УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ
«Инженерный лицей НГТУ» от
01.09.2026 № 8

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения учителей общественных дисциплин
МАОУ «Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»
на 2026–2027 учебный год

1. Методическая тема работы МО

«Проектно-исследовательская деятельность и работа с историческими источниками, как ресурс достижения предметных результатов ФРП по истории и обществознанию»

2. Цель работы МО

Создание методических условий для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФРП по истории и обществознанию через системную работу с источниками и проектно-исследовательскую деятельность.

Задачи

1. Систематизировать работу с историческими источниками и социальной информацией

Разработать банк интегрированных заданий на анализ источников разных типов (текстовых, визуальных, статистических, вещественных), обеспечивающих достижение предметных результатов ФРП: критический анализ источников на уроках истории и смысловое чтение обществоведческих текстов на уроках обществознания. Распределить задания по классам (5–11) и уровням сложности.

2. Разработать модель интегрированной проектно-исследовательской деятельности

Создать типовой сценарий учебного проекта, объединяющего содержание истории и обществознания и опирающегося на региональный материал — историю науки, техники и промышленности Новосибирской области. Подготовить критерии оценивания проектных работ, согласованные с требованиями ФРП к проектной деятельности.

3. Обеспечить дифференциацию учебных заданий по уровням сложности

Сформировать банк заданий трёх уровней: воспроизведение и понимание, применение знаний в типовой ситуации, перенос знаний в новую ситуацию. Связать верхний уровень с подготовкой к ГИА, олимпиадам и индивидуальным учебным исследованиям (углублённый уровень ФРП СОО).

4. Разработать инструментарий диагностики метапредметных результатов

Подготовить материалы для оценки познавательных УУД (логические и исследовательские действия, работа с информацией), коммуникативных УУД (аргументация, групповая работа) и регулятивных УУД (планирование исследования, самоконтроль). Определить формы фиксации результатов мониторинга.

5. Раскрыть воспитательный потенциал предмета через региональную историю науки и техники

Включить в содержание уроков и проектов материалы, способствующие патриотическому, трудовому и ценностно-ориентированному воспитанию:

достижения учёных и инженеров Сибири, история промышленных предприятий региона, связь технических специальностей с потребностями развития страны. Это напрямую работает на личностные результаты ФРП и профориентационную задачу инженерного лицея.

6. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области цифровых инструментов

Освоить и внедрить цифровые средства, поддерживающие работу с источниками и проектную деятельность: интерактивные ленты времени, цифровые архивы, инструменты визуализации данных, ИИ-ассистенты для подготовки дидактических материалов. Обменяться опытом через взаимопосещение уроков и открытые мастер-классы.

3. Основные направления деятельности

Направление	Содержание деятельности
1. Освоение и реализация ФРП по истории и обществознанию Системное изучение требований ФРП (ООО и СОО), соотнесение их с рабочими программами лицея, разработка инструментария для мониторинга достижения результатов — предметных, метапредметных и личностных.	Аудит рабочих программ на соответствие ФРП: проверка полноты охвата предметных результатов, наличия проектной и исследовательской составляющей, учёта регионального материала. Разработка матрицы соответствия «содержание урока — результат ФРП — уровень сложности задания — форма контроля». Создание банка заданий трёх уровней по каждой теме курсов 5–11 классов (воспроизведение, применение, перенос). Проведение трёх диагностических срезов метапредметных УУД (сентябрь, декабрь-январь, апрель) с аналитическими справками. Обсуждение на заседаниях МО изменений и дополнений в ФРП (при появлении обновлений от Минпросвещения). Продукты: Актуализированные рабочие программы с поурочным распределением результатов ФРП. Банк из 60+ интегрированных заданий по работе с источниками, распределённых по классам, уровням сложности и типам. Матрица соответствия заданий результатам ФРП. Три диагностические процедуры с ключами и критериями, три аналитические справки. Итоговая справка о степени достижения результатов ФРП по параллелям.
2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся Построение сквозной системы проектно-исследовательской работы от 5 до 11 класса: от учебных мини-	Формы работы: Разработка типового сценария интегрированного проекта «История + обществознание» с описанием этапов, ролей, продуктов и критериев оценки. Формирование банка тем проектов, привязанных к региону: СО РАН, оборонные предприятия (НПО «Искра», НЗРМК, авиазавод им. Чкалова), транспортный узел, наукоград Кольцово, Новосибирский гидроузел, история инженерных профессий и образования в Сибири. Проведение установочных занятий для учащихся: «Как выбрать тему проекта», «Как

