

Общие сведения о системе работы учителя (учителей кафедры или МО)

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рожде ния	Образование: вуз, год окончания, специальность по диплому	Ученая степень, звание, категория, дата аттестации	Стаж		
					об щи й	педа гоги ческ ий	в лиц ее
1.	Аника Ольга Анатольевна	11.05. 1974	Высшее, Диплом КРАО, 2008г. Психолог. Преподаватель психологии. Диплом ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» учитель начальных классов ПП №0069415 от 28 января 2025г.	-	37	29	2
2.	Арефьева Мария Андреевна	06.09. 1988	Высшее, НГПУ, 2010 г, педагог-психолог	Первая категория, с 10.12.2024 г	16	5	5
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	10.01. 1971.	Высшее, НГПУ, 2000 г., учитель начальных классов, специализация- методика преподавания в начальной школе.	Высшая категория, 25.02.2025г.	39	39	10
4	Грачева Оксана Николаевна	24.08. 1971г.	высшее, НГПУ, 1997 г., учитель начальных классов, специальность педагогика и методика начального обучения	Высшая категория, с 15. 12. 20г.,	36	36	9
5	Грузинова Татьяна Петровна	15.06. 1999	Диплом бакалавра с отличием, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Логопедия ФГБОУ ВО НГПУ, 2021 г. Диплом магистра Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Коррекционно-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей с нарушениями слуха и речи. ФГБОУ ВО НГПУ, 2023 г.	-	5	5	5
6	Зими́на Зухра Раифовна	28.01. 1997	Высшее, НГПУ, 2022г, педагог-психолог с методикой начального образования	-	9	4	3
7	Кириллова Юлия Сергеевна	27.11. 1978	высшее, НГПУ, 2003 г., учитель начальных классов, специализация- школьный психолог.	Высшая категория, 2022 год.	16	16	14
8	Степанова Ирина Ивановна	06.07. 1967	Высшее, НГПИ, 2002 г., учитель начальных классов	Высшая категория 15.12.20г.	40	40	15
9	Таран Ольга Сергеевна	16.12. 1982	Высшее, НГПУ, 2009 г.	Высшая категория, 27.12.2021г.	24	24	9
10	Телкова Ксения Павловна	07.04. 2000	Высшее, НГПУ, 2022 г, учитель начальных классов (бакалавриат); высшее, НГПУ, 2024 г, управление образованием (магистратура).	-	5	2	2
11	Ивлева Эльмира Рамизовна	02.04. 1993	Высшее, НГТПУ, 2015 г, Специальное (дефектологическое) образование, 2020 г, Детская практическая психология	Высшая категория, 28.02.2023 г	11	10	1
12	Попова Татьяна	03.10. 1985	Высшее, НГПУ, 2007 г. - учитель физики и информатики;	Высшая категория,	19	11	1

	Владимировна		2018 г. профессиональная переподготовка в НГПУ: педагогическое образование. Начальное образование.	19.03.2024 г.			
--	--------------	--	--	---------------	--	--	--

Таблица 2.1. Награды учителя.

№ п/п	Ф.И.О.	Награды, грамоты (как преподавателя, за последние 3 года)
1.	Аника Ольга Анатольевна	- Благодарственное письмо от 01.2025 №06659658 от Федерального института оценки качества образования (ФИОКО) г. Москва, за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве эксперта. - Благодарственное письмо за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся, проявивших выдающиеся способности и показавшие высокие достижения в определенной сфере деятельности. АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов г.Москва от 06.02.2026 г. за номером БЛ№367055. - Благодарственное письмо за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся, проявивших выдающиеся способности и показавшие высокие достижения в определенной сфере деятельности. АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов г. Москва от 06.02.2026г за номером БЛ№367054. - Благодарственное письмо за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся, проявивших выдающиеся способности и показавшие высокие достижения в определенной сфере деятельности. АНО «Научно – образовательный центр педагогических проектов г. Москва от 06.02.2026 г. за номером БЛ№366894. - Благодарственное письмо мэрии г.Новосибирска и департамента образования за подготовку призёра городского (заключительного этапа) 2025/2026 учебный год. - Благодарственное письмо за эффективную подготовку участников Фестиваля знакомства с профессией. АБИЛИМПИКС 2026 от 10.04.2026 г.
2.	Арефьева Мария Андреевна	- Благодарственное письмо за подготовку участников к фестивалю "Спорт. Творчество. Интеллект" - Благодарственное письмо за активное участие в развитии и реализации профорientационной деятельности «Билет в будущее» 2023 г - Благодарность за в участие составе жюри в XLIII научно-практической конференции «Сибирь», 2023 г - Диплом за подготовку участника очного этапа городской психологической игры «Профессия моей мечты» 2023 г - Диплом педагога за отличную подготовку участников к Всероссийской олимпиаде для школьников с особыми возможностями здоровья «Образовательный турнир» 2023 г - Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и подготовку участников мероприятий на международном портале «ФГОС онлайн» 2024 г - Почетная грамота администрации Ленинского района города Новосибирска за добросовестный труд, высокие качественные показатели по итогам работы в 2023-2024 учебном году (октябрь 2024) - Сертификат «Педагогическая Сибирь - 2025» проведение мастер-класса «Родительский клуб: искусство эффективного сотрудничества семьи и школы» на методической сессии «Активные формы общественно-семейного взаимодействия» в рамках Первого открытого образовательного форума. - Сертификат «Педагогическая Сибирь - 2025» о выступлении по теме

		«Психология личностного роста и профессиональное самоопределение подростков: современные подходы и педагогический опыт» на методической сессии «Активные формы общественно-семейного взаимодействия» в рамках Первого открытого образовательного форума. Сертификат главного эксперта компетенции «Пластилинография» на Фестивале знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	- Благодарность от Портала «Совушка» ,за подготовку победителя в Международной викторине для мл.шк Сказочный мир С.В Михалкова. 14.03.2023; -Благодарность от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU 17.05.2023; - Благодарность от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска. Май 2023; - Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально- общественной инициативы по решению Экспертного совета ВПОИ. Май 2023г; - Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023» Москва 2023. 2023-2024 год -Сертификат участника городского семинара «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для самореализации, самоопределения и самосохранения обучающихся»2024 год -Благодарность от мэрии города Новосибирска департамента образования за вклад в дело по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения 2024 год. -Благодарственное письмо за сотрудничество с МАУ ДПО «НИОС», в качественную организацию методической работы в рамках муниципального методического объединения ответственных за формирование культуры обучающихся города Новосибирска в 2023-2024 учебном году. За участие в окружном конкурсе «Новогодняя игрушка». -Благодарственное письмо от директора ГАУ ДО НСО «ОЦРТДИЮ» за подготовку участника в отборочной региональной конференции конкурса научно-технических проектов «ПРО Большие вызовы»» 2024г - Благодарность ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» 2024г -Благодарность начальника департамента образования мэрии города Новосибирска за работу в составе муниципальной комиссии по проверке работ участников ВПР в 2023/2024 уч. году. -Благодарность за подготовку дипломанта 1 степени VII Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой учёный» апрель 2025 г. -Благодарность по программе «Активный учитель» платформы Учи.ру Новосибирская область Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета», 2025г. - Благодарность за подготовку дипломанта 1 степени VII Всероссийской дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов «Молодой учёный», апрель 2026 г. -Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности, индивидуальный подход к обучению и воспитанию каждого ребенка, внимательное отношение к родителям, 2026 г.
4.	Грачева Оксана Николаевна	Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности, индивидуальный подход к обучению и воспитанию каждого ребенка, внимательное отношение к родителям. 2023г. Благодарственное письмо от Департамента образования мэрии города Новосибирска за

		работу в экспертном совете районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие».2024г. Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За большой вклад в дело по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, активное участие в формировании культуры здорового питания обучающихся и в связи с 15 – летием конкурсного движения «Мы за правильное питание». 2024г. Благодарность ФИОКО, 2024г. За эффективную работу по организации ВПР Благодарственное письмо от Департамента образования мэрии города Новосибирска за работу в экспертном совете районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие».2025г.
5.	Грузинова Татьяна Петровна	• Диплом МЦОиП за подготовку участника в Международной интернет Олимпиаде, 2023 г. • Благодарственное письмо МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» за выступление на РМО, 2023 г. • Диплом 1 степени в тестировании педагогов МЦОиП, 2023 г. • «Пед. Технологий для реализации требований ФГОС» , 2023 г. • Сертификат за обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год • Сертификат за обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год. • Семинар-совещание «Актуальные вопросы развития инклюзивной образовательной среды в организациях детского отдыха и оздоровления», 2023 год, ВДЦ «Орлёнок». • Сертификат за прохождение курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» посвященный работе с интернет- зависимыми детьми и молодежью. Российское общество Знание, 2024 год. • Диплом Педагога за отличную подготовку участника(ов) Всероссийской открытой олимпиады для школьников с особыми возможностями здоровья «Образовательный турнир», 2023 год. • Благодарность за участие в педагогических чтениях « Создание комфортной среды в школе для всех участников образовательного и воспитательного процесса» », Научно-методический совет образовательной платформы «Классический Университет РФ» г. Москва, 2024 год. • Сертификат участника Районной викторины «Логопедическая мозаика», 2023 г. • Сертификат за участие в семинаре «Работа со словом и предложением на уроках русского языка и литературного чтения в начальной школе», 2 часа, 2023 год, г. Новосибирск. • Сертификат за участие участие в работе III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО», посвященной 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского. МПГУ, г. Москва 2023 год. • Сертификат за участие в Деловой игре на районном методическом объединении учителей логопедов образовательных учреждений Ленинского района г.Новосибирска по теме: Проектирование коррекционно-развивающего процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАООП О УО», 2 часа, МБУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр», 2023 год. • Благодарственное письмо ТГПУ за качественную подготовку и педагогическое сопровождение обучающихся во Всероссийской специальной предметной олимпиаде для детей с ОВЗ. (Направление: русский язык). Томск, апрель 2022 г. • Городской центр образования и здоровья «Магистр»: сертификат за участие в научно-практическом семинаре «Дифференциация и индивидуализация – основа построения коррекционно-развивающего процесса учителя-логопеда ОО». • Благодарственное письмо за участие в работе судейской бригады Открытого Новосибирского технологического фестиваля «Спорт. Творчество.от: Начальника

	департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М.; Ректора НГТУ, профессора, д.т.н. Батаева А.А.; Директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» Безлепкиной М.А., Директора МАУ ДПО «НИСО» Плетнева Е.Ю. г. Новосибирск, 2023 год • Благодарственное письмо Областной чемпионат Новосибирской области среди школьников по CuboroSoftSkills, г.Новосибирск 2024г. •Благодарность за подготовку к конкурс по ранней профориентации среди детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Амбилимпикс Дети 5+» 2024 в Новосибирской области, г. Новосибирск, 2024г •Благодарственное письмо от ректората ФГБОУ ВО «НГПУ» за участие в качестве эксперта при проведении экзаменов студентов дневного отделения Института детства, обучающихся по профилю «Логопедия», г. Новосибирск, 2024г. •Благодарственное письмо от ректората ФГБОУ ВО «НГПУ» за активное участие в организации и проведении Сибирского фестиваля счастья, г. Новосибирск, 21 сентября 2024 г. •Сертификат участника регионального научно-практического форума «Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего», 27 ноября -12 декабря 2024 г. • Благодарственное письмо за участие в работе судейской бригады Открытого Новосибирского технологического фестиваля «Спорт. Творчество.от: Начальника департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М.; Ректора НГТУ, профессора, д.т.н. Батаева А.А.; Директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» Безлепкиной М.А., Директора МАУ ДПО «НИСО» Плетнева Е.Ю. г. Новосибирск, 2024 год •Сертификат участника вебинара"Современные учебно-методические комплекты(УМК) для обучающихся с особыми образовательными потребностями" АО «Просвещение» •Благодарственное письмо за участие в работе судейской бригады III Открытого турнира по Cubo на кубок мэра города Новосибирска от: Начальника департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М., г. Новосибирск, 2025 г. •Сертификат участника Межрегионального круглого стола «Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в системе образовательных маршрутов», Новосибирск 2025 г. •Сертификат «Главный эксперт в номинации «Художественное слово» на Фестивале знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области, г. Новосибирск, 2025 г. •Благодарность Администрации Ленинского района города Новосибирска за добросовестный труд, высокие качественные показатели, г. Новосибирск, 2024 г. • Благодарственное письмо за участие в работе судейской бригады Открытого Новосибирского технологического фестиваля «Спорт. Творчество. от: Начальника департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М.; Ректора НГТУ, профессора, д.т.н. Батаева А.А.; Директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» Безлепкиной М.А., Директора МАУ ДПО «НИСО» Плетнева Е.Ю. г. Новосибирск, 2025 год • Благодарственное письмо за активное участие в организации Открытого Новосибирского технологического фестиваля «Спорт. Творчество. от: Начальника департамента мэрии города Новосибирска Ахметгариева Р.М.; Ректора НГТУ, профессора, д.т.н. Батаева А.А.; Директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» Безлепкиной М.А., Директора МАУ ДПО «НИСО» Плетнева Е.Ю. г. Новосибирск, 2025 год • Благодарность за сотрудничество МАУ ДПО «НИСО» Плетневой Е.Ю., г. Новосибирск 2026 г. • Благодарность за эффективную подготовку участников Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области, г. Новосибирск, 2026 г.
--	---

		• Сертификат за участие в международной научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», г. Новосибирск 26-27 февраля 2026 г.
6.	Зими́на Зухра Раифовна	• XV Инклюзивный фестиваль детского и юношеского творчества. Благодарственное письмо Новосибирск 2023г. • Благодарственное письмо за активное участие дневного лагеря «Созвездия Детства» 2023г. • Диплом за активное участие в молодежном форуме «Фейерверк творчества —2023» • Диплом за участие в городском проекте «Хочу быть вожатым», 2023г. • Диплом лидер индивидуального зачета XVIII Городского форума молодых специалистов, 2024 г. • Диплом участника в «Педагогическом дебюте», 2024 г. • Диплом победителя конкурсное задание «Эссе», 2024 г. • Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «НГПУ» за активное участие в организации и проведении Сибирского фестиваля счастья 21 сентября 2024 г. • Сертификат участника II Всероссийского конкурса лучший практик родительского просвещения 2025 - Грамота за районное интеллектуальную викторину в треке «Я-Орленок Эрудит» 2024г. • Благодарственное письмо за участие в проекте «Дружба классами», 2025г.
7.	Кириллова Юлия Сергеевна	• Сертификат участника эксперта городского конкурса «Мы за правильное питание!», Новосибирск, МАУ ДПО «НИСО», 28.10.2022 год. • Диплом победитель (I место) Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": Совокупность требований ФГОС начального общего образования. ФГОС соответствие, 17.06.2022 . • Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса в номинации Методическая разработка, 2022 год, ПЕДКОМ. • Всероссийской олимпиады "ФГОС соответствие": • Совокупность требований ФГОС начального общего образования • Медаль «Общественное признание ,Законодательного собрания Новосибирской области,», сентябрь 2021г.. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2022г • Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта, Москва, 2023 г. • Благодарность за участие в Международной научно-практической конференции, декабрь, 2023 год. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска 2023г • Почётная грамота мэрии г. Новосибирска департамента образования за большой вклад в решении задач сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения, активное содействие развитию конкурсного движения, эффективное методическое сопровождение вопросов формирования культуры здорового питания по средством работы в творческих группах в качестве координаторов проведения 15 городского конкурса «Мы за правильное питание» на этапе района (городского конкурса). 2024г. • Благодарственное письмо за сотрудничество с МАУ ДПО «НИОС», в качественную организацию методической работы в рамках муниципального методического объединения ответственных за формирование культуры здорового питания обучающихся города Новосибирска в 2023-20214 учебном году. Высокий профессионализм и творческий подход к делу! 2024 г. • Почётная грамота мэрии г. Новосибирска, за добросовестный труд и высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы в летний оздоровительный период 2024 года, октябрь 2024 год. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии

		города Новосибирска Р.А. Ахметгареева, 2025г. • Благодарность, «НГПУ» и института детства, за выступление с докладом на Международной научно- практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», февраль 2025 год. • Сертификат эксперта Фестиваль знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области Министр образования Новосибирской области М.Н. Жафярова, 2026г.
8.	Степанова Ирина Ивановна	• Свидетельство о присвоении почетного статуса «Родительское признание 2023» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально- общественной инициативы по решению Экспертного совета ВПОИ. Май 2023г; • Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2023» Москва 2023. • Департамент образования мэрии г.Новосибирска - благодарность за добросовестный труд. 2023г. • Сертификат НИСО за работу в жюри, 2023г • Благодарственное письмо , Департамент образования мэрии г.Новосибирска за работу в совете городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2024г • Благодарственное письмо НИСО, за сотрудничество с НИСО в решении профессионального мастерства, 2024г. • Благодарность, ФИОКО, 2024г. За эффективную работу по организации ВПР • Благодарственное письмо , Департамент образования мэрии г.Новосибирска за работу в совете городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2025г • Благодарственное письмо НИСО, за сотрудничество с НИСО в проверке олимпиадных заданий, 2025г. • Благодарственное письмо НИСО, за сотрудничество с НИСО в проверке олимпиадных заданий, 2026г. • Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» 30 октября 2025г. • Сертификат Мэрии города Новосибирска департамента образования Председатель жюри по проверке олимпиадных работ,выполненных участниками городского (заключительного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников,2026
9.	Таран Ольга Сергеевна	• Сертификат ДТДУМ «Юниор» за работу в жюри по проверке исследовательских проектов «Мое первое открытие, 2023 г. • Благодарственное письмо Департамент образования мэрии г.Новосибирска за работу в экспертном совете районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2024г. • Благодарность Мэрии города Новосибирска департамент образования «За большой вклад в дело по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения, активное участие в формировании культуры здорового питания обучающихся и в связи с 15 – летием конкурсного движения «Мы за правильное питание». 2024г. • Благодарственное письмо от Начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Р.А. Ахметгареева, 2025г. • Благодарность, «НГПУ» и института детства, за выступление с докладом на Международной научно- практической конференции «Современные направления

		психолого-педагогического сопровождения детства», февраль 2025 год. • Благодарность , «НГПУ» за качественную подготовку учащихся к научно-практической конференции «Юные натуралисты-2025», 2025г., • Сертификат Мэрии города Новосибирска департамента образования Председатель предметно-методической комиссии по составлению олимпиадных заданий городской предметной олимпиады младших школьников, 2025 • Сертификат Мэрии города Новосибирска департамента образования Председатель жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками районного (окружного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников, 2025 • Сертификат Мэрии города Новосибирска департамента образования Председатель жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками городского (заключительного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников, 2025 • Сертификат эксперта Фестиваль знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области Министр образования Новосибирской области М.Н. Жафярова, 2026г.
10.	Телкова Ксения Павловна	• Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «НГПУ» за активное участие в организации и проведении Сибирского фестиваля счастья 21 сентября 2024 г. • Благодарственное письмо МБОУ «СОШ №3 г. Искитима» за проведение профориентационного мероприятия в рамках проекта «PROбудущее», апрель 2025 г. • Благодарность Мэрии города Новосибирска за высокие результаты по итогам участия в XI городском конкурсе «Педагогический дебют», март 2026 г. • Сертификат эксперта Фестиваль знакомства с профессией 2025 в Новосибирской области Министр образования Новосибирской области М. Н. Жафярова, 2025г. • Диплом победителя в номинации «Учитель года-2026» Новосибирской ассоциации лицеев и гимназий, май 2026 г.
11.	Ивлева Эльмира Рамизовна	• Благодарность от начальника департамента образования Мерээ города Новосибирска Р.М. Ахметгареева за результаты профессиональной деятельности, 2023 г.
12.	Попова Татьяна Владимировна	• Благодарственное письмо от заведующего МАДОУ «Детский сад № 298 комбинированного вида» города Новосибирска Рязанцевой Ю.Л. за плодотворное сотрудничество в вопросах преемственности дошкольного и начального школьного образования, 2024 г.; • Благодарственное письмо за участие в III городском смотре социально-значимых семейных практик «Семейное дело», 2024 г.; • Благодарственное письмо за работу в экспертном совете районного этапа городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Моё первое открытие», 2024 г.; • Благодарственное письмо Законодательного Собрания Новосибирской области за эффективное исполнение профессиональных обязанностей и большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения, 2024 г.; • Благодарственное письмо от директора Всероссийского форума «Педагоги России» за профессиональный вклад в развитие образовательной среды региона, активное содействие в укреплении педагогического сообщества, продвижение современных образовательных инициатив и поддержку профессионального диалога, 2025 г.

