РАССМОТРЕН на заседании педагогического
совета МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
протокол от 29.06.2026 № 16

Годовой отчёт
методического объединения/кафедры учителей *общественных наук*
МАОУ Инженерный лицей НГТУ
за *2025-2026* учебный год

I. Общие сведения о системе работы учителя (учителей кафедры или МО)

Таблица 1. Общие сведения об учителе.

№ п/п	Ф.И.О.	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень, звание, категория, дата аттестации	Стаж		
				общий	педагогический	в лицее
1.	Соболева Кристина Витальевна	Высшее, НГПУ, 2025, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Без категории	2	0,5	0,5
2.	Рабе Юлия Александровна	высшее, НГПУ, учитель истории, методист по воспитательной работе	Высшая	28	27	11,5
3.	Емалетдинов Тимур Амирович	НГПУ, 2026, учитель истории и обществознания	Без категории	3,5	3,5	3,5
4.	Текутьева Екатерина Михайловна	НГПУ, 2026, учитель истории и обществознания	Без категории	1,5	1,5	1,5

Таблица 2.1. Награды учителя.

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, грамоты (как преподавателя, за последние **3 года**
1.	Рабе Юлия Александровна	1. Победитель конкурса «Лучшие учителя 2023» 2. Благодарственное письмо МАУ ДПО «Дворец творчества детей и учащихся молодежи «Юниор», 2024 3. Благодарственное письмо, ГКУ НСО НИМРО, 2024 4. Почетная грамота НИПКиПРО, 2024 5. Юбилейный знак в честь 85ления ГАУ ДПО НИПКиПРО, 2025 6. Благодарственное письмо от территориальной избирательной комиссии Ленинского района города Новосибирска,2024 7. Почётная грамота департамента образования мэрии города, 2024 8. Новосибирска 9. Благодарственное письмо 3 Международной открытой проектной конференции, 2025 10. Грамота от организаторов XII Всероссийской научно-инновационной конференции «Открой в себе ученого»,2025 11. Благодарность начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, 2025 12. Благодарственное письмо начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, 2025 13. Благодарственное письмо от организаторов IV Международной открытой проектной конференции,2026 14. Благодарность от ректората НГПУ ИИГСО,2026 15. Благодарственное письмо от организаторов XLV городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»,2026 16. Благодарность Министерства образования Новосибирской области,2026
2.	Емалетдинов Тимур Амирович	1. Благодарственное письмо ФИОКО за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта (2023 г.) 2. Благодарственное письмо от ректората ФГБОУ ВО «НГПУ» за организацию и реализацию Межрегионального социального проекта «100 баллов – круто!» (2023 г.)

		3. Благодарственной письмо НИСО (2024 г.) 4. Грамота лидера IX форума молодых педагогов Ленинского района «От уроков и внеурочных занятий к событийности» (2024 г.) 5. Благодарственное письмо Федерального института оценки качества образования за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве эксперта (2025 г.) 6. Благодарственное письмо Новосибирского института современного образования (2025 г.) 7. Благодарственное письмо Федерального института оценки качества образования за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве эксперта (2026 г.)
3.	Текутьева Екатерина Михайловна	1. Благодарственное письмо ФИОКО за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта (2023 г.) 2. Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ за организацию и реализацию Межрегионального социального проекта «100 баллов – круто!» 3. Благодарственной письмо НИСО (2024 г.) 4. Грамота лидера IX форума молодых педагогов Ленинского района «От уроков и внеурочных занятий к событийности» (2024 г.)
4.	Соболева Кристина Витальевна	1. Благодарственное письмо МАУ ДПО «НИСО», 2024

Таблица 2.2. Повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации за последние **3 года** (где, тема, часы, когда – в порядке увеличения года)
1.	Рабе Юлия Александровна	1. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области НИПКиПРО «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания. Подготовка к государственной итоговой аттестации», 36 часа, 2022 Удостоверение 540800375264, регистрационный номер 0067. Город Новосибирск 2. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской федерации» «школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки», 60 часов, 20243, Удостоверение 150000240921,регистрационный номер у-043372. Город Москва 3. Образовательный центр «Солнечный город» онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», Город Новосибирск, 2023 4. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области НИПКиПРО «Реализация требований обновленного ФГОС ОО и подготовка к оценочным процедурам по предметным областям «История» и «Обществознание»», 80 часов, 2024 Удостоверение АБ 020370, регистрационный номер 2070. Город Новосибирск 5. ГКУ НСО «НИМРО» Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» по предмету «Обществознание», 96 часов. Удостоверение 540800362741. Регистрационный номер 1820. Город Новосибирск, дата выдачи 25.04.24 6. ГКУ НСО «НИМРО» Удостоверение о повышении квалификации «Изучение истории родного края в рамках предмета «История и во внеурочной деятельности», 72 часа. Удостоверение АВ 03989. Регистрационный номер 8874. Город Новосибирск, дата выдачи 24.12.24 7. ГКУ НСО «НИМРО» Удостоверение о повышении квалификации «Патриотическое воспитание молодежи: подходы и эффективные методики», 72 часа. Удостоверение АВ 03670. Регистрационный номер 8556. Город Новосибирск, дата выдачи 10.12.24 8. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области НИПКиПРО «Реализация требований обновленного ФГОС ОО и подготовка к оценочным процедурам по предметным областям «История» и «Обществознание»», 108 часов, 2025

		Удостоверение АВ 05414, регистрационный номер 1105. Город Новосибирск **9.** ГКУ НСО «НИМРО» Удостоверение о повышении квалификации «Патриотическое воспитание молодежи: подходы и эффективные методики», 72 часа. Удостоверение АВ 03670. Регистрационный номер 8556. Город Новосибирск, дата выдачи 10.12.24 **10.**Дополнительное образование «НГПУ», Институт истории, гуманитарного и социального образования (ИИГСО) **НГПУ .** Удостоверение о повышении квалификации ««Искусственный интеллект в образовании: теория и практика применения современных технологий в преподавании социально-гуманитарных дисциплин» 11.», 36 часов.. Город Новосибирск, дата выдачи 23.09.25 12.Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области НИПКиПРО «Развитие психолого-педагогичсекой компетентности педагогов как фактор функционирования безопасной оборазовательной среды», 72 часа, 2025 Удостоверение АГ 05667, регистрационный номер 7293 Город Новосибирск 13.Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», 72 часов, 2025 Удостоверение регистрационный номер 19/26, город Новосибирск 14. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области НИПКиПРО «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 78 часов, 2026 Город Новосибирск 15. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области НИПКиПРО «Преподавание курса «История нашего края» в 5-7 классах», 36 часов, 2025 Город Новосибирск
2.	Емалетдинов Тимур Амирович	1. ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО», «Реализация требований обновленного ФГОС ОО и подготовка к оценочным процедурам по предметным областям «История» и «Обществознание» 72 часа, (15.01.2024 г.) 2. «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 16 часов, (26.01.2024 г.) 3. «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей», 144 часа. (30.03.2024) 4. МАУ ДПО «НИСО», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов (23.10.2024) 5. АНО ДПО Обучающий центр «Солнечный город», «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» (2025 г.) 6. АНО «Центр знаний Машук», онлайн-курс «Инструменты наставника: школа» (16.10.2025)
3.	Текутьева Екатерина Михайловна	МАУ ДПО «НИСО», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 36 часов (23.10.2024)
4.	Соболева Кристина Витальевна	1. МАУ ДПО «НИСО», «Олимпиада по искусству как форма развития творческих способностей обучающихся», 12 часов, 28.12.2024, 30.12.2024 2. МГУ им. М. В. Ломоносова, «Преподавание истории России в школе: методы, источники, интерпретации», 16 часов, 25-26.08.2025 3. Цифровые кафедры СФУ, «Искусственный интеллект в социально-гуманитарных исследованиях», 16 часов, 26.09.2025 4. Цифровые кафедры СФУ, «EDUTECH. Разработка образовательных веб приложений», 16 часов, 26.09.2025 5. Цифровые кафедры СФУ, «Аналитика данных и машинное обучение в научных исследованиях», 16 часов, 29.09.2025 6. Цифровые кафедры ТГУ, программа профессиональной подготовки «EdTech-мастер (профиль – Педагогический дизайн)», 288 часов, 20.10.2025-20.07.2026 7. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам», 36 часов, 10.03-31.03.2026 8. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, «Преподавание курса "История нашего края" в 5-7 классах», 36 часов, 10.03-31.03.2026

Таблица 3. Методическая тема.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема лицея, кафедры	Методическая тема, над которой работает учитель	Длительность работы над темой
1.	Рабе Юлия Александровна	Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся	Формирование у лицеистов базовых исследовательские действия	3 года
2.	Емалетдинов Тимур Амирович		Кейс-технология на уроках истории и обществознания	2 года
3.	Текутьева Екатерина Михайловна		Использование инфографики и источников личного происхождения на уроках истории	1 год
4.	Соболева Кристина Витальевна		Развитие критического мышления и навыков анализа визуальной информации у учащихся на основе материалов по истории повседневности	0,5 года

Таблица 4. УМК (учебник и программа), по которому работают учителя кафедры в этом году и на будущий год.