Направление	Содержание деятельности
проектов в средней школе до индивидуальных учебных исследований в старших классах. Опора на региональный материал — историю науки, техники и промышленности Новосибирской области.	работать с источниками», «Как оформить исследование». Сопровождение проектных групп: индивидуальные консультации, промежуточные защиты на заседаниях МО. Продукты: Типовой сценарий проекта, банк из 20+ тем, критерии оценивания (5 параметров, 3 уровня). Цифровой альманах лучших работ (PDF / страница сайта лицея). Список проектов, рекомендованных для представления на муниципальных и региональных НПК.
3. Подготовка, проведение и участие в научно-практических конференциях (НПК) Выстраивание цепочки: внутреннее лицейское мероприятие → муниципальная НПК → региональная НПК → всероссийские и межрегиональные конференции. Цель — дать учащимся опыт публичной защиты исследования, научной дискуссии, ответов на вопросы.	Формы работы: Лицейский уровень: секция ЛНПК Муниципальный уровень. Подготовка и подача работ на НПК школьников Новосибирска и Новосибирской области (например, «Сибирь. Наука. Образование», «Юность. Наука. Культура», «Шаги в науку»). Педагоги МО обеспечивают научное руководство, редактуру текстов, подготовку презентаций, репетицию защит. Региональный уровень. Работы, прошедшие отбор на муниципальном этапе, направляются на региональные НПК (например, конкурс исследовательских работ учащихся при СО РАН, конференция «Эврика» и аналогичные). Педагоги сопровождают участие, при необходимости помогают с доработкой по рецензиям. Всероссийский уровень. При высоком качестве работ — подача на всероссийские конкурсы и конференции (например, конкурс «Национальное достояние России», Всероссийский конкурс исторических исследовательских работ старшеклассников «Россия в XX веке», открытая НПК «Образование. Наука. Профессия»). Педагоги МО консультируют по требованиям, форматам и критериям конкретных конференций. Внутренний обмен. На заседаниях МО — отчёты педагогов-руководителей о

Направление	Содержание деятельности
	результатах участия, разбор удачных и слабых работ, формирование методических рекомендаций для будущих авторов. Продукты: Календарь НПК на учебный год с датами, требованиями, форматами. Памятка для учащихся «Как подготовить исследовательскую работу к защите на НПК». Аналитический отчёт МО по итогам участия в НПК за год.
4. Олимпиадное движение Системная подготовка и сопровождение учащихся на всех этапах олимпиад — школьный, муниципальный, региональный, заключительный — по истории, обществознанию и смежным направлениям (право, экономика, социология).	Формы работы: Школьный этап ВсОШ (октябрь). Организация проведения, проверка работ, анализ результатов. Отбор учащихся, показавших потенциал, для олимпиадной группы. Муниципальный этап (ноябрь–декабрь). Организация тренировочных занятий — не реже 1 раза в неделю по 1,5 часа. Разбор типовых заданий, тренировочных вариантов прошлых лет. Индивидуальные консультации по слабым позициям каждого участника. Региональный и заключительный этапы (январь–апрель). При выходе учащихся — углублённая индивидуальная подготовка. Работа с нестандартными заданиями (эссе, источники, аналитические задачи). Привлечение материалов из вузовских курсов и академических публикаций. Смежные олимпиады. Отслеживание и информирование учащихся о дополнительных олимпиадах: Всероссийская олимпиада школьников по праву, по экономике; олимпиады вузов (НГУ, НГПУ, МГУ, ВШЭ) по истории, обществознанию, политологии, социологии. Педагоги МО помогают с выбором олимпиад под профиль и интересы конкретного ученика, консультируют по форматам. Олимпиадный клуб. Создание постоянной группы учащихся 7–11 классов, интересующихся историей и обществознанием сверх программы. Занятия в формате семинаров, дискуссий, разбора кейсов. Привлечение старшеклассников-олимпиадников в качестве наставников для младших. Внутренние соревнования. Лицейская олимпиада по истории и обществознанию