Таблица 2.2. Повышение квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	Повышение квалификации за последние 3 года (где, тема, часы, когда – в порядке увеличения года)
-------	--------	---

1.	Аника Ольга Анатольевна	• Сертификат о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе». 72 часа. От 22 марта 2023г. • РАНХиГС повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подход», 72 часа, от 17 апреля 2025г. • Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики». 108 часов. От 22 апреля 2025г. • Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Воспитательная работа классного руководителя в образовательной организации». 108 часов. 13 мая 2025г. • Сертификат об участии в семинаре на тему «Новый формат ВПР по русскому языку в 4 классе». 11 февраля 2025г. • Сертификат участника заседания Районного методического объединения педагогов ОРКСЭ и ОДНКНР. От 28 марта 2025г • Удостоверение № 000010027404 от 17.04.2026 о повышении квалификации ООО «Навигатор» г.Москва по программе « Управление классным коллективом: методики сплочения и командообразования». 36 часов • Удостоверение о повышении квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации «Методика обучения технике скорочтения» ПК № 0416374 регистрационный номер 415232 от 26.10.2025 по 18.11.2025г. 108 часов • Диплом ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Проектирование образовательного процесса в начальном общем образовании». Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и подтверждает присвоение квалификации « Учитель начальных классов» ПП №0069415 от 28 января 2025г. • ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО Сертификат участника семинара «Психологическое благополучие и безопасная образовательная среда, совладающее поведение» от 19.02.2026г.
2.	Арефьева Мария Андреевна	Сертификат об участии в обучающем семинаре «Прикладная нейропсихология в практике детских специалистов. Системный взгляд на помощь ребенку», 8 часов, от 20 января 2023 года Сертификат ОЦ «Солнечный город» «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики», апрель 2023 г Сертификат об участии в обучающей сессии «Решение конфликтов в школе», 10 часов, 19 апреля 2023 г Удостоверение о повышении квалификации по профессиональной программе «Теория и практика детской психотерапии» АНО ДПО ОЦПР «Сфера», 200 часов, 25.06.2023 г Удостоверение о повышении квалификации по программе «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, 14.11.2023 г Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»» АНО

		«Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» 72 часа, 08.12.2023 Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психологическая компетентность педагога в работе с учащимися с деструктивным поведением в условиях инклюзивного образования» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 72 часа, 16.02.2024 г Удостоверение о повышении квалификации по программе «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей», ООО «Федерация развития образования» г. Брянск, 144 часа, 27.03.2024 г. ЦДО «Элементарно» «Техника песочной терапии в работе с детьми разных возможностей» , 72 часа , август 2024 г. МБУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр», образовательная программа «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков», 48 часов, декабрь 2024 г Росмолодежь, Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 232 часа, апрель 2025 г Институт воспитания Цифровая экосистема ДПО, Организация адресного социально-педагогического сопровождения воспитания современного ребенка в семье». 72 ч , апрель 2025 г. «Психологическая и педагогическая поддержка детей в сложной жизненной ситуации. Совершенствование педагогических и психологических компетенций», 12.09.2025 36 ч. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ, Организация сопровождения детей участников СВО в образовательном учреждении, 72 часа, сентябрь 2025 ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ, Деятельность педагога по формированию представлений о семье и семейных ценностях в рамках ФГОС, 72 часа, октябрь 2025 ООО Экспонента нейропедагогический центр, Практическая нейропсихология, 36 часов, октябрь 2025
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	• Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов. • Повышение квалификации по учебному курсу :Подготовка организаторов ППЭ 2021 г,2022г,2023г 2023-2024 • Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов, ФГБОУ «Международный центр Артек»,26.02.2024. • Удостоверение о повышении квалификации «Воспитание у детей культуры здорового питания средствами программы «Разговор о правильном питании» при реализации ФГОС и ФООП» 72 часа, ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО30.01 2024г, • Сертификат подтверждающий прохождение обучающего курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»,13.02.2024, Российское общество знание. • Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников» 36 часов , ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 09.01.2024 • Курсы в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Методика формирования и оценка

		математической функциональной грамотности младших школьников , 72 ч 2024 • «Безопасная молодёжная среда», программа от росмолодёжь (девиантное поведение курс, информационная безопасность курсы, основы профилактической работы, профилактика потребления психоактивных средств, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, особенности проведения профилактической работы с детьми, профилактика распространения ВИЧ-инфекции, профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде, профилактика распространения неонацизма и национализма , основы психологической работы с детьми и молодёжью, Социальное проектирование и грантовая поддержка), 221 час, 2025 год • Удостоверение о повышении квалификации «Повышение педагогического и психологического уровня учителя при работе с детьми младшего школьного возраста» Московский институт проф переподготовки 36 ч, 2025 г 2025-2026 г • «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ООО «Институт развития образования, повышение квалификации и переподготовки» 36ч, 09.11.2025-15.11.2025 г • «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы» 29.10.2026-26.11.2025 г ООО «Учи.ру.Плюс» 72ч. • «Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз» 52 ч., ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 28.05.2026-10.06.2026г.
4	Грачева Оксана Николаевна	Сертификат, подтверждающий прохождения онлайн курса по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики». 2023г. Удостоверение о повышении квалификации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек», тема: Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя». 36 ч 2024 Удостоверение ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» 72 часа, март 2024 год. Удостоверение о прохождении обучения в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО по программе «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников», 72ч. 2024г. «Современные практики формирования читательской грамотности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы религиозных культур народов России»), 80ч. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 30 апреля 2026г.
5	Грузинова Татьяна Петровна	Обучающий онлайн курс по программе «Внедрение Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждения системы профилактики», 2023 год Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов. Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов; Учи.ру, 2 февраля 2024 год. Курс «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72 часа; Учи.ру, 2024 год. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания (ФГБНУ «ИИДСВ») повышение квалификации по

		программе «Федеральная рабочая программа воспитания в образовательных организациях: модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», 36 часов 2023 год. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания (ФГБНУ «ИИДСВ») повышение квалификации по программе «Организация адресного социально-педагогического сопровождение семейного воспитания: эффективные технологии и практики», 72 часа 2024 год. Курс «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144 часа, г. Брянск.30.03.2024г. Курс « Использование логопедического массажа в коррекционной работе учителя-логопеда», 36 часов, 03.11.2024 год, г. Новосибирск. Ассоциации Творчески Работающих педагогов «КРУГОЗОР». «Дифференцированный логопедический массаж в системе преодоления дизартрии и дисфагии у детей и взрослых» Федеральный научно-клинический центр ФМБА России 2024г. (24 часа) «Тейпирование. Практика миофункциональной терапии». ООО «Нева» 2024г. (4 часа) «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ) соответствии с ФГОС» ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 2024 г. (72 часа) «Применение техник прикладной кинезиологии и остеопатии в логопедии» Семинар-практикум Н.Н. Перепелятниковой, г. Новосибирск 2025г. (24 часа) Сертификат за серию вебинаров «Грамотная организация и мотивация на занятиях» Международный курс повышения квалификации «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями», 5-9 мая 2025 г. (36 часов) АНО ДПО «ЛингваНова» «Организационно – методическое и экспертное сопровождение профориентационных мероприятий в образовательной организации» ГБПОУ НСО НППК, 2025 г. 16 часов «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)» 24 ноября -16 декабря 2025 г. 72 часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по профилактике суицидального поведения подростков» 27 ноября -16 декабря 2025 г. 72 часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальный аспекты оказания помощи» 15 января -05 февраля 2026 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 72 часа «Деятельность педагога по формированию инженерных компетенций у школьников в рамках преподавания предметов естественно-научного цикла и руководства детскими проектами» 5 января -05 февраля 2026 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» 72 часа
6	Зими́на Зухра́ифовна	• ООО «Дом знаний» по программе « Основы детской нейропсихологии» (144ч, Махачкала 18.04.2023г)

		• НМООИ «Ассоциация «Интеграция» по программе «Необходимые условия и принципы построения инклюзивного пространства в образовательном учреждении» (16ч., Новосибирск) • ООО «Инфоурок» по программе «Школьные службы применения и восстановительная медиация» (144ч., Смоленск) • Новосибирский Институт Современного Образования «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в деятельности учителя (36ч, Новосибирск) • «Сетевое сообщество «Педагогический дебют» как курсы повышения квалификации» • Участие в городском семинаре «Мультимедийные образовательные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формировании транспортной культуры школьников» в объеме 3 академических часа, 23 января 2025 года.
7	Кириллова Юлия Сергеевна	• Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 11.12.2022, 36 часов ФГБОУ «Международный центр Артек». • Удостоверение о повышении квалификации «Разговоры о важном: система работы классного руководителя», 06.12.2022, 58 часов ФГБОУ «Международный центр Артек». • Удостоверение о повышении квалификации «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», МИППиПКП, 72 часа , Москва, 2022 год. • Сертификат «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36часов. • Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», 36 часов , декабрь 2023 год. • Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» 36 часов, ФГБОУ «Международный центр Артек», 26.02.2024. • Сертификат подтверждающий прохождение обучающего курса на сайте https://fcrisk.ru/courses Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды, 2024.04.19. • Сертификат подтверждающий прохождение обучающего курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», 13.02.2024, Российское общество знание. • Экспресс-курс « Изучение основ православной культуры в начальной школе», 24 часа, проект «Клевер-лаборатория, 20.04.2024 год. • Удостоверение ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» 72 часа, март 2024 год. • Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, удостоверение о повышении квалификации «Современное направление в воспитании и социализации детей», 36 часов, 28.11.2024 год. • «Безопасная молодёжная среда», программа от росмолодёжь (девиантное поведение курс, информационная безопасность курсы, основы профилактической работы, профилактика потребления психоактивных средств, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма, особенности проведения профилактической работы с детьми, профилактика распространения ВИЧ-инфекции, профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде, профилактика распространения неонацизма и национализма , основы

		психологической работы с детьми и молодёжью, Социальное проектирование и грантовая поддержка), 221 час, 2025 год • Курсы первой помощи (опасности окружающей среды, психолого-педагогическая помощь детям в кризисной ситуации, первая помощь в экстренных ситуациях, травмы и повреждения, юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях), 20 часов, 2025 год, Всероссийский форум « Педагоги России : инновации в образовании». • Курсы повышения квалификации «Повышение педагогического и психологического уровня учителя при работе с детьми младшего школьного возраста», 36 часов. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагога. 26.08.2025г. • Курсы повышения квалификации «Работа с родителями (законными представителями) в условиях образовательной организации». 72 часа. ГАУ ДПО НСО НИПКипРО (14.11. 2025)г. • Курсы повышения квалификации «Эффективные стратегии обучения детей с ОВЗ в условиях массовой школы» .«Учи.ру Плюс». 26.11.2025 г., 72 часа. • Курсы повышения квалификации «Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз». 28.05.2026г., 52 часа.
8	Степанова Ирина Ивановна	• апрель 2022г Повышение квалификации по программе «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», ГЦИ «Эгида» (35ч) • 22 апреля 2022г «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в деятельности учителя» МАУДПО «Новосибирский институт современного образования", 36ч • 6 декабря 2022г. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Цифровая экосистема ДПО, 36ч • 26 марта 2023г. «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36ч • 12 сентября 2023 «Организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 40ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» • 24 января 2024г. «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», 36ч • 18 марта 2024г «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента», ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, 72ч • Курсы в ГАУ ДПО НСО НИПКипРО «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников , 72 ч 2024 • Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в общеобразовательной организации [Артек] (17.10.2025-30.10.2025), • Деятельностные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (Лицей 136) Объем и период проведения: 72 ч. (акад.), с 20.09.2025 по 20.10.2025 , НИПКРО • «Современные практики формирования читательской грамотности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы

		религиозных культур народов России»», 80ч. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, 30 апреля 2026г.
9	Таран Ольга Сергеевна	•29.04.2022 г Повышение квалификации по программе «Современные подходы у учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» , ГЦИ «Эгида» ,35 ч. •13.12.2022г-«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва,72 ч. •Удостоверение о повышении квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников», 36 часов ,декабрь 2023 год. •13.02.2023г-«Усовершенствование методики работы классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, Москва,72 ч. •март 2023г. «Профилактика безнадзорности. Про порядок», образовательный центр БФ «Солнечный город», 36ч •Экспресс-курс « Изучение основ православной культуры в начальной школе», 24 часа,проект «Клевер-лаборатория, 20.04.2024 год. •Удостоверение ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» 72 часа, март 2024 год. •«Безопасная молодёжная среда»,программа от росмолодёжь (девиантное поведение курс, информационная безопасность курсы, основы профилактической работы, профилактика потребления психоактивных средств, противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма,особенности проведения профилактической работы с детьми, профилактика распространения ВИЧ-инфекции, профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодёжной среде,профилактика распространения неонацизма и национализма , основы психологической работы с детьми и молодёжью,Социальное проектирование и грантовая поддержка), 221 час, 2025 год •Курсы повышения квалификации «Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях террористических, экстремистских и социально-психологических угроз». 28.05.2026г.,52 часа.
10	Телкова Ксения Павловна	• Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу Орлята России» в объеме 16 часов, сентябрь 2024 года. • Участие в семинаре «Влияние качества чтения на успеваемость обучающихся начальной школы. Смысловое чтение как основа читательской грамотности и нравственного воспитания младшего школьника» в объеме 2 академических часов, 19 ноября 2024 года. • Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» в объеме 15 часов, 2024-2025 уч. год. • Прохождение 2-х дневного курса «Преподаватель каллиграфии» в объеме 6 академических часов, 11 января 2025 года. • Участие в городском семинаре «Мультимедийные образовательные технологии в преподавании Правил дорожного движения и формировании транспортной культуры школьников» в объеме 3 академических часа, 23 января 2025 года. • Участие в семинаре «Функциональная грамотность школьников: готовые

		решения для развития полезных навыков» в объеме 2 академических часов, 29 января 2025 года. - Обучение «ЯКласс» по программе повышения квалификации «Цифровая грамотность педагога. Применение цифровых инструментов в обучении» в объеме 72 академических часов, 01 марта 2025 года. - Дополнительная образовательная программа «Сетевое сообщество «Педагогический дебют» как ресурс повышения профессиональных компетенций молодых педагогов» в объеме 36 часов, 06 ноября 2025 года. - Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода» в объеме 72 часов, в период с 06 апреля 2026 года по 23 апреля 2026 года.
11	Ивлева Эльмира Рамизовна	- АНО ДПО города Новосибирска «Новосибирский институт современного образования» «Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании», 72 ч, 16 февраля - 13 апреля 2023 г. - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 72 ч, 9 ноября - 16 ноября 2024 г. - АТРП России г. Новосибирск «Кругозор», Междисциплинарное взаимодействие логопеда и ортодонта», 3 ч, 5 апреля 2025 г. - АНО ДПО «Логопед плюс» – Учебный центр «Логопед Мастер», «Формирование лексико-грамматического строя речи у детей с моторной алалией: от безречья до развернутой фразы», 8 ч, 18 мая 2025 г. - МЦОиП «Использование нейропсихологических игр для развития речи старших дошкольников и младших школьников», 4 ч, 16 июня 2025 г. - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 72 ч, 15 декабря - 30 декабря 2025 г. - ООО «Инфоурок», «Развитие памяти у младших школьников, в том числе и с ОВЗ», 144 ч., 15 декабря 2025г - 13 января 2026 г.
12	Попова Татьяна Владимировна	- МАУДПО г. Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования»: «Р7-офис: назначение, функциональные возможности решения образовательных задач», 25.06.2024-02.07.2024, 40 ч. - Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании": "Психолого-педагогические технологии формирования ценностных ориентиров у воспитанников и обучающихся", 27.10.2025-06.11.2025, 36 ч. - Общество с ограниченной ответственностью «Навигатор»: «Буллинг в школе: вызов учителям. Принципы и практики прекращения и предотвращения травли в образовательной среде», 20.04.2026-24.04.2026, 36 ч.

Таблица 3. Методическая тема.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема лица, кафедры	Методическая тема, над которой работает учитель	Длительность работы над темой
-------	--------	--------------------	---	-------------------------------

1.	Аника Ольга Анатольевна	«Развитие единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, преемственность процессов воспитания начального, основного и среднего образования, создание условий для саморазвития, самоопределения и самореализации обучающихся». Тема кафедры «Организация учебного процесса путем применения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе»	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников».	2 года
2.	Арефьева Мария Андреевна		«Эффективные приемы формирования произвольного компонента деятельности младших школьников»»	4 года
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна		«Повышение познавательной активности учащихся через создание системы обучения на основе развития самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности»	7 лет
4.	Грачева Оксана Николаевна		«Реализация деятельностного подхода с использованием современных методов обучения»	6 лет
5.	Грузинова Татьяна Петровна		«Коррекция нарушений устной и письменной речи в общеобразовательном учреждении, реализующем инклюзивную практику»	5 лет
6.	Зиминая Зухра Раифовна		«Патриотическое воспитание обучающихся через организацию тематических школьных мероприятий»	3 года
7.	Кириллова Юлия Сергеевна		«Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного развития личности каждого ребенка.»	5 лет
8.	Степанова Ирина Ивановна		«Реализация деятельностного подхода с использованием современных методов обучения»	4 года
9.	Таран Ольга Сергеевна		«Исследовательская деятельность, как одно из условий формирования УУД младших школьников».	7 лет
10.	Телкова Ксения Павловна		«Методика использования компетентностно-ориентированных заданий в начальной школе»	2 года
11.	Ивлева Эльмира Раимовна		«Дидактические и настольные игры как средство развития логического мышления у младших школьников с ЗПР»	1 год
12.	Попова Татьяна Владимировна		«Повышение вовлеченности младших школьников в урочную и внеурочную	5 лет

			деятельность использование технологий»	через игровых	
--	--	--	--	------------------	--

Таблица 4. УМК (учебник и программа), по которому работают учителя кафедры в этом году и на будущий год.

