальная игра по русскому языку для учащихся 8-ых классов «О великом и могучем». [Электронный ресурс] // Инфоурок: [сайт]. URL: <a href="https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashihsya-8-klassov-o-velikom-i-moguchem-7489273.html">https://infourok.ru/intellektualnaya-igra-po-russkomu-yazyku-dlya-uchashihsya-8-klassov-o-velikom-i-moguchem-7489273.html</a> (дата обращения: 12.05.2025)
9.	Кузнецова Н. С. Тренировочные задания по русскому языку для учащихся 8-ых классов по материалам первого учебного полугодия. [Электронный ресурс] // Журнал «Педагогический мир»: [сайт]. URL: <a href="https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=153607">https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=153607</a> (дата обращения: 12.05.2025)
10.	Кузнецова Н. С. Рабочий лист для учащихся 8 классов "Анализ способов и средств связи предложений в тексте" [Электронный ресурс] // Журнал «Педагогический мир»: [сайт]. URL: <a href="https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=152317">https://pedmir.ru/viewdoc.php?id=152317</a> (дата обращения: 12.05.2025)
11.	Кузнецова Н. С. Разработка урока «Анализ роли глаголов в тексте описания действий». Электронная газета. «Интерактивное образование» – Выпуск №118 (3), июнь 2025. – Режим доступа: <a href="https://io.nios.ru/articles2/141/40/razrabotka-uroka-analiz-rol-i-glagolov-v-tekste-opisaniya-deystviy">https://io.nios.ru/articles2/141/40/razrabotka-uroka-analiz-rol-i-glagolov-v-tekste-opisaniya-deystviy</a> , свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 07.06.2025).
12.	Кондратьева И.Г. Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал». Статья «Разработка урока русского языка в 5 классе по теме «Простые и сложные предложения»», 27.01.2025. Ссылка на публикацию в журнале- <a href="http://www.teacherjournal.ru/categories/15">http://www.teacherjournal.ru/categories/15</a> Сертификат, подтверждающий авторство статьи (серия БА №5713 от 28.01.2025).

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
13.	Кондратьева И.Г. «Педагогический альманах» (электронное образовательное СМИ). Презентация на тему «Сложносочинённое предложение. Виды. Знаки препинания в сложносочинённом предложении». Свидетельство о публикации № 452208 от 25.01.2025. СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор. К свидетельству прилагается справка о принятии материала к публикации.
14.	Корчмит О.О., учебно-методический материал «Рабочий лист на тему «Holidays» 10 класс», Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн», 27.01.2025
15.	Корчмит О.О., ментальная карта по теме «Now and then», 6 класс, образовательное СМИ «Педагогический альманах», 27.01.2025
16.	Победа А.А., статья «Цифра и перо: Техника письма в английском для второклассников», образовательное СМИ «Педагогический Альманах», 24.01.2025
17.	Олифинович Е.В., статья «Эффективность игровых методов в изучении английского языка», Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», 28.05.2025
18.	Полякова Ж.О. статья «Использование цифровых материалов для повышения эффективности и качества образования в рамках современных образовательных технологий». Образовательное СМИ «Педжурнал» <a href="https://pedjournal.ru/konf.html">https://pedjournal.ru/konf.html</a> 28.01.2025
19.	Гонтаренко Л.И. Разработка урока по теме «Начало Реформации в Европе». Электронная газета. «Интерактивное образование» – Выпуск №116, февраль 2025. – Режим доступа: <a href="https://io.nios.ru/articles2/139/40/razrabotka-uroka-po-teme-nachalo-reformacii-v-evrope">https://io.nios.ru/articles2/139/40/razrabotka-uroka-po-teme-nachalo-reformacii-v-evrope</a> , свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 11.03.2025).
20.	Гонтаренко Л.И. Разработка урока по теме «Разработка урока по теме «На фронтах Гражданской войны»». Электронная газета. «Интерактивное образование» – Выпуск №118, июнь 2025. – Режим доступа: <a href="https://io.nios.ru/articles2/141/40/razrabotka-uroka-po-teme-na-frontah-grazhdanskoy-voyny">https://io.nios.ru/articles2/141/40/razrabotka-uroka-po-teme-na-frontah-grazhdanskoy-voyny</a> , свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 16.06.2025).
21.	Гонтаренко Л.И. Разработка урока по теме «Игра «Никто не забыт, ничто не забыто!»». Электронная газета. «Интерактивное образование» – Выпуск №118, июнь 2025. – Режим доступа: <a href="https://io.nios.ru/articles2/141/40/razrabotka-uroka-po-teme-na-frontah-grazhdanskoy-voyny">https://io.nios.ru/articles2/141/40/razrabotka-uroka-po-teme-na-frontah-grazhdanskoy-voyny</a> , свободный. – Загл. с экрана. (дата обращения: 16.06.2025).

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска  
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»  
(МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»)

**ПРИКАЗ**

01.09.2025 г.

