

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
от 01.09.2026 № 8

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

МАОУ «Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»
на 2026–2027 учебный год

1. Методическая тема работы МО

«Повышение качества иноязычного образования в условиях инженерно-технологического профиля обучения: формирование функциональной грамотности и подготовка к ГИА»

2. Цель работы МО

Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, обеспечение качественного усвоения обучающимися предметного содержания в соответствии с ФГОС СОО и ФОП, развитие у лицеистов иноязычной коммуникативной компетенции на пороговом уровне (B1).

3. Задачи работы МО

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС и ФОП по иностранному (английскому) языку на уровне НОО, ООО и СОО.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления) средствами учебного предмета.
3. Совершенствовать систему подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по английскому языку, включая работу с кодификаторами проверяемых требований и элементов содержания.
4. Внедрять современные педагогические технологии (проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, технология развития критического мышления, смешанное обучение).
5. Развивать профессиональные компетенции педагогов через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в вебинарах и конкурсах педагогического мастерства.
6. Усилить работу с одаренными детьми (подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам) и со слабоуспевающими обучающимися (индивидуализация обучения).
7. Продолжить внедрение элементов инженерно-технической направленности в содержание уроков английского языка (профессионально-ориентированная лексика, работа с научно-популярными текстами технической тематики).

4. Основные направления деятельности

Направление	Содержание деятельности
Аналитическое	Анализ результатов ГИА, ВПР и школьного контроля; выявление профессиональных дефицитов учителей; анализ эффективности работы МО.
Информационное	Изучение нормативных документов (ФГОС, ФОП, кодификаторы); ознакомление с новинками методической литературы и электронных образовательных ресурсов.
Организационно-методическое	Разработка и утверждение рабочих программ, КТП; планирование открытых уроков, предметных недель, внеклассных мероприятий.
Практическое	Проведение открытых уроков, взаимопосещений, мастер-классов; организация олимпиад, конкурсов, проектной деятельности.
Консультационное	Индивидуальные консультации для молодых специалистов и учителей, испытывающих затруднения; помощь в подготовке к аттестации.

5. План заседаний МО на 2026–2027 учебный год

№	Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
1	Август	Планирование работы МО на 2026–2027 учебный год	Заседание-инструктаж	1. Анализ работы МО за 2025–2026 уч. год. 2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по английскому языку для 5–11 классов. 4. Анализ результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР за 2025–2026 уч. год. 5. Утверждение тем по самообразованию учителей. 6. Планирование внеклассных мероприятий и предметной недели. 7. Подготовка к школьному этапу ВсОШ.	Руководитель МО, учителя
2	Октябрь	«Формирование функциональной грамотности на уроках	Семинар-практикум	1. Доклады из опыта работы по формированию читательской, естественно-	Учителя (докладчики), руководитель МО

№	Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
		английского языка»		научной и финансовой грамотности. 2. Итоги 1 четверти. Анализ успеваемости. 3. Изучение кодификаторов проверяемых требований к результатам освоения ООП (в соответствии с ФОП). 4. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 5. Корректировка тем самообразования.	
3	Декабрь	«Современные подходы к подготовке к ГИА по английскому языку»	Круглый стол	1. Анализ типичных ошибок в ОГЭ и ЕГЭ (по итогам прошлых лет). 2. Эффективные формы работы с заданиями раздела «Говорение» и «Письменная речь». 3. Проведение и анализ результатов предметной недели иностранного языка. 4. Итоги 2 четверти и	Учителя выпускных классов, руководитель МО

№	Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
				первого полугодия. 5. Планирование работы со слабоуспевающими обучающимися.	
4	Февраль	«Инженерная составляющая в обучении английскому языку: профориентационный аспект»	Методический диалог	1. Обмен опытом по использованию профессионально-ориентированных текстов и лексики на уроках. 2. Организация проектной деятельности с межпредметными связями (английский + физика, информатика, математика). 3. Итоги 3 четверти. 4. Подготовка к НПК и конкурсам проектных работ. 5.Анализ взаимопосещенных уроков.	Учителя (докладчики), руководитель МО
5	Май	«Итоги работы МО за 2026–2027 учебный год»	Итоговое заседание	1. Отчеты учителей по темам самообразования. 2. Анализ результатов ГИА (предварительный).	Руководитель МО, все учителя

№	Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
				3. Анализ работы МО за год: достижения, проблемы, перспективы. 4. Предварительное планирование работы на 2027–2028 учебный год. 5. Утверждение плана летних заданий для обучающихся.	

6. Мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Изучение нормативных документов (ФГОС, ФОП, Приказ № 370, 371)	В течение года	Все учителя
Прохождение курсов повышения квалификации (в т.ч. по подготовке к ГИА и работе с ФОП)	В течение года	Все учителя (по плану)
Участие в вебинарах издательства «Просвещение» (по УМК «Английский в фокусе»)	В течение года	Все учителя
Взаимопосещение уроков с последующим анализом (не менее 2–3 уроков за год)	В течение года	Все учителя

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на конференциях, публикации)	В течение года	Руководитель МО, аттестующиеся учителя
Участие в конкурсах педагогического мастерства (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Желающие учителя

7. Работа с обучающимися

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственные

Все обучающиеся	Тестирование обучающихся новых классов (5, 10), распределение по группам	1 сентября	Все учителя
	Проведение мониторинговых работ (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Сентябрь, декабрь, апрель	Все учителя
Одаренные дети	Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ по английскому языку	Сентябрь–октябрь	Руководитель МО, учителя
	Подготовка к муниципальному и региональному этапам ВсОШ	Октябрь–февраль	Учителя-наставники
	Участие в НПК, конкурсах проектных работ на английском языке	В течение года	Все учителя
Слабоуспевающие	Индивидуальные консультации и дополнительные занятия	В течение года	Все учителя
ГИА (9, 11 классы)	Организация консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь–май	Учителя выпускных классов
	Проведение тренировочных работ в формате ГИА	По графику лицея	Учителя выпускных классов
Внеурочная деятельность	Проведение предметной недели иностранного языка	Март	Руководитель МО, все учителя
	Организация конкурсов, викторин, театральных постановок на иностранных языках	В течение года	Все учителя

8. Перечень документов, регламентирующих деятельность МО

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (в действующих редакциях).
3. ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО (Приказ Минпросвещения № 371 от 18.05.2023).
4. Основная образовательная программа МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».
5. Рабочие программы по иностранному (английскому) языку для 2-4, 5–9, 10-11 классов.
6. Положение о методическом объединении учителей МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».
7. Кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения ООП и элементов содержания по иностранному языку (для ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Руководитель МО: _____ /Корчмит О.О./

«27» августа 2026 г.