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прогр.	По УП	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Ступень начального общего образования					
Ступень основного общего образования					
история	5	Федеральная рабочая программа по истории	102	102	История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
	6		102	102	История. Всеобщая история. История Средних веков: 6 –й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. История России, IX – начало XVI в.: 6-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В.
	7		102	102	История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.: 7 –й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О.
	8		68	68	История. Всеобщая история. История Нового времени, XVIII – начало XIX в.: 8 – й класс: учебник. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. История России, XVIII – начало XIX в.: 8-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В.
	9		85,5	85,5	История. Всеобщая история. История Нового времени, XIX – начало XX в.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. История России, 1825 – 1914 гг.: 9-й класс: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В.
	9	Федеральная рабочая программа по обществознанию	34	34	Обществознание: 9-й класс: учебник; Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Лобанов И.А. и другие
Ступень среднего общего образования					

история	10	Федеральная рабочая программа по истории	68	68	История. Всеобщая история. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, 2024 История. История России. 1914-1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, 2023
	11		68	68	История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. .Мединский, А.О. Чубарьян, 2024 История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов, 2023
обществознание	10	Федеральная рабочая программа по обществознанию	68	68	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.
	11		68	68	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.

II. Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 6. Проведение учителем экспертной оценки, работа в жюри какого-либо конкурса.

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперт ЕГЭ (годы)	Экспертиза (каких материалов)	Жюри (название конкурса)
1.	Емалетдинов Тимур Амирович		Эксперт Всероссийских проверочных работ, апрель 2025	
			Эксперт Всероссийских проверочных работ, 2024;	
			ВсОШ по истории, школьный этап, 2024;	
			Метапредметная работа, лицейский этап,2025	
			ВсОШ по истории, школьный этап, 2025	
			ВсОШ по истории, муниципальный этап, 2025	
			Экспертиза (апробация) единого учебника по обществознанию 9 класс	
			Эксперт Всероссийских проверочных работ 2026	
2.	Текутьева Екатерина Михайловна		Эксперт Всероссийских проверочных работ, апрель 2025	
			Эксперт Всероссийских проверочных работ, 2024;	
			ВсОШ по истории, школьный этап, 2024;	
3.	Рабе Юлия Александровна	Старший эксперт ЕГЭ, ОГЭ обществознание 2013-2025	Эксперт Всероссийских проверочных работ, апрель 2026	Районный этап городского конкурса проектов обучающихся 5 – 8 классов, 2013-2026
			ВсОШ по истории, школьный этап, 2013-2026	НПК школьников Ленинского района ННОУ «Сибирь», председатель жюри секции (культурология, краеведение)
			Участие в работе региональной экспертной группы по апробации единых учебников по обществознанию: экспертиза учебников 9 кл (НИСО, под кураторством Суворовой И.Н., руководителя структурного подразделения Центра непрерывного профессионального развития МАУ ДПО	

			«НИСО»)	
4.	Соболева Кристина Витальевна		Эксперт Всероссийских проверочных работ, апрель 2026	Эксперт лицейской НПК «Открытия» 5-8 кл., секция история и краеведение
			Метапредметная работа, лицейский этап, май 2026	

Таблица 7. Разработка и апробация новых учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. ***(Учителю необходимо подготовить папку со всеми материалами разработанного курса).***

№	Название курса	Объем (кол-во часов в год)	Класс	ФИО учителя	Аннотация (краткая, ключевая информация о курсе)
1.					

Таблица 8. Участие педагога в профессиональных конкурсах.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название конкурса **с указанием уровня**	Результат / статус *(победитель/призер /лауреат/участник)*	Уровень результата *(городской/…/ финал и др.)*
1.					

Таблица 9. Участие педагога в семинарах, на конференциях, педагогических чтениях **вне лицея**.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название (конференции, семинара) **с указанием уровня**	Выступление по теме… (если есть)
1.	Емалетдинов Тимур Амирович	Август 2025	Всероссийский молодежный форум «Машук» (август 2025 г.)	
2.	Емалетдинов Тимур Амирович	11.12.2025	Педагогическая мастерская ММО учителей истории и обществознания по теме «Эффективные практики подготовки к ГИА», городской уровень	
3.	Емалетдинов Тимур Амирович	18.12.2025	Онлайн-консультация для выпускников 9 класса по подготовке к ГИА-2025 по обществознанию, городской уровень	Выполнение заданий 1-й и 2-й частей ОГЭ по обществознанию
4.	Емалетдинов Тимур Амирович	26-28 ноября 2025	Всероссийский форум учителей истории и обществознания (г. Москва, ФГАОУ ВО «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации»)	
5.	Емалетдинов Тимур Амирович	06.11.2025	Методический семинар «Инженерное образование как ресурс формирования гражданской идентичности» в рамках Первого открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь 2025» – спикер	Варианты использования контент-материалов, созданных нейросетями при формировании УУД
6.	Емалетдинов Тимур Амирович	10.12.2025	Педагогическая мастерская ММО учителей истории и обществознания города Новосибирска «Эффективные приемы формирования метапредметных результатов на уроках истории и обществознания» – спикер	Варианты использования контент-материалов, созданных нейросетями при формировании УУД
7.	Емалетдинов Тимур Амирович	31.03.2026	Всероссийская научно-практическая конференция «Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве» (ФГБОУ ВО НГПУ)	«Репрезентации народнического движения в советских школьных учебниках по истории»
8.	Емалетдинов Тимур Амирович	09.04.2026	Межвузовская научная конференция «Студент – Исследователь – Учитель» (ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена)	«Кейс-технологии как средства формирования критического мышления старшеклассников при изучении темы «Политические партии» в школьном курсе обществознания»

9.	Емалетдинов Тимур Амирович	23-26.06.26	II ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ	
10.	Текутьева Екатерина Михайловна	18.12.2024	Онлайн-консультация для выпускников 9 класса по подготовке к ГИА-2025 по обществознанию, городской уровень	Выполнение заданий 1-й и 2-й частей ОГЭ по обществознанию
11.	Текутьева Екатерина Михайловна	11.12.2024	Педагогическая мастерская ММО учителей истории и обществознания по теме «Эффективные практики подготовки к ГИА», городской уровень	
12.	Текутьева Екатерина Михайловна	23-26.06.26	II ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ	
13.	Рабе Юлия Александровна	23.08.25	Августовский педсовет «Стратегия развития образования РФ: вызовы, задачи, механизмы реализации»	
14.	Рабе Юлия Александровна	06.11.2025	Методический семинар «Инженерное образование как ресурс формирования гражданской идентичности» в рамках Первого открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь 2025» – спикер	Краеведение как ресурс формирования УУД на уроках истории и во внеурочной деятельности
15.	Рабе Юлия Александровна	10.12.2025	Педагогическая мастерская ММО учителей истории и обществознания города Новосибирска «Эффективные приемы формирования метапредметных результатов на уроках истории и обществознания» – спикер	Примеры организации работы с артефактами семейного архива по теме «Великая Отечественная война».
16.	Рабе Юлия Александровна	18.12.2024	Онлайн-консультация для выпускников 9 класса по подготовке к ГИА-2025 по обществознанию, городской уровень	Выполнение заданий 1-й и 2-й частей ЕГЭ по обществознанию
17.	Рабе Юлия Александровна	11.03.2026	Городской информационно-методический семинар «Содержательные аспекты реализации курса «История нашего края»	Модель социального взаимодействия как условие реализации курса «История нашего края»
18.	Рабе Юлия Александровна	15.04.2026	единый городской методический день учителей истории и обществознания состоится педагогическая конференция по теме: «Историческое просвещение: актуальные подходы, формы и практики реализации».	
19.	Рабе Юлия Александровна	22.04.2026	Вебинар от центра финансовой грамотности АНО «Дом финансового просвещения» для обучающихся 9 и 11 классов, планирующих сдавать ГИА по обществознанию в 2026 году	
20.	Рабе Юлия Александровна	29.04.2026	практико-ориентированный семинар «Учебный курс «История нашего края» в современной школе: вызовы и перспективы».	
21.	Рабе Юлия Александровна	23-26.06.26	II ВСЕМИРНЫЙ КОНГРЕСС ШКОЛЬНЫХ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ	Возможности цифровых технологий в исследовании и визуализации истории семьи
22.	Соболева Кристина Витальевна	04.12.2025	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Патриот: актуальные вопросы военной истории России и ее силовых структур»	«Образ женщины в агитационных и социальных плакатах Великой Отечественной войны»
23.	Соболева Кристина Витальевна	23.01.2026	Вебинар «Особенности преподавания учебного предмета «История» в рамках подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году»	
24.	Соболева Кристина Витальевна	21.03.2026	Финал Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «История и культура России» в категории «Магистратура/специалитет» (серебряный медалист)	