№ 42

г. Новосибирск

**Об организации методической работы  
в 2025-2026 учебном году**

С целью обеспечения процессов развития Инженерного лицея НГТУ, повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Организовать методическую работу в 2025-2026 учебном году над единой темой «Развитие единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, преемственность процессов воспитания начального, основного и среднего образования, создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся».
2. Определить организационными центрами методической работы по учебным предметам следующие методические объединения (МО) и кафедры:
  - 1) кафедра русского языка и литературы, руководитель - Борисова И.В., учитель высшей квалификационной категории, преподаватель кафедры русского языка НГТУ;
  - 2) кафедра математики и информатики, руководитель - Подолзин Е.В., учитель высшей квалификационной категории, к.п.н., доцент кафедры инженерной математики НГТУ;
  - 3) кафедра физики (физика и астрономия), руководитель - Пятаева И.Н., учитель высшей квалификационной категории;
  - 4) кафедра технологии (труд (технология) и искусство), руководитель - Михайлова В.А., учитель технологии высшей квалификационной категории;
  - 5) кафедра воспитательной работы, руководитель - Черешко А.А., зам. директора по воспитательной работе;
  - 6) методическое объединение учителей начальных классов, руководитель - Таран О.С., учитель высшей квалификационной категории;
  - 7) методическое объединение учителей иностранных языков, руководитель - Корчмак О.О., учитель высшей квалификационной категории;
  - 8) методическое объединение учителей общественных наук (история, обществознания, право, экономика), руководитель - Рабе Ю.А., учитель высшей квалификационной категории;
  - 9) методическое объединение учителей естественных наук (химия, биология, география, ОБЗР), руководитель - Дзюбнева Е.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
  - 10) методическое объединение учителей физической культуры, руководитель - Кобелева Е.Г., преподаватель кафедры физического воспитания НГТУ.
3. Организовать инновационную деятельность педагогов лицея по направлениям:
  - 3.1. Реализация программы специализированного (углубленного) обучения в Инженерном лицее НГТУ. Куратор – Дорожанин А.А., зам. директора по УВР.
    - Реализация программ специализированных классов естественно-технического направления (физика). Отв. Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики.

- Реализация программ специализированных классов инженерно-технологического направления. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики и информатики.
  - Реализация научно-исследовательской практики учащихся в научно-исследовательской лаборатории физико-химических технологий и функциональных материалов НГТУ. Отв. Захаровича О.В., тьютор, к.п.н.
  - Реализация научно-исследовательской практики учащихся по направлению «Интеллектуальные энергетические системы» на базе сетевого кружка в НГТУ (ЭнергоКласс НГТУ). Отв. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики, к.п.н.
  - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся спецклассов. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
  - Организация мероприятий по научно-исследовательской деятельности обучающихся. Отв. Захаровича О.В., тьютор, к.п.н., учитель физики.
  - Организация участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики и информатики, куратор по направлению «Математика и информатика» Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики, куратор по направлению «Физика»; Михайлова В.А., руководитель кафедры технологии.
  - Мониторинг качества дополнительной (углубленной) подготовки по математике и физике на уровнях основного и среднего общего образования. Отв. Дорожанин А.А., Розякина М.С., зам. директора по УВР.
  - Ведение портфолио достижений учащихся спецклассов. Отв. классные руководители спецклассов: 7А, 7Б, 7Г, 8А, 8Г, 9Г и кураторы Л10-3, Л11-1, Л11-3.
  - Мониторинг результативности деятельности спецклассов. Отв. Дорожанин А.А., зам. директора по УВР.
- 3.2. Организация работы инженерного класса авиастроительного профиля. Отв. Михайлова В.А., руководитель кафедры технологии.
    - Реализация учебного плана инженерного класса авиастроительного профиля (7А, 8А классы). Отв. Розякина М.С., зам. директора по УВР.
    - Разработка и реализация учебных курсов внеурочной деятельности, дополнительных программ в области конструирования различных авиационных систем, например, курсы «Онлайн авиаконструктор», «Инженер авиастроительного профиля» и др.
    - Организация сотрудничества с куратором авиастроительного класса от факультета летательных аппаратов НГТУ.
    - Развитие материально-технической базы, необходимой для реализации образовательных программ авиастроительного класса.
    - Мониторинг результативности деятельности авиастроительного класса. Отв. Дорожанин А.А., зам. директора по УВР.
  - 3.3. Организация работы по углубленному изучению отдельных предметов. Организация мероприятий по научно-исследовательской деятельности обучающихся, организации участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней.
    - Реализация углубленного изучения физики и математики по ООП ООО, в профильных классах по ООП СОО. Отв. Подолзин Е.В., руководитель кафедры математики и информатики, Пятаева И.Н., руководитель кафедры физики.
    - Реализация углубленного изучения математики по ООП НОО. Степанова И.И., зам. директора по УВР и начальная школа.
    - Реализация учебного плана класса инженерно-технологического направления. Отв. Муш П.Ф., учитель информатики.
    - Мониторинг качества углубленной подготовки по математике, информатике, физике на уровне среднего общего образования. Отв. Дорожанин А.А., зам. директора по УВР, на уровне

основного общего образования. Отв. Рожнева М.С., зам. директора по УВР, Отв. Степанова И.И., зам. директора по УВР, на уровне начального общего образования.

