Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»

РЕКОМЕНДОВАНА
решением педагогического совета
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Протокол от 27.08.2026 №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
от 27 августа 2026 №260

Рабочая программа
«География Новосибирской области»

название учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля)

для 6 классов
Количество часов всего:17 часов

в 6 классе 17 часов в неделю ___0,5 час

г. Новосибирск
2026

Программа обсуждалась на заседании кафедры/ методического объединения учителей естественно научных дисциплин МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Протокол заседания №1 от « 27 » августа 2026 г.

_____ / Дисабеева Е.В.

(*Ф.И.О. руководителя кафедры /МО*)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа факультатива «География Новосибирской области» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

В соответствии с учебным планом, Курс факультатива «География Новосибирской области» изучается в 6 классе в количестве 17 часов, как региональный компонент предмета география. Оценивается курс факультатива зачёт, незачёт

В рабочей программе факультатива регионального курса «География Новосибирской области» учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.

Основная цель изучения географии Новосибирской области в системе общего образования: формирование чувства патриотизма и любви к родному краю, создание положительного образа территории своей малой Родины;

сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Изучение географии Новосибирской области в 6 классе обеспечивает:

1. Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и лицея, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2.Формирование позитивных отношений лицеиста к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему лицея.

3. Приобретение опыта самостоятельного социального действия: приобретение опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Планируемые результаты изучения курса «География Новосибирской области»

Предметные результаты:

Ученик научится:

название страны, региона, где живет учащийся, родного города ;
символику страны, края, города, лицея;
традиции русского народа и семьи,
правила экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
условия жизни животных в естественных условиях, уголке живой природы и животных, вошедших в Красную книгу;
окружающий растительный мир, роль растений в жизни людей, разнообразие цветочно-декоративных растений, занесенных в красную книгу;
существующие в природе взаимосвязи растений, животных и человека.

Ученик получит возможность научиться:

видеть и понимать красоту живой природы;
вести простейшие наблюдения в природе;
воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
проводить самостоятельно наблюдения в природе;
распознавать в окружающем мире растения и животных, которые изучали;
сравнивать природные объекты и находить в них существенные отличительные признаки;
самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной тематике и излагать их в виде сообщений или рассказа;
составлять небольшие рассказы о своей Родине ее культуре, истории и великих людях, о достопримечательностях малой Родины.

Метапредметные результаты:

Ученик научится:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Принимать и сохранять учебную задачу;
Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;
Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
Оценивать правильность выполнения действия;
Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
Строить речевые высказывания в устной и письменной форме; Основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
Формулировать собственное мнение и позицию;
Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
Строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

Задавать вопросы;
Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
Ученик получит возможность для формирования:
любви к людям и природе;
ответственного отношения к окружающей среде;
доброжелательности к живым существам;
стремления к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
стремления преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.
Личностные результаты:
сформировать:
Способность к самооценке на основе критерия успешности занятий;
Основы гражданской идентичности личности в форме осознания "Я" как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
Чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства культуры родного края, народа;
Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Содержания курса региональной образовательной программы «География Новосибирской области».

Источники географической информации Понятие малая Родина. Роль географической науки в изучении природы, населения и хозяйства Новосибирской области. Традиционные и современные методы изучения Земли. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Источники получения знаний о природе, населении и хозяйстве НСО. Проведение простейших географических исследований: ориентирование по картам своей местности; чтение карт, космических и аэрофотоснимков, статистических материалов .

География Новосибирской области. Физико-географическая характеристика области. Особенности географическое положение НСО, размеры территории, границы, часовой пояс, административно -территориальное деление территории НСО. Область в составе Сибирского Федерального округа.

Открытие и исследования Сибири русскими путешественниками. Роль сибирских ученых в современных исследованиях планеты. Основные этапы освоения Новосибирской области, этапы заселения, формирования культуры народов. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал Новосибирской области.

Особенности геологического строения и распространение форм рельефа на территории нашей области. Полезные ископаемые НСО, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей своей местности. Природные памятники литосферы.

Тип климата, факторы его формирования, климатический пояс. Погода и климат НСО. Чтение климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата Новосибирска и Новосибирской области. Климат и хозяйственная деятельность людей.

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории области. Оценка обеспеченности водными ресурсами своей местности.

Воздействие хозяйственной деятельности человека на водные объекты Новосибирской области. Меры по их сохранению и восстановлению. Роль внутренних вод в жизненном укладе населения.

Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв НСО. Меры по сохранению плодородия почв.

Стихийные природные явления на территории области.

Растительный и животный мир НСО. Сохранение человеком растительного и животного мира своей местности.

Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека (на примере Новосибирской области).

Природопользование. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы региона при различных типах хозяйствования.

Экономико-географическая характеристика НСО. Население области. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии Новосибирска и Новосибирской области. Особенности расселения; городское и сельское население. Крупные города и другие типы населенных пунктов на территории области.

Современное хозяйство Новосибирской области. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Достопримечательности.

Проведение простейших географических исследований:

Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям.