Предметы	Класс	Программы (автор, полное название, год издания, тип)	Кол-во часов		Учебники (авторы, полное название, год издания)
			По прог.	По УП	
1	2	3	4	5	6
Ступень начального общего образования 2025-2026					
Русский язык	1-3 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Канакиной В.П., Горещкого В.Г. («Школа России»), 2023	1кл – 136ч. 2 кл- 170 ч	136 ч. 170 ч	Русский язык . Учебник в 2-х частях. Канакина В.П., Горещкий В.Г., «Просвещение»,2023
Литературное чтение	1-3 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Климанова Л.Ф., («Школа России»), 2023	1кл – 132ч. 2 кл- 136 ч	132 ч. 136 ч	Азбука. 1 класс. Горещкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник в 2-х частях., «Просвещение»,2023 Литературное чтение. Учебник в 2-х частях Климанова Л.Ф., «Просвещение»,2023
Математика	1,3 кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Моро М.И.«Математика» («Школа России»), 2023	1кл – 136ч. 2 кл- 170 ч	136 ч 170 ч	Математика. Учебник. 1 - 4 класс. В 2-х частях. Моро М.И.. М.,«Просвещение», 2023
Музыка	1-3 кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2022 г.	1 кл. – 33ч 2 кл- 34 ч	33ч 34ч	Музыка. Учебник. 1 - 4 класс. Критская Е.Д., «Просвещение», 2022г
Изобразительное искусство	1-3 кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программы Неменской Б.М., «Просвещение», («Школа России»), 2022г	1 кл. – 33ч 2 кл- 34 ч	33ч 34ч	Изобразительное искусство. 1-2 класс Учебник. Неменской Л.А., «Просвещение», 2022г
Окружающий мир	1-3 кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, «Окружающий мир» («Школа России»), 2023 г.	1кл. – 66ч 2кл. – 68ч	66ч 68ч	Окружающий мир. Учебник. 1 -2 класс. В 2-х частях.Плешаков А.А., «Просвещение», 2023
Технология	1-3 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Л.М. Луцкой	1 кл. – 33ч 2кл-	33ч 34ч	Технология. Учебник. 1-2 Луцкая Л.М., «Просвещение», 2022г

		(«Школа России»), 2022 г.	34ч		
Русский язык	4 кл.	Рабочая программа по русскому языку на основе программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной «Русский язык» («Перспектива»), 2021г..	3-4 кл. – 136ч.	136 ч.	Русский язык. Учебник. 3 - 4 класс. + CD Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. , М., «Просвещение»2021г.
Литературное чтение	4 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Л.Ф.Климановой, Бойкина М.В. «Литературное чтение» («Перспектива»), 2021г..	3 – 4 кл – 102ч	102 ч.	Л.Ф.Литературное чтение. Учебник. 3 - 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Виноградская Л.А. и др.М., «Просвещение», 2021г
Математика	4 кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Л.Г.Петерсон «Математика» («Перспектива»), 2021	. 3-4 кл. – 170ч.		Математика. Учебник. 1 - 4 класс. В 3-х частях.Петерсон Л.Г. М.,«Ювента», 2021
Окружающий мир	4кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой «Окружающий мир» («Перспектива»), 2021 г.	3 – 4 кл. – 68ч	68ч	Окружающий мир. Учебник. 3 - 4 класс. В 2-х частях.Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.М., «Просвещение», 2021
Музыка	4кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д.Критской «Музыка», 2021 г.	3 – 4кл – 34ч.	34ч.	Музыка. Учебник. 3 - 4 класс. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.М., «Просвещение», 2021г
Изобразительное искусство	4кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программыТ.Я.Шпикаловой «Изобразительное искусство» («Перспектива»), 2021 г.	3 – 4кл – 34ч.	34ч.	Изобразительное искусство. 3 - 4 класс. Учебник. Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.М., «Просвещение», 2021г
Технология	4 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Н.И.Роговцевой, С.В.Анащенковой«Технология» (« Перспектива»), 2021г.	3 – 4кл – 34ч.	34ч.	Технология. Учебник. 3- 4 класс. +CD Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.М., «Просвещение», 2021г
Иностранный язык	2-4 кл.	Рабочая программа по английскому языку на основе программы Быкова Н.И. «Английский язык» («Перспектива»), 2021	3– 4 кл.- 68ч.	68ч.	Английский язык. 3 - 4 кл. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. М., «Просвещение», 2019 Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 - 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. М., «Просвещение», 2021
Ступень начального общего образования 2026-2027					
Русский язык	1-4 кл.	Рабочая программа по	1кл –	136	Русский язык . Учебник в

		русскому языку на основе программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г. («Школа России»), 2023	136ч. 2-3 кл-170 ч	ч. 170 ч	2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2023
Литературное чтение	1-4 кл.	Рабочая программа по литературному чтению на основе программы Климанова Л.Ф., («Школа России»), 2023	1кл – 132ч. 2-3 кл-136 ч	132 ч. 136 ч	Азбука. 1 класс. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Учебник в 2-х частях., «Просвещение», 2023 Литературное чтение. Учебник в 2-х частях Климанова Л.Ф., «Просвещение», 2023
Математика	1,2,4 кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Моро М.И. «Математика» («Школа России»), 2023	1кл – 136ч. 3 кл-170 ч	136 ч 170 ч	Математика. Учебник. 1 и 3 класс. В 2-х частях. Моро М.И.. М., «Просвещение», 2023
Математика	3 кл.	Рабочая программа по математике на основе программы Л.Г. Петерсон «Математика» («Перспектива»), 2021	. 3 кл. – 170ч.		Математика. Учебник. 1 - 4 класс. В 3-х частях. Петерсон Л.Г. М., «Ювента», 2021
Музыка	1-3 кл	Рабочая программа по музыке на основе программы Е.Д. Критской «Музыка», 2022 г.	1 кл. – 33ч 2 кл-34 ч	33ч 34ч	Музыка. Учебник. 1 - 4 класс. Критская Е.Д., «Просвещение», 2022г
Изобразительное искусство	1-3 кл.	Рабочая программа по изобразительному искусству на основе программы Неменской Б.М., «Просвещение», («Школа России»), 2022г	1 кл. – 33ч 2 кл-34 ч	33ч 34ч	Изобразительное искусство. 1-2 класс Учебник. Неменской Л.А., «Просвещение», 2022г
Окружающий мир	1-3 кл.	Рабочая программа по окружающему миру на основе программы А.А. Плешакова, «Окружающий мир» («Школа России»), 2023 г.	1кл. – 66ч 2кл. – 68ч	66ч 68ч	Окружающий мир. Учебник. 1 -2 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., «Просвещение», 2023
Технология	1-3 кл.	Рабочая программа по технологии на основе программы Л.М. Луцкой («Школа России»), 2022 г.	1 кл. – 33ч 2кл-34ч	33ч 34ч	Технология. Учебник. 1-2 Луцкая Л.М., «Просвещение», 2022г
Иностранный язык	4 кл.	Рабочая программа по английскому языку на основе программы Быкова Н.И. «Английский язык» («Перспектива»), 2021	4 кл.- 68ч.	68ч.	Английский язык. 4 кл. Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др. М., «Просвещение», 2022 Английский язык. Рабочая тетрадь. 2 - 4 класс Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова

I. Обобщение и распространение педагогического опыта

Таблица 6. Проведение учителем экспертной оценки, работа в жюри какого-либо конкурса.

№ п/п	Ф.И.О.	Эксперт ЕГЭ (годы)	Экспертиза (каких материалов)	Жюри (название конкурса)
1.	Аника Ольга Анатольевна			1. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. год 2. Участие в составе жюри в качестве эксперта. «Фестиваль знакомства с профессией 2026» 2025-2026 уч.год 3. Член жюри, НПК, лицей, 2025-2026 уч. год
2.	Арефьева Мария Андреевна			1.Член жюри НПК лица, 2024-2025 2. Ответственный организатор ППЭ 4208 3.Благодарность за в участие составе жюри в XLIII научно-практической конференции «Сибирь», 2023 г
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна			1)Член жюри районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», 2019-2025 учебный год 2)Организатор в ППЭ в ОГЭ и ЕГЭ 2019-2025 г 3)Член комиссии по проверке ВПР на муниципальном уровне 2023/2024 г 4)Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. Год. 5) Организатор ЕГЭ и ОГЭ в 2025-2026 г
4.	Грачева Оксана Николаевна			1.Член жюри районного этапа конкурса исследовательских проектов «Моё первое открытие» 2. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. Год 3) Организатор ЕГЭ и ОГЭ в 2025-2026 г

5.	Грузинова Татьяна Петровна			1. Член судейской бригады Открытого Новосибирского технологического фестиваля "Спорт.Творчество. Интеллект"(Инженерные игры). 2. Член судейской бригады Открытого турнира по Cuboro на кубок мэра города Новосибирска 3. Главный эксперт Фестиваля знакомства с профессией 2025 год в Новосибирской области. 4. Член жюри, НПК лицей 2024-2025 уч. год 5. Организатор Сибирского Фестиваля счастья, лицей 2024г. 6. Эксперт при проведении экзаменов студентов дневного отделения Института детства, обучающихся по профилю «Логопедия», г. Новосибирск
6.	Зими́на ЗухраРаифовна			1. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. год 2. Эксперт III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России»
7.	Кириллова Юлия Сергеевна			1.Сертификат эксперта Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области Министр образования Новосибирской области М.Н. Жафярова, 2026г. 2. Член жюри, НПК, лицей, 2025-2026 уч. год. 3. Организатор ЕГЭ и ОГЭ в 2025-2026 г
8.	Степанова Ирина Ивановна			1.Член жюри, НПК, лицей, 2022-2026 уч. год. 2. Член жюри, НПК, район, 2022-2026 уч. год 3. Член жюри,

				олимпиадных работ по предметам , район, 2022-2026 уч. год 4. Член жюри, конкурс «Мой лучший видеоурок», район, 2022-2025 уч. год 5. Член жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками городского (заключительного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников,2026 6. Член жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками районного этапа городской предметной олимпиады младших школьников,2026
9.	Таран Ольга Сергеевна			1.Эксперт, Фестиваль знакомства с профессией 2024-2026 год в Новосибирской области. 2.Член жюри, НПК, лицей, 2023-2026 уч. год 3.Член жюри районный этап городского конкурса «Мы за правильное питание», 2023-2025 учебный год. 4.Председатель предметно-методической комиссии по составлению олимпиадных заданий городской предметной олимпиады младших школьников,2025 5. Председатель жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками районного (окружного) этапа городской предметной олимпиады младших школьников,2025 6.Председатель жюри по проверке олимпиадных работ, выполненных участниками городского (заключительного) этапа городской предметной олимпиады младших

				школьников, 2025 7. Член жюри, НПК, район, 2025-2026 уч. год 8. Организатор ЕГЭ и ОГЭ в 2025-2026 г
10.	Телкова Ксения Павловна	-	1. Эксперт по проверке ВПР, 2025-2026 уч. год	1. Член жюри, НПК, лицей, 2024-2025 уч. год 2. Член жюри, НПК, лицей, 2025-2026 уч. год 3. Эксперт Фестиваля знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области, 2026 год
11.	Ивлева Эльмира Рамизовна			-
12.	Попова Татьяна Владимировна			1. Участие в составе жюри в качестве эксперта: «Фестиваль знакомства с профессией 2026 в НСО» 2025-2026 уч. год; 2. Член жюри, НПК, лицей, 2025-2026 уч. год.

Таблица 7. Разработка и апробация новых учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности. *(Учителю необходимо подготовить папку со всеми материалами разработанного курса).*

№	Название курса	Объем (кол-во часов в год)	Класс	ФИО учителя	Аннотация (краткая, ключевая информация о курсе)
1.	«Математика +»	34ч	3 класс	Степанова И.И.	Новизна программы заключается в использовании в содержании курса геометрического материала и задач разных видов, поскольку именно при изучении данных тем начального курса математики возникают сложности. При работе используются элементы смешанного обучения, что проявляется в привлечении видеоуроков и ментальных карт к рассмотрению материала. Основной целью является: развитие математических способностей учащихся, формирование элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений, реализации задач воспитания любознательного, активного и заинтересованно познающего мир младшего школьника, обучения решению математических задач творческого и поискового характера, расширения математического кругозора и эрудиции учащихся. Главной задачей является: закрепление математических знаний, полученных в

					курсе математики, совершенствование вычислительных навыков, развитие навыков решения нестандартных задач, подготовка к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам. Особое внимание в программе уделено заданиям с геометрическим содержанием. Предполагаемые результаты. Занятия должны помочь учащимся: ✓ усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия; ✓ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности; ✓ формировать творческое мышление; ✓ способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах. Место программы в учебном плане: Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2 - 4 классов. Программа рассчитана: во 2-4 классах - 1 раз в неделю. Программа рассчитана на 3 года. Во 2-4 классах - 34 часа в год.
2.	«Решение олимпиадных задач»	29 ч.	4 класс	Таран О.С.	Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению в школе, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики, русского языка на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление об этих предметах. Решение олимпиадных задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Цель кружка – создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей. Основными задачами являются: - Повышение эрудиции и расширение кругозора - Развитие вариативного мышления, логики, фантазии, умения строить простейшие умозаключения. - Формирование умения владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Содержание программы соответствует познавательным

					возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий кружка представляет собой расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базовых предметов. Занятия кружка содействуют развитию у детей математического и логического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению терминологии и т.д. Технологии, используемые в системе работы кружка, основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Данная практика помогает успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Программа кружка рассчитана на 1 год. Занятия 1 раз в неделю.
--	--	--	--	--	--

Таблица 8. Участие педагога в профессиональных конкурсах+.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название конкурса с указанием уровня	Результат / статус (победитель/призер /лауреат/участник)	Уровень результата (городской/.../ финал и др.)
1.	Аника Ольга Анатольевна	-	-	-	-
2.	Арефьева Мария Андреевна	10.07.2024	Всероссийский конкурс «Копилка педагогического мастерства»	победитель	всероссийский
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна				
4.	Грачева Оксана Николаевна				
5.	Грузинова Татьяна Петровна	-	-	-	-
6.	Зими́на ЗухраРаифовна	24.10.24	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	участник	Городской
7.	Кириллова Юлия Сергеевна	02.03.2026г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные подходы в физкультурно-	1 место	Всероссийский

			оздоровительной работе». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде»-		
8.	Степанова Ирина Ивановна				
9.	Таран Ольга Сергеевна	02.03. 2026г.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные подходы в физкультурно-оздоровительной работе». Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде»-	1 место	Всероссийский
10.	Телкова Ксения Павловна	2026	XI городской конкурс «Педагогический дебют-2026»	победитель	городской
		2026	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют-2026»	победитель	всероссийский
11.	Ивлева Эльмира Рамизовна				
12.	Попова Татьяна Владимировна	01.12.20 24	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2024» с работой «Игровые технологии в обучении младших школьников».	Победитель, 3 место	Всероссийский
		21.02.20 25- 22.04.20 25	НГПУ: XI Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем», номинация «Профессиональная деятельность педагога в условиях цифровой образовательной среды»	Победитель, 1 место	Региональный

Таблица 9. Участие педагога в семинарах, на конференциях, педагогических чтениях **вне лица**.

№ п/п	Ф.И.О.	Дата	Название (конференции, семинара) с указанием уровня	Выступление по теме... (если есть)
1.	Аника Ольга Анатольевна	-	-	-
2.	Арефьева Мария Андреевна	10.04.2025 13.11.2025	Городской семинар «Работа с детьми с ОВЗ» Сертификат за представление педагогического опыта в рамках методического ПРОактива «Работа с обучающимися с ОВЗ: современные подходы, формы и технологии», 2024 г Диплом за участие в серии семинаров «Психолого-педагогические условия создания безопасной благоприятной среды в образовательной организации» 2024 г Образовательный форум «Педагогическая Сибирь - 2025»	«Нейрокоррекционные приемы развития произвольного компонента деятельности в работе с детьми с задержкой психического развития» «Родительский клуб: искусство эффективного сотрудничества семьи и школы» «Психология личностного роста и профессиональное самоопределение подростков: современные подходы и педагогический опыт»
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна	1)08.2024 2)февраль 2025 г	1) Региональная научно-практическая конференция «Методика формирования и оценка математической функциональной грамотности младших школьников. 2024 г 2) Онлайн участие в Всероссийской педагогической конференции «Перспективы технологии и методы в практике современного образования. 2025 г 3) Участие в Методическом марафоне «Система выявления и поддержки одаренных обучающихся» февраль 2025 г	1)«Рефлексия на уроках математики в начальной школе» 2) «Первые шаги в школьной жизни»
4.	Грачева Оксана Николаевна	8 ноября 2024г.	ГАУ ДПО «НИПКиПРО» Региональная –научно практическая конференция «Методика формирования и	Выступление по теме «Смысловое чтение на уроке математике»

		март 2024 год. 2 февраля 2025	оценка математической функциональной грамотности младших школьников» ГАУ ДПО «НИПКПРО» Региональная научно-практическая конференция «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учётом краеведческого компонента» НИСО Городской семинар – практикум «Формирование исследовательских умений младших школьников в урочной и внеурочной деятельности»	Выступление по теме: «Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним». Выступление по теме: Формирование исследовательских умений на уроках математики и окружающего мира.
5.	Грузинова Татьяна Петровна		Региональный уровень: Международная научно-практическая конференция по вопросам дислексии «Дислексия и чтение: встречаемся в Ленинке». Региональный научно-практический форум «Образование обучающихся с особыми образовательными потребностями: современные возможности и перспективы будущего» "Современные учебно-методические комплекты(УМК) для обучающихся с особыми образовательными потребностями" АО «Просвещение» ГЕРЦЕНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ. «Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: специальное образование в контексте социальных вызовов». IV международная научно-практическая конференция. 24-28 марта 2025 г. г. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена V Юбилейный Всероссийский	

			марафон педагогических идей по вопросам дислексии: весенняя сессия Муниципальный: Открытое заседание Организационного комитета Фестиваля знакомства с профессией в Новосибирской области в 2025 году Заседание Общественного совета по вопросам развития инклюзивного профессионального образования при Базовой профессиональной образовательной обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Новосибирской области Районный уровень (РМО, РМО учителей-логопедов и дефектологов Ленинского района, семинары и т.д.), районный фестиваль открытых мероприятий «Логопедические идеи»	
6.	Зими́на Зухра Раифовна	27.05.2025	1. ПИ Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие детского движения в современной России»	1. «Россия- родина моя»
7.	Кириллова Юлия Сергеевна	08.12.2023 год 31.10. 2024 год 20.02.2025 год	1. Международная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации» в форме доклада 2. Выступление педагога с лекцией для родителей в «Детском саду №298», сентября 2024 г. 3. «НГПУ» и институт детства, выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства».	1. «Проектная деятельность младших школьников по формированию правильного питания». 2. «Преемственность между дошкольным и школьным образованием» 3. «Начальное образование: обучение и воспитание (теория и практика)».