- 3.4. Разработка и апробация учебного комплекса по курсу «Математика+», развивающее обучение для обучающихся начальной школы. Коррекция рабочей программы, разработка дидактических и диагностических материалов. Отв. Степанова И.И., зам.директора по УВР в начальной школе, Мордвинова Н.В., заместитель директора.
- 3.5. Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО, обновление содержания образования в соответствии с ФООП.
- Реализация основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Отв. Степанова И.И., зам. директора по начальной школе, Рожнева М.С., зам. директора по УВР, Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
  - Разработка и апробация, дальнейшая реализация учебных курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности. Отв. руководители кафедр и МО.
  - Использование в учебно-воспитательном процессе последовательной и проектной деятельности и других инновационных технологий. Отв. руководители кафедр и МО.
  - Реализация Программы воспитания обучающихся. Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
  - Программа коррекционной работы. Отв. Митина Н.В., социальный педагог, председатель Совета профилактики, Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, председатель Психолого-педагогического консилиума.
  - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
  - Мониторинг эффективности работы по организации обучения с применением дистанционных технологий. Отв. Пятаева И.Н., зам.директора по информатизации, Муль П.Ф., учитель информатики.
  - Мониторинг качества образования (достижение метапредметных, предметных результатов, оценка уровня функциональной грамотности). Отв. в 1-4 кл. Степанова И.И. зам. директора по начальным классам, в 5-9 кл. Рожнева М.С., зам. директора по УВР, в 10-11 кл. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР.
  - Мониторинг качества образования (достижение личностных результатов). Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
  - Мониторинг достижения личностных результатов, ведение портфолио достижений учащегося (1-11 кл.). Отв. Черевко А.А., зам. директора по ВР.
  - Мониторинг системы условий реализации основных образовательных программ:
    - а) мониторинг кадровых, психолого-педагогических условий: оценка уровня профессионального мастерства педагогических работников, отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Степанова И.И., зам. директора по УВР; мониторинг повышения квалификации, отв. Головина Д.А., зам. директора по УВР.
    - б) мониторинг информационно-методических условий, отв. Пятаева И.Н., зам.директора по информатизации,
    - в) мониторинг материально-технических условий, отв. Винтер Т.В., зам. директора по ресурсному обеспечению.
- 3.6. Реализация краеведческого содержания в основных образовательных программах начального, основного и среднего общего образования. Отв. Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
- Разработка и реализация уроков, посвященных темам региональной истории на уровнях основного и среднего общего образования. Отв. учителя истории.
  - Разработка и реализация системы внеурочных мероприятий по краеведению. Отв. учителя истории, Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
  - Организация социального взаимодействия с районными, городскими и региональными центрами краеведческой работы (библиотеками, музеями, образовательными центрами). Отв. Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.

- Разработка методических рекомендаций для проведения классных часов по краеведению. Отв. учителя истории, Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
  - Популяризация проектной, исследовательской, олимпиадной, творческой деятельности по краеведческой тематике. Отв. учителя истории, Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
  - Организация работы краеведческого музея. Отв. учитель истории Текутьева Е.М., Рабе Ю.А., руководитель методического объединения учителей общественных наук.
- 3.7. Реализация Профматвклада. Отв. Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Козлова О.П., педагог-организатор, к.э.н.
- Организация и проведение мероприятий (внеурочно) по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся, в том числе по материалам программы «Россия – моя гордость». Отв. классные руководители 6-11 классов.
  - Организация участия обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее», отв. Олифирова Е.В., учитель иностранных языков.
  - Организация просветительской работы с учащимися и их родителями по вопросам поступления в вузы, отв. Козлова О.П., педагог-организатор.
  - Обобщение опыта работы по профориентации и самоопределению обучающихся (проведение семинаров, мастер-классов).
  - Организация обучающихся во Всероссийских открытых уроках проекта «ПроеКТОрия». Отв. классные руководители 1-11 классов.
  - Мониторинг участия в мероприятиях.
- 3.8. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей, Организация участия обучающихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Рожнева М.С. Л.И., Дорожкина А.А., зам. директора по УВР, Степанова И.И., заместитель директора по начальным классам, Заковршина О.В., тьютор, к.п.н., учитель физики.
- 3.9. Деятельность библиотечно-информационного центра лицей. Отв. Медведева Н.В., педагог-библиотекарь.
- Формирование и пополнение фондов информационных ресурсов (учебные, художественные, научные, справочные, педагогические, методические и пр. материалы), в том числе созданных в лицее.
  - Ведение электронного каталога.
  - Информирование пользователей об информационной продукции.
  - Проведение мероприятий по формированию информационной культуры.
- 3.10. Программа информатизации. Руководитель программы – Пятаева И.Н., зам. директора по информатизации.
- Использование в управлении деятельностью лицей ГИС НСО «Электронная школа», интегрированной в ФГИС «Моя школа». Отв. Липунова М.В., дизайнер, Цыс Е.С., учитель информатики.
  - Переход на использование в деловом общении с мессенджера «Сферум» на контур «Мих». Отв. Денисова Т.В., бухгалтер.
  - Использование программы автоматизации управленческой деятельности для образовательных учреждений (составление расписания, учет и контроль рабочего времени) «Ника Люкс». Отв. Мордвинова Н.В., заместитель директора.
  - Обновление сайта лицей. Отв. Муль П.Ф., системный администратор.
  - Техническая поддержка библиотечно-информационного центра лицей. Отв. Муль П.Ф., системный администратор.