25.	Соболева Кристина Витальевна	31.03.2026	Всероссийская конференция «Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве», посвященная 80-летию со дня рождения выдающегося ученого и педагога Л.И. Дремовой (ФГБОУ ВО НГПУ)	«Догнать и перегнать»: визуальные стратегии конструирования изобилия в советской торговой рекламе эпохи оттепели (1953–1964 гг.)
26.	Соболева Кристина Витальевна	03.04.2026	Мастер-класс для учителей, проходивший в рамках Всероссийской конференции «Сибирь, Россия, мир в исследовательском и образовательном пространстве» (ФГБОУ ВО НГПУ)	

Таблица 10. Проведение семинара, мастер – класса, открытых уроков **на базе лицея**.

№ п/п	Ф.И.О.	Статус (городской, лицейский)	Дата	Тема
1.	Емалетдинов Т.А.	Городской	15.02.2024	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся» (5 часов)
		Городской	15.02.2024	Открытый урок – Кейс-технология на уроках истории на примере изучения темы «Отмена крепостного права»
2.		Региональный	06.11.2025	Методический семинар «Инженерное образование как ресурс формирования гражданской идентичности» в рамках Первого открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь 2025» – выступление по теме «Варианты использования контент-материалов, созданных нейросетями при формировании УУД»
3.	Текутьева Екатерина Михайловна	Городской	15.02.2024	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся» (5 часов)
4.	Текутьева Екатерина Михайловна	Городской	15.02.2024	Открытый урок – Инфографика как средство повторения, обобщения и контроля
5.	Рабе Юлия Александровна	Городской	15.02.2024	Семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся»
6.	Рабе Юлия Александровна	городской	28.01.25	Из опыта работы. Потенциал практики «семейная реликвия» в формировании у лицеистов базовых исследовательских действий

Таблица 11. Участие педагога в разработке проектов и программ, направленных на развитие лицея.

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки	Тема проекта, программы	Личный вклад
1.	Гонтаренко Лилия Игоревна	2024-2025	краеведение	Разработка программы краеведческого направления (разработаны темы классных часов для лицеистов 5-11 классов).
2.	Рабе Юлия Александровна	2024-2025	краеведение	Разработка программы краеведческого направления (разработаны темы классных часов для лицеистов 5-11 классов).

Таблица 12. Перечень статей, опубликованных педагогами лицея в периодической печати в текущем учебном году.

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
1.	Емалетдинов Т. А., Нагорная С. А., Текутьева Е. М. Игра «Что такое человек?» на уроке обществознания // Преподавание истории в школе. 2026. №3. С. 60-63.
2.	Соболева К.В. революция на прилавке: отражение бинарной оппозиции «свой» - «чужой» в советских торговых плакатах 1920-х гг. // Молодой историк. 2025. № 4. С. 116-133. Ссылка: https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=89095970&selid=89095978

III. Основные результаты обучения и воспитания

1) **Динамика учебных достижений** обучающихся за год с **анализом динамики и формулированием причин**

Допускается использовать отчет из Электронной школы

Таблица 13.1. Для **5-10 классов** представить результаты (не менее трех) за учебный год: входного контроля, например, первой контрольной работы, кафедральной работы, внешней оценки (Областного Центра мониторинга), переводного экзамена, годовой оценки за 10-й класс.

Класс: 5А История Учитель: Текутьева Е.М.

Показатель достижений	*1 четверть*	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*9*	*11*	*12*	*11*	*10*
«4»	*15*	*14*	*13*	*15*	*17*
«3»	*4*	*3*	*2*	*1*	*-*
«2»	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,18*	*4,29*	*4,37*	*4,37*	*4,37*
Качество обученности, %	*86%*	*89%*	*93%*	*96%*	*100%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 5А классе на протяжении учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости по истории. К концу года все обучающиеся успешно осваивают программу, неуспевающих нет. Уменьшилось количество «3», увеличилась средняя оценка. Качество обученности к концу года пришло к 100%

Класс демонстрирует стабильно высокие результаты: успеваемость составляет сто процентов, качество обученности и средняя оценка находятся на хорошем уровне, что говорит о системной работе обучающихся на протяжении всего учебного года.

Показатель достижений	***Класс: 5Б История***		***Учитель: Текутьева Е.М.***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*8*	*10*	*7*	*9*	*10*
«4»	*12*	*12*	*14*	*14*	*13*
«3»	*5*	*4*	*5*	*3*	*3*
«2»	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,04*	*4,23*	*4,08*	*4,23*	*4,27*
Качество обученности, %	*77*	*85*	*81*	*88*	*88*
% успеваемости	*96*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 5Б классе на протяжении учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости по истории. К концу года все обучающиеся успешно осваивают программу, неуспевающих нет. Увеличилось количество «5» (в 1-й четверти с 8 к окончанию года - 10), увеличилась средняя оценка. Качество обученности к концу года увеличилось более чем на 10%, что говорит о глубоком понимании учащихся курса истории 5-го класса

Показатель достижений	***Класс: 5В История***		***Учитель: Текутьева Е.М.***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*7*	*9*	*12*	*13*	*11*
«4»	*16*	*16*	*12*	*14*	*15*
«3»	*4*	*3*	*4*	*1*	*2*
«2»	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,04*	*4,21*	*4,29*	*4,43*	*4,32*
Качество	*82*	*89*	*86*	*96*	*93*

обученности, %					
% успеваемости	*96*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 5В классе на протяжении учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости по истории. К концу года все обучающиеся успешно осваивают программу, неуспевающих нет. Особенно важен показатель «2», который после первой четверти исчез, что говорит о том, что все учащиеся осваивали программу, неуспевающих нет. Увеличилось количество «5» (в 1-й четверти с 7 к окончанию года - 11), увеличилась средняя оценка. Качество обученности к концу года увеличилось более чем на 10%, что говорит о глубоком понимании учащихся курса истории 5-го класса. По итогам года класс вышел на стабильно высокий уровень: все обучающиеся успевают, качество обученности и средняя оценка остаются хорошими.

Показатель достижений	***Класс: 5Г История***		***Учитель: Текутьева Е.М.***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*10*	*7*	*8*	*11*	*11*
«4»	*17*	*20*	*16*	*16*	*17*
«3»	*2*	*2*	*5*	*2*	*1*
«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка	*4,28*	*4,17*	*4,1*	*4,31*	*4,34*
Качество обученности, %	*93*	*93*	*83*	*93*	*97*
% успеваемости	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 5Г классе на протяжении учебного года наблюдается стабильная динамика успеваемости по истории. К концу года все обучающиеся успешно осваивают программу, неуспевающих нет. Особенно важно отметить, что на протяжении всего обучения не было спада успеваемости. Темпы роста не высокие, но стабильные. Увеличилось количество «5» (в 1-й четверти с 10 к окончанию года - 11), увеличилась средняя оценка. Учащиеся 5 Г класса на протяжении года показывают стабильный результат, что говорит о глубоком понимании учащихся курса истории 5-го класса. По итогам года класс вышел на стабильно высокий уровень: все обучающиеся успевают, качество обученности и средняя оценка остаются хорошими.

Показатель достижений	***Класс: 6А История***		***Учитель: Соболева К. В***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*3*	*5*	*10*	*10*	*10*
«4»	*13*	*14*	*14*	*13*	*13*
«3»	*14*	*11*	*6*	*7*	*7*
«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка	*3,63*	*3,8*	*4, 13*	*4,1*	*4,1*
Качество обученности, %	*53%*	*63%*	*80%*	*77%*	*77%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 6А классе на протяжении учебного года наблюдается устойчивая положительная динамика успеваемости по истории. Значительная часть класса успешно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. К концу учебного года заметно выросло количество отличных оценок и снизилось число обучающихся, получающих «тройки». Средняя оценка повысилась, качество обученности выросло к третьей четверти и сохранилось на высоком уровне в четвёртой. Все обучающиеся успешно осваивают программу. Небольшое снижение качества обученности в 4 четверти по сравнению с 3 четвертью может быть связано с введением нового содержательного модуля — истории родного края, который потребовал от обучающихся освоения дополнительного фактологического материала и установления межпредметных связей. Также возможно влияние накопленной усталости к концу учебного года.