			4.Выступление педагога с лекцией для родителей в «Детском саду №298», декабрь 2025 г. 5.Онлайн-конференции «Вместе сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» 12 февраля 2026г.,«Учи.ру Плюс» 6. Участник семинара «Психологическое благополучие и безопасная образовательная среда. Совладающее поведение.»,19.02.2026 г.	
8.	Степанова Ирина Ивановна	15.02.24г. 29 марта 2024г 15 февраля 2024	Районное объединение учителей начальных классов Межрегиональный семинар Городской семинар «Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» как условие для саморазвития, самоопределения и самореализации Городской семинар «Развитие инженерного направления в начальной школе»	«Функциональная грамотность. Виды работ на уроках в начальной школе» Что значит уметь учиться? Как формировать учебную мотивацию на основе надпредметного курса «Мир деятельности» Л.Г.Петерсон» - сертификат «Будущий первоклассник. Подготовка к школе» «Подготовка к новым ФГОС НОО» «Инклюзивное образование в муниципальной системе образования г.Новосибирска: проблемы, технологии, ресурсы» Выступление и проведение открытого урока по теме «Различные способы решения задач на движение»

		22 февраля 2024	Региональная научно - практическая обучающихся «Формирование естественнонаучной функциональной грамотности младших школьников с учетом краеведческого компонента»	Выступление «Достопримечательности Новосибирска и НСО»
		30 октября 2024г	Региональная научно - практическая обучающихся «Формирование математической грамотности младших школьников»	Выступление НИПКиПРО «Математика вокруг нас. Использование внешней среды г.Новосибирска»
		25 февраля 2025г	Городской практико – ориентированный семинар «Формирование УУД на уроках в начальной школе»	Мастер – класс «Формирование УУД на уроках математике»
		15 апреля 2025г	Региональный семинар «Анализ Итоговых диктантов в начальной школе: методика проведения и анализ результатов»	Опыт работы в образовательном учреждении
		20 ноября 2025г	ГАУ ДПО «НИПКиПРО» Региональная научно практическая конференция тема: «Деятельностные задания для формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	Выступление по теме: Формирование функциональной грамотности в начальной школе
9.	Таран Ольга Сергеевна	08.12.2023год	1.Международная научно-практическая конференция «Модернизация содержания и технологий преподавания учебных предметов «Основы безопасности и жизнедеятельности» и «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации» в форме доклада	1.«Проектная деятельность младших школьников по формированию правильного питания».
		31.10. 2024 год	2. Выступление педагога с лекцией для родителей в «Детском саду №298»	2.«Преимственность между дошкольным и школьным образованием»
		20.02.2025 год	3«НГПУ» и институт детства,	

			выступление с докладом на Международной научно-практической конференции «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства», Выступление педагога с лекцией для родителей в «Детском саду №298»	3. «Начальное образование: обучение и воспитание (теория и практика)». «Обучение грамоте»
		12.2025г.		
10.	Телкова Ксения Павловна	14.11.2024 г. 12.12.2024 г. 22.01.2026 г. 19.02.2026 г.	1. Творческая площадка МАУ ДПО «НИСО» для молодых специалистов , принятых на работу муниципальные образовательные организации 2024/2025 уч.году 2. Городской мастер-класс для молодых специалистов – учителей начальных классов «Читательская грамотность младших школьников». 3. Мастер-класс для учителей начальных классов «Электронные образовательные ресурсы МЭО в начальной школе: готовые решения для современного учителя» 4. Семинар « Психологическое благополучие и безопасная образовательная среда. Совладающее поведение »	1. Выступление по теме: «Взаимодействие с семьей через тематические события» на методической мастерской «Активные формы общественно-семейного взаимодействия» в рамках Первого открытого образовательного форума «Педагогическая Сибирь 2025», трек «Школа и общество: путь к успеху», (14.11.2025 г.)
11.	Ивлева Эльмира Рамизовна			
12.	Попова Татьяна Владимировна	19.02.2026	Участник семинара НИПКипРО «Психологическое благополучие и безопасная образовательная среда. Совладающее поведение»	

Таблица 10. Проведение семинара, мастер – класса, открытых уроков на базе лицея.

№ п/п	Ф.И.О.	Статус (городской, лицейский)	Дата	Тема
1.	Булгакова Т.А	Городской	Февраль 2024	Семинар ...Образовательная среда МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
				Открытый урок ... «Подробное изложение повествовательного

				текста по коллективно составленному плану»
		Лицей	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Открытый урок Кл.час «Глаза-зеркало души»
2.	Телкова К. П.	Лицейский	Февраль 2025	Открытый урок дополнительного образования «Повторение изученных тем курса Английского языка для 1-х классов в формате виртуального путешествия»
3.	Аника О.А.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Открытое внеклассное мероприятие ко Дню Защитника отечества
4.	Степанова И.И.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Открытое внеклассное мероприятие ко Дню Защитника отечества
5.	Грузинова Т.П.	Лицейский	Февраль 2025	Открытый урок дополнительного образования «Демонстрация методов и приемов работы с детьми 1-х классов на занятиях по внеурочной деятельности "Азбука правильной речи"»
6.	Кириллова Ю.С.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Кружок «Ступеньки к успеху» 2 классы «Закрепление знаний. Что узнали, чему научились»
7.	Таран О.С.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Кружок «Робототехника» 1Б класс «Умная вертушка».
8.	Грачева О.Н.	Лицейский	Февраль 2025	Практический семинар «Организация инновационного образовательного процесса внеурочной деятельности в начальной школе» Кружок «Правильное питание » 2г класс
9.	Арефьева М.А.	Лицейский	Февраль	Открытый урок дополнительного образования «Внимай-ка» с детьми 1-х классов на занятиях по внеурочной деятельности «Уроки внимания»
11	Ивлева Эльмира Рамизовна			
12	Попова Татьяна Владимировна	Лицейский	Май 2026	Открытое внеклассное мероприятие – спектакль - в рамках курса «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1-х классов.

Таблица 11. Участие педагога в разработке проектов и программ, направленных на развитие лица.

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки	Тема проекта, программы	Личный вклад
1.	Таран Ольга Сергеевна	2024-2026уч.г	Безопасность жизнедеятельности.	Учитель занимается организацией и координацией работы учителей, направленной на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности. Ежедневно проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, связанные с правилами безопасности. Ежедневно публиковались статьи и отправлялся отчет в управление образования.
2.	Степанова И.И.	2024 - 2026	Повышение качества образования предмета математики на основе курса «Математика плюс»	Разработка программы на 4 года обучения
3.	Попова Т.В.	2025-2026	Правильное питание	Учитель занимается организацией и координацией работы учителей, направленной на формирование у учащихся здоровых пищевых привычек и повышение уровня знаний о питании. Проводятся внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, связанные с темой питания.

Таблица 12. Перечень статей, опубликованных педагогами лица в периодической печати в текущем учебном году.

№ п/п	Выходные данные статьи (авторы, название статьи, где опубликовано, ссылка на размещение в сети Интернет)
1.	Аника Ольга Анатольевна Статья «Особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в начальной школе».от 02.04.2025г https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83648 Статья «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников».от 01.04.2025г https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83646 08.06.2025 г Рекомендации по деловой переписке для педагогов и родителей. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=83767 от 08.06.2025 г. Альманах педагога Рекомендации по деловой переписке для педагогов и родителей
2.	Арефьева Мария Андреевна Статья «Игровые приемы для развития эмоционально-волевой сферы в работе с младшими школьниками» 19.06.2025
3.	Булгакова Татьяна Алексеевна Статья «Формы рефлексии на уроках математики» 08.10.2024 г https://www.pedalmanac.ru/46766 Статья «Первая отметка» 24.10.2024г

	https://www.pedalmanac.ru/419532 Статья «Формирование здорового образа жизни обучающихся на уроках в начальной школе» 18.03.2025 https://almanahpedaqaqa.ruservisv/pabl?id=82157 Статья «Что такое дружба» 23.05.2025 г https://www.pedalmanac.ru/480293
4.	Грачева Оксана Николаевна
5.	Грузинова Татьяна Петровна Грузинова Татьяна Петровна Ковригина Л. В., Грузинова Т. П. К вопросу об особенностях процессов восприятия и понимания смысловой стороны высказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: международный опыт : сборник материалов международной научно-практической конференции (Новосибирск, февраль 2024 г.) /под научной редакцией Г. С. Чесноковой, Г. К. Казиевой ; Министерство просвещения Российской Федерации, Новосибирский государственный педагогический университет. – Новосибирск : Изд-во НГПУ, 2024. С 298 – 305. Грузинова Т. П., Ковригина Л. В. К вопросу о механизмах развития процесса восприятия и понимания смысловой стороны высказывания у детей с нарушениями речи /Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства //под научной редакцией Г. С. Чесноковой /: Материалы X Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 21–22 февраля 2023 г.) Новосибирск, изд-во НГПУ, 2023. С 103 – 105.
6.	Зими́на ЗухраРаифовна Тема : «Влияние дисгармоничных детско родительских отношений на процесс адаптации» https://infourok.ru/vliyanie-disgarmonichnyh-detsko-roditelskih-otnoshenij-na-process-adaptacii-k-doo-v-pervoj-mladshej-gruppe-7801596.html?ysclid=mbpwwgt01u844010182
7.	Кириллова Юлия Сергеевна Тема «Подготовка к ВПР в начальной школе», Альманах педагога, дата публикации 17.12.2024. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема: "Формирование читательской грамотности в начальной школе", дата публикации 20.12.2024. ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема: "Преемственность дошкольного и начального образования", дата публикации 16.12.2024 ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога», публикация 3-х статей ,2025 -2026 г. «Работа с текстом», «Формирование читательской компетентности на уроках ОКМ в начальной школе», « Формирование умения классифицировать и сравнивать в 1 классе».
8.	Степанова Ирина Ивановна Тема «Формирование УУД на уроках окружающего мира с учётом краеведческого компонента», Альманах педагога, дата публикации 17.20.2024. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема «Формирование УУД на уроках математики», Альманах педагога, дата публикации 25.03.2025. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема «Использование рабочих листов на уроках литературного чтения », Применение рабочих листов на уроках литературного чтения – Педагогический альманах
9.	Таран Ольга Сергеевна Тема «Подготовка к ВПР в начальной школе», Альманах педагога, дата публикации 17.12.2024. https://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Тема: "Формирование читательской грамотности в начальной школе", дата публикации 20.12.2024. ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk

	Тема: "Преемственность дошкольного и начального образования", дата публикации 16.12.2024 ps://almanahpedagoga.ru/servisy/poisk Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога», публикация 3-х статей ,2025 -2026 г. «Работа с текстом», «Формирование читательской компетентности на уроках ОКМ в начальной школе», « Формирование умения классифицировать и сравнивать в 1 классе».
10.	Телкова Ксения Павловна (не печаталась)
11.	Ивлева Эльмира Рамизовна (не печаталась)
12.	Попова Татьяна Владимировна (не печаталась)

II. Основные результаты обучения и воспитания

1) Динамика учебных достижений обучающихся за год с анализом динамики и формулированием причин

Для начальной школы (1-4 класс)

Показатель достижений	Класс: 1А Учитель: Таран О.С.			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«5»	Безотметочное обучение			
«4»				
«3»				
«2»				
Средний балл				
Качество обученности				
% успеваемости				

Показатель достижений	Класс: 1Б Учитель: Попова Т.В.			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«5»	Безотметочное обучение			
«4»				
«3»				
«2»				
Средний балл				
Качество обученности				
% успеваемости				

Показатель достижений	Класс: 1В Учитель: Кириллова Ю.С			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
«5»	Безотметочное обучение			
«4»				
«3»				
«2»				
Средний балл				
Качество обученности				
% успеваемости				

Показатель достижений	Класс: 2А Учитель:				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	8	4	5	2	7
«4»	14	21	18	21	19
«3»	7	5	6	7	4
«2»	2	1	2	1	1
Средний балл	3,9	3,9	3,8	3,8	4
Качество	71	81	74	74	84

обученности					
% успеваемости	94	97	94	97	97

Показатель достижений	Класс: 2Б Учитель: Телкова К. П.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	4	4	4	1	5
«4»	16	21	22	15	20
«3»	9	5	4	13	5
«2»	1	0	0	1	0
Средний балл	4,6	4,6	4,6	4,5	4,7
Качество обученности	67	83	87	53	83
% успеваемости	97	100	100	97	100

Показатель достижений	Класс: 2В Учитель:				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	5	4	3	3	5
«4»	16	18	19	17	18
«3»	8	9	7	11	8
«2»	3	1	1	0	0
Средний балл	3,7	3,8	3,7	3,7	3,9
Качество обученности	66	69	74	65	74
% успеваемости	91	97	97	100	100

Показатель достижений	Класс: 3.А Учитель: Булгакова Т.А.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	4	3	3	3	4
«4»	18	18	20	15	20
«3»	8	9	7	11	6
«2»	0	0	0	0	0
Средний балл	3,9	3,8	3,9	3,6	3,9
Качество обученности	73	70	77	60	80
% успеваемости	100	100	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 3Б Учитель: Зимина З.Р.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	3	6	3	7	7
«4»	14	10	16	10	13
«3»	12	14	11	13	10
«2»	2	1	0	0	0
Средний балл	3,8	3,7	3,7	3,8	3,9
Качество обученности	55	52	63	57	67
% успеваемости	94	97	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 3В Учитель: Кириллова Ю.С.				год
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
«5»	3	4	5	0	7

«4»	15	16	14	15	15
«3»	10	7	9	13	6
«2»	0	1	0	0	0
Средний балл	4,6	4,7	4,6	3,5	3,4
Качество обученности	64	71	68	54	79
% успеваемости	100	96	100	100	100

Показатель достижений «5»	Класс: 3Г Учитель: Грачёва О.Н.				
	1 четверть 3	2 четверть 4	3 четверть 6	4 четверть 5	год 7
«4»	18	17	17	13	16
«3»	6	6	4	9	4
«2»	0	0	0	0	0
Средний балл	3,9	3,9	4	3,9	4,1
Качество обученности	78	78	85	67	85
% успеваемости	100	100	100	100	100

Показатель достижений «5»	Класс: 4А Учитель: Степанова И.И.				
	1 четверть 1	2 четверть 0	3 четверть 3	4 четверть 0	год 3
«4»	17	19	14	14	15
«3»	10	9	10	13	10
«2»	0	0	1	1	0
Средний балл	3,7	3,7	3,7	3,5	3,8
Качество обученности	64	68	61	50	64
% успеваемости	100	100	97	97	100

Показатель достижений «5»	Класс: 4Б Учитель: Таран О.С.				
	1 четверть 0	2 четверть 2	3 четверть 3	4 четверть 2	год 3
«4»	16	19	16	18	19
«3»	12	7	10	7	7
«2»	1	1	0	0	0
Средний балл	3,5	3,8	3,8	3,6	3,9
Качество обученности	55	72	66	76	76
% успеваемости	97	97	100	100	100

Показатель достижений	Класс: 4В Учитель: Аника О.А.				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
«5»	0	4	4	5	5
«4»	12	17	15	14	18
«3»	15	10	12	13	10
«2»	3	3	3	3	2
Средний балл	3,3	4,1	4	4,5	4,4
Качество обученности	40	57	50	47	60
% успеваемости	90	90	90	90	93

2) Анализ результатов деятельности

Результаты ВПР за курс 4 класса (справка зам.директора по УВР)

Анализ комплексных работ

Анализ итоговой комплексной работы 1 классов

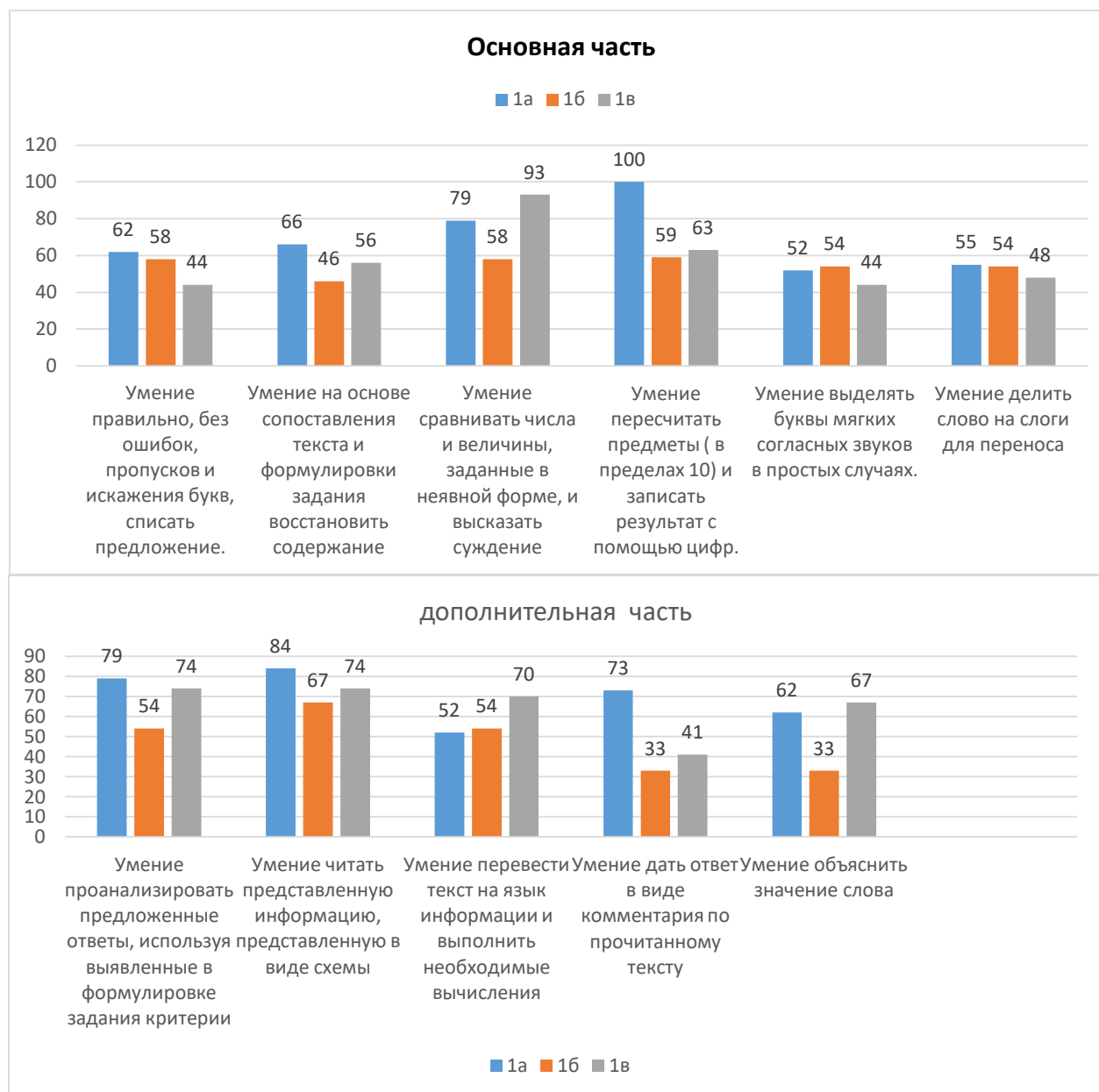
Результаты основной и дополнительной частей, обучающихся 1 - ых классов представлены в таблице.