- Модернизация информационного обеспечения образовательного процесса. Отв. Пятаева И.Н., руководитель кафедры физика, зам. директора по информатизации.
  - Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса. Отв. Винтер Т.В., зам. директора по ресурсному обеспечению.
- 3.11. Реализация на базе лицей программы дополнительного образования по основам IT и программированию «IT ШКОЛА SAMSUNG». Отв. Муль П.Ф., учитель информатики.
- Повышение квалификации учителей, материальное и информационное обеспечение работы по программе.
  - Организация и проведения конкурсного набора школьников города.
  - Проведение внеурочных занятий по спецкурсу «IT ШКОЛА SAMSUNG».
  - Конкурс индивидуальных проектов (приложений под Android).
- 3.12. Организация работы по проекту «Бизнес школа РАН». Отв. Дорожанина А.А., зам. директора по УВР.
- Размещение на официальном сайте лицей информации о реализации проекта. Отв. Дорожанина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР, Муль П.Ф., системный администратор.
  - Организация мероприятий для педагогов и учащихся в рамках работы по проекту. Отв. Дорожанина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
  - Организация участия учащихся в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней. Отв. Дорожанина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
  - Мониторинг результативности деятельности по проекту. Отв. Дорожанина А.А., руководитель проекта, зам. директора по УВР.
- 3.13. Организация работы по проекту «Школа министерства просвещения РФ». Отв. Розанова М.С., зам. директора по УВР
- Размещение на официальном сайте лицей информации о реализации проекта. Отв. Розанова М.С., руководитель проекта, Муль П.Ф., системный администратор.
  - Проведение самодиагностики с использованием автоматизированного сервиса. Отв. Розанова М.С., руководитель проекта.
  - Мониторинг реализации дорожной карты и программы развития по проекту. Отв. Розанова М.С., руководитель проекта.
- 3.14. Организация работы по направлению формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Отв. Розанова М.С., зам. директора по УВР.
- Курсовая подготовка учителей по направлению формирования и развития функциональной грамотности обучающихся. Отв. Голыгина Д.А., зам. директора по УВР
  - Организация мероприятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
  - Мониторинг формирования функциональной грамотности. Отв. руководители кафедр (МО).
- 3.15. Реализация программ дополнительного образования. Отв. Науменко-Тарасова А.Л., педагог-организатор, Михайлова В.А., учитель технологии.
- Организация и проведение мероприятий по программам дополнительного образования (в том числе Открытого Новосибирского технологического фестиваля "Спорт. Творчество. Интеллект" (Инженерные игры), Открытого турнира по Сабо на кубок мэра города Новосибирска, открытых уроков, мастер-классов и др.).
  - Организация работы в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области» (разработка и введение новых дополнительных общеобразовательных программ, увеличение охвата обучающихся).

- 3.16. Обобщение опыта работы по ФГОС и ФООП, в специализированных и профильных классах, проведение мастер-классов, семинаров, публикация. Отв. Дорожанина А.А., зам. директора по УВР.
- 3.17. Развитие организационной структуры лицей
- Работа экспертного совета по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда и мониторинга деятельности всех сотрудников лицей. Отв. Зайковичина О.В., учитель физики, к.п.н., Дорожанина А.А., зам. директора по УВР.
  - Работа Совета учреждения. Отв. М.А. Безлепкина, директор.
  - Работа Наблюдательного совета. Отв. Козлова О.П., педагог-организатор, к.п.н.
4. Организовать реализацию программы воспитания. Отв. Черешко А.А., зам. директора по ВР.
- Осуществление деятельности Совета директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.
  - Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) по направлению ВР.
  - Разработка, апробация и реализация программ учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
  - Проведение тематических занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах. Отв. классные руководители 1-11 классов.
  - Организация мероприятий с учетом термовизала по использованию государственной символики.
  - Организация работы спортивного клуба «Спартак». Отв. Придуван Д.С., учитель физической культуры.
  - Организация работы школьного кукольного театра «Улыбка». Отв. Зинина З.Р., учитель начальных классов.
  - Организация работы школьного интерактивного музея. Отв. Текучева Е.М., учитель истории.
  - Организация работы школьного медиацентра. Отв. Бреус Т.Е., советник директора по воспитанию.
  - Организация мероприятий в рамках направления «Разговоры о здоровье и правильном питании». Отв. Гравева О.Н., учитель начальных классов.
  - Осуществление внешнего мониторинга работы столовой (Родительский контроль по питанию). Отв. Науменко-Тарасова А.Л., педагог-организатор.
  - Организация деятельности по наркопрофилактике. Отв. Гурина А.А., социальный педагог.
  - Работа Совета по профилактике правонарушений. Отв. Митина Н.Б., социальный педагог, председатель Совета профилактики.
5. Организовать работу Психолого-педагогической службы (далее – ППС). Отв. Столбченко А.Н., педагог-психолог.
- Организовать выявление и учет обучающихся, нуждающихся в сопровождении специалистов ППС.
  - Содействие созданию доброжелительной среды, эмоционального, психологического комфорта в образовательном учреждении.
  - Обеспечение межведомственного взаимодействия по оказанию помощи обучающимся и их семьям.
  - Участие специалистов ППС в работе психолого-педагогического консилиума (далее – ППК).
  - Содействие развитию психологической компетентности участников образовательного процесса.
  - Содействие совершенствованию качества освоения обучающимися образовательной программ, образовательной и воспитательной деятельности и развитию психики образовательного учреждения в целом.