Показатель достижений	***Класс: 6Б История***		***Учитель: Соболева К. В***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*1*	*5*	*8*	*8*	*7*
«4»	*12*	*10*	*9*	*8*	*10*
«3»	*13*	*12*	*11*	*12*	*11*
«2»	*3*	*1*	-	-	-
Средняя оценка	*3,38*	*3,68*	*3,89*	*3,86*	*3,86*
Качество обученности, %	*45%*	*54%*	*61%*	*57%*	*61%*
%	*90%*	*96%*	*100%*	*100%*	*100%*

успеваемости					

В 6Б классе на протяжении учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости по истории. К концу года все обучающиеся успешно осваивают программу, неуспевающих нет. Заметно выросло количество отличных оценок (с 1 в 1-й четверти до 8 в 3-й и 4-й четвертях), увеличилась средняя оценка. Качество обученности повысилось к 3-й четверти, после чего в 4-й четверти наблюдалось его небольшое снижение.
В первой половине года были обучающиеся, имевшие оценку «2», однако к 3-й четверти эта проблема была полностью преодолена, и до конца учебного года успеваемость сохранялась на уровне 100%. Небольшое снижение качества обученности в 4-й четверти по сравнению с 3-й может быть связано с изучением истории родного края, что потребовало освоения дополнительного фактологического материала, а также с накопившейся усталостью обучающихся к концу учебного года.

Показатель достижений	***Класс: 6В История***		***Учитель: Соболева К. В***			
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*ВПР*	*Год*
«5»	*1*	*3*	*11*	*7*	*1*	*7*
«4»	*14*	*21*	*13*	*15*	*14*	*18*
«3»	*12*	*5*	*5*	*7*	*11*	*4*
«2»	*3*	*-*	*-*	*-*	*2*	*-*
Средняя оценка	*3,43*	*3,93*	*4,21*	*4*	*3,57*	*4,1*
Качество обученности, %	*50%*	*83%*	*83%*	*76%*	*54%*	*66%*
% успеваемости	*90%*	*100%*	*100%*	*100%*	*93%*	*100%*

В 6В классе на протяжении учебного года наблюдается положительная динамика успеваемости по истории. Если в 1-й четверти были неуспевающие, то со 2-й четверти и до конца года все обучающиеся успешно осваивают программу. Заметно выросло количество отличных оценок (с одной в 1-й четверти до одиннадцати в 3-й четверти), значительно повысилась средняя оценка и качество обученности. В 4-й четверти наблюдается небольшое снижение показателей по сравнению с 3-й четвертью: уменьшилось количество пятёрок, снизились средняя оценка и качество обученности. Это может быть связано с изучением истории родного края, что потребовало освоения дополнительного фактологического материала, а также с накопившейся усталостью обучающихся к концу учебного года.

При проведении ВПР показатели ожидаемо снизились, появились двойки, что связано с необходимостью применять знания за весь курс в условиях ограниченного времени и повышенной тревожности. Однако по итогам года класс вышел на стабильно высокий уровень: все обучающиеся успевают, качество обученности и средняя оценка остаются хорошими.

Показатель достижений	***Класс: 7А История***		***Учитель: Соболева К. В***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*1*	*5*	*12*	*8*	*11*
«4»	*21*	*20*	*11*	*9*	*16*
«3»	*5*	*2*	*5*	*1*	*1*
«2»	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*3,85*	*4,11*	*4,25*	*4,61*	*4,36*
Качество обученности, %	*81%*	*93%*	*82%*	*96%*	*96%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 7А классе на протяжении всего учебного года наблюдается полная успеваемость по истории — неуспевающих нет ни в одной четверти. Динамика показателей положительная. Количество отличных оценок заметно выросло к третьей четверти, значительно увеличилась средняя оценка к концу года. Качество обученности на протяжении года остаётся на высоком уровне. В четвёртой четверти, несмотря на изучение истории родного края, которая потребовала освоения дополнительного фактологического материала, наблюдается дальнейший рост успеваемости: средняя оценка достигает максимального значения за год. Лишь один обучающийся завершил год с оценкой «три», остальные — на «четыре» и «пять». Небольшое снижение качества обученности в третьей четверти по сравнению со второй может быть связано с углублением материала и увеличением фактологии, однако уже в четвёртой четверти показатели не только восстанавливаются, но и превосходят предыдущие. По итогам года класс демонстрирует стабильно высокие результаты

Показатель достижений	***Класс: 7Б История***		***Учитель: Соболева К. В***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*-*	*-*	*1*	*6*	*0*
«4»	*7*	*16*	*13*	*9*	*16*
«3»	*15*	*6*	*8*	*7*	*6*

«2»	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*3,26*	*4,73*	*3,68*	*3,95*	*3,73*
Качество обученности, %	*30%*	*73%*	*64%*	*68%*	*73%*
% успеваемости	*96%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 7Б классе к концу учебного года удалось достичь полной успеваемости по истории: если в первой четверти был один неуспевающий, то со второй четверти и до конца года все обучающиеся успешно осваивают программу. Динамика показателей неоднозначная. Во второй четверти наблюдается значительный рост качества обученности и средней оценки по сравнению с первой. Однако в третьей четверти показатели снижаются, что может быть связано с углублением материала и увеличением фактологии. В четвёртой четверти, несмотря на изучение истории родного края, которая потребовала освоения дополнительного материала, показатели постепенно восстанавливаются: качество обученности и средняя оценка растут по сравнению с третьей четвертью. По итогам года класс показывает стабильные результаты: все обучающиеся успевают, большинство завершили год на «четыре» и «три». При этом ни один обучающийся не получил итоговой «пятёрки», хотя в течение года такие оценки были (в третьей и четвёртой четвертях).

Показатель достижений	***Класс: 7В История***		***Учитель: Соболева К. В***			
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*ВПР*	*Год*
«5»	*2*	*3*	*4*	*9*	*10*	*3*
«4»	*10*	*18*	*10*	*17*	*11*	*21*
«3»	*15*	*7*	*14*	*2*	*4*	*4*
«2»	*1*	*-*	*-*	*-*	*1*	*-*
Средняя оценка	*3,46*	*3,86*	*3,64*	*4,25*	*4,15*	*3,96*
Качество обученности, %	*43%*	*75%*	*50%*	*93%*	*80,8%*	*86%*
% успеваемости	*96%*	*100%*	*100%*	*100%*	*96%*	*100%*

В 7В классе к концу учебного года удалось достичь полной успеваемости по истории: если в первой четверти был один неуспевающий, то со второй четверти и до конца года все обучающиеся успешно осваивают программу. Динамика показателей волнообразная. Вторая четверть показывает значительный рост качества обученности и средней оценки по сравнению с первой. Однако в третьей четверти показатели снижаются, что может быть связано с углублением материала и увеличением фактологии. В четвёртой четверти, несмотря на изучение истории родного края, которая потребовала освоения дополнительного материала, наблюдается заметный рост успеваемости: средняя оценка и качество обученности достигают максимальных значений за год. Лишь небольшое количество обучающихся завершили четвёртую четверть на «три», остальные — на «четыре» и «пять». При проведении ВПР показатели ожидаемо снизились по сравнению с четвёртой четвертью, появилась одна двойка, что связано с необходимостью применять знания за весь курс в условиях ограниченного времени и повышенной тревожности. Тем не менее результаты ВПР остаются достаточно высокими. По итогам года класс демонстрирует стабильные результаты: все обучающиеся успевают, большинство завершили год на «четыре» и «пять». Несмотря на то, что в течение года количество отличников в отдельных четвертях было выше, годовая оценка «пять» зафиксирована у нескольких обучающихся, что подтверждает системность их знаний.