Всего обучающихся 1 – ых классов – **85**

Выполняли работу – **80** обучающихся

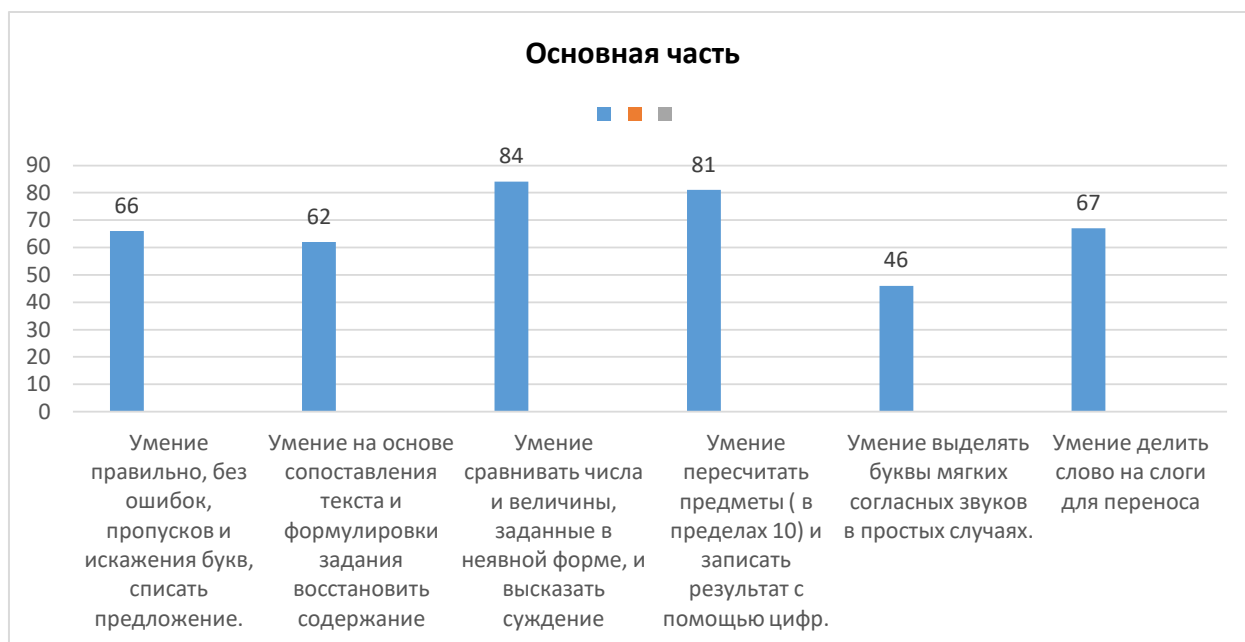
№	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Справились с заданием	Не справились
Основная часть				
2.	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение.	43 – 54%	37 – 46%
3.	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание	45 – 56%	35 – 44%
4.	Математика, числа и величины.	Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение	62 – 78%	18 – 22%
5.1	Математика, числа и величины.	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр.	58 – 73%	22 – 27%
5.2	Математика, числа и величины.	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел	43 – 54%	37 – 47%
6.1	Русский язык, фонетика.	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.	30 – 38%	50 – 52%
6.2	Русский язык, фонетика.	Умение делить слово на слоги для переноса	42 – 53%	38 – 47%
6.3	Русский язык	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове	51 – 64%	29 – 36%
Дополнительная часть				
7.	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах	56 – 70%	24 – 30%
8.	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов.	60 – 75%	20 – 25%
9.	Математика, числа и величины.	Умение перевести текст на язык математики	47 – 59%	33 – 41%
10.	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения.	Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме.	46 – 58%	34 – 42%

11.	Русский язык, лексика	Умение объяснить значение слова.	44 – 55%	36 – 45%
-----	-----------------------	----------------------------------	----------	----------



Уровни обученности:

	1а	16	1в	всего
Повышенный	5 чел. – 21%	4 чел. – 14%	6 чел. – 22%	16 чел. – 20%
Высокий	4 чел. – 17%	8 чел. – 28%	9 чел. – 33%	21 чел. – 27%
Средний	6 чел. – 25%	11 чел. – 38%	5 чел. – 19%	22 чел. – 28%
Низкий	9 чел. – 38%	7 чел. – 24%	7 чел. – 26%	23 чел. – 29%



Выводы:

1. Учащиеся 1 классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса они показали – с работой (базовый и повышенный уровень) справилось 71 %.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал хороший уровень усвоения образовательной программы учащимися 1 класса. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах первого года обучения.

2 Классы

Кодификатор учебных универсальных действий

1 вариант

№	Универсальные учебные действия
1	Умение находить в тексте ответ на вопрос
2	Умение ориентировать в тексте. Делать выводы
3А	Умение находить в тексте слова, отвечающие на определённые вопросы
3Б	Умение классифицировать, обобщать

4	Умение решать арифметические задачи, делать выводы
5А	Умение читать текст, находить ответ на вопрос
5Б	Умение находить жизненные примеры
6	Умение анализировать, сопоставлять, сравнивать
7	Умение находить правильный ответ с помощью текста
8	Умение на основе данных работать с таблицей
9	Умение находить слова, сравнивать
10	Умение анализировать, обосновывать свой ответ
11	Умение работать с фразеологизмами

2 вариант

Кодификатор учебных универсальных действий

№	Универсальные учебные действия
1	Умение находить в тексте ответ на вопрос
2	Умение ориентировать в тексте. Делать выводы
3А	Умение находить в тексте слова, отвечающие на определённые вопросы
3Б	Умение выбирать слова, относящиеся к правилу, находить слова, по заданию
4А	Умение решать арифметические задачи, делать выводы
4Б	Умение использовать данные для составления вопроса
5	Умение с помощью текста заполнять таблицу
6	Умение анализировать, сопоставлять, сравнивать
7	Умение находить нужные слова из текста для заполнения таблицы, определять количество звуков в словах
8	Умение объяснять значение слова
9	Умение находить нужную картинку для ответа на вопрос
10	Умение вычленять героев произведения
11	Умение находить ответы на поставленный вопрос

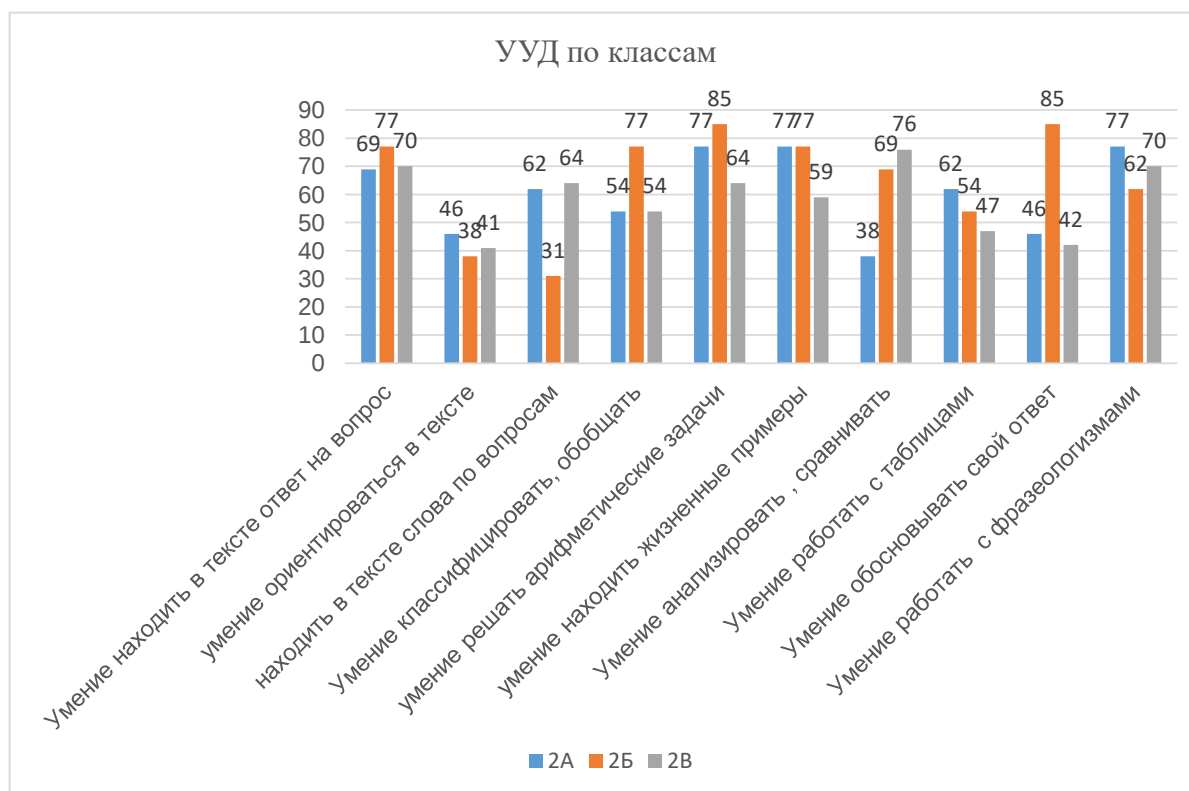
Результаты итоговой комплексной работы обучающихся 2 – ых классов

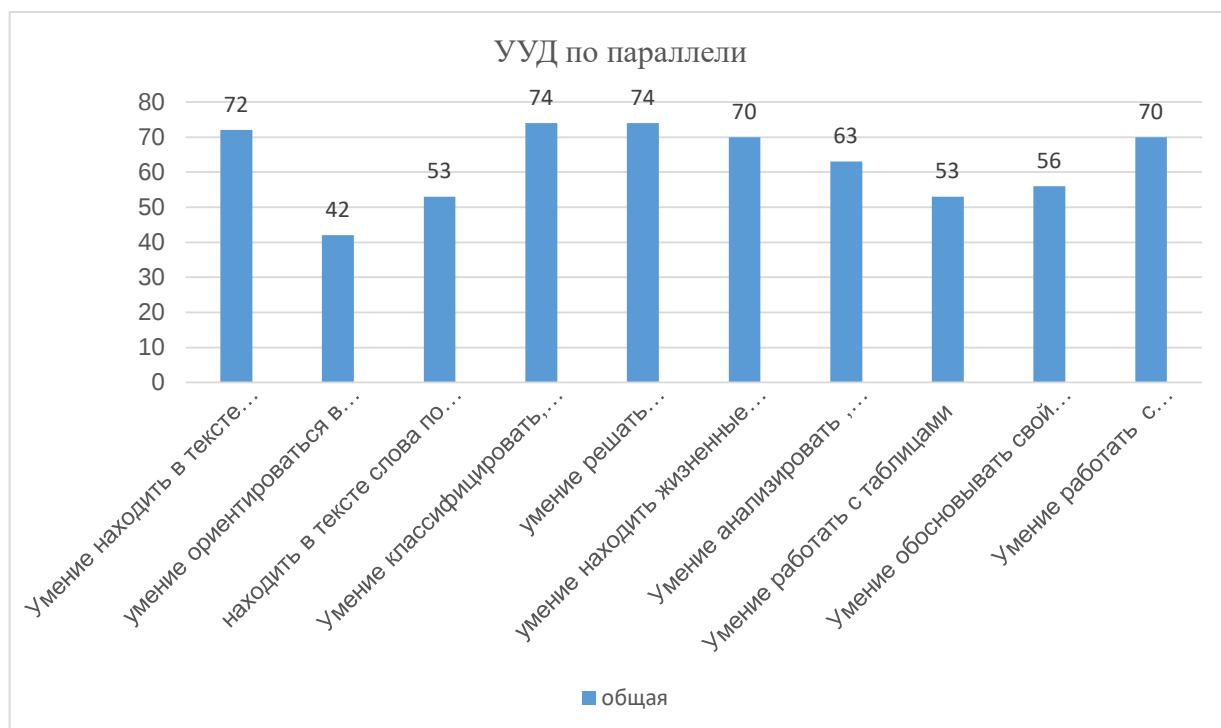
1 вариант

Работу писали – 43 обучающихся

№	Универсальные учебные действия	Справились 2А класс – 13 чел.	Справились 2Б класс – 13 чел.	Справились 2В класс – 17 чел.	Общее кол – во уч - ся2 классов
1	Умение находить в тексте ответ на вопрос	9 чел. - 69%	10 чел. 77%	12 чел. – 70%	31 чел. – 72%
2	Умение ориентировать в тексте. Делать выводы	6 чел. - 46%	5 чел. – 38%	7 чел. – 41%	18 чел – 42%
3А	Умение находить в тексте слова, отвечающие на определённые вопросы	8 чел. - 62%	4 чел. – 31%	11 чел. – 64%	23 чел. – 53%
3Б	Умение классифицировать, обобщать	7 чел. - 54%	10 чел. – 77%	15 чел. – 54%	32 чел. – 74%
4	Умение решать арифметические задачи, делать выводы	10 чел - 77%	11 чел – 85%	11чел – 64%	32 чел. – 74%

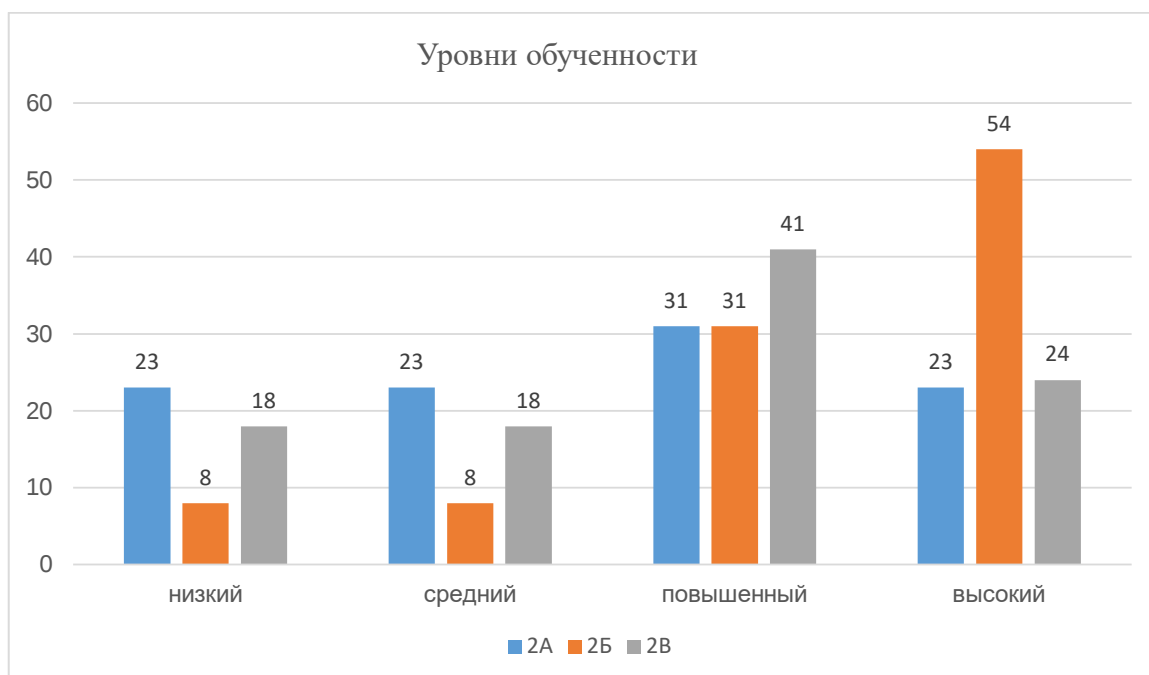
5А	Умение читать текст, находить ответ на вопрос	9 чел - 69%	9 чел – 69%	10 чел – 59%	28 чел. – 65%
5Б	Умение находить жизненные примеры	10 чел - 77%	10 чел – 77%	10 чел – 59%	30 чел. – 70%
6	Умение анализировать, сопоставлять, сравнивать	5 чел - 38%	9 чел – 69%	13 чел – 76%	27 чел. – 63%
7	Умение находить правильный ответ с помощью текста	9 чел - 69%	10 чел – 77%	10 чел – 59%	29 чел. – 67%
8	Умение на основе данных работать с таблицей	8 чел - 62%	7 чел – 54%	8 чел – 47%	23 чел. – 53%
9	Умение находить слова , сравнивать	6 чел. - 46%	9 чел – 69%	12 чел. – 70%	27 чел. – 63%
10	Умение анализировать, обосновывать свой ответ	6 чел - 46%	11 чел – 85%	7 чел – 41%	24 чел. – 56%
11	Умение работать с фразеологизмами	10 чел - 77%	8 чел – 62%	12 чел – 70%	30 чел. – 70%





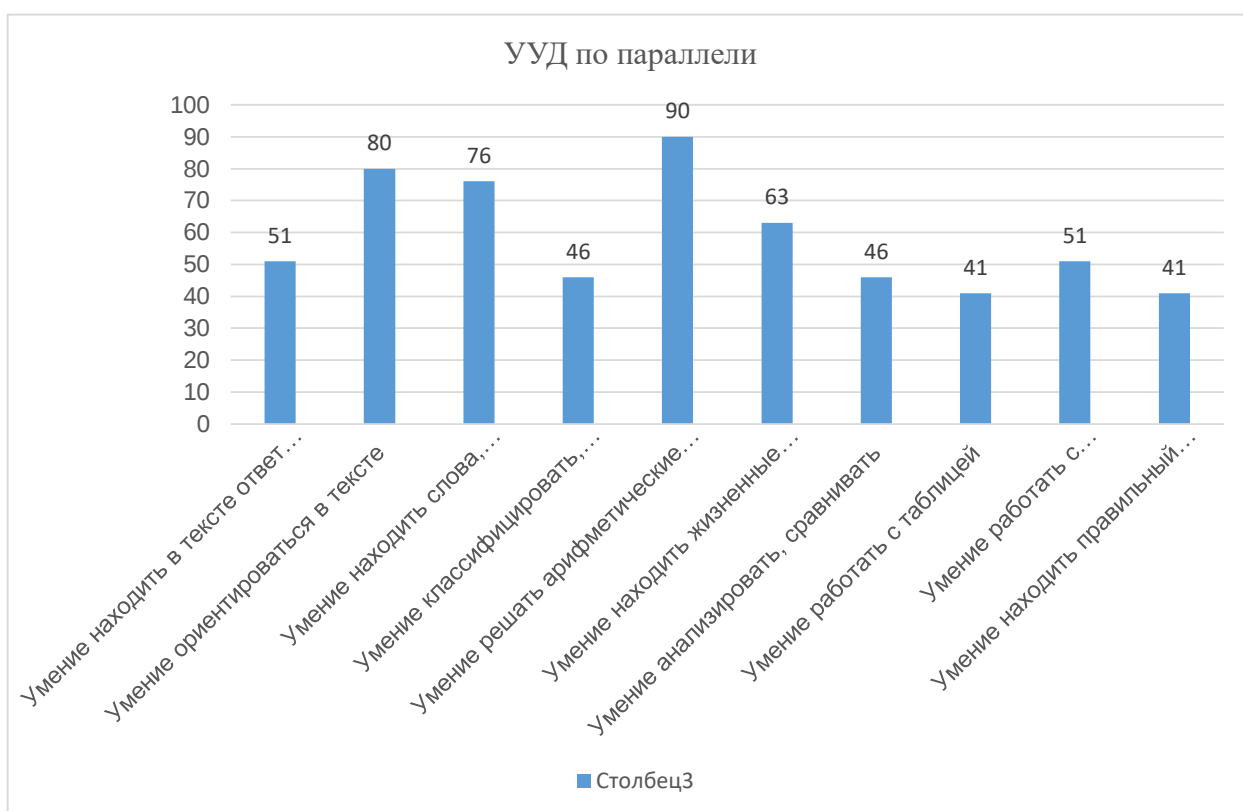
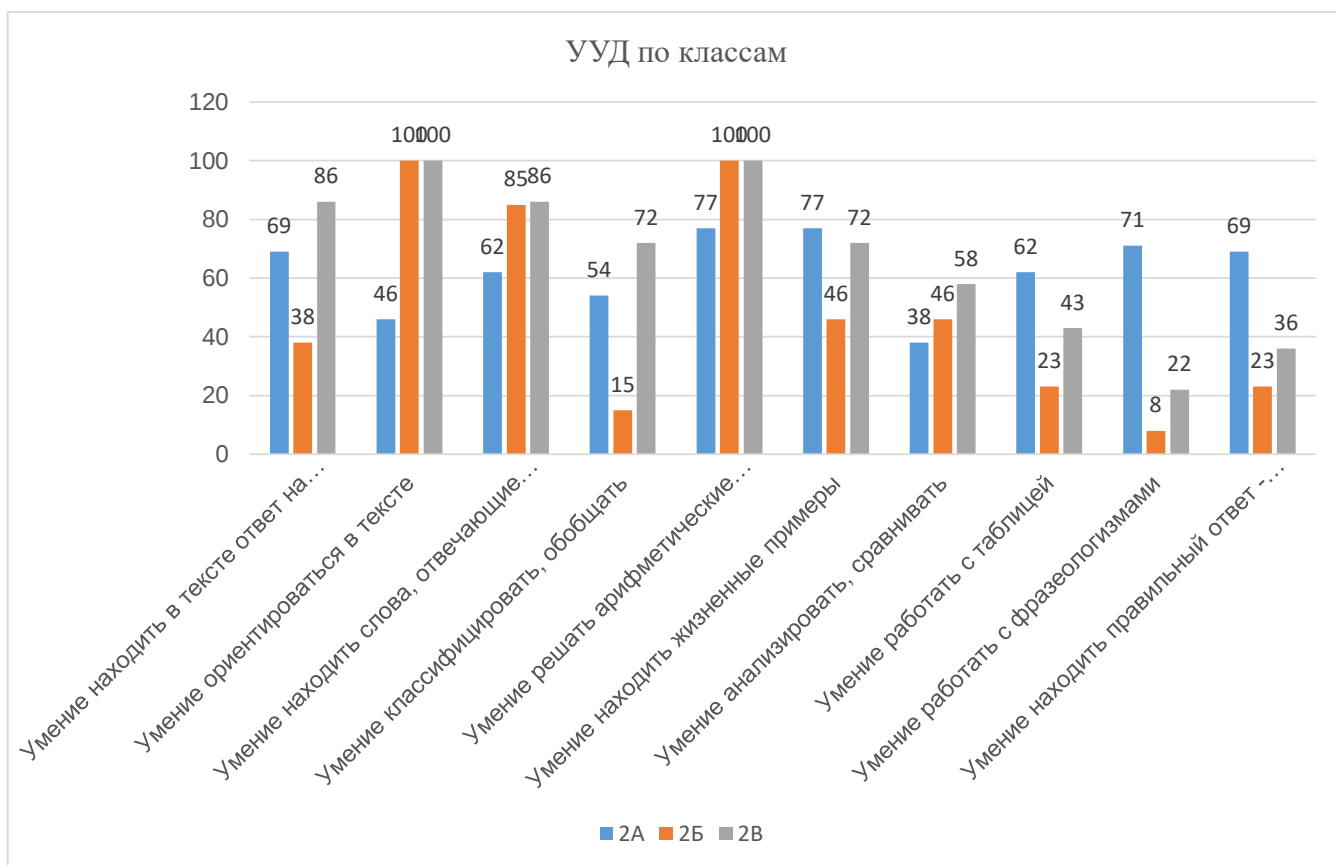
Уровни обученности обучающихся:

