

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Инженерный лицей
Новосибирского государственного технического университета»

Рекомендовано

решением Педагогического совета
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Протокол № 1 от 27 августа 2026 г.

МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Приказ № 260 от 27 августа 2026 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
спецкурса «ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА»
для 10 классов**

Количество часов: всего – 34 часа.

Разработчик программы:

Козлова Ольга Петровна, к.э.н.,
педагог-организатор,
педагог высшей кв. категории

**г. Новосибирск
2026**

Программа обсуждалась на заседании методического объединения
учителей общественных дисциплин МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Протокол заседания № 1 от 27 августа 2026 г.

 / Рабе Ю.А.
Ф.И.О. руководителя МО

Пояснительная записка.

Происходящие в обществе социально-экономические процессы предъявляют к школе совершенно новые требования, выражающиеся в частности в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разнообразными знаниями, навыками и умениями их самостоятельного практического применения. Они должны быть социально активными, ответственными людьми, способными быстро адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений, то есть обладать навыками, которые позволяют человеку быть успешным в профессиональном (карьерном) развитии независимо от специфики деятельности и направления, в котором он работает. К их числу можно отнести: умение убеждать, находить подход к людям, лидировать; умение общаться, вести переговоры, умело разрешать конфликты, работать в команде; стремление к непрерывному развитию и совершенствованию; управление временем, эрудированность, креативность; готовность брать на себя ответственность, стрессоустойчивость, умение прислушиваться к мнению других и т.п.

Серьезные и глубокие изменения происходят и в личности современного школьника, интересы и потребности которого уже не ограничиваются лишь получением разносторонних знаний. Все это требует внесения изменений в содержание образования с тем, чтобы к окончанию школы выпускник приобрел определенный социальный опыт, который поможет ему быстрее адаптироваться в обществе, получить профессию, найти достойную работу, построить успешную профессиональную карьеру.

Основной целью изучения факультативного курса «Твоя профессиональная карьера» является формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направления своего профессионального образования в контексте построения успешной карьеры.

Изучение курса «Твоя профессиональная карьера» позволит актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, мире профессионального труда, возможностях успешной профессиональной самореализации, и призвано сформировать у обучающихся способность выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям, потребностям и возможностям, а также запросам рынка труда, успешно выстраивать профессиональную карьеру, ответственно относиться к своему выбору.

Формы организации учебного процесса: изучение теоретического материала, семинар, «круглый стол», индивидуальная и групповая беседы, дебаты, деловая игра, решение кейсов, тестирование, составление и решение кроссвордов, встреча с представителями отдельных профессий и др.

Реализация данной программы направлена на решение следующих задач:

- освоение обучающимися способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической и социальной жизни общества и государства;
- максимальное раскрытие профессионально важных надпрофессиональных навыков обучающегося;
- формирование профессионально и социально компетентной, креативной и критически мыслящей мобильной личности, мотивированной на творчество и инновационную деятельность в рамках выбранной профессии;
- формирование навыков работы с людьми, создания эффективной команды; навыков эффективно трудиться в условиях неопределённости внешних факторов, ограничения по времени и ресурсам, психологического дискомфорта, в стрессовых ситуациях;
- формирование лидерских качеств, навыков личной эффективности, таких как коммуникабельность, гибкость, настойчивость;
- формирование ориентации на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- формирование личности, способной делать профессиональный и социальный выбор с учетом потребностей современного рынка труда, а также нести за него ответственность.

В результате изучения курса «Твоя профессиональная карьера» обучающийся научится:

- определять базовые понятия теории карьеры;
- давать характеристику профессиональной деятельности, ее инновационной составляющей;
- формулировать свою точку зрения относительно изучаемых понятий и анализируемых событий;
- совместно с другими обучающимися или при помощи преподавателя формулировать жизненные цели;
- совместно с другими обучающимися или при помощи преподавателя анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; конструктивно разрешать конфликты;
- делать выбор направления профильного образования;
- осуществлять самостоятельную и групповую продуктивную деятельность;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров; вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- слушать других, пытаться принимать точку зрения другого человека, быть готовым изменить свою точку зрения;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности;
- осуществлять поиск необходимой информации в различных источниках, анализировать, систематизировать и представлять её в виде выступлений, презентаций и др.;
- уважительно относиться к труду и профессиональной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни;
- под руководством преподавателя разрабатывать проект «Моя будущая профессиональная карьера».