Показатель достижений	***Класс: 7Г История***		***Учитель: Соболева К. В***		
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*-*	*6*	*12*	*12*	*11*
«4»	*17*	*16*	*10*	*9*	*11*
«3»	*5*	*1*	*1*	*2*	*1*
«2»	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*3,77*	*4,22*	*4,48*	*4,45*	*4,43*
Качество обученности, %	*77%*	*96%*	*96%*	*91%*	*96%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 7Г классе на протяжении всего учебного года наблюдается полная успеваемость по истории — неуспевающих нет ни в одной четверти. Динамика показателей положительная. Количество отличных оценок заметно выросло к третьей и четвёртой четвертям, значительно увеличилась средняя оценка по сравнению с началом года. Качество обученности на протяжении большей части года остаётся на высоком уровне. В четвёртой четверти, несмотря на изучение истории родного края, которая потребовала освоения дополнительного фактологического материала, показатели остаются стабильно высокими. Лишь небольшое количество обучающихся завершили год на «три», остальные — на «четыре» и «пять». Небольшое снижение качества обученности в четвёртой четверти по сравнению с предыдущими может быть связано с накопившейся усталостью к концу учебного года. Однако по итогам года класс демонстрирует стабильно высокие результаты: все обучающиеся успевают, большинство получили «четыре» и «пять», причём количество отличников по итогам года значительно превышает показатели первой четверти.

Показатель достижений	Класс: 8А Обществознание Учитель: Емалетдинов Т.А.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	10	6	3	16	10
«4»	13	14	19	8	14
«3»	2	5	2	-	-
«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка	4,32	4,04	4,04	4,67	4,42
Качество обученности, %	92	80	92	100	100
% успеваемости	100	100	100	100	100

В 8А классе в течение всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по обществознанию. Большая часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал по обществознанию, что выявляется на промежуточном контроле. Это связано с углублением материала и увеличением фактологии, во первой половине учебного года изучается тема «Экономика», которая у многих обучающихся вызывает затруднения. В целом предметные и метапредметные результаты в классе усвоены на необходимом уровне.

Показатель достижений	Класс: 8Б Обществознание Учитель: Емалетдинов Т.А.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	4	5	12	9	6
«4»	16	16	11	13	18
«3»	6	5	3	4	2
«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка	3,92	4	4,35	4,19	4,15
Качество обученности, %	77	81	88	85	92
% успеваемости	100	100	100	100	100

В 8Б классе в течение всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по обществознанию. Большая часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Трудности вызвал полугодовой контроль. Это связано с углублением материала и увеличением фактологии, во первой половине учебного года изучается тема «Экономика», которая у многих обучающихся вызывает затруднения. В целом предметные и метапредметные результаты в классе усвоены на необходимом уровне.

Показатель достижений	Класс: 8В Обществознание Учитель: Емалетдинов Т.А.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	8	4	15	11	10
«4»	12	16	9	9	12
«3»	7	6	2	2	4
«2»	-	-	-	4	-
Средняя оценка	4,04	3,92	4,5	4,04	4,23
Качество обученности, %	74	77	92	77	85
% успеваемости	100	100	100	85	100

В 8В классе в течение всего учебного года наблюдается стабильное высокое качество обученности по обществознанию. Большая часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Трудности вызвал годовой контроль. Это связано с углублением материала и увеличением фактологии, во второй половине учебного года изучается тема «Культура», которая у некоторых обучающихся вызывает затруднения. В целом предметные и метапредметные результаты в классе усвоены на необходимом уровне.

Показатель достижений	Класс: 8Г Обществознание Учитель: Емалетдинов Т.А.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	10	11	12	14	12
«4»	14	12	12	8	10
«3»	1	1	-	-	-
«2»	-	-	-	-	-

Средняя оценка	*4,36*	*4,42*	*4,5*	*4,64*	*4,55*
Качество обученности, %	*96*	*96*	*100*	*100*	*100*
% успеваемости	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 8Г классе в течение всего учебного года наблюдается стабильное высокое качество обученности по обществознанию. Большая часть класса успешно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Трудности вызвал полугодовой контроль. Это связано с углублением материала и увеличением фактологии, во первой половине учебного года изучается тема «Экономика», которая у некоторых обучающихся вызывает затруднения. В целом предметные и метапредметные результаты в классе усвоены на необходимом уровне.

Показатель достижений	***Класс: 8А История Учитель: Емалетдинов Т.А.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*10*	*10*	*6*	*14*	*10*
«4»	*10*	*13*	*15*	*10*	*13*
«3»	*3*	*2*	*3*	*-*	*1*
«2»	*2*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,12*	*4,32*	*4,13*	*4,58*	*4,38*
Качество обученности, %	*80%*	*92%*	*88%*	*100%*	*96%*
% успеваемости	*92%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 8А классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по истории, во второй четверти качество оказалось несколько выше, что связано с завершением курса всеобщей истории и началом курса истории России, на этом этапе обучения было значительное количество творческих работ, с которыми эти обучающиеся справляются отлично. Значительная часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Детям непросто осваивать большой объем теоретической информации, устанавливать причинно-следственные связи.

Показатель достижений	***Класс: 8Б История Учитель: Емалетдинов Т.А.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*2*	*5*	*3*	*5*	*5*
«4»	*14*	*18*	*14*	*18*	*18*
«3»	*9*	*3*	*9*	*3*	*3*
«2»	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*3,65*	*4,08*	*3,77*	*4,19*	*4,08*
Качество обученности, %	*62%*	*88%*	*65%*	*88%*	*88%*
% успеваемости	*96%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 8Б классе в течение всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по истории. Большинство учащихся удовлетворительно проходят текущий и промежуточный контроль по истории. У нескольких учащихся есть трудности в формулировании причинно-следственных связей и аргументов, а также трудности, связанные с запоминанием большого объема фактологической информации.

Показатель достижений	***Класс: 8В История Учитель: Емалетдинов Т.А.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*4*	*5*	*5*	*10*	*5*
«4»	*8*	*17*	*13*	*12*	*15*
«3»	*14*	*4*	*8*	*3*	*5*
«2»	*1*	*-*	*-*	*1*	*-*
Средняя оценка	*3,56*	*4,04*	*4,04*	*4,19*	*4,04*
Качество обученности, %	*44%*	*85%*	*69%*	*85%*	*81%*
% успеваемости	*96%*	*100%*	*100%*	*96%*	*100%*

В 8В классе в течение всего учебного года наблюдается стабильно невысокое качество обученности по истории. Большинство учащихся справляются с промежуточным контролем, успешно проходят текущий контроль по предмету. Многие учащиеся не справились с входной и полугодовой работой, которая включала в себя задания по всеобщей истории, такие отметки обусловлены объемом фактологического материала, который проверялся в работе. Несколько учащихся испытывают трудности в запоминании исторических фактов, личностей.

Показатель достижений	***Класс: 8Г История Учитель: Емалетдинов Т.А.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*2*	*7*	*3*	*12*	*3*
«4»	*17*	*15*	*20*	*10*	*19*
«3»	*6*	*2*	*1*	*-*	*-*
«2»	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*3,84*	*4,21*	*4,08*	*4,55*	*4,14*
Качество обученности, %	*76%*	*92%*	*96%*	*100%*	*100%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*	*100%*

В 8Г классе в течение всего учебного года наблюдается стабильно высокое качество обученности по истории. Большинство учащихся проходят текущий контроль и промежуточный контроль успешно. Учащиеся демонстрируют навыки формулирования причинно-следственных связей, знание исторической терминологии и умение аргументировать собственную и авторскую точку зрения.

Показатель достижений	***Класс: 9А История Учитель: Текутьева Е.М.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*4*	*2*	*7*	*7*	*8*
«4»	*12*	*16*	*10*	*10*	*20*
«3»	*5*	*2*	*3*	*3*	*2*
«2»	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*3,95*	*4*	*4,2*	*4,2*	*4,3*
Качество обученности, %	*76*	*90*	*85*	*85*	*90*
% успеваемости	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 9А классе в течение всего учебного года наблюдается положительная динамика качество обученности по истории. Учащиеся демонстрируют навыки формулирования причинно-следственных связей, знание исторической терминологии и умение аргументировать собственную и авторскую точку зрения. Количество «5» увеличилось в два раза с 1 четверти до конца года. Средний балл заметно увеличился, что говорит о глубоком понимании учащихся курса истории

Показатель достижений	***Класс: 9Г История Учитель: Текутьева Е.М.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*11*	*5*	*8*	*7*	*10*
«4»	*10*	*16*	*11*	*11*	*12*
«3»	*3*	*2*	*4*	*5*	*1*
«2»	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,33*	*4,13*	*4,17*	*4,09*	*4,39*
Качество обученности, %	*88*	*91*	*83*	*78*	*96*
% успеваемости	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 9Г классе в течение всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по истории. Большинство учащихся успешно осваивают курс обучения. Неуспевающих в течение года нет, средний балл динамичен, при этом к концу года показатель увеличился. При старательной работе к концу года учащихся с отметкой «3» уменьшилось до 1 человека, что говорит о успешной демонстрации учащихся навыков формулирования причинно-следственных связей, знание исторической терминологии и умение аргументировать собственную и авторскую точку зрения.