классы	Низкий 0 – 86	Средний 9 – 146	Повышенный 15 – 206	Высокий 21 – 256
2А	3 чел. – 23%	3 чел. – 23%	4 чел. – 31%	3 чел. – 23%
2Б	1 чел. – 8%	1 чел. – 8%	4 чел. – 31%	7 чел. – 54%
2В	3 чел. – 18%	3 чел. – 18%	7 чел. – 41%	4 чел. – 24%
ИТОГИ	7 чел. – 16%	7 чел. – 16%	15 чел. – 35%	14 чел. – 33%



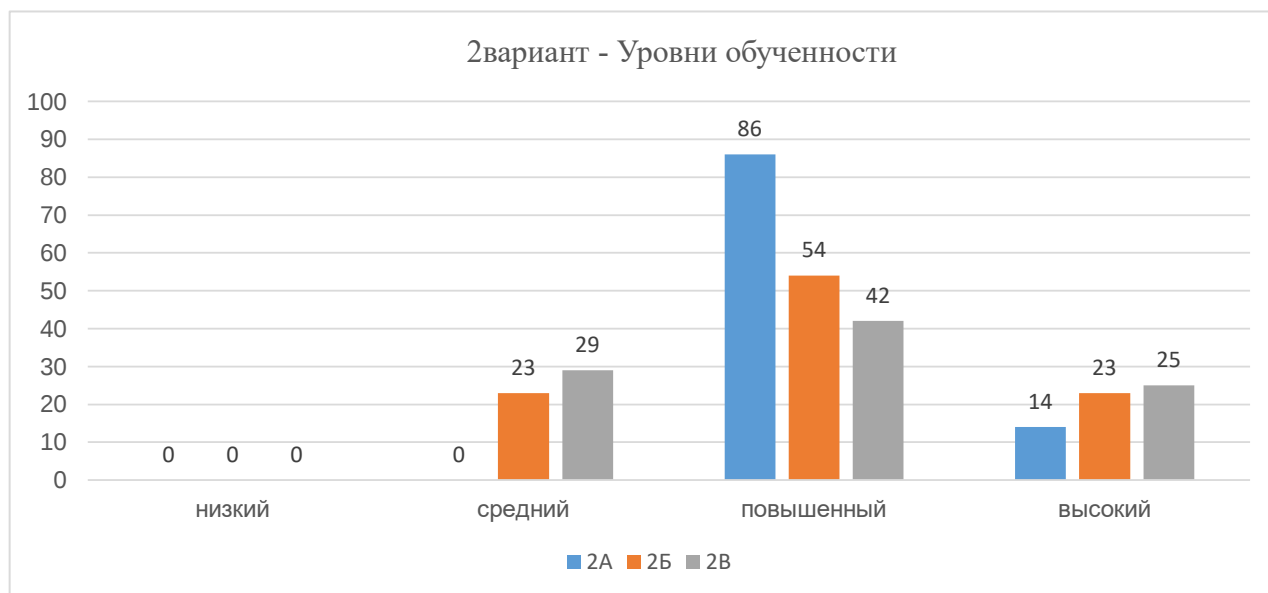
2 вариант**Работу выполняли – 41 обучающийся**

№	Универсальные учебные действия	Справились 2А класса – 14 чел.	Справились 2Б класс – 13 чел.	Справились 2В класс – 14 чел.	Общее кол – во уч – ся 2 классов
1	Умение находить в тексте ответ на вопрос	9 чел. - 69%	5 чел. - 38%	12 чел. - 86%	21 чел. – 51%
2	Умение ориентировать в тексте. Делать выводы	6 чел. - 46%	13чел. - 100%	14чел. - 100%	33 чел. – 80%
3А	Умение находить в тексте слова, отвечающие на определённые вопросы	8 чел. - 62%	11 чел. - 85%	12 чел. -86%	31 чел. -76%
3Б	Умение классифицировать, обобщать	7 чел. - 54%	2 чел. - 15%	10 чел. -72%	19 чел. – 46%
4	Умение решать арифметические задачи, делать выводы	10 чел - 77%	13чел. - 100%	14чел. - 100%	37 чел. – 90%
5А	Умение читать текст, находить ответ на вопрос	9 чел - 69%	8чел. - 62%	10чел. -72%	27 чел. – 66%
5Б	Умение находить жизненные примеры	10 чел - 77%	6 чел. - 46%	10 чел. - 72%	26 чел. – 63%
6	Умение анализировать, сопоставлять, сравнивать	5 чел - 38%	6 чел. - 46%	8чел. - 58%	19 чел. – 46%
7	Умение находить правильный ответ с помощью текста	9 чел - 69%	3 чел. - 23%	5 чел. - 36%	17 чел. – 41%
8	Умение на основе данных работать с таблицей	8 ел - 62%	3 чел. - 23%	6 чел.-43%	17 чел. – 41%
9	Умение находить слова , сравнивать	6 чел. - 46%	7 чел. - 54%	13 чел. - 93%	26 чел. - 63%
10	Умение анализировать, обосновывать свой ответ	6 чел - 46%	9 чел.- 69%	10 чел.- 72%	25 чел. – 61%
11	Умение работать с фразеологизмами	10 чел - 71%	1чел - 8%	3чел -22%	21 чел. – 51%



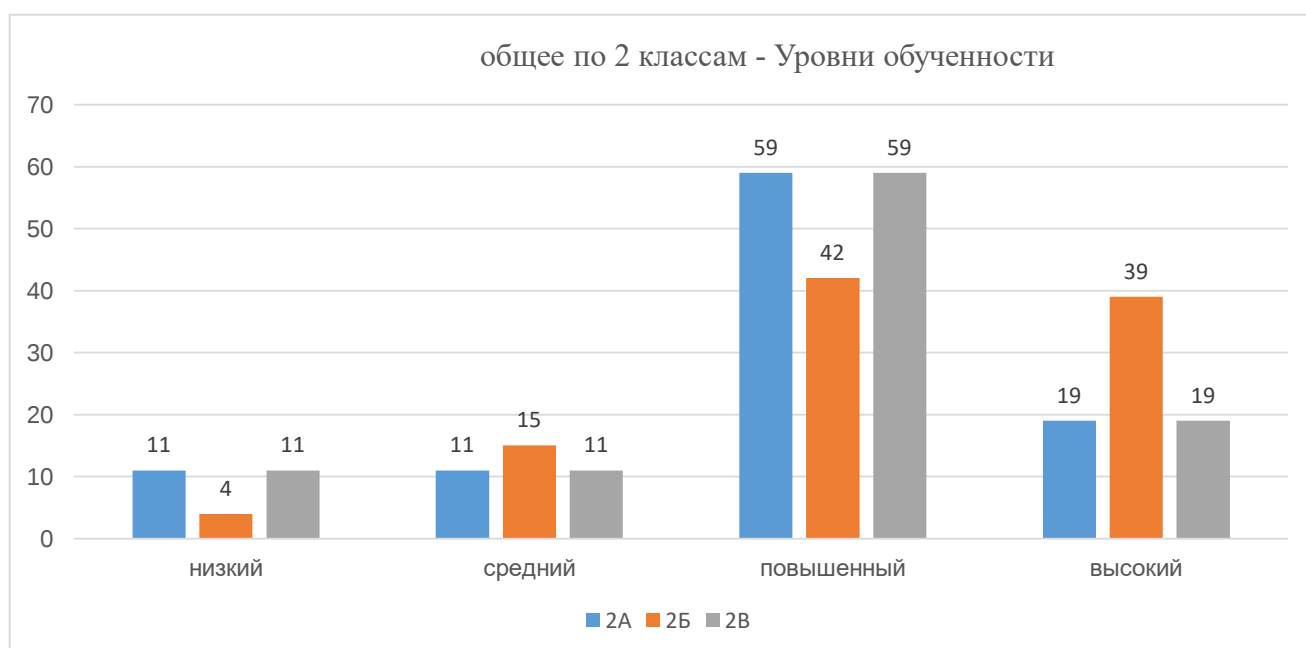
Уровни обученности обучающихся:

классы	Низкий 0 - 15	Средний 16 - 23	Повышенный 24 - 32	Высокий 33 - 39
2А	-	-	12 чел. – 86%	2 чел. – 14%
2Б	-	3 чел. – 23%	7 чел. – 54%	3 чел. – 23%
2В	-	4чел. – 29%	6 чел. – 42%	4чел. – 29%
ИТОГО	-	7чел. – 17%	25 чел. – 61%	9 чел. – 22%



Общие результаты по комплексной итоговой работе:
Писали – 84 обучающихся

Классы	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
2А	3 чел - 11%	3 чел. - 11%	16 чел. -59%	5 чел - 19%
2Б	1 чел. – 4%	4 чел. – 15%	11 чел. – 42%	10 чел. – 39%
2В	3 чел. – 11%	7 чел. – 11%	13 чел. – 59%	8 чел. – 19%
ИТОГО	7 чел. – 8%	14 чел.- 17%	40 чел. – 48%	23 ел. – 27%



Вывод:

1. Учащиеся 2 - ых классов показали высокие результаты при выполнении следующих заданий:
 - умение находить в тексте ответ на вопрос – 72%
 - умение классифицировать, обобщать – 74%
 - умение решать арифметические задачи – 84%
 - умение находить жизненные примеры в тексте – 70%
 - умение работать с фразеологизмами – 70%
 - умение ориентироваться в тексте (абзацы) – 80%
2. Ниже 50% показали результаты при следующих умениях:
 - умение работать с таблицей – 41%
 - умение находить правильный ответ – предложение – 41%

Анализ метапредметных работ

1 классы

В первых классах - 85 обучающихся Работу писали -83 обучающихся

Сформированность Универсальных Учебных Действий

№ зада ния	Проверяемые умения и учебный материал	Кол – во баллов	Справились	Не справили сь
Функциональная грамотность (читательская грамотность, глобальные компетенции)				
1.	Умение найти верное утверждение из прочитанного текста	1	80 - 96%	3 – 4%
2.	Умение правильно без ошибок и искажений букв написать ответ на вопрос	1	47 – 57%	36 – 43%
3.	Умение найти верное предложение из прочитанного текста	1	52 – 63%	31 – 47%
	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	1	34 – 41%	49 – 59%
	Умение найти и подчеркнуть буквы, обозначающие мягкие/твердые согласные	1	11 – 13%	72– 87%
4.	Умение находить в тексте слова, состоящие из одного, двух, трех слогов и распределить по столбикам	За каждое правильное слово 1 (всего 6 б)	1 слово – 46 – 55%	
			2 слова – 30– 36%	
			3 слова – 45 – 54%	
			4 слова – 30– 36%	
			5 слов -42 – 51%	
			6 слов – 41 – 49%	
Функциональная грамотность (математическая)				
5.	Умение перевести текст на язык математики и решить задачу	1	61–73%	22 – 27%
	Записать правильно ответ используя слова меньше/больше	1	37– 45%	46 – 55%

6.	Умение найти в тексте ответ и записать результат с помощью цифр.	1	42 – 51%	41 – 49%
Метапредметные УУД (Работа с табличной информацией (на материале математики, окружающего мира))				
7.	Умение выявить, посчитать, ответить на вопросы	За каждый правильный вопрос 1 (всего 2б)	1 вопрос – 43 – 52%	40– 48% 12 – 14%
	2 вопрос – 71 – 86%			
	Умение перевести текст на язык математики и решить задачу	1	39 – 47%	44 – 53%
	Записать правильно ответ используя слова меньше/больше	1	24 – 29%	59 – 71%
8.	Умение читать информацию, умение классифицировать объекты природы.	За каждое правильное слово (всего 8 б)	1 слово – 52 – 63%	
			2 слова – 50 – 60%	
			3 слова – 57 – 69%	
			4 слова - 48 – 58%	
			5 слов – 50– 60%	
			6 слов – 46– 55%	
			7 слов – 55 – 66%	
			8 слов – 58 – 70%	
Функциональная грамотность (естественно – научная грамотность)				
9.	Умение дать правильный ответ , записать ответ в соответствии с правилом (Заглавная буква в именах собственных)	За каждое правильное слово по 1б (всего 4 б)	1 слово – 25– 30%	
			2 слова – 36 – 43%	
			3 слова – 21 – 25%	
			4 слова – 26– 31%	

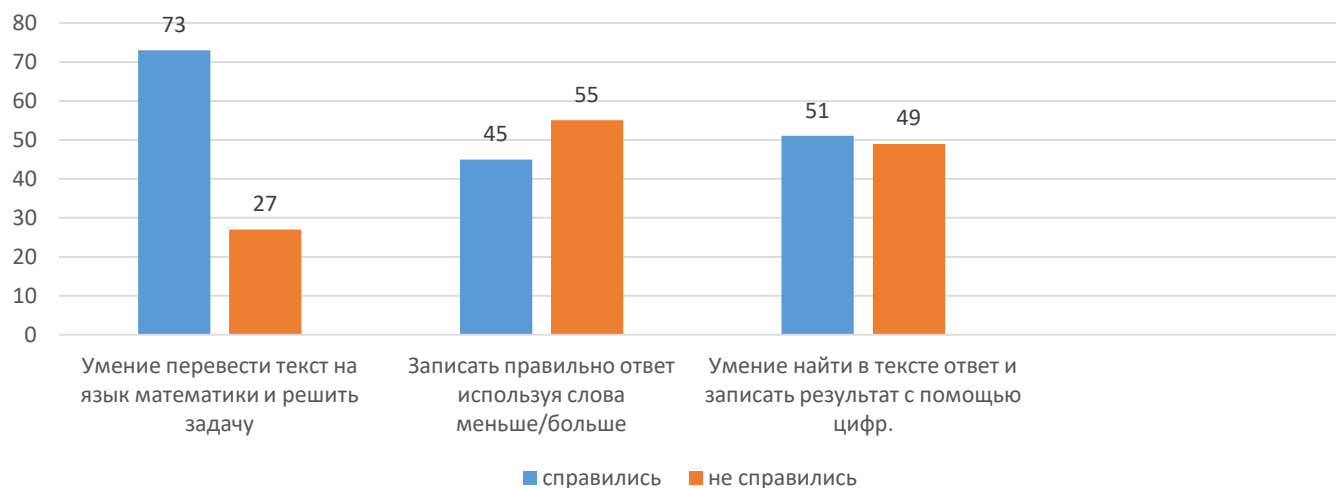
Высокий уровень – 21чел. (25%)

Средний уровень – 37 чел. (45%)

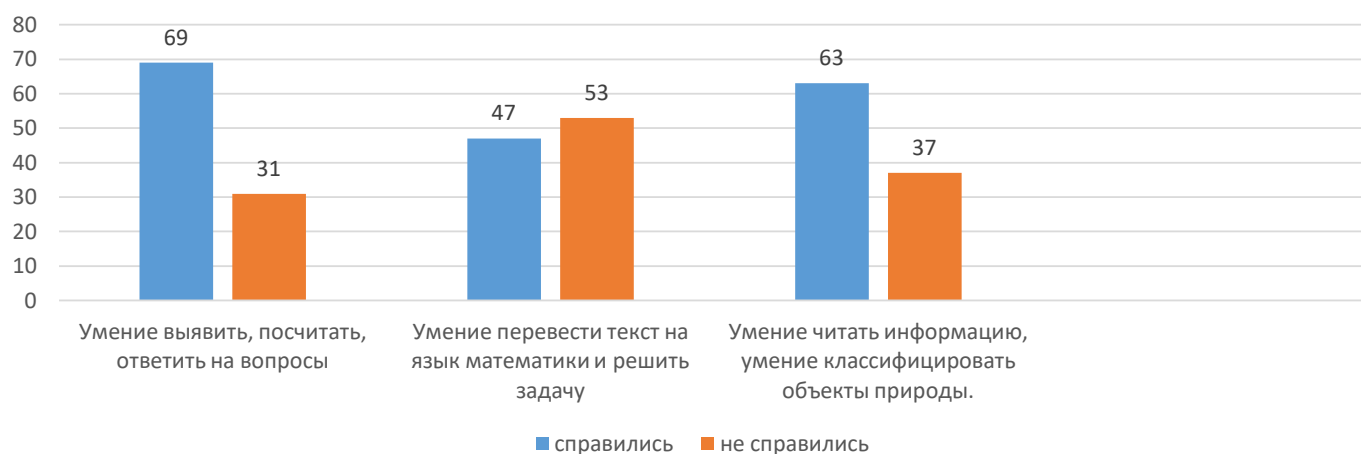
Низкий уровень – 25 чел. (30%)



Функциональная грамотность (математическая)



Метапредметные УУД (работа с табличной информацией)



Функциональная грамотность (естественно - научная)



Вывод: большинство первоклассников овладели универсальными учебными действиями на высоком и среднем уровне, что говорит о том, что эти дети удерживают учебную задачу, воспринимают информацию целостно, частично осуществляют действие самоконтроля, анализируют и составляют простейшие модели объектов и явлений, однако допускают некоторое количество ошибок.

