Творческие конкурсы (2025/2026 учебный год)

№	Название конкурса	Уровень	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	«Без срока давности. Память, отражённая поколениями»	**Региональный** (итоги пришли 30.07.25 – мы их не подавали в прошлом году)	Савинкина Анастасия	11	**1 место**	Черевко А.А.
			Кузьмина Ангелина	9	**2 место**	Кондратьева И.Г.
			Бледнова Валерия	10	Участник	Борисова И.В.
2.	«Души прекрасные порывы»	**Региональный** конкурс литературного творчества	Кузьмина Ангелина	10	Участник	Черевко А.А.
			Бледнова Валерия	11	**1 место** + Работа **напечатана в сборнике**	Борисова И.В.
3.	«Всероссийский конкурс сочинений»	**Всероссийский** конкурс сочинений	Кузьмина Ангелина	10	**Победитель муниципального** этапа Участник **регионального** этапа	Черевко А.А.
4.	«Желаю тебе, Земля моя!»	**XX городской** конкурс детского и юношеского творчества	Бледнова Валерия	11	**Лауреат 1 степени**	Борисова И.В.
			Кузьмина Ангелина	10	**Лауреат 1 степени**	Черевко А.А.
5.	«Это наш край»	**X Открытый городской** конкурс детско-юношеской журналистики	Бледнова Валерия	11	**1 место** в номинации «Проза» + Работа **напечатана в сборнике**	Борисова И.В.
			Курносенко Артём	11	**1 место** в номинации «Поэзия» + Работа **напечатана в сборнике**	Черевко А.А.
			Кузьмина Ангелина	10	Участник	Черевко А.А.
			Балакина Дарья	6	Участник	Кондратьева И.Г.

6.	«Это мой мир»	**Открытый городской** заочный конкурс эссе	Жеребцова Мария	9	**Лауреат**	Борисенко Н.С.
			Кузьмина Ангелина	10	**Лауреат**	Черевко А.А.
			Бледнова Валерия	11	**Дипломант I степени**	Борисова И.В.
			Иванькина Юлия	10	**Лауреат**	Черевко А.А.
			Балакина Дария	6	**Дипломант I степени**	Черевко А.А.
7.	«Проба пера»	**XVIII Открытый** конкурс поэтического и прозаического творчества	Кузьмина Ангелина	10	Участник	Черевко А.А.
			Бледнова Валерия	11	Участник	Борисова И.В.
			Курносенко Артём	11	Участник	Черевко А.А.
			Жеребцова Мария	9	Участник	Борисенко Н.С.
			Иванькина Юлия	10	Участник	Черевко А.А.
8.	«На благо Родины»	**X Всероссийский** литературный конкурс **с Международным участием** для детей и юношества Все работы **напечатаны в сборнике** лучших конкурсных произведений	Кузьмина Ангелина	10	**Лауреат 2 степени** (4 работы)	Черевко А.А.
			Бледнова Валерия	11	**Лауреат 1 степени** (3 работы)	Борисова И.В.
			Курносенко Артём	11	**Лауреат 3 степени** (2 работы)	Черевко А.А.
			Балакина Дария	6	**Лауреат 1 степени И Лауреат 2 степени** (3 работы)	Черевко А.А.
			Жеребцова Мария	9	**Лауреат 1 степени** (2 работы)	Борисенко Н.С.
			Иванькина Юлия	10	**Лауреат 3 степени** (1 работа)	Черевко А.А

9.	«Портрет твоего края»	**Региональный этап Всероссийской** детской творческой школы конкурса в сфере развития и продвижения территорий	Жеребцова Мария	9	1 номинация **Призёр 2 место**	Борисенко Н.С.
			Кузьмина Ангелина	10	4 номинации **Победитель 1 место во всех номинациях**	Черевко А.А
			Бледнова Валерия	11	2 номинации **Призёр 2 место**	Борисова И.В.
10.	«Ни дня без строчки»	**Городской** конкурс юношеских журналистских материалов	Кузьмина Ангелина	10	**Призовое место** 2 номинации	Черевко А.А.
			Бледнова Валерия	11	**Призовое место** 2 номинации	Борисова И.В.
			Курносенко Артём	11	Участник 1 номинация	Черевко А.А.
			Балакина Дария	6	Участник 1 номинация	Черевко А.А.
			Гриничева Анастасия	9	Участник 2 номинации	Борисенко Н.С.
			Камышева Александра	9	**Призовое место** 1 номинация	Борисенко Н.С.
			Жеребцова Мария	9	Участник 1 номинация	Борисенко Н.С.
			Хохрякова Диана	9	Участник 1 номинация	Борисенко Н.С.
			Иванькина Юлия	10	**Призовое место** 1 номинация	Черевко А.А.
			Лыбин Андрей	10	**Призовое место** 1 номинация	Черевко А.А.
11.	«Яблочный спас»	**VII Международный** литературный фестиваль-конкурс им. Евгения Гусева	Курносенко Артём	11	**4 работы** Номинация «Поэзия» (результаты объявят в июле 2026)	Черевко А.А.