7

- Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов, для выявления обучающихся, склонных к деструктивному поведению, своевременной профилактики такого поведения.
  - Реализация муниципального проекта «Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска».
6. Организовать аттестацию педагогических работников лицез на соответствие занимаемой должности, подготовку к аттестации на установление квалификационной категории. Отв. Дорожкина А.А., зам директора по УВР.
  7. Организовать работу по корпоративной программе укрепления здоровья сотрудников МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» «Здоровье – благо, красота, богатство» Отв. Гурина А.А., председатель профсоюзного комитета, Придухин Д.С. учитель физической культуры.
  8. Организовать шефство – наставничество над молодыми специалистами и новыми членами коллектива:
    - 1) Азина О.А., учитель начальных классов – Тарин О.С.,
    - 2) Бельх А.А., учитель английского и японского языков – Корчминт О.О.,
    - 3) Емельяникова Т.А., учитель истории и обществознания – Рабе Ю.А.,
    - 4) Зайцева О.Ю., учитель физики, – Пятаева И.Н.,
    - 5) Зюмина Э.Р., учитель начальной школы – Тарин О.С.,
    - 6) Иллесова Э.Р., учитель-дефектолог, учитель-логопед – Грузникова Т.П.,
    - 7) Карзина Л.А., педагог дополнительного образования – Пятаева И.Н.,
    - 8) Катулин С.В., учитель физической культуры – Придухин Д.С.
    - 9) Неверова А.К., учитель русского языка и литературы – Борисова И.В.,
    - 10) Орлов И.В., учитель информатики – Муль П.Ф.,
    - 11) Орлова А.А., учитель информатики – Муль П.Ф.,
    - 12) Перфилов М.В., учитель физики – Голубев С.Р.,
    - 13) Победа А.А., учитель иностранного языка – Корчминт О.О.,
    - 14) Текутьева Е.М., учитель истории и обществознания – Рабе Ю.А.,
    - 15) Телнова К.П., учитель начальных классов – Степанова И.И.,
    - 16) Усманов А.А., учитель математики – Рожнева М.С.,
    - 17) Хлынова А.С., учитель химии и биологии – Полежаева М.Д., Потилова М.В.,
    - 18) Шинков Н.Н., лаборант – Михайлова В.А.
  9. Продолжить работу по формированию, изучению, обобщению и распространению опыта педагогической деятельности педагогов лицез, кафедры (МО). Отв. руководители кафедр (МО).
  10. Подготовить план издания учебных пособий Инженерного лицез НГТУ на 2026 год в срок до 15 ноября 2025 г. Отв. Дорожкина А.А., зам директора по УВР.

Директор



М.А. Безлепкина

**ПЛАН**  
**внутрилицейского контроля на 2025-2026 учебный год**

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
<b>1 полугодие</b>				
<b>Август</b>	Соблюдение техники безопасности и санитарных норм.	Наличие стендов, ознакомление учащихся с правилами ТБ на рабочем месте	Стенды и документация по ТБ. Санитарное состояние кабинетов.	Заседание совета руководителей
<b>Август</b>	Мониторинг деятельности учителя за полугодие	Стимулирование творческой деятельности педагога	Выявить инновационную урочную и внеурочную деятельность педагога	Таблицы мониторинга, заседания экспертного совета
<b>1-я учебная неделя</b>	Календарно-тематическое планирование учебных курсов учителями	Выполнение образовательных программ	Наличие и качество составления календарно-тематического планирования и рабочих программ учителей	Заседание совета руководителей
<b>1-я учебная неделя</b>	Организация работы предметных факультативов, спецкурсов	Реализация вариативной части образовательной программы (в том числе специализированного обучения)	Расписание, содержание деятельности, посещаемость. Журналы факультативных и специальных курсов	Заседание совета руководителей
<b>2-я учебная неделя</b>	Планирование работы кафедры (методических объединений)	Соответствие плана работы кафедры (МО) задачам лица	План работы кафедры (МО) на учебный год	Приказ директора о методической работе, протокол заседания кафедры (МО)
<b>2-3-я учебная неделя</b>	Входной контроль по отдельным предметам	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Письменные контрольные работы. Соответствие обученности учащихся требованиям стандарта	Справка руководителя кафедры (МО)