В результате изучения курса «Твоя профессиональная карьера» обучающийся получит возможность научиться:

- строить жизненные профессиональные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устанавливать целевые приоритеты;
- выстраивать логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми;
- осуществлять совместную продуктивную деятельность, создавать эффективную команду;
- формулировать собственное мнение и позицию по основным проблемам профессиональной деятельности, аргументировать и обосновывать её с позициями других обучающихся при выработке общего решения в совместной деятельности;
- принимать нестандартные решения;
- критически мыслить, ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными, политическими и экономическими событиями;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в массивах информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- применять имеющиеся знания при формировании собственной карьерной стратегии.

Курс является безоценочным.

Основная литература

1. Резапкина Г.В. Я и моя профессия: Программа профессионального самоопределения для подростков. - М.: Генезис, 2000. - 128 с.
2. Резапкина Г.В. Секреты выбора профессии - М: Генезис, 2003. - 80 с.

Дополнительная литература

3. Климов. Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 1996 - 512 с.

4. Серебряков А.Г. Моя будущая профессия. Тесты по профессиональной ориентации школьников: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А.Г. Серебряков, Н.А. Хохлов, К.А. Кузнецов и др. - М.: Просвещение, 2017. - 80 с.

Интернет-ресурсы

1. Атлас новых профессий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://atlas100.ru/> (21.09.2017).
2. Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.proforientator.ru/>.
3. Безбарьерная среда в образовании. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http:// мой-ориентир.рф/](http://мой-ориентир.рф/).

Таблица 1 - Тематическое планирование по спецкурсу «Твоя профессиональная карьера»

Тема, содержание	Часы	Характеристика видов деятельности обучающихся
РАЗДЕЛ 1. Я ХОЧУ! Моя будущая профессия		
Тема 1.1. Труд в жизни человека Профессиональная деятельность человека. Склонности, интересы и мотивы человека, их роль в профессиональном выборе. Ошибки при выборе профессии	2	• дают определение профессиональной жизни человека; • определяют понятия «профессия», «специальность», «квалификация», «должность»; • делают различие между интересами человека и его склонностями, определяют собственные интересы и склонности; • выделяют мотивы, которыми люди руководствуются при выборе профессии; • анализируют возможные ошибки при выборе профессионального пути и предлагают способы этого избежать.
Тема 1.2. Мир профессий Классификация профессий по различным основаниям. Профессиональная склонность и профессиональная пригодность. Профессиограмма. Формула выбора профессии академика Е.А. Климова	2	• проводят классификацию профессий по разным критериям; • различают профессиональную склонность и профессиональную пригодность; • описывают структуру профессиограммы; • приводят формулу профессии (по Е.А. Климову), поясняют ее сущность и составляющие; • исследуют алгоритм принятия взвешенного решения о выборе профессии.

Тема 1.3. Моя будущая профессия Структура, характерные черты и функции профессиональной деятельности. Классификация профессий. Результаты труда. Профессионально важные качества специалиста	2	• описывают структуру выбранной профессиональной деятельности; • имеют представление о характерных чертах и функциях деятельности профессионала; • анализируют профессионально важные качества выбранной профессии; • определяют учебные дисциплины, которые закладывают качества, профессионально важные для будущей профессии.
Тема 1.4. Особенности, плюсы и минусы выбранной профессии Специфика труда профессионала. Достоинства и недостатки выбранной профессии». Успешность профессиональной деятельности : критерии. Требования к личностным характеристикам будущего профессионала. Структура soft skills специалиста. Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	• описывают специфику труда в соответствии с выбранной профессией; • выделяют источники успешности профессиональной деятельности; • изучают требования к личностным характеристикам будущего специалиста; • определяют надпрофессиональные навыки soft skills, необходимые для успешной профессиональной деятельности; • обосновывают важность знаний в сфере информационных технологий для профессиональной деятельности.
Тема 1.5. Специализация труда. Мотивы выбора профессии и ее специализации. Профессия и здоровье	2	• различают специализации профессий; • выделяют группы мотивов выбора профессии; • осознают необходимость соотнесения возможностей здоровья человека с противопоказаниями к определенным видам трудовой