12.	«Лучший урок письма – 2026»	**Всероссийский** конкурс эпистолярного мастерства	Балакина Дария	6	(результаты объявят в октябре 2026)	Черевко А.А.
			Кузьмина Ангелина	10	(результаты объявят в октябре 2026)	Черевко А.А.
13.	«С русским языком можно творить чудеса!»	**VIII Международный** конкурс сочинений 2025/26 Конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2025/26 учебный год (Утвержден Приказом №639 от 31.08.2025 г. Министерства просвещения Российской Федерации)	Балакина Дария	6	Направление 8: Будущее глазами детей **2 место**	Черевко А.А.
			Жеребцова Мария	9	Направление 6: Дружба народов и культур **2 место**	Борисенко Н.С.
			Хохрякова Диана	9	Направление 7: Герои нашего времени **3 место**	Борисенко Н.С.
			Кузьмина Ангелина	10	Направление 6: Дружба народов и культур **1 место**	Черевко А.А.
			Бледнова Валерия	11	Направление 1: Мир семейных ценностей **1 место**	Борисова И.В.
14.	«С русским языком можно творить чудеса!» 25/26	Заключительный этап **VIII Международного** конкурса сочинений	Бледнова Валерия	11	**1 место**	Борисова И.В.
15.	«Слово и Образ» 2025/26»	**II Международный** конкурс по креативному письму для школьников	Курносенко Артём	11	**1 место**	Черевко А.А.
			Бледнова Валерия	11	**1 место**	Борисова И.В.
			Лыбин Андрей	10	**2 место**	Черевко А.А.
			Камышева Александра	9	**3 место**	Борисенко Н.С.

			Иванькина Юлия	10	**1 место**	Черевко А.А.
16.	«Без срока давности. Память, отражённая поколениями»	**Региональный**	Камышева Александра	9	Результаты объявят до 31.07.26	Борисенко Н.С.
17.	«Капитан Грэй»	**XVI Всероссийский** литературный форум-фестиваль	Курносенко Артём	11	Номинация «Поэзия» Итоги с 1 по 5 октября 2026 года	Черевко А.А.
18.	«Души прекрасные порывы - 2026»	**Региональный** конкурс литературного творчества посвящен Году единства народов России	Коллективная творческая работа под руководством учителя	1 – 11 классы	Результаты объявят в ноябре 2026	Черевко А.А.

Участие в конкурсах способствует формированию в концептуальной картине мира школьников понятия «единая страна», восприятию себя как жителя региона, воспитанию человека с гражданским чувством, живущего в неразделенной на регионы и центр стране. Это повышает интерес ребенка к окружающему миру – «дому» - краю, стране, в которой он живет, а также к своему внутреннему миру и выражению через образы своих мыслей и чувств, связанных с родным краем. В ходе работы у школьников развивается интерес к сфере коммуникаций как возможности открыть для себя и представить внешнему миру образ своего города, края, страны, а также к сфере профессиональной деятельности.

Их размышления о том, почему человеку важно отыскать в себе «божьи искры», т.е. найти, какая деятельность или область деятельности помогут им лучше понять себя, свой характер, выразить свои способности, а значит, выразить себя, способствуют становлению личности. В эссе ученики размышляли над понятиями «мечта», «цель», «призвание», о яркой, сильной

личности с активной жизненной позицией, о человеке долга и чести, творившем своё время.

Благодаря конкурсам у школьников появилась возможность рассказать о красоте и своеобычности своего края, который является для них малой родиной, ощутить свои корни, осознать себя звеном в цепи поколений, всмотреться в свой мир и дать свой взгляд, найти свой ракурс самых замечательных или никем не замеченных граней образа своего региона, о которых, по их мнению, следует знать всем, чтобы могла быть сформирована полнота образа страны.

Семейные ценности занимают особое место в русской культуре. Русский язык с его тонкостью и выразительностью позволяет передавать не только слова, но и чувства, глубокие смыслы, стоящие за традициями семьи. Участники конкурсов смогли, используя все богатство языка, описать тёплые моменты семейных встреч, праздников, рассказать истории о близких и об отношениях между поколениями. Через сочинения смогли передать, как важно сохранять семейные ценности в мире, который стремительно меняется.

В современном мире, где культуры и народы переплетаются, важность дружбы и взаимопонимания становится особенно актуальной. Русский язык, с его многообразием оттенков и смысла, даёт возможность передавать идеи толерантности, уважения и взаимопомощи. Ученики рассказывали о том, как дружба между разными народами помогает людям понять друг друга, разрушить стереотипы и объединить усилия для создания лучшего будущего. Через сочинения школьники показывали, как русский язык становится мостом между культурами.