Направление	Содержание деятельности
	(декабрь) — отборочный и мотивационный формат, приближенный к структуре ВсОШ. Продукты: Банк олимпиадных заданий — не менее 40 заданий с ключами и критериями. Программа олимпиадной подготовки (тематическое планирование тренировок). Календарь олимпиад на учебный год с дедлайнами регистрации.
5. Профессиональный рост педагогов. Систематическое повышение квалификации, обмен опытом, взаимное обучение внутри МО и выход на внешние методические площадки — муниципальные, региональные, всероссийские.	Формы работы: Взаимопосещение уроков. Каждый педагог посещает не менее 2 уроков коллег в течение года. Фокус наблюдения — работа с источниками, дифференциация заданий, использование цифровых инструментов, организация групповой работы. Взаимный разбор по согласованному чек-листу. Открытые уроки и мастер-классы. Тематика — в русле задач МО: например, «Интегрированный урок истории и обществознания», «Проектная задача на уроке», «Цифровые инструменты на уроке истории». Курсы повышения квалификации. Темы — в приоритете: ФРП, проектная деятельность, цифровая история, формирование функциональной грамотности, подготовка к ГИА. Своевременное отслеживание предложений от НИПКиПРО, ФГАНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», федеральных методических центров. Вебинары и онлайн-конференции. Систематическое участие в вебинарах от ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», издательства «Просвещение», РШБ, Госуслуги. Веб-портал. На заседаниях МО — короткий обмен впечатлениями от прослушанного. Поощрение участия педагогов в профессиональных конкурсах. При необходимости — помощь коллег в подготовке конкурсных материалов. Методическая продукция. Каждый педагог готовит не менее 1 методической разработки в год (статья, сценарий урока, программа элективного курса, банк заданий, методические рекомендации). Обмен внутри МО, представление на внешних площадках.

Направление	Содержание деятельности
	Профессиональное самообразование. Индивидуальные темы самообразования, связанные с общей темой МО: например, «Методы проектной деятельности на уроках истории в инженерном лицее», «Цифровые инструменты визуализации исторических данных», «Олимпиадная подготовка по обществознанию: работа с правовыми казусами». Отчёт по теме — на итоговом заседании. Продукты: План взаимопосещений с зафиксированными результатами (не менее 2 посещений на педагога). Конспекты открытых уроков / мастер-классов. Сертификаты о повышении квалификации. Методических разработок. Публикации или выступления на муниципальном/региональном уровне. Индивидуальные планы самообразования с отчётом.
6. Краеведение и внеурочная деятельность Интеграция региональной истории — прежде всего истории науки и техники Сибири — в уроки, проекты, внеурочные занятия и воспитательную работу. Организация взаимодействия с музеями, архивами, вузами.	Формы работы: Включение регионального модуля «История нашего края» в курсы 5–11 кл. Организация экскурсий: Музей СО РАН, Музей истории развития техники в Сибири, мемориальные кабинеты, музей авиазавода им. Чкалова, музей Новосибирского гидроузла. Сотрудничество с НГПУ и НГУ: приглашение преподавателей для лекций и консультаций по проектам, участие в университетских мероприятиях (дни открытых дверей, школьные конференции). Участие в муниципальных и региональных краеведческих конкурсах и акциях (например, «Мой Новосибирск», акции Российского исторического общества, «Живая память» т.д.). Внеурочные занятия историко-краеведческой направленности, мероприятия декады, сообщество олимпиадников. Продукты: План-график модульных уроков и экскурсий. Разработки уроков с региональным содержанием.

Направление	Содержание деятельности
	Сформированные партнёрские связи с не менее 2 музеями и 1 вузом. Конспекты внеурочных занятий (кружок / историческое общество).

4. План заседаний МО на 2026–2027 учебный год

№	Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
1	Август	Планирование работы МО на 2026–2027 учебный год	Заседание-инструктаж	1. Анализ работы МО за 2025–2026 учебный год и определение целей и задач на 2026–2027 учебный год. 2. Утверждение плана работы методического объединения на 2026–2027 учебный год. 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по истории и обществознанию 5–9 классов (основное общее образование) и 10–11 классов (среднее общее образование) на 2026–2027 учебный год. 4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей. 5. Организация подготовки и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по истории, обществознанию, праву, экономике. 6. Утверждение графика контрольных работ и открытых уроков на 2026–2027 учебный год.	Руководитель МО, учителя

