

Диагностическая работа по русскому языку

ВАРИАНТ 1

Вставьте пропущенные буквы. Раскройте скобки. Из приведённых в скобках вариантов выберите верный и подчеркните. Расставьте недостающие знаки препинания.

(1) Судьбу поколения неслучайно сравнивают с белым листом на котором (не)видимыми глазу чернилами сдела(н, нн)ы особые отметки да и сама бумага покрыта незаметными для взгляда «водя(н, нн)ыми знаками». (2) Р..стут дети бегают в школу дерутся и мирятся ходят в технические кружки и на танцы влюбляются и строят планы (не)подозревая что Судьба вносит за годом год строчки в их общую биографию. (3) Приходит срок, наступает их час в целом поколении внезапно обнаруживаются неведомые силы способные противостоять любым испытаниям, вынести (не)человеческие нагрузки и победить любого врага.

(4) Судьба великих сынов России всегда была открыта и ясна потому что она кровно связана с судьбой народа и биография каждого героя всегда совпадает с биографией его страны. (5) Самой жизнью уготова(н, нн)о им жить одной судьбой, разделять со страной её радость и скорбь. (6) Вместе победить и если потребуется (не)торгуясь отдать за её победу свою жизнь.

(7) Я патриот, а к патриотам грязь не пристанет повторял Николай Кузнецов легендарный разведчик герой Советского Союза сын «раскулаче(н, нн)ых» с лихвой хлебнувший «от перегибов» в политике партии. (8) Русский герой не припом..нал нанесё(н, нн)ых обид и не пред..являл счетов. (9) Жизнь свою он пол..жил для служения своей стране защищая её от фашистов.

(10) Русская земля сама рождает и закаляет своих защитников наделяя их особой совес..ливостью и честью чтобы представляли они перед всем народом пронося через века образец служения Родине.

(11) (Не)обуч..нные и (не)обстрел..нные мальчишки летом

1941 года будут совершать подвиги и являть чудеса героизма не ради кар..еры и наград, не ради высокопарных лозунгов и политических доктрин. (12) Война не сломит их она только закалит характер. (13) Много испытавшие в жизни они как никто будут ценить и пон..мать чужие чувства при этом не скрывая своих. (14) Война воспитает в них человечность, научит прин..мать ответственность на себя, не бояться тяж..лых трудов, не сомневаться в правоте выбра(н, нн)ого дела что сделает из обычных людей Поколение победителей.

Выполните грамматические задания

Вопрос	Ответ
1. Объясните правописание слов «водя(н, нн)ыми» (предл.1), «уготова(н, нн)о» (предл.5), «раскулаче(н, нн)ых» (предл.7).	
2. Выпишите из текста слова с орфограммой «Корни с чередующимися гласными», объясните их правописание.	
3. Выпишите из предложения 4 – 5 местоимения, определите разряды.	
4. Напишите номера предложений, осложнённых обособленными определениями, выраженными причастными оборотами, графически выделите их в тексте, обозначьте условие их обособления.	
5. Найдите в тексте СПП с однородным подчинением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий), определите вид придаточных. В тексте графически обозначьте границы главного и придаточных предложений.	
6. Найдите в тексте БСП. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий). В тексте графически обозначьте границы предложений и грамматические основы.	
7. Сделайте графический разбор предложения 9.	Разбор сделайте в тексте.
8. Разберите по составу слово (предложение 14).	ВЫБРА(Н, НН)ОГО
9. Выпишите из предложений 4 – 6 антонимы.	
10. Выпишите из текста фразеологизм, объясните его значение.	