Показатель	***Класс: 9Б История Учитель: Емалетдинов Т.А.***

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	17	4	6	15	13
«4»	7	16	15	8	10
«3»	-	3	2	-	-
«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка	4,71	4,04	4,17	4,65	4,57
Качество обученности, %	100	87	91	100	100
% успеваемости	100	100	100	100	100

В 9Б классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по истории. Значительная часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Для некоторых ребят трудности вызвал полугодовой контроль, связанный с окончанием курса всемирной истории и переходом к истории России. Детям непросто осваивать большой объем теоретической информации, устанавливать причинно-следственные связи. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал, что выявляется на промежуточном контроле. При этом обучающиеся старательные, пытаются в процессе обучения компенсировать пробелы, которые демонстрируют в ходе текущей аттестации.

Показатель достижений	***Класс: 9В История Учитель: Емалетдинов Т.А.***				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	7	5	8	5	8
«4»	15	19	13	12	14
«3»	4	2	4	7	3
«2»	1	-	-	1	-
Средняя оценка	4,04	4,12	4,16	3,84	4,2
Качество обученности, %	81	92	84	68	88
% успеваемости	196	100	100	96	100

В 9В классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильно высокое качество обученности по истории. Большая часть класса успешно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету, демонстрируя достаточную сформированность предметных и метапредметных умений и знаний.

Показатель достижений	***Класс: 9Г Обществознание Учитель: Текутьева Е.М.***				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
«5»	10	7	10	7	11
«4»	13	13	11	15	12
«3»	1	3	2	1	-
«2»	-	-	-	-	-
Средняя оценка	4,38	4,17	4,35	4,26	4,48
Качество обученности, %	96	87	91	96	100
% успеваемости	100	100	100	100	100

В 9Г классе к концу учебного года удалось достичь полной успеваемости по истории. На протяжении учебного года учащиеся показывают стабильно высокие результаты качества обучения. Результатом активного погружения в предмет становится 100% качество обученности к концу года, что говорит о глубоком понимании учащихся содержания предмета. Количество «4» по итогам года уменьшилось на 1 человека, так как «5» в классе стало больше.

Показатель достижений	***Класс: 9А Обществознание Учитель: Текутьева Е.М.***				
	1	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год

	четверть				
«5»	*3*	*4*	*7*	*8*	*7*
«4»	*14*	*12*	*10*	*10*	*11*
«3»	*4*	*4*	*2*	*2*	*2*
«2»	*-*	*-*	*1*	*0*	*0*
Средняя оценка	*3,95*	*4*	*4,15*	*4,3*	*4,25*
Качество обученности, %	*81*	*80*	*85*	*90*	*90*
% успеваемости	*100*	*100*	*95*	*100*	*100*

В 9А классе отмечается стабильно высокая динамика успеваемости. Заметно выросли показатели «5» (1-ая четверть – 3 человека, конец года - 7). В 3 четверти отмечается, что не все учащиеся смогли успешно освоить теорию, но уже к 4 четверти количество «2» сводится к 0, что говорит о погружении учащихся в предмет. Во второй четверти отмечается снижение качества обученности, что связано с усложнением теоретического материала, требующего знаний по темам «Политика» и «Социальная сфера». Но к концу года учащиеся демонстрируют высокие проценты успеваемости, что говорит о глубоком понимании предмета.

Показатель достижений	***Класс: 9Б Обществознание Учитель: Емалетдинов Т.А.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*10*	*2*	*14*	*22*	*11*
«4»	*11*	*15*	*9*	*1*	*12*
«3»	*3*	*6*	*-*	*-*	*-*
«2»	*-*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,29*	*3,83*	*4,61*	*4,96*	*4,48*
Качество обученности, %	*88*	*74*	*100*	*100*	*100*
% успеваемости	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 9Б классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по обществознанию. Значительная часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Для некоторых ребят трудности вызвал полугодовой. Детям непросто осваивать большой объем теоретической информации, устанавливать причинно-следственные связи. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал, что выявляется на промежуточном контроле. При этом обучающиеся старательные, пытаются в процессе обучения компенсировать пробелы, которые демонстрируют в ходе текущей аттестации.

Показатель достижений	***Класс: 9В Обществознание Учитель: Емалетдинов Т.А.***				
	1 четверть	*2 четверть*	*3 четверть*	*4 четверть*	*Год*
«5»	*3*	*1*	*21*	*17*	*11*
«4»	*19*	*15*	*3*	*6*	*13*
«3»	*4*	*10*	*1*	*2*	*1*
«2»	*1*	*-*	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*3,89*	*3,65*	*4,8*	*4,6*	*4,4*
Качество обученности, %	*81*	*62*	*96*	*92*	*96*
% успеваемости	*96*	*100*	*100*	*100*	*100*

В 9В классе на протяжении всего учебного года наблюдается стабильное качество обученности по обществознанию. Значительная часть класса удовлетворительно проходит текущий и промежуточный контроль по предмету. Для некоторых ребят трудности вызвал полугодовой. Детям непросто осваивать большой объем теоретической информации, устанавливать причинно-следственные связи. Есть категория детей, которым с течением года становится сложнее осваивать учебный материал, что выявляется на промежуточном контроле. При этом обучающиеся старательные, пытаются в процессе обучения компенсировать пробелы, которые демонстрируют в ходе текущей аттестации.

Показатель достижений	***Группа: 11-2 История Учитель: Соболева К. В***		
	1 полугодие	*2 полугодие*	*Год*
«5»	*4*	*15*	*14*
«4»	*15*	*6*	*7*
«3»	*3*	*1*	*1*
«2»	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,05*	*4,64*	*4,59*
Качество обученности, %	*86%*	*95%*	*95%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*

В группе 11-2 на протяжении всего учебного года наблюдается полная успеваемость по истории — неуспевающих нет ни в первом, ни во втором полугодии. Динамика показателей положительная. Во втором полугодии заметно выросло количество отличных оценок, значительно увеличилась средняя оценка по сравнению с первым полугодием. Качество обученности во втором полугодии достигло высокого уровня. Лишь небольшое количество обучающихся завершили год на «три», подавляющее большинство — на «четыре» и «пять», причём количество отличников по итогам года значительно превышает показатели первого полугодия. По итогам года группа демонстрирует стабильно высокие результаты: все обучающиеся успевают, качество обученности и средняя оценка находятся на хорошем уровне, что свидетельствует об успешном освоении программы по истории в старшей школе.

Показатель достижений	***Группа: 11-3 История Учитель: Соболева К. В***		
	1 полугодие	*2 полугодие*	*Год*
«5»	*6*	*11*	*12*
«4»	*16*	*10*	*12*
«3»	*2*	*1*	*-*
«2»	*-*	*-*	*-*
Средняя оценка	*4,05*	*4,64*	*4,5*
Качество обученности, %	*92%*	*96%*	*100%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*

В группе 11-3 на протяжении всего учебного года наблюдается полная успеваемость по истории — неуспевающих нет ни в первом, ни во втором полугодии. Динамика показателей положительная. Во втором полугодии заметно выросло количество отличных оценок, значительно увеличилась средняя оценка по сравнению с первым полугодием. Качество обученности во втором полугодии достигло высокого уровня. По итогам года все обучающиеся завершили обучение на «четыре» и «пять», троечников нет. Это свидетельствует о том, что программа по истории в старшей школе освоена группой полностью и на высоком уровне. Группа демонстрирует стабильно высокие результаты: успеваемость составляет сто процентов, качество обученности и средняя оценка находятся на хорошем уровне, что говорит о системной работе обучающихся на протяжении всего учебного года.

Показатель достижений	***Группа: 11-4 История Учитель: Соболева К. В***		
	1 полугодие	*2 полугодие*	*Год*
«5»	*9*	*18*	*18*
«4»	*12*	*3*	*3*
«3»	*-*	*-*	*-*
«2»	*-*	*-*	*-*
Средняя	*4,43*	*4,86*	*4,86*

оценка			
Качество обученности, %	*100%*	*100%*	*100%*
% успеваемости	*100%*	*100%*	*100%*

В группе 11-4 на протяжении всего учебного года наблюдается полная успеваемость по истории — неуспевающих нет ни в первом, ни во втором полугодии. Динамика показателей положительная. Во втором полугодии заметно выросло количество отличных оценок, увеличилась средняя оценка по сравнению с первым полугодием, достигнув максимального значения. На протяжении всего учебного года в группе нет обучающихся, завершивших полугодие или год на «три». Все обучающиеся учатся только на «четыре» и «пять», причём во втором полугодии и по итогам года преобладают отличные оценки. Группа демонстрирует стабильно высокие результаты: успеваемость составляет сто процентов, качество обученности на протяжении всего года также находится на максимальном уровне. Это свидетельствует о глубоком и прочном освоении программы по истории в старшей школе всеми обучающимися группы.