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
<b>4-5-я неделя</b>	Метапредметная диагностическая работа в 1-4 классах	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Стандартизированные работы.	Справка зам.директора по УВР
<b>5-6-я неделя</b>	Метапредметная диагностическая работа в 5, 7 (новых) классах	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Стандартизированные работы.	Справка зам.директора по УВР
<b>6-я учебная неделя</b>	Организация работы по наставничеству	Качество составления плана работы по наставничеству	Планы работы по наставничеству	Протокол заседания кафедры (МО)
<b>9-я учебная неделя</b>	Ведение личных дел учащихся	Своевременность и правильность оформления и ведения личных дел учащихся кураторами (классными руководителями)	Личные дела	Проверка личных дел диспетчером
<b>14-15-я учебная неделя</b>	Кафедральные контрольные работы по предметам	Изучение результативности обучения. Совершенствование системы мониторинга учебных достижений лицеистов	Соответствие обученности требованиям профильного уровня	Справка руководителя кафедры/МО
<b>В течение года</b>	Посещаемость и успеваемость учащихся за прошедший период от начала учебного года – контрольная неделя, четверть, полугодие	Мониторинг успеваемости и качества обучения по классам (группам)	Ведомость контрольных недель, Электронный журнал	Отчет классного руководителя (куратора) на педагогическом совете, протокол педсовета. Сводная ведомость успеваемости.
<b>В течение года (4 раза в год)</b>	Работа с Электронным журналом классного руководителя (куратора) и учителей-предметников	Контроль за соблюдением учителем указаний к ведению журнала. Контроль прохождения учебных программ по предметам.	Культура оформления журнала, своевременность заполнения. Мониторинг успеваемости и	Замечания по ведению классного журнала. Справка зам.директора по УВР о выполнении учебных программ.

Сроки	Тема контроля	Цель контроля	Содержание контроля	Форма отслеживания результата
			посещения занятий обучающимися	
<b>В течение года</b>	Взаимопосещение уроков учителями лица	Повышение профессионального мастерства педагогов	Информационные справки учителей о посещениях уроков	Заседание кафедры (МО), протокол
<b>В течение года</b>	Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации	Участие детей в олимпиадах, конкурсах, НПК	Индивидуальная и внеурочная работа учителей-предметников с учащимися. Результаты олимпиад, конкурсов, НПК лица	Заседание совета руководителей, справки зам. директора, руководителя кафедры (МО), информация на сайте лица, госпаблике
<b>В течение года</b>	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися	Оценка эффективности индивидуальных занятий учителя-предметника по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Посещаемость занятий учащегося, успеваемость по предметам	Отчет о работе учителя-предметника с неуспевающим учеником
<b>В течение года</b>	Работа с Электронным журналом учителей-предметников	Оценка системы проверки знаний учащихся учителями предметниками	Система выставления оценок за письменные, контрольные и практические работы. Своевременность и правильность оформления записей в журнале о пройденном материале	Заседание совета руководителей
<b>В соответствии с планом-графиком по региону/стране.</b>	Мониторинговые работы по предметам (региональные, всероссийский)	Достижение планируемых результатов. Диагностика обученности.	Соответствие обученности требованиям стандарта.	Справка руководителя кафедры/МО, зам. директора по итогам мониторинговой работы.
<b>В течение года</b>	Подготовка к аттестации педагогов на квалификационную	Качественное участие в прохождении процедур аттестации	Самоанализ, документы по аттестации педагогов	Заседание совета руководителей

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
	категорию, на соответствие занимаемой должности			
<b>2 полугодие</b>				
<b>1-я учебная неделя</b>	Мониторинг деятельности учителя за полугодие	Стимулирование творческой деятельности педагога	Выявить инновационную урочную и внеурочную деятельность педагога	Таблицы мониторинга, заседания экспертного совета
<b>Январь, июнь</b>	Проверка сайта	Обновление сайта, соответствие сайта лица определенным требованиям	Сайт лица: содержание, актуальность информации	Заседание совета руководителей
<b>7-8-я учебная неделя</b>	Контроль состояния предметных кабинетов и библиотеки	Состояние учебных кабинетов и библиотеки	Наличие в кабинетах справочной литературы по предмету, тематической картотеки наглядных пособий, дидактического и раздаточного материала с учетом разноуровневых требований. Наличие в библиотеке учебников и учебных пособий по предметам.	Заседание совета руководителей
<b>5-12-я недели</b>	Анализ деятельности педагогического коллектива за календарный год	Мониторинг деятельности лица за прошедший календарный год.	Результаты деятельности лица за прошедший календарный год.	Отчет о результатах самообследования
<b>15-16-я учебная неделя</b>	Кафедральные контрольные работы по предметам	Изучение результативности обучения. Совершенствование системы мониторинга учебных достижений лицеистов	Соответствие обученности требованиям профильного уровня, качество	Справка руководителя кафедры