2 классы

Кодификатор проверяемых универсальных учебных действий

№	Проверяемые универсальные учебные действия
1	Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков.
2	Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основепредложенной информации.
3	Сравнить и группировать факты и явления
4	Планировать этапы исследования
5	Устанавливать аналогии, строить логическиерассуждения, умозаклучения, делать выводы
6	Находить в тексте конкретные сведения,факты, заданные в явном виде
7	Извлекать нужную информацию из текста

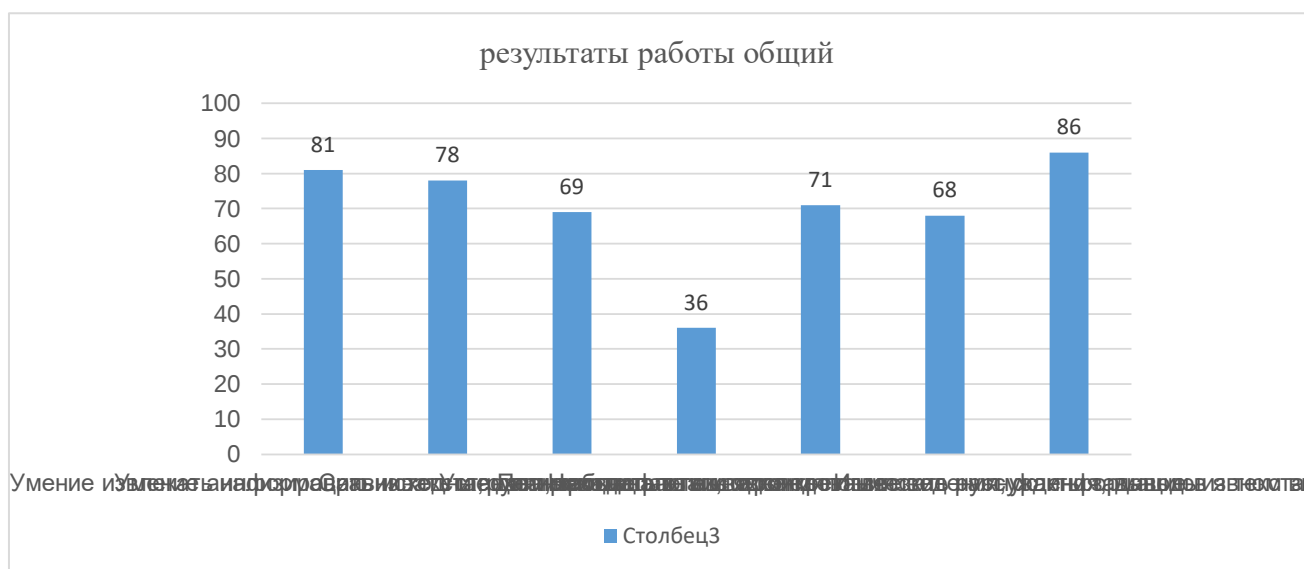
Результаты

метапредметной работы обучающихся 2 - ых классов:

Всего – 92 обучающийся

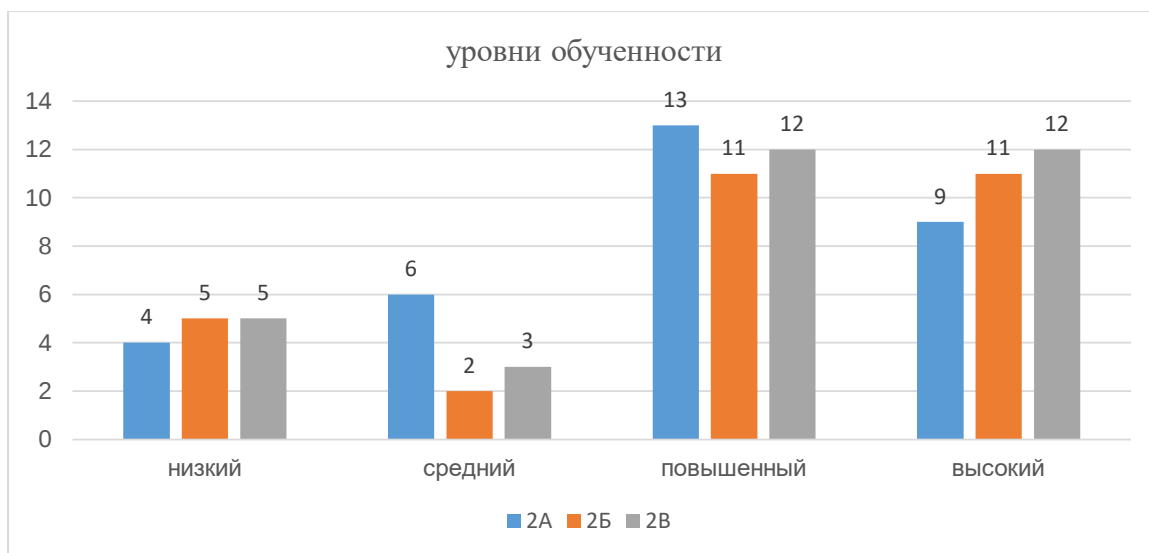
Работу выполняли – 90 обучающихся

№	Проверяемые универсальные учебные действия	Справились 2А	Справились 2Б	Справились 2В	Всего справились
1	Умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц, рисунков.	22 чел – 76%	22 чел – 76%	29 чел – 93%	73 чел – 81%
2	Умение анализировать исходные данные и делать выводы на основепредложенной информации.	24чел – 83%	20чел – 69%	26чел – 83%	70 чел – 78%
3	Сравнить и группировать факты и явления	20 чел – 69%	17 чел – 59%	25 чел – 80%	62 чел – 69%
4	Планировать этапы исследования	15 чел – 52%	9 чел – 31%	8 чел – 25%	32 чел – 36%
5	Устанавливать аналогии, строить логическиерассуждения, умозаклучения, делать выводы	25 чел – 86%	20 чел – 69%	19 чел – 61%	64 чел – 71%
6	Находить в тексте конкретные сведения,факты, заданные в явном виде	24 чел – 83 %	21 чел – 72%	16 чел – 51 %	61 чел – 68%
7	Извлекать нужную информацию из текста	29 чел – 100%	22 чел – 76%	26 чел – 83%	77чел – 86%



Уровни выполнения работы обучающимися

Классы	Низкий 0 – 36	Средний 46	Повышенный 5 – 66	Высокий 7 – 86
2А	1 чел. – 4%	6 чел. – 20%	13 чел. – 45%	9 чел. – 31%
2Б	5 чел. – 17%	2 чел. – 7%	11 чел. – 38%	11 чел. – 38%
2В	5 чел. – 16%	3 чел. – 9%	12 чел. – 39%	12 чел. – 39%
ИТОГО	11 чел. – 12%	11 чел. – 12%	36 чел. – 40%	32 чел. – 36%



Вывод:

По результатам метапредметной работы обучающихся 2 классов можно сделать следующие выводы: за выполненную работу из 90 обучающихся на повышенный и высокий уровень написали – 68 человек (76%). Но есть обучающиеся не справившиеся с работой – 11 человек (12%).

Задания, с которыми обучающиеся справились хорошо:

- умение извлекать информацию из текста, схем, таблиц – 81%
- умение анализировать исходные данные и делать выводы на основе предложенной информации – 78%
- устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, выводы – 71%
- извлекать нужную информацию из текста – 86%

Кодификатор проверяемых универсальных учебных действий

№	Контролируемые УУД
1	Использовать знаково – символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач
2	Использовать знаково – символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач
3	Использовать знаково – символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач
4	Проводить классификацию, выделять главное
5	Давать определение понятиям, подводить под понятие
С1	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение
6	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
7	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
8	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
9	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде
С2	Строить оценочные суждения на основе текста
С3	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно – практических задач

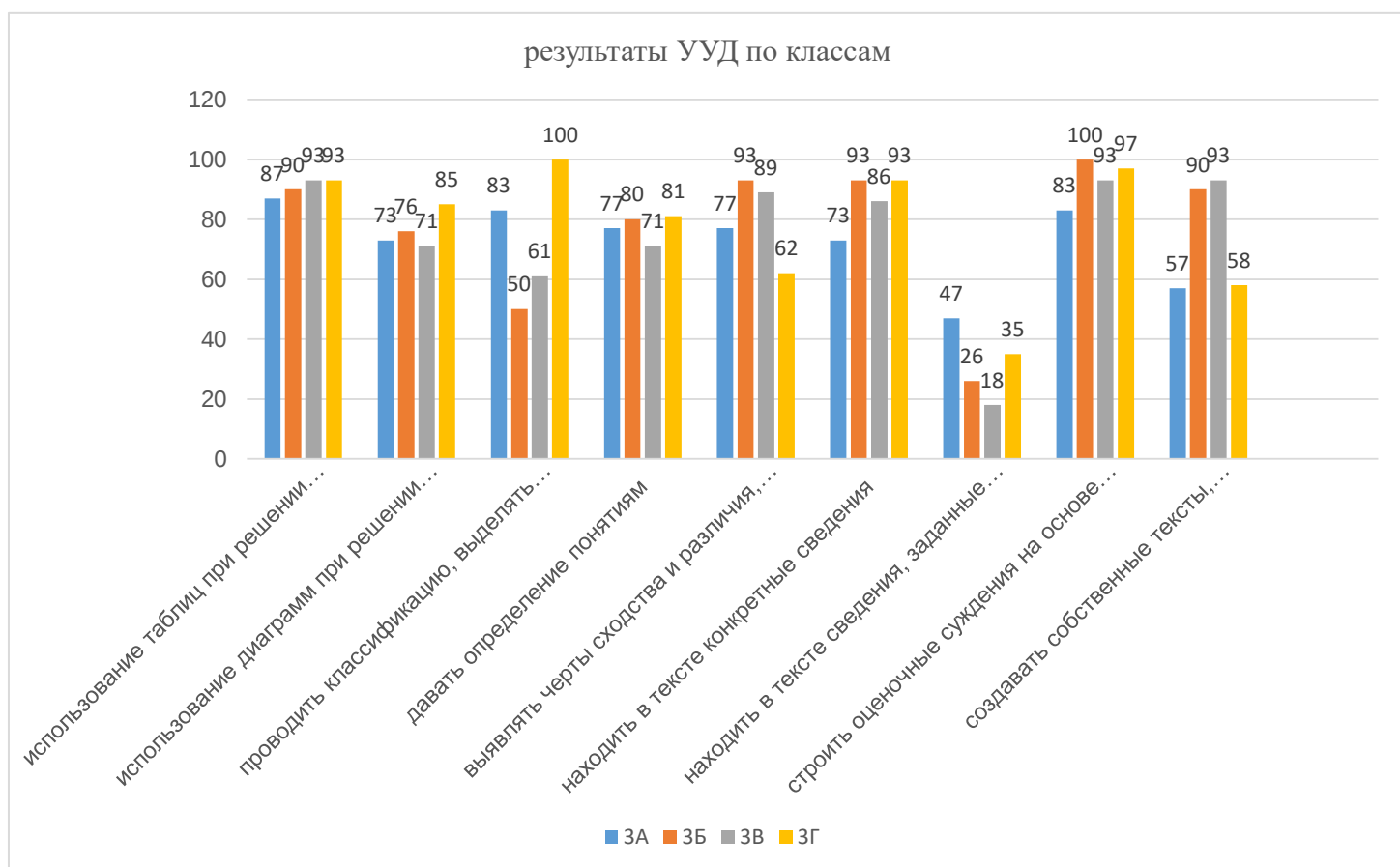
3 классы

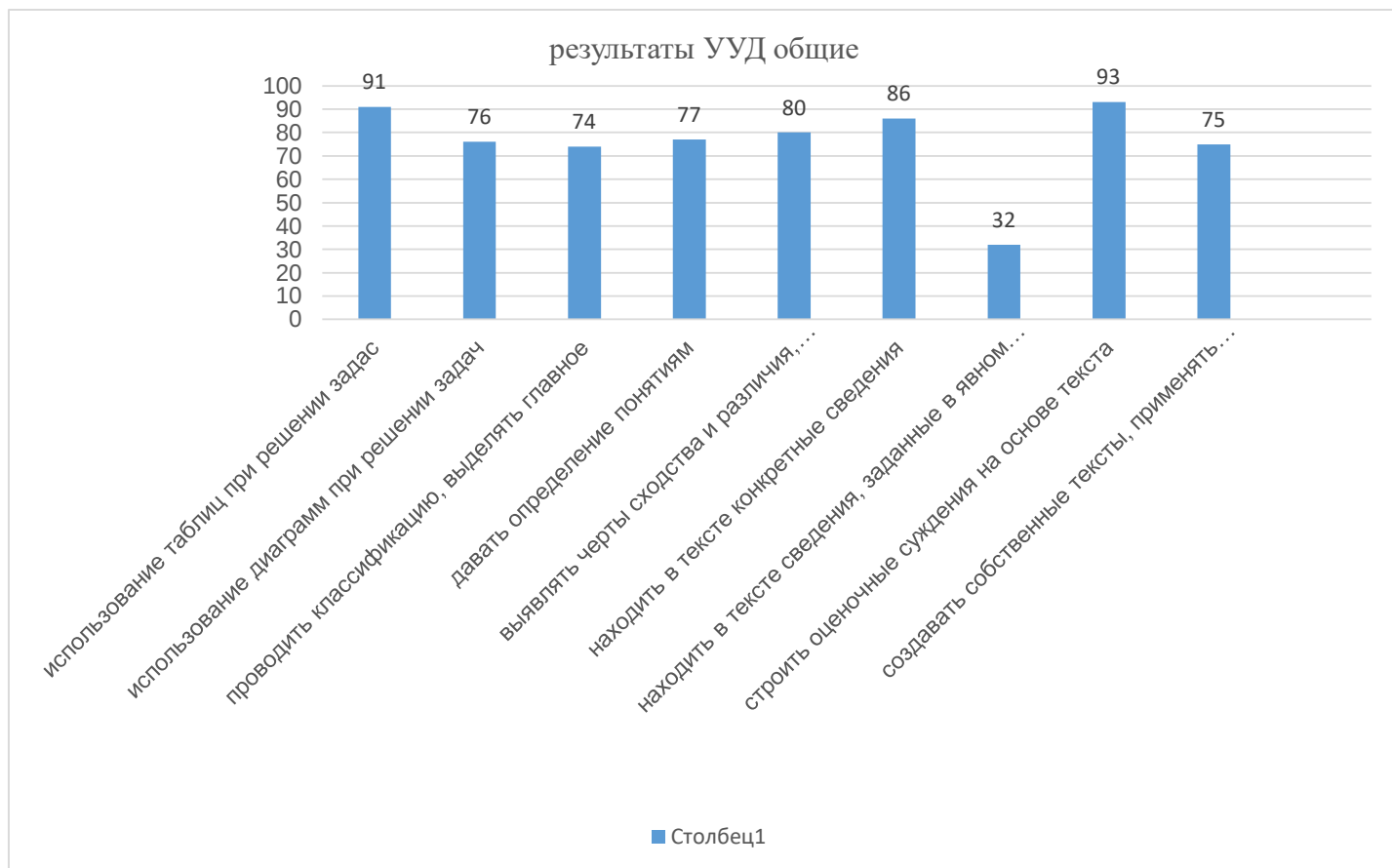
Результаты метапредметной работы обучающихся 3 - их классов:

Всего – 115 обучающихся
Работу выполняли – 115 обучающихся

№	Контролируемые УУД	Справились (чел.%) 3А	Справились (чел.%) 3В – 30 чел.	Справились (чел.%) 3В	Справились (чел. %) 3Г
1	Использовать знаково – символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач	26 чел 87%	27 чел. 90%	26 чел. 93 %	24 чел. 93%
2	Использовать знаково – символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач	23 чел 77%	27 чел. 90%	21 чел. 75 %	23 чел. 9%
3	Использовать знаково – символические средства (таблица, диаграмма) при решении учебно практических задач	22 чел 73%	23 чел. 76%	20 чел. 71 %	22 чел. 85%
4	Проводить классификацию, выделять главное	25 чел 83%	15 чел. 50%	17 чел. 61 %	26 чел. 100%
5	Давать определение понятиям, подводить под понятие	23 чел 77%	24чел. 80%	20 чел. 71 %	21чел. 81%
С1	Выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение	23 чел. 77%	28чел. 93%	25 чел. 89 %	16 чел. 62%
6	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	22 чел 73%	28чел. 93%	24 чел. 86 %	24 чел. 93%
7	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	8 чел 27%	29 чел. 96%	26 чел. 93 %	24 чел. 93%
8	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	14 чел 47%	8 чел. 26%	5 чел. 18 %	9 чел. 35%

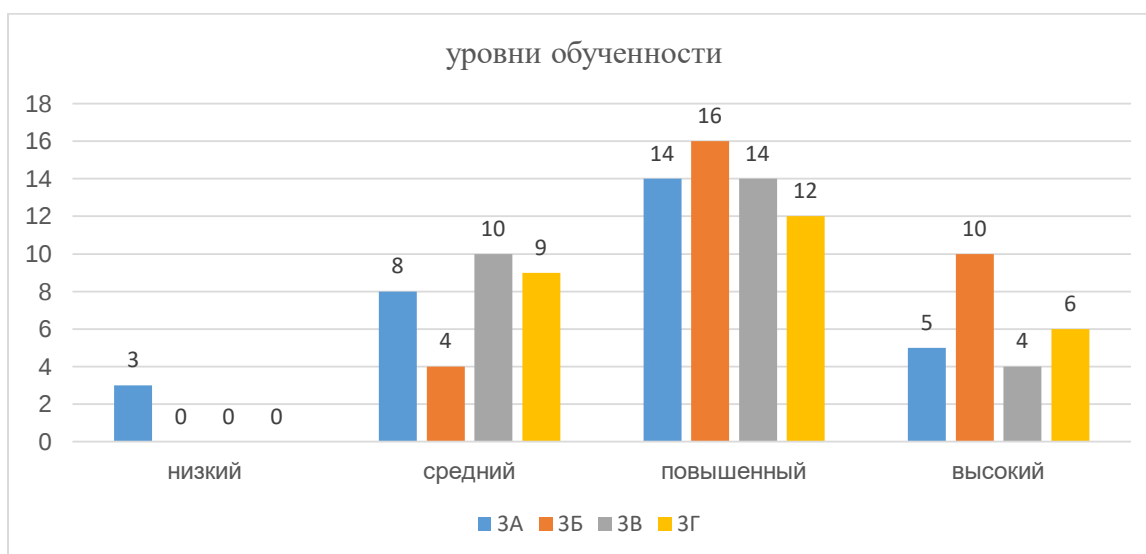
9	Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде	15 чел 50%	12чел. 40%	17 чел. 61 %	19 чел. 73%
С2	Строить оценочные суждения на основе текста	25 чел 83%	30чел. 100%	26 чел. 93 %	25 чел 97%
С3	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно – практических задач	17 чел 57%	27 чел. 90%	26чел. 93 %	15чел 58%





Уровни выполнения работы обучающимися

Классы	Низкий 0 – 3б	Средний 4б	Повышенный 5 – 6б	Высокий 7 – 8б
3А	3 чел. – 10%	8 чел. – 20%	14 чел. – 43%	5 чел. – 17%
3Б	-	4 чел. – 13%	16 чел. – 53%	10 чел. – 34%
3В	-	10 чел. – 36%	14 чел. – 50%	4 чел. – 14%
3Г	-	9 чел. – 35%	12 чел. – 43%	6 чел. – 23%
ИТОГО	3 чел. – 2%	31 чел. – 27%	56 чел. – 49%	25 чел. – 22%



Вывод:

По результатам метапредметной работы обучающихся 3 классов можно сделать следующие выводы: за выполненную работу из 115 обучающихся на повышенный и высокий уровень написали – 81 человек (70%). Но есть обучающиеся не справившиеся с работой – 3 человек (2%).