Понятие специализации . Типы специализаций. Мотивы как аргументы выбора профессии. Группы мотивов выбора профессии. Факторы, влияющие на формирование мотивов человека при выборе профессии. Профессия и здоровье		деятельности; • анализируют факторы, ограничивающие профессиональный выбор человека; • выделяют медицинские противопоказания по своей будущей профессии.
Тема 1.6. Моя будущая карьера Суть категории «карьера». Этапы построения и факторы развития карьеры. Жизненный цикл карьеры. Карьерный потенциал. Конкурентоспособность работника. Влияние степени развития soft skills на конкурентоспособность профессионала и успешность развития его карьеры. Подготовка к будущей карьере	2	• раскрывают суть категории «карьера»; • выделяют факторы построения карьеры; • поясняют особенности жизненного цикла карьеры; • рассматривают конкурентоспособность, как фактор успешного построения карьеры; • рассматривают успешное освоение школьных знаний как фундамент построения успешной карьеры; • осознают, какие шаги при обучении в лицее, формируют основу будущей карьеры.
РАЗДЕЛ 2. Я МОГУ! Слагаемые профессионального успеха. Диагностика и развитие soft skills, обеспечивающих успешность профессиональной карьеры		
Тема 2.1. Мышление. Память. Внимание Мышление и его виды. Мыслительные операции. Память. Классификация видов памяти по различным критериям.	2	• определяют понятие мышления, выделяют его типы; • изучают способы развития мышления; • перечисляют виды памяти и анализируют способы тренировки памяти; • выделяют основные свойства внимания, осознают важность данной категории для профессиональной деятельности;

Основные процессы памяти. Внимание и его основные свойства. Развитие мышления, памяти и внимания		• анализируют методы развития внимания.
Тема 2.2. Интеллект человека и его особенности Интеллект человека: виды, свойства и особенности. Интеллектуальные способности. Социальный и эмоциональный интеллект. Способы диагностики и развития интеллекта	2	• дают определение категории «интеллект», выделяют его основные характеристики; • различают социальный и эмоциональный интеллекты; • выделяют способы диагностики интеллекта человека; • предлагают способы развития интеллекта.
Тема 2.3. Творческие способности человека Изобретательность как свойство личности. Проявление изобретательности в трудовой и повседневной жизни. Креативность человека: критерии оценки, способы развития	2	• определяют изобретательность как важное свойство личности; • приводят примеры изобретательности человека в трудовой и повседневной жизни; • дают определение креативности; • делают различие между изобретательностью человека и его креативностью; • предлагают способы развития креативности.
Тема 2.4. Коммуникативная компетентность. Командообразование Роль коммуникаций в жизни и профессиональной деятельности человека. Правила эффективной	2	• дают определение коммуникативности человека; • владеют способами эффективной коммуникации; • обосновывают важность наличия коммуникативных способностей в профессиональной деятельности; • поясняют суть командообразования и его важность в

коммуникации. Суть командообразования. Составляющие процесса командообразования. Принципы создания эффективных команд		деятельности профессионала; • называет принципы создания эффективных команд и умеет применять их в повседневной жизни.
Тема 2.5. Управление временем Управление временем как один из факторов построения успешной карьеры. Умение устанавливать приоритеты. Матрица Д. Эйзенхауэра как один из инструментов тайм-менеджмента. Делегирование полномочий. Хронофаги и способы борьбы с ними. Прокрастинация и методы ее преодоления	2	• рассматривают управление временем как эффективный способ упорядочить свою жизнь; • владеют основными принципами тайм-менеджмента; • умеют использовать матрицу Эйзенхауэра для установления приоритетов; • используют делегирование полномочий в повседневной жизни; • определяют хронофаги и описывают способы борьбы с ними; • дают определение прокрастинации, владеют методами ее преодоления.
Тема 2.6. Экологическое сознание и экологическое мышление профессионала. Профессиональная этика Суть понятий «экологическое сознание» и «экологическое мышление». Экологически оправданное профессиональное поведение человека. Профессиональная этика и ее основные принципы.	2	• определяют и различают понятия понятий «экологическое сознание» и «экологическое мышление»; • устанавливают взаимосвязь между категориями «экологическое мышление» и «экологически оправданное профессиональное поведение» человека; • обосновывают важность тезиса о применении на практике принципов экологического мышления; • определяют понятие «профессиональная этика», анализируют основные ее принципы.
РАЗДЕЛ 3. НАДО! Востребованность профессий на рынке труда и и пути их получения		
Тема 3.1. Востребованность профессий.	2	