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
			специализированного обучения	
<b>16-ая учебная неделя</b>	Работа факультативов и элективных курсов	Качество организации факультативов и элективных курсов	Контроль посещаемости занятий	Замечания в журнале внеурочной деятельности
<b>12-14-ая учебные недели</b>	Подготовка материалов для промежуточной аттестации	Организация промежуточной аттестации	Материалы по предметам	Заседание кафедры (МО), протокол; заседание совета руководителей
<b>16-17-я неделя</b>	Метапредметная диагностическая работа в 1-9 классах	Определение степени соответствия обученности учащихся требованиям стандарта	Стандартизированные работы.	Справка зам.директора по УВР
<b>16-я учебная неделя</b>	Годовые контрольные работы по предметам учебного плана	Выполнение образовательной программы	Проведение проверочных работ	Аналитическая справка руководителя кафедры, Заседание совета руководителей
<b>18-19 учебная неделя</b>	Проверка Электронного журнала	Соблюдение указаний к ведению журнала, объективности выставления годовых оценок	Электронный журнал	Замечания по ведению журнала.
<b>19-20 учебная неделя</b>	Выполнение программ учебного плана	Качество выполнения учебных программ учебного плана	Электронный журнал	Замечания по ведению журнала. Справка зам.директора по УВР о прохождении и выполнении учебных программ
<b>18-20 учебные недели</b>	Промежуточная аттестация	Выполнение Положения о текущем контроле успеваемости и	Результаты промежуточной аттестации	Педсовет, справки руководителей кафедр, МО

<b>Сроки</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цель контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Форма отслеживания результата</b>
		промежуточной аттестации учащихся		
<b>Июнь - август</b>	Результаты государственной итоговой аттестации 9 и 11-х классов	Мониторинг выполнения образовательной программы	Результативность экзаменов (сравнительный анализ по классам, предметам, учителям)	Педсовет, аналитические справки руководителей кафедр/МО, зам.директора по УВР
<b>Июль-август</b>	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год	Составление плана работы на новый учебный год	Результаты деятельности кафедр и МО в прошедшем году	Педсовет, отчет о руководителя кафедр/МО

**Мероприятия, проведенные советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ссылка на публикацию</b>
<b>15.02.2025</b>	День памяти воинов-интернационалистов	<a href="https://vk.com/wall-216244140_6418">https://vk.com/wall-216244140_6418</a>
<b>21.02.2025</b>	День родного языка	<a href="https://vk.com/wall-216244140_6510">https://vk.com/wall-216244140_6510</a>
<b>27.02.2025</b>	Фестиваль "Всей семьей"	<a href="https://vk.com/wall-216244140_6645">https://vk.com/wall-216244140_6645</a>
<b>08.03.2025</b>	8-е марта	<a href="https://vk.com/wall-216244140_6780">https://vk.com/wall-216244140_6780</a>
<b>18.03.2025</b>	воссоединения полуострова Крым с Россией	<a href="https://vk.com/wall-216244140_6971">https://vk.com/wall-216244140_6971</a>
<b>21.03.2025</b>	Всемирный день поэзии	<a href="https://vk.com/wall-216244140_7118">https://vk.com/wall-216244140_7118</a>
<b>22.03.2025</b>	Всемирный день театра	<a href="https://vk.com/wall-216244140_7255">https://vk.com/wall-216244140_7255</a>
<b>07.04.2025</b>	Всемирный день здоровья	<a href="https://vk.com/wall-216244140_7560">https://vk.com/wall-216244140_7560</a>
<b>12.04.2025</b>	День космонавтики	<a href="https://vk.com/wall-216244140_7662">https://vk.com/wall-216244140_7662</a>
<b>19.04.2025</b>	День памяти о геноциде советского народа	<a href="https://vk.com/wall-216244140_7805">https://vk.com/wall-216244140_7805</a>
<b>22.04.2025</b>	Международный день Матери-Земли	<a href="https://vk.com/wall-216244140_7816">https://vk.com/wall-216244140_7816</a>
<b>01.05.2025</b>	Праздник Весны и Труда	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8061">https://vk.com/wall-216244140_8061</a>
<b>09.05.2025</b>	День Победы	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8114">https://vk.com/wall-216244140_8114</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_8149">https://vk.com/wall-216244140_8149</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_8182">https://vk.com/wall-216244140_8182</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_8188">https://vk.com/wall-216244140_8188</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_8205">https://vk.com/wall-216244140_8205</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_8213">https://vk.com/wall-216244140_8213</a>
<b>18.05.2025</b>	Международный день музеев	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8368">https://vk.com/wall-216244140_8368</a>
<b>19.05.2025</b>	День детских общественных организаций России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8371">https://vk.com/wall-216244140_8371</a>
<b>24.05.2025</b>	День славянской письменности и культуры	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8474">https://vk.com/wall-216244140_8474</a>
<b>01.06.2025</b>	День защиты детей	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8546">https://vk.com/wall-216244140_8546</a>
<b>06.06.2025</b>	День русского языка	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8656">https://vk.com/wall-216244140_8656</a>
<b>12.06.2025</b>	День России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8762">https://vk.com/wall-216244140_8762</a>
<b>22.06.2025</b>	День памяти и скорби	<a href="https://vk.com/wall-216244140_8895">https://vk.com/wall-216244140_8895</a>
<b>08.07.2025</b>	День семьи, любви и верности	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9034">https://vk.com/wall-216244140_9034</a>
<b>27.07.2025</b>	День военно-морского флота	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9165">https://vk.com/wall-216244140_9165</a>