Анализ физической карты и карт компонентов природы. Особенности природы: рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, почвы и природная зональность на территории НСО.

Описание растительного и животного мира на местности и по карте Оценка природных ресурсов области, их использование. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Наблюдение и описание состояния окружающей среды, ее изменения, влияния на качество жизни населения. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от стихийных природных и техногенных явлений.

Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем на местности и по карте, путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.

Анализ карт, определение основных показателей, характеризующих население области. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.

Оценка экологической ситуации в разных районах Новосибирской области.

Тематическое планирование курса факультатива «География Новосибирской области».

№ урока	Название темы	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	Введение. Понятие малая Родина.	
2	Особенности географическое положение НСО.	Определять границы НСО и приграничных территорий по физической и политической картам, наносить их на контурную карту. Определять размеры территории, часовой пояс. Составлять описание границ НСО.
3	Административно - территориальное деление территории НСО.	Анализировать схему, отражающую функции административно-территориального деления НСО. Область в составе Сибирского Федерального округа.
4	Открытие и исследования Сибири. Основные этапы освоения НСО.	Выявлять особенности формирования территории НСО, изменения её границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах.
5	Особенности геологического строения и распространение форм рельефа на территории НСО.	Определять и объяснять особенности рельефа региона своего проживания. Описывать природные памятники литосферы НСО.
6	Полезные ископаемые НСО.	Анализировать физическую и тектоническую карты НСО и выявлять закономерности в размещении основных групп полезных ископаемых в соответствии с их происхождением (осадочные, магматические, метаморфические).
7	Погода и климат НСО.	Анализировать климатических и синоптических карт для характеристики погоды и климата Новосибирска и Новосибирской области. Оценивать климатические условия и хозяйственную деятельности населения НСО.
8	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории НСО.	Оценивать обеспеченность водными ресурсами своей местности. Оценивать воздействие хозяйственной деятельности человека на водные объекты Новосибирской области. Обсуждать проблемы, связанные с использованием водных ресурсов, предлагать пути их охраны и рационального использования.
9	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв НСО.	Анализировать карту почв НСО, выявлять закономерности размещение основных типов почв НСО. Определять меры по сохранению плодородия почв.
10	Растительный мир НСО.	Выявлять факторы, определяющие состав и разнообразие растительности НСО. Находить информацию (в Интернете и других источниках), готовить и обсуждать сообщения (презентации) о растениях НСО , занесённых в Красную книгу, и мерах по их охране.
11	Животный мир НСО.	Выявлять факторы, определяющие состав и разнообразие животного мира НСО. Находить информацию (в Интернете и других источниках), готовить и обсуждать сообщения (презентации) о животных России, занесённых в Красную книгу, и мерах по их охране.
12	Природные зоны.	Определять по картам и схемам особенности географического положения природных районов и природно-хозяйственных зон на территории НСО. Составлять характеристику природных зон НСО по типовому плану.
13	Экологические проблемы региона. Особо охраняемые природные территории НСО.	Обсуждать экологические проблемы, предлагать пути их решения. Определять виды ООПТ и особенности их распространения на территории НСО по карте особо охраняемых природных территорий. Находить информацию (в Интернете и других источниках), готовить и обсуждать презентации о важнейших ООПТ НСО.
14	Население области. Численность.	Определять место НСО в России по численности населения на основе статистических данных. Анализировать графики изменения численности населения во времени. Готовить и обсуждать сообщения (презентации) о факторах, влияющих на среднюю продолжительность жизни населения НСО.
15	Культура народа, основные религии Новосибирска и Новосибирской области.	Определять современный религиозный состав населения НСО по статистическим данным. Находить информацию (в Интернете и других источниках), готовить и обсуждать презентации о культуре, традициях жителей НСО.

16	Современное хозяйство Новосибирской области.	Анализировать схемы отраслевой и функциональной структуры хозяйства НСО, Выявлять на основе анализа карт особенности географического положения региона, специфику территориальной структуры хозяйства.
17	Достопримечательности, памятники культуры НСО	Находить информацию (в Интернете и других источниках), готовить и обсуждать презентации о достопримечательностях и памятниках культуры НСО.

Учебно -методическое обеспечение:

1.География Новосибирской области: Учеб. пособие для общеобразоват. учеб. заведений / В. М. Кравцов, Р. П. Донукалова ; Новосиб. ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования, Новосиб. гос. пед. ун-т, 137 с. ил. 21 см, [2-е изд., испр.] Новосибирск студия "Дизайн инфолио" 2000.
2. Шмакова Г. В. Географическое краеведение: учебно-методическое пособие / Г. В. Шмакова, О. А. Керимшеева. –Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2003.–117 с.3.
3. Атлас НСО, под редакцией В.М.Кравцова и др. -ОАО «Новосибирская картографическая фабрика», 2010.
4. Интернет-ресурсы:
http://www.protown.ru/russia/obl/obl1/info_175.html -Федеральный портал Новосибирской области.
http://www.balatsky.ru/NSO/NSO.htm -Природа НСО.
http://gorod-nsk.ru/index_distr.html -Улицы Новосибирска.