№	Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
				7. Разное: -согласование учебной нагрузки; -КТП -обновление информации о педагогах на официальном сайте лицея -студенты.	
2	Октябрь	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Семинар-практикум	1. Доклады из опыта работы реализации методических тем. 2. Итоги 1 четверти. Анализ успеваемости. 3. Изучение кодификаторов проверяемых требований к результатам освоения ООП (в соответствии с ФОП). 4. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ. 5. Обсуждение результатов проектной деятельности лицеистов 10-11кл. 6. Организация работы секции общественных дисциплин на ЛНПК	Учителя (докладчики), руководитель МО
3	Декабрь	«Цифровые инструменты на уроках истории и обществознания: освоение и применение»	Круглый стол	1. Цифровые инструменты на уроках истории и обществознания: освоение и применение. 2.Анализ типичных ошибок в ОГЭ и ЕГЭ (по итогам прошлых лет). 3. Отчёт об участии в НПК муниципального и регионального	Учителя выпускных классов, руководитель МО

№	Месяц	Тема заседания	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
				уровней. 4. Музейные ресурсы, обсуждение тематики проектов 5-8 кл 5. Предварительные итоги 2 четверти и первого полугодия. 6. Планирование работы со слабоуспевающими обучающимися.	
4	Февраль	«Методические приёмы и организация учебной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию»	Методический диалог	1. Методические приёмы и организация учебной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию: обмен опытом. 2. Организация предметной недели: разработка плана, тематики и содержания мероприятий. 3. Итоги 3 четверти. 4. Подготовка к НПК и конкурсам проектных работ. 5.Анализ взаимопосещенных уроков.	Учителя (докладчики), руководитель МО
5	Май	«Итоги работы МО за 2026–2027 учебный год»	Итоговое заседание	1. Отчеты учителей по темам самообразования. 2. Анализ результатов промежуточных результатов подготовки к ГИА. 3. Анализ работы МО за год: достижения, проблемы, перспективы. 4. Предварительное планирование работы на 2027–2028 учебный год.	Руководитель МО, все учителя

5. Мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогов

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Изучение нормативных документов (ФГОС, ФОП, Приказ № 370, 371)	В течение года	Все учителя
Прохождение курсов повышения квалификации (в т.ч. по подготовке к ГИА и работе с ФОП)	В течение года	Все учителя (по плану)
Участие в вебинарах издательства «Просвещение» (по единым учебникам)	В течение года	Все учителя
Взаимопосещение уроков с последующим анализом (не менее 2–3 уроков за год)	В течение года	Все учителя
Обобщение и распространение педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, публикации)	В течение года	Руководитель МО, учителя МО
Участие в конкурсах педагогического мастерства (в т.ч. дистанционных)	В течение года	Желающие учителя

6. Работа с обучающимися

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Все обучающиеся	Адаптация к требованиям учителей-предметников	Сентябрь	Все учителя
	Проведение мониторинговых работ (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Сентябрь, декабрь, апрель	Все учителя
Одаренные дети	Подготовка и проведение школьного этапа ВсОШ	Сентябрь–октябрь	Руководитель МО, учителя

Направление	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Все обучающиеся	Адаптация к требованиям учителей-предметников	Сентябрь	Все учителя
	Проведение мониторинговых работ (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Сентябрь, декабрь, апрель	Все учителя
	Подготовка к муниципальному и региональному этапам ВсОШ	Октябрь–февраль	Учителя-наставники
	Участие в НПК, конкурсах проектных работ	В течение года	Все учителя
Слабоуспевающие	Индивидуальные консультации и дополнительные занятия	В течение года	Все учителя
ГИА (9, 11 классы)	Организация консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Октябрь–май	Учителя выпускных классов
	Проведение тренировочных работ в формате ГИА	По графику лицея	Учителя выпускных классов
Внеурочная деятельность	Проведение предметной недели	Март	Руководитель МО, все учителя

7. Перечень документов, регламентирующих деятельность МО

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО (в действующих редакциях).
3. ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО (Приказ Минпросвещения № 371 от 18.05.2023).
4. Основная образовательная программа МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».
5. Рабочие программы по истории и обществознанию.
6. Положение о методическом объединении учителей МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».
7. Кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения ООП и элементов содержания по истории и обществознанию (для ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

План работы обсуждался на заседании методического объединения учителей общественных дисциплин МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Протокол заседания №1 от «27» августа 2026 г.