Профессии новые и уходящие Жизненный цикл профессии, его стадии. Востребованность профессий, представленных на рынке труда. Атлас новых профессий: новые и уходящие профессии		• формулируют понятие «востребованность профессии»; • имеют представление о востребованных профессиях на рынке труда; • обосновывают востребованность собственных будущих профессий; • имеют представление о структуре и содержании Атласа новых профессий; • приводят примеры профессий новых и уходящих.
Тема 3.2. Современный рынок труда. Поиск работы Функции и особенности современного рынка труда. Алгоритм поиска работы, источники информации о возможных вакансиях. Роль Центров занятости в трудоустройстве населения	2	• дают определение рынка труда, перечисляют его функции и особенности; • имеют представление о состоянии современного рынка труда; • имеют представление об алгоритме поиска работы; • ориентируются в источниках информации о возможных вакансиях на рынке труда.
Тема 3.3. Образовательная система РФ. Высшее образование в РФ и Новосибирске Структура образовательной системы РФ. Виды и типы учебных заведений. Уровни высшего образования. Специальности и направления подготовки. Формы обучения. Рейтинг вуза. Возможные образовательные траектории. Пути получения профессионального образования в Новосибирске и других	2	• имеют представление о структуре образовательной системы РФ; • ориентируются в видах и типах учебных заведений; • различают уровни образования, понятия «специальность» и «направление подготовки»; • умеют определять рейтинг вуза; • перечисляют возможные траектории получения образования после окончания лицея. • имеют представление о путях получения высшего образования в Новосибирске и других городах РФ; • ориентируются в перечне учебных заведений, осуществляющих подготовку в сфере высшего образования;

городах РФ в соответствии с выбранной специализацией. Рейтинг вузов и специальностей (направлений подготовки) города Новосибирска		• анализирует перечень вузов, осуществляющих подготовку по выбранной профессии; • анализирует показатели вузов в целях составления рейтинга.
Тема 3.4. Непрерывное профессиональное образование как условие успешности карьерного развития Теория устаревания знаний. Гипотеза А. Шапиро. Понятие периода полураспада компетентности. Меры по противодействию устаревания знаний профессионала. Концепция «Обучение через всю жизнь». Обучение, переподготовка, повышение квалификации	2	• определяют понятие «устаревание знаний», «полураспад компетенции»; • перечисляют меры по противодействию устаревания знаний»; • имеют представление об основных положениях концепции «Образование через всю жизнь», умеют применять их на практике; • различают понятия «обучение», «переподготовка», «повышение квалификации».
Итоговое занятие Конференция «Презентация и защита проектов «Моя будущая профессиональная карьера»	2	представляют и защищают проект «Моя будущая профессиональная карьера».
ИТОГО	34 часа	

**Календарный план на 2026/27 учебный год
по курсу «Твоя профессиональная карьера»**

Календарный план составлен : Козловой Ольгой Петровной, высшая кв.категории.
(Ф.И.О. учителя, квалификационная категория)

Количество часов: 34 часа (занятия по 2 часа один раз в две недели).

Номер занятия	Срок	Название раздела, модуля, темы	Домашнее задание
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Я ХОЧУ! Моя будущая профессия			
Тема 1.1. Труд в жизни человека			
1 (2 часа)	2 неделя	Профессиональная деятельность человека. Склонности, интересы и мотивы человека, их роль в профессиональном выборе. Ошибки при выборе профессии	Изучить записи в тетради
Тема 1.2. Мир профессий			
2 (2 часа)	4 неделя	Классификация профессий по различным основаниям. Профессиональная склонность и профессиональная пригодность. Профессиограмма. Формула выбора профессии академика Е.А. Климова	Изучить записи в тетради.
Тема 1.3. Моя будущая профессия			
3 (2 часа)	6 неделя	Структура, характерные черты и функции профессиональной деятельности. Классификация профессий. Результаты труда. Профессионально важные качества специалиста	Изучить записи в тетради