Рабе Ю.А. Сводный отчет за 1 полугодие 2025-2026 учебного года	**Класс**	**Всего**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Усп, %**	**Кач, %**
История	10А	28	9	18	1	0	100	96
	10Б	26	6	20	0	0	100	100
	10В	25	11	12	2	0	100	92
	10Г	25	5	18	2	0	100	92
	11А	18	10	8	0	0	100	100
Обществознание	10А	28	12	14	2	0	100	93
	10Б	26	5	21	0	0	100	100
	10В	25	13	12	0	0	100	100
	10Г	25	5	19	1	0	100	96
	11А	18	15	3	0	0	100	100
	11Б	22	6	16	0	0	100	100
	11В	24	7	11	6	0	100	75
	11Г	21	12	9	0	0	100	100
Индивидуальный проект	10В	25	17	5	1	2	92	88

Рабе Ю.А. Сводный отчет за 2 полугодие 2025-2026 учебного года	**Класс**	**Всего**	**5**	**4**	**3**	**2**	**Усп, %**	**Кач, %**
История	10А	27	8	19	0	0	100	100
	10Б	26	5	21	0	0	100	100
	10В	23	9	14	0	0	100	100
	10Г	25	14	11	0	0	100	100
	11А	18	13	5	0	0	100	100
	Средняя:	–	–	–	–	–	100	100
Обществознание	10А	27	8	19	0	0	100	100
	10Б	26	6	19	0	0	96	96
	10В	23	14	9	0	0	100	100
	10Г	25	12	13	0	0	100	100
	11А	18	13	5	0	0	100	100
	11Б	22	4	17	1	0	100	95
	11В	24	9	14	1	0	100	96
	11Г	21	12	9	0	0	100	100
	Средн	–	–	–	–	–	100	98

	яя:							
Индивидуальный проект	10В	23	21	1	1	0	100	96

Рабе Ю.А. Сводный отчет итоговые 2025-2026 учебный год	Класс	Всего	5	4	3	2	Усп, %	Кач, %
История	10А	27	11	16	0	0	100	100
	10Б	26	9	17	0	0	100	100
	10В	23	12	11	0	0	100	100
	10Г	25	15	10	0	0	100	100
	11А	18	14	4	0	0	100	100
	Средняя:	–	–	–	–	–	100	100
Обществознание	10А	27	11	15	1	0	100	96
	10Б	26	8	18	0	0	100	100
	10В	23	18	5	0	0	100	100
	10Г	25	14	11	0	0	100	100
	11А	18	16	2	0	0	100	100
	11Б	22	8	14	0	0	100	100
	11В	24	10	13	1	0	100	96
	11Г	21	16	5	0	0	100	100
	Средняя:	–	–	–	–	–	100	99
Индивидуальный проект	10В	23	20	2	1	0	100	96

Общая характеристика образовательных результатов

По итогам учебного года сформирована устойчивая положительная динамика по ключевым метрикам: успеваемость (отсутствие «двоек») и качество знаний (доля «пятёрок» и «четвёрок») достигли высоких значений. В абсолютном большинстве случаев показатели не просто соответствуют нормативам, а демонстрируют тенденцию к выравниванию и росту даже в изначально проблемных сегментах.

Ключевыми маркерами успешности стали:

- **Полная ликвидация академической задолженности** по всем предметам и классам к концу года — даже в 10В по индивидуальному проекту, где в 1 полугодии была зафиксирована 1 «двойка».
- **Выравнивание качества знаний до 100%** по истории во всех классах ко 2 полугодию — это свидетельствует о высокой эффективности корректирующих мер.
- **Существенное улучшение результатов в «слабых» группах**: наиболее яркий пример — 11В по обществознанию (рост качества с 75% до 96%), что подтверждает результативность адресной педагогической поддержки.

Предметный анализ с выявлением факторов динамики

История: путь к стопроцентному качеству

В 1 полугодии наблюдались локальные отклонения от 100%-го качества в 10А (96%), 10В и 10Г (по 92%). Основными причинами могли быть:

- сложность отдельных тем (например, периоды с высокой плотностью фактов или противоречивыми трактовками);
- недостаточная сформированность навыков аргументации в письменных работах;
- индивидуальные пробелы в базовых знаниях у отдельных учащихся.

Во 2 полугодии все классы вышли на 100% качества. Факторы успеха:

- **Дифференцированные задания**: адаптация сложности задач под уровень группы и отдельных учеников позволила закрыть пробелы без снижения общей планки.
- **Систематический разбор типовых ошибок**: регулярные мини-разборы после контрольных работ помогли учащимся осознать и исправить повторяющиеся недочёты.

- **Консультации для «группы риска»**: точечная работа с учениками, имевшими «тройки» в 1 полугодии, обеспечила их переход на более высокий уровень.

Обществознание: работа с неоднородностью результатов

Разброс показателей в 1 полугодии (от 75% в 11В до 100% в других классах) указывает на неоднородность подготовки учащихся и, возможно, на различия в методиках преподавания или мотивации. Особенно критичной была ситуация в 11В, где 6 учеников имели «тройки».

Рост до 96% во 2 полугодии в 11В — это значимое достижение. Вероятные причины улучшения:

- **Индивидуализация поддержки**: вероятно, были организованы дополнительные консультации именно для этой группы, что позволило проработать слабые места.
- **Групповые разборы сложных тем**: совместная работа над типовыми заданиями способствовала лучшему усвоению материала.
- **Использование дополнительных материалов**: предоставление учащимся дополнительных ресурсов (схем, таблиц, примеров эссе) помогло структурировать знания.

При этом в отдельных сильных классах (10Б, 11Б) наблюдалось незначительное снижение качества во 2 полугодии (до 96% и 95% соответственно). Это может быть связано с:

- повышением сложности материала;
- усталостью учащихся к концу года;
- изменением критериев оценивания или формата заданий.

Индивидуальный проект (10В): кейс успешного преодоления трудностей

Динамика по этому предмету — наиболее показательный пример эффективности управленческих и педагогических решений:

- **1 полугодие**: успеваемость 92%, качество 88% — наличие «двоек» сигнализировало о системных проблемах (возможно, недостаточный контроль сроков, слабая проработка критериев оценивания, нехватка наставничества).
- **2 полугодие**: успеваемость 100%, качество 96% — резкий рост, который говорит о внедрении эффективных механизмов поддержки.

Ключевые факторы успеха:

- **Промежуточные дедлайны**: разбиение проекта на этапы с чёткими сроками сдачи промежуточных результатов позволило избежать «аврала» в конце.
- **Наставничество**: индивидуальная работа с учащимися, особенно с теми, кто испытывал трудности, помогла им структурировать работу и избежать критических ошибок.
- **Чёткие критерии оценивания**: прозрачность требований снизила уровень неопределённости и позволила учащимся лучше ориентироваться в ожиданиях.

Анализ по параллелям: различия в динамике и подходы к работе

10 классы: стабильный рост и высокая вовлечённость

Для 10-х классов характерна устойчивая положительная динамика по всем предметам. Особенно заметен прогресс по индивидуальному проекту в 10В — это говорит о том, что учащиеся этого возраста хорошо реагируют на структурированные подходы и чёткие требования.

Рекомендации для следующего года:

- сохранить практику промежуточных дедлайнов и наставничества для проектных работ;
- продолжить дифференцированный подход на уроках, чтобы поддерживать высокий уровень мотивации у всех учащихся.

11 классы: работа с «зонами риска» и подготовка к итоговой аттестации

Выпускные классы показали более неоднородные результаты, особенно в 1 полугодии. Однако к концу года удалось добиться значительного выравнивания показателей. Это особенно важно в контексте подготовки к ЕГЭ, где стабильность результатов и отсутствие «провалов» критически важны.

Рекомендации:

- усилить адресную поддержку для классов с изначально низкими показателями (по аналогии с работой с 11В);
- включить в план работы регулярные тренировочные тестирования с разбором ошибок — это поможет учащимся привыкнуть к формату экзамена и выявить слабые места.

Стратегические выводы и рекомендации для следующего учебного года

1. **Масштабирование успешных практик**:

- внедрить систему промежуточных дедлайнов и наставничества для всех проектных работ в 10 классах;
- тиражировать опыт работы с 11В по обществознанию: индивидуальные консультации, групповые разборы, дополнительные материалы.