<b>09.08.2025</b>	День физкультурника	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9210">https://vk.com/wall-216244140_9210</a>
<b>22.08.2025</b>	День Государственного флага Российской Федерации	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9283">https://vk.com/wall-216244140_9283</a>
<b>23.08.2025</b>	День воинской славы	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9314">https://vk.com/wall-216244140_9314</a>
<b>27.08.2025</b>	День российского кино	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9327">https://vk.com/wall-216244140_9327</a>
<b>01.09.2025</b>	День знаний	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9523">https://vk.com/wall-216244140_9523</a>
<b>03.09.2025</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9546">https://vk.com/wall-216244140_9546</a>
<b>08.09.2025</b>	Международный день распространения грамотности	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9591">https://vk.com/wall-216244140_9591</a>
<b>10.09.2025</b>	Международный день памяти жертв фашизма	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9721">https://vk.com/wall-216244140_9721</a>
<b>12.09.2025</b>	Фестиваль счастья Орлят России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9690">https://vk.com/wall-216244140_9690</a>
<b>19.09.2025</b>	Посвящение в Орлята России, открытие Дивизиона	<a href="https://vk.com/wall-216244140_9902">https://vk.com/wall-216244140_9902</a>
<b>30.09.2025</b>	День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией.	<a href="https://vk.com/wall-216244140_10152">https://vk.com/wall-216244140_10152</a>
	Неделя Движения Первых	<a href="https://vk.com/wall-216244140_10177">https://vk.com/wall-216244140_10177</a>
<b>01.10.2025</b>	Международный день пожилых людей	<a href="https://vk.com/wall-216244140_10221">https://vk.com/wall-216244140_10221</a>
<b>01.10.2025- 05.10.2025</b>	День учителя	<a href="https://vk.com/wall-216244140_10234">https://vk.com/wall-216244140_10234</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_10253">https://vk.com/wall-216244140_10253</a>
<b>11.10.2025</b>	Посвящение в первоклассники, Посвящение в Орлята России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_10583">https://vk.com/wall-216244140_10583</a>
<b>15.10.2025</b>	День отца в России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_10725">https://vk.com/wall-216244140_10725</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_10747">https://vk.com/wall-216244140_10747</a>
<b>25.10.2025</b>	Международный день школьных библиотек	<a href="https://vk.com/wall-216244140_11141">https://vk.com/wall-216244140_11141</a>
<b>03.11.2025- 04.11.2025</b>	День народного единства	<a href="https://vk.com/wall-216244140_11395">https://vk.com/wall-216244140_11395</a>
<b>08.11.2025</b>	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_11483">https://vk.com/wall-216244140_11483</a>
<b>26.11.2025</b>	День матери в России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12112">https://vk.com/wall-216244140_12112</a> <a href="https://vk.com/wall-216244140_12126">https://vk.com/wall-216244140_12126</a>
<b>30.11.2025</b>	День Государственного герба Российской Федерации	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12160">https://vk.com/wall-216244140_12160</a>

<b>03.12.2025</b>	День неизвестного солдата	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12353">https://vk.com/wall-216244140_12353</a>
<b>03.12.2025</b>	Международный день инвалидов	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12321">https://vk.com/wall-216244140_12321</a>
<b>04.12.2025</b>	Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945гг	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12448">https://vk.com/wall-216244140_12448</a>
<b>05.12.2025</b>	День добровольца (волонтера) в России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12494">https://vk.com/wall-216244140_12494</a>
<b>09.12.2025</b>	День Героев Отечества	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12606">https://vk.com/wall-216244140_12606</a>
<b>12.12.2025</b>	День Конституции Российской Федерации	<a href="https://vk.com/wall-216244140_12675">https://vk.com/wall-216244140_12675</a>
<b>16.12.2026</b>	Региональный Тайный Санта от Орлят России	
<b>26.12.2025</b>	Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России	<a href="https://vk.com/wall-216244140_13121">https://vk.com/wall-216244140_13121</a>
<b>27.12.2025</b>	III региональная патриотическая акция «Хранитель Героя»	<a href="https://vk.com/wall-216244140_13135">https://vk.com/wall-216244140_13135</a>