1	2	3	4
Тема 1.4. Особенности, плюсы и минусы выбранной профессии			
4 (2 часа)	8 неделя	Специфика труда профессионала. Достоинства и недостатки выбранной профессии». Успешность профессиональной деятельности : критерии. Требования к личностным характеристикам будущего профессионала. Структура soft skills специалиста. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Изучить записи в тетради
Тема 1.5. Специализация труда. Мотивы выбора профессии и ее специализации. Профессия и здоровье			
5 (2 часа)	10 неделя	Понятие специализации . Типы специализаций. Мотивы как аргументы выбор профессии. Группы мотивов выбора профессии. Факторы, влияющие на формирование мотивов человека при выборе профессии. Профессия и здоровье	Изучить записи в тетради
Тема 1.6. Моя будущая карьера			
6 (2 часа)	12 неделя	Суть категории «карьера». Этапы построения и факторы развития карьеры. Жизненный цикл карьеры. Карьерный потенциал. Конкурентоспособность работника. Влияние степени развития soft skills на конкурентоспособность профессионала и успешность развития его карьеры. Подготовка к будущей карьере	Изучить записи в тетради
РАЗДЕЛ 2. Я МОГУ!			
Слагаемые профессионального успеха. Диагностика и развитие soft skills, обеспечивающих успешность профессиональной карьеры			
Тема 2.1. Мышление. Память. Внимание			
7 (2 часа)	14 неделя	Мышление и его виды. Мыслительные операции. Память. Классификация видов памяти по различным критериям. Основные процессы памяти. Внимание и его основные свойства. Развитие мышления, памяти и внимания	Изучить записи в тетради

1	2	3	4
Тема 2.2. Интеллект человека и его особенности			
8 (2 часа)	16 неделя	Интеллект человека: виды, свойства и особенности. Интеллектуальные способности. Социальный и эмоциональный интеллект. Способы диагностики и развития интеллекта	Изучить записи в тетради
Тема 2.3. Творческие способности человека			
9 (2 часа)	18 неделя	Изобретательность как свойство личности. Проявление изобретательности в трудовой и повседневной жизни. Креативность человека: критерии оценки, способы развития	Изучить записи в тетради
Тема 2.4. Коммуникативная компетентность. Командообразование			
10 (2 часа)	20 неделя	Роль коммуникаций в жизни и профессиональной деятельности человека. Правила эффективной коммуникации. Суть командообразования. Составляющие процесса командообразования. Принципы создания эффективных команд	Изучить записи в тетради
Тема 2.5. Управление временем			
11 (2 часа)	22 неделя	Управление временем как один из факторов построения успешной карьеры. Умение устанавливать приоритеты. Матрица Д. Эйзенхауэра как один из инструментов тайм-менеджмента. Делегирование полномочий. Хронофаги и способы борьбы с ними. Прокрастинация и методы ее преодоления	Изучить записи в тетради
Тема 2.6. Экологическое сознание и экологическое мышление профессионала. Профессиональная этика			
12 (2 часа)	24 неделя	Суть понятий «экологическое сознание» и «экологическое мышление». Экологически оправданное профессиональное поведение человека. Профессиональная этика и ее основные принципы.	Изучить записи в тетради

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 3. НАДО! Востребованность профессий на рынке труда и пути их получения			
Тема 3.1. Востребованность профессий. Профессии новые и уходящие			
13 (2 часа)	26 неделя	Жизненный цикл профессии, его стадии. Востребованность профессий, представленных на рынке труда. Атлас новых профессий: новые и уходящие профессии	
Тема 3.2. Современный рынок труда. Поиск работы			
14 (2 часа)	38 неделя	Функции и особенности современного рынка труда. Алгоритм поиска работы, источники информации о возможных вакансиях. Роль Центров занятости в трудоустройстве населения	Изучить записи в тетради
Тема 3.3. Образовательная система РФ. Высшее образование в РФ и Новосибирске			
15 (2 часа)	30 неделя	Структура образовательной системы РФ. Виды и типы учебных заведений. Уровни высшего образования. Специальности и направления подготовки. Формы обучения. Рейтинг вуза. Возможные образовательные траектории. Пути получения профессионального образования в Новосибирске и других городах РФ в соответствии с выбранной специализацией. Рейтинг вузов и специальностей (направлений подготовки) города Новосибирска	Изучить записи в тетради
Тема 3.4. Непрерывное профессиональное образование как условие успешности карьерного развития			
16 (2 часа)	32 неделя	Теория устаревания знаний. Гипотеза А. Шапиро. Понятие периода полураспада компетентности. Меры по противодействию устаревания знаний профессионала. Концепция «Обучение через всю жизнь». Обучение, переподготовка, повышение квалификации	Изучить записи в тетради

1	2	3	4
Итоговое занятие			
17 (2 часа)	34 неделя	Конференция «Презентация и защита проектов «Моя будущая профессиональная карьера»	Подготовка, представление и защита проекта «Моя будущая профессиональная карьера»