2. **Профилактика «троек»**:

- в начале учебного года проводить диагностику базовых знаний по ключевым темам;
- формировать «группы риска» на основе результатов диагностики и планировать для них дополнительные занятия.

3. **Совершенствование методик преподавания**:

- регулярно анализировать типичные ошибки учащихся и включать их разбор в учебный процесс;
- использовать дифференцированные задания для поддержания мотивации и эффективного усвоения материала всеми учащимися.

4. **Документирование и анализ опыта**:

- зафиксировать методики, которые привели к улучшению результатов (особенно по индивидуальному проекту и работе с 11В), и включить их в методические рекомендации для педагогов;
- проводить регулярные совещания методических объединений для обмена опытом и обсуждения лучших практик.

5. **Мониторинг и корректировка**:

- установить систему регулярного мониторинга успеваемости и качества знаний (например, по триместрам) для своевременного выявления проблем;
- предусмотреть механизмы быстрой корректировки учебного процесса при обнаружении отклонений от плановых показателей.

Таким образом, итоги 2025–2026 учебного года демонстрируют высокую эффективность применяемых педагогических подходов, особенно в части адресной поддержки учащихся и структурирования учебного процесса. Сохранение и развитие этих практик позволит закрепить достигнутые результаты и обеспечить дальнейший рост качества образования.

Таблица 13.2. Для выпускного **11-го класса** представить результаты (не менее пяти) за 2 года обучения: входного контроля, например, первой контрольной работы в 10-м классе, а также переводного экзамена, годовой оценки за 10-й класс, кафедральных работ в 10 и 11 классе, годовой оценки за 11-й класс (в хронологическом порядке).

Анализ результатов экзаменационных работ и их соответствие с успеваемостью за год с указанием возможных причин в случае несоответствия (на 2 балла).

Таблица 14.1. Результаты **переводных экзаменов** по **__обществознанию_____.**

	Группа Л10-1	Группа Л10-2	Группа Л10-4			
«5»		1	3			
«4»	2					
«3»						
«2»						
Количество чел., сдающих экзамен	2	1	3			
Всего учеников в классе	21	25	23			
Процент сдающих	0,42	0,25	0,69			
Средний балл	4	5	5			
Качество обученности, %	100	100	100			
% успеваемости	100	100	100			
Учитель	Рабе Юлия Александровна	Рабе Юлия Александровна	Рабе Юлия Александровна			

аблица 14.2. Результаты **выпускных экзаменов** 9 класса по истории и обществознанию.

ОГЭ	Класс 9 «Б» обществознание ОГЭ	Класс 9 «В» обществознание ОГЭ		
«5»	1	-		
«4»	2	-		
«3»	-	1		
«2»	-	-		
Количество чел., сдающих экзамен	3	1		
Всего учеников в классе	23	25		
Процент сдающих	13,04%	4%		
Средний балл	29	22		
Качество обученности, %	100	100		
% успеваемости	100	100		
Учитель	Емалетдинов Т.А.	Емалетдинов Т.А.		

Таблица 14.3. Результаты ЕГЭ по **обществознанию**.

ЕГЭ	Группа Л11-1	Группа Л11-2	Группа Л11-3	Группа Л11-4
Количество чел., сдающих экзамен	1	1	0	5
Всего учеников в классе	18	22	0	21
Процент сдающих	0.5	0,4	0	23.8
Ниже порога, чел.	0	0	0	0
Средний балл	83	44	0	78,2
Средняя годовая оценка	5	4	0	5
Количество (чел.) 90 баллов и выше	*0*	*0*	0	1
Количество (чел.) 75 баллов и выше	1	0	0	*2*
Учитель	Рабе Юлия Александровна	Рабе Юлия Александровна	Рабе Юлия Александровна	Рабе Юлия Александровна

ЕГЭ	Группа Л11-4

Количество чел., сдающих экзамен	4
Всего учеников в классе	21
Процент сдающих	19%
Ниже порога, чел.	0
Средний балл	87,25
Средняя годовая оценка	5
Количество (чел.) 90 баллов и выше	2
Количество (чел.) 75 баллов и выше	*2*
Учитель	Соболева Кристина Витальевна

Таблица 14.3. Результаты ЕГЭ по **истории**.

2) Результаты **внеурочной деятельности обучающихся** по учебным предметам.

Таблица 15. Организация учителями внеурочной деятельности обучающихся (лицейская олимпиада, турнир, предметная неделя, конкурс, творческий вечер, экскурсия, социальная акция). Вносятся данные об учебных мероприятиях по предмету ВСЕХ УРОВНЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ЛИЦЕЙСКИЙ и о количестве участников. Внимание! Мероприятия классного руководителя сюда вносить не нужно!

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (*отборочный/ финал*)	Уровень мероприятия	Класс(ы)	Количество участников	Учитель, организующий мероприятие или участие
Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (*отборочный/ финал*)	Уровень мероприятия	Класс(ы)	Количество участников	Учитель, организующий мероприятие или участие
Февраль 2026	Научно-практическая конференция		Лицейский	6А, 6Б, 6В	6А: Лысенко Дарья, 6Б: Васильев Михаил, 6В: Драницына Василиса	Соболева К. В.
16.02.2026	Городская онлайн-викторина «Братских народов союз вековой»		Городской	6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 7Г		Соболева К. В.
16.02.-26.02.2026	Выставка «Альбом народов России»		Лицейский	5-11	30	Рабе Ю. А. Соболева К. В.
21.02.-23.03.2026	Олимпиада «Альтаир.История»	Финал	Региональный	7В	1 Захаренко Тимофей	Соболева К. В.
03.03.2026-02.04.2026	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Финал	Всероссийский	6А	1 Конозакова Таисия	Соболева К. В.
23.03.2026	Всероссийская Яклассная Олимпиада «Крым: история и современность»	Финал	Всероссийский	6В	2 Жунусова Камилла (призер) Толстов Артем (призер)	Соболева К. В.
07.04.2026-29.05.2026	Всероссийская ЯКлассная Олимпиада по	Финал	Всероссийский	7Г	1 Краснер Игорь	Соболева К. В.

	истории					
10.05.2026	Всероссийская Яклассная Олимпиада по истории	Финал	Всероссийский	6В	2 Жунусова Камилла (призер) Толстов Артем (призер)	Соболева К. В.
25.05.2026	Всероссийская акция «Диктант Победы»		Всероссийский	7Б, 7В		Соболева К. В.

лицейская олимпиада, турнир, предметная неделя, конкурс, творческий вечер, экскурсия, социальная акция

Таблица 16. Результаты и достижения учащихся. ВНОСЯТСЯ ДАННЫЕ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ Нельзя менять порядок и название столбцов. Данные о детях со статусом «участник» вносятся в предыдущую таблицу.

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (*отборочный/ финал*)	Класс обуч-ся	ФИ обучающегося	Результат участия (*призёр/ победитель*)	Уровень результата (*городской/ региональн./ межрегион./ всеросс.*)	Наставник/ наставники
февраль	ВсОШ Экономика	НСО	11-1	Смирнов Д	призер	РЭ	Ерышова В. Е., Рабе Ю. А.
19.04.26	Международная научная студенческая конференция (МНСК-2026)	Всероссийский	10-3	Русяева Лиза Иванников Дмитрий	Диплом 3 степени	РФ	Рабе Ю.А.
24.04.26	III Международной открытая проектная конференция	М/н	10-3	Русяева Лиза Иванников Дмитрий	Диплом 2 степени	м/н	Рабе Ю.А.
09.2025-02.2026	XLV городская открытая научно-практическая конференция Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»	город	10-3	Русяева Лиза Иванников Дмитрий	Золотая лига	город	Рабе Ю. А.
12.25	Школа капитанов / 1-ый воркшоп	городской	10-3	Колесников Андрей Лемешев Захар	участник		Рабе Ю. А.
28.11.2025	“Всероссийской викторине «Моя семья — моя Россия”	Финал	Всероссийский	Суворов Степан	Победитель		Рабе Ю. А.
18.0426	II городская научно-практическая конференция	отборочный	городской	Русяева Лиза Иванников Дмитрий	лауреаты		Рабе Ю. А.

	имени К.Д. Ушинского «Педагогика в действии: инновации и исследования школьников XXIвека»						
19.04.26	Международная научная студенческая конференция (МНСК-2026)	Всероссийский	10-2	Журавлев Александр	Диплом 3 степени	РФ	Рабе Ю.А.
19.04.26	Международная научная студенческая конференция (МНСК-2026)	Всероссийский	11-4	Советкина Юлия	Диплом2 степени	РФ	Рабе Ю.А.

Дата: 20.06.2024
Подпись: Рабе