Задания, с которыми обучающиеся справились хорошо:

- использование таблиц при решении учебно – практических задач – 91%
- использование диаграмм при решении учебно – практических задач – 76%
- проводить классификацию, выделять главное – 74 %
- давать определение понятиям, подводить под понятие – 77%
- выявлять черты сходства и различия, осуществлять сравнение – 80%
- находить в тексте конкретные сведения – 86%
- строить оценочные суждения на основе текста – 93%
- создавать собственные тексты, применять информацию из текста – 75%

Анализ контрольных работ по предметам

Русский язык - диктант

Класс										
	ВК		1ч.		2ч.		3ч.		ИК	
	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
2а	96	81	90	74	100	82	94	84	96	85
2б	79	57	97	55	96	79	90	72	92	70
2в	96	81	91	71	91	79	87	73	90	68
Итого по 2 кл	90	73	93	67	93	80	90	76	93	74
3а	96	85	96	78	91	79	81	60	80	51
3б	96	50	96	70	85	59	75	37	90	50
3в	88	64	100	84	79	71	81	58	92	64
3г	91	69	96	77	91	69	96	67	87	70
Итого по 3 кл.	93	67	97	77	87	70	83	56	87	59
4а	82	61	93	67	85	60	96	64	91	65
4б	81	37	81	49	88	42	93	59	700	75
4в	79	33	79	58	85	71	93	78	93	79
Итого по 4 кл.	81	44	84	58	86	58	94	67	95	73
ИТОГО	88	61	91	67	89	69	89	66	92	69

Из данных таблицы видно, наиболее высокие показатели у учащихся 2 классов, качество составило –74%. Учащиеся 4 классов показали чуть ниже, качество при написании работы – 3%. Учащиеся 3 классов показали качество при написании работы – 59%. Если смотреть по всем классам (2 – 4) абсолютная успеваемость составила –92%, а качественная успеваемость –69%.

Математика-контрольная работа

Класс					
	ВК	1ч.	2ч.	3ч.	ИК

	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ	АУ	КУ
2а	96	89	87	81	96	82	96	89	86	72
2б	100	79	93	59	93	66	90	59	78	37
2в	96	81	84	62	84	62	100	75	100	75
Итого по 2 кл	97	83	88	67	91	70	95	74	88	61
3а	88	65	90	76	96	75	92	85	93	72
3б	86	48	92	75	88	63	89	65	93	63
3в	82	60	96	83	88	81	100	81	100	84
3г	85	55	90	76	90	80	96	80	92	75
Итого по 3 кл.	85	57	92	78	91	75	94	78	95	74
4а	84	56	93	67	95	90	91	64	88	42
4б	84	60	89	48	96	63	88	54	90	38
4в	74	48	96	79	96	70	90	59	89	41
Итого по 4 кл.	81	54	93	65	96	74	90	59	89	40
ИТОГО	88	65	91	70	93	73	93	70	91	58

Из данных таблицы видно, наиболее высокие показатели у учащихся 3 классов, качество составило –74%. Учащиеся 2- ых классов показали чуть ниже, качество при написании работы –61%. Учащиеся 4 классов показали качество при написании работы – 40%.

Если смотреть по всем классам (2 – 4) абсолютное успеваемость составила – 91%, а качественная успеваемость –58% .

3) Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам.

Таблица 15. Организация учителями внеурочной деятельности обучающихся (лицейская олимпиада, турнир, предметная неделя, конкурс, творческий вечер, экскурсия, социальная акция). Вносятся данные об учебных мероприятиях по предмету ВСЕХ УРОВНЕЙ, ВКЛЮЧАЯ ЛИЦЕЙСКИЙ и о количестве участников. Внимание! Мероприятия классного руководителя сюда вносить не нужно!

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (отборочный/ финал)	Уровень мероприятия	Класс(ы)	Количество участников	Учитель, организующий мероприятие или участие
сентябрь 2025 года	Каллиграфический марафон		лицейский	2Б	весь класс (участники)	Телкова К. П.
сентябрь 2025 года	Футбол среди 2 классов		лицейский	2Б	9 (призеры)	Телкова К. П.
сентябрь 2025 года	Фестиваль творчества «Я талантлив!»		лицейский	2Б	10 (из них 1 победитель и 1 призер)	Телкова К. П.
сентябрь 2025 года	Конкурс классных уголков		лицейский	2Б	весь класс (победители)	Телкова К. П.
сентябрь 2025 года	Региональная олимпиада по математике (Гимназия №6 «Горностаи»)		региональный	2Б	4 (участники)	Телкова К. П.
октябрь 2025 года	Веселые старты		лицейский	2Б	10 (призеры)	Телкова К. П.

октябрь 2025 года	Фестиваль «С папой в деле»		лицейский	2Б	1+1 (участники)	Телкова К. П.
ноябрь 2025 года	Неделя Психологии		лицейский	2Б	19 (участники)	Телкова К. П.
ноябрь 2025 года	Научно- практическая конференция младших школьников	отборочны й	лицейский	2Б	7 (из них 2 победителя и 1 призер)	Телкова К. П.
ноябрь 2025 года	Предметная олимпиада «Русский медвежонок»		междунаро дный	2Б	28 (участники)	Телкова К. П.
ноябрь 2025 года	Фотовыставка ко Дню Матери		лицейский	2Б	19 (участники)	Телкова К. П.
декабрь 2025 года	Всероссийская акция «Хранитель Героя»		всероссийс кий	2Б	24 (участники)	Телкова К. П.
декабрь 2025 года	Литературный конкурс чтецов по произведениям А. Барто		лицейский	2Б	3 (из них 1 победитель)	Телкова К. П.
декабрь 2025 года	Литературный конкурс чтецов по произведениям А. Барто		лицейский	2Б	2 (из них 1 лауреат)	Таран О.С.
декабрь 2025 года	Утренник «Новогодний переполох»		лицейский	2Б	весь класс (участники)	Телкова К. П.
январь 2026 года	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	отборочны й	районный	2Б	1 (победитель)	Телкова К. П.
январь 2026 года	Городской конкурс «Мы за правильное питание»	финал	городской	2Б	1 (призер)	Телкова К. П.
январь 2026 года	Районные интеллектуальные игры «Хочу все знать»	отборочны й	районный	2Б	2 (призеры)	Телкова К. П.
февраль 2026 года	Общероссийская акция «Подари книгу»		городской	2Б	8 (участники)	Телкова К. П.
февраль 2026 года	Праздник масленицы		лицейский	2Б	весь класс (участники)	Телкова К. П.
февраль 2026 года	Лицейский Арбат — презентация проектов		лицейский	2Б	1 (участник)	Телкова К. П.
февраль 2026 года	Районные интеллектуальные игры «Хочу все знать»	отборочны й	районный	2Б	2 (призеры)	Телкова К. П.
февраль 2026 года	Семейный гамбит		лицейский	2Б	1+1 (участники)	Телкова К. П.
март 2026	Неделя		лицейский	2Б	4	Телкова К. П.

года	иностранных языков				(участники)	
март 2026 года	Зарница 2.0	отборочный	лицейский	2Б	5 (участники)	Телкова К. П.
март 2026 года	Неделя Науки		лицейский	2Б	весь класс (участники)	Телкова К. П.
март 2026 года	Районные интеллектуальные игры «Хочу все знать»	отборочный	районный	2Б	2 (призеры)	Телкова К. П.
апрель 2026 года	Неделя Физики		лицейский	2Б	весь класс (участники)	Телкова К. П.
апрель 2026 года	Конкурс рисунков ко дню космонавтики		лицейский	2Б	4 (участники)	Телкова К. П.
апрель 2026 года	Арт-дефиле «Весне навстречу»		лицейский	2Б	3 (участники)	Телкова К. П.
апрель 2026 года	Неделя Географии		лицейский	2Б	4 (участники)	Телкова К. П.
апрель 2026 года	Районные интеллектуальные игры «Хочу все знать»	отборочный	районный	2Б	2 (призеры)	Телкова К. П.
апрель 2026 года	Сбор гуманитарной помощи участникам СВО		лицейский	2Б	9 (участники)	Телкова К. П.
16.09.25 26.09.25	Фестиваль творчества «Я талантлив!»		Лицей	4В	Призовые места: 1 место Илизарова Е. (танец) 2 место Цибизова К.(вокал) Эрбес А. (ДПИ) 3 место Веселова С. (ДПИ инструментальное исполнение) Урванцев П. (ИЗО инструментальное исполнение)	Аника О.А.
23.09.25	ВсОШ		Лицей	4В	ВсОШ по русскому языку. Победитель: Смирнова А. Призёры: Урванцев П. Гусева В.	Аника О.А.
03.10.25 04.10.25	Выставка рисунков «Мой учитель»		Лицей	4В	Участие всего класса	Аника О.А.

4.10.25	Веселые старты		Лицей	4В	2 место Шушеньков С. Поморцев И. Зимин Т. Гусева В. Прозорова П. Смирнова А. Говердовский М. Полев С. Чухломина В.	Аника О.А.
17.10.25	ВсОШ		Лицей	4В	ВсОШ по математике. Победитель: Веселова С. Урванцев П.	Аника О.А.
20.10.25	День лица		Лицей	4В	Приняли участие в концерте: Илизарова Е. Награждены победители НПК: Веселова С. 1 место Говорухин М. 1 место ВОШ: Веселова С. 1 место (математика) Смирнова А. 1 место (русский язык)	Аника О.А.
25.10.25	«С ПАПОЙ В ДЕЛЕ»		Лицей	4В	Семья Эрбес Артёма приняли активное участие в мероприятии	Аника О.А.
16.11.25	Научно-исследовательская деятельность		Лицей	4В	Веселова С. 1 место Говорухин М. 1 место Смирнова А. 2 место Леонтьев И.	Аника О.А.
13.11.25	Предметная олимпиада «Русский медвежонок»		Районный	4В	Победитель: Смирнова А. Призер: Урванцев П.	Аника О.А.
09.12.25	Новогодний переполох		Лицейский	4В	Изготовление и участие в конкурсе «Новогодняя гирлянда». Участие всего	Аника О.А.

					класса	
19.12.25 24.12.25	Проведение литературного конкурса чтецов по произведениям А. Барто.		Лицейский	4В	Смирнова Анна (2 место) Дырдошкина Ирина (2 место)	Аника О.А.
26.12.25	Новогодний переполох		Лицейский	4В	Проведение новогодней дискотеки. Участие всего класса	Аника О.А.
18.02.26	Научно-исследовательская деятельность		Районный	4В	Веселова С. 1 место Говорухин Г. 1 место	Аника О.А.
09.02.26	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку»		Федеральный проект	4В	Леонтьев Иван 1 место	Аника О.А.
28.02.26	ВсОШ	Отборочный	Районный	4В	Окружающий мир Победитель: Урванцев П.	Аника О.А.
04.03.26 10.03.26	Неделя иностранных языков. Проведение конкурса чтецов «Декламация стихов и прозы на английском языке».		Лицейский	4В	Победитель (школьного этапа, районного этапа и городского этапа): Леонтьев Иван	Аника О.А.
07.03.26	Зарница 3.0	отборочный	Лицейский	4В	Участники: Зимин Тимерлан Смирнова Анна Шушенков Степан Башкиров Светаслав Дырдошкина Ирина	Аника О.А.
	Зарница 3.0	финал	Лицейский	4В	Участники: Смирнова Анна	Аника О.А.
21.03.26	Вторая городская метапредметная олимпиада «Шаг вперед» ВсОШ	финал	Городской	4В	Призёр: Смирнова А.	Аника О.А.
11.03.26	Вторая городская метапредметная олимпиада «Шаг вперед»	Отборочный	Районный	4В	Математика Призер: Урванцев П.	Аника О.А.

	ВсОШ					
12.03.26	Вторая городская метапредметная олимпиада «Шаг вперёд» ВсОШ	Отборочн ый	Районный	4В	Окружающий мир Призер: Урванцев П.	Аника О.А.
11.03.26	Вторая городская метапредметная олимпиада «Шаг вперёд» ВсОШ	отборочн ый	Районный	4В	Литературное чтение Победитель: Урванцев П.	Аника О.А.
21.03.26 26.03.26	Неделя Науки		Лицейски й	4В	Участие всего класса	Аника О.А.
12.03.26	Вторая городская метапредметная олимпиада «Шаг вперёд» ВсОШ Окружающий мир	Отборочн ый	Районный	4В	Урванцев П. Призер	Аника О.А.
11.03.26	Вторая городская метапредметная олимпиада «Шаг вперёд» ВсОШ Литературное чтение	отборочн ый	Районный	4В	Урванцев П. Победитель	Аника О.А.
06.04.26 10.04.26	Конкурс рисунков ко дню космонавтики		Лицейски й	4В	Победители: Голубева Елена Говорухин Максим Диплом за яркое представление наряда. Участники: Прозорова П. Смирнова А. Эрбес А.	Аника О.А.
11.04.26	Арт-дефиле «Весне навстречу»		Лицейски й	4В		Аника О.А.
16.11.25	НПК младших школьников		Лицейски й уровень	1 – 4 классы	61 чел.	Степанова И.И.
апрель 26	ВПр 4 классов		Лицейски й уровень	4 классы	87 чел.	Степанова И.И.
сентябрь 25	ВОШ младших школьников		Лицейски й уровень	4 классы	65 чел.	Степанова И.И.
сентябрь 25	ВОШ младших школьников По русскому языку		Лицейски й уровень	4 Б	Казаков Антон победитель	Таран О.С.
сентябрь 25	ВОШ младших школьников По русскому		Лицейски й уровень	4 Б	Соболева Виктория призер	Таран О.С.

	языку					
сентябрь 25	ВОШ младших школьников По русскому языку		Лицейский уровень	4 Б	Кучак Илья призер	Таран О.С.
сентябрь 25	ВОШ младших школьников По русскому языку		Лицейский уровень	4 Б	Рожко Мария	Таран О.С.
ноябрь 25	ВОШ младших школьников По русскому языку		Районный уровень	4 Б	Казаков Антон участник	Таран О.С.
сентябрь 25	23 городская предметная олимпиада младших школьников по английскому языку		Районный (окружной) этап уровень	4 Б	Кучак Илья призер	Полякова Ж.О.
январь 2026 года	Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска	финал	Районный	3В	Волостников Дмитрий Победитель 1 место	Кириллова Ю.С
январь 2026	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей»		Всероссийский	3В	Видрашко Дмитрий участник	Кириллова Ю.С
январь 2026	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта		Всероссийский	3В	Овчарова Кристина участник	Кириллова Ю.С

	«Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей»					
Апрель 2026	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям!»		Муниципальный этап Всероссийского конкурса	4А	Парфенов Федор участник.	Степанова И.И.

Таблица 16. Результаты и достижения учащихся. ВНОСЯТСЯ ДАННЫЕ ГОРОДСКОГО УРОВНЯ И ВЫШЕ
Нельзя менять порядок и название столбцов.

Дата (месяц, год)	Полное название мероприятия	Этап мероприятия (отборочный/финал)	Класс обучения	ФИ обучающегося	Результат участия (призёр/победитель)	Уровень результата (городской / региональный / межрегиональный / всероссийский)	Наставник/наставники
апрель 2026 года	Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска	финал	2Б	Зозуля Александра	призёр	городской	Телкова К. П.
апрель 2026 года	Городской конкурс «Мы за правильное питание» среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска	финал	3В	Волостников Дмитрий	Победитель 1 место	городской	Кириллова Ю.С.
25.04.26	VI Открытая научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех»	финал	4Б	Аника Таисия	Победитель 1 место	Городской	Таран О.С.
25.04.26	VI Открытая научно-	финал	3А	Трубина Алиса	Победитель 1 место	Городской	Булгакова Т.А.

	практическая конференция школьников «Ориентир на успех»						
25.04.26	VI Открытая научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех»	финал	4Б	Рожко Мария	2 место	Городской	Таран О.С.
25.04.26	VI Открытая научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех»	финал	3В	Видрашко Дмитрий	2 место	Городской	Кириллова Ю.С.
25.04.26	VI Открытая научно-практическая конференция школьников «Ориентир на успех»	финал	3Б	Бобылева Александра	3 место	Городской	Зими́на З.Р.
Март 2026	Открытый городской конкурс «Дорога в страну профессий - 2026»-	Финал	1А	Просоленко Мирон	1 победитель	городской	Таран О.С.
22.04.26	Конкурс декламации стихотворения на английском языке	Отборочный тур	4В	Леонтьев Иван	3 место	Городской	Аника О.А.
22.04.26	Конкурс декламации стихотворения на английском языке	Отборочный тур	4Б	Аника Таисия	3 место	Городской	Полякова Ж.О.
03.04.26	Областной конкурс декламации стихотворений	финал	4В	Леонтьев Иван	3 место	Областной	Аника О.А.

03.04.26	Областной конкурс декламации стихотворений	финал	4Б	Аника Таисия	3 место	Областной	Полякова Ж.О.
10.04.26	«Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области»	Очный этап	4В	Гнат Вячеслав,	1 место	Областной	Аника О.А.
				Голубева Лена	1 место		
10.04.26	«Фестиваль знакомства с профессией 2026 в Новосибирской области»	Очный этап	4Б	Сорокин Роман	1 место	Областной	Таран О.С.
07.04.26	Инженерно-математическая олимпиада имени А.А.Леманского	Заочный этап	4В	Веселова София	Победитель	Федеральный	Аника О.А.
27.04.26	Инженерно-математическая олимпиада имени А.А.Леманского	Очный этап	4В	Веселова София	Призёр:	Федеральный	Аника О.А.
28.09.25	Региональная олимпиада по математике (гимназия №6 «Горностай»)	финал	4В	Урванцев П.	Призёр:	Региональный	Аника О.А.
07.04.26	Вторая городская метапредметная олимпиада «Шаг вперёд» ВСОШ Окружающий мир	финал	4В	Урванцев П.	Победитель	Городской	Аника О.А.
2-14.04.26	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие»	финал	4А	Турчин Фёдор, Арцыбасов Андрей, Парфенов Фёдор	Победители секции «Окружающий мир»	Городской	Степанова И.И., Авдюшева М.Н.
2-14.04.26	Городской конкурс исследовательских	финал	3А	Мягченко Никита	Лауреат секции «Информати	Городской	Булгакова Т.А

	их проектов младших школьников «Мое первое открытие»				ка и ИКТ»		
2-14.04.26	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие»	финал	3В	Кожевникова Есения	Лауреат секции «Экология»	Городской	Кириллова Ю.С.
03.04.26	Городской конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие»	финал	4В	Веселова С.	1 место	Городской	Аника О.А
				Говорухин Г.	1 место		
январь 2026	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей» (Перечень Минпросвещения РФ №639 от.31.08.2025)		4Б	Рожко Мария	1 место	Всероссийский	Таран О.С.
январь 2026	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и		4Б	Аника Таисия	1 место	Всероссийский	Таран О.С.

	и федерального проекта «Россия-страна возможностей»						
январь 2026	Всероссийский конкурс научно- исследовательск их работ»Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей»		4Б	Долгов Гордей	1 место	Всероссий ский	Таран О.С.
январь 2026	Всероссийский конкурс научно- исследовательск их работ»Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей»		3В	Кожевникова Есения	1 место	Всероссий ский	Кириллова Ю.С.
январь 2026	Всероссийский конкурс научно- исследовательск их работ»Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей»		3В	Огурецкая Анастасия	1 место	Всероссий ский	Кириллова Ю.С.
январь 2026	Всероссийский конкурс научно- исследовательск их работ»Мой шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей»		3В	Щукина Алена	1 место	Всероссий ский	Кириллова Ю.С.

	шаг в науку», в рамках реализации национального проекта «Молодежь и дети» и федерального проекта «Россия-страна возможностей»						
Апрель 2026	V Региональной конкурс по визуальному программированию для 3–5-х классов «Юный программист» 2025/2026 учебного года. Конкурс проводится совместно с Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга и Университетом ИТМО.	Финал	3Г	Рыжих Данила, Никитин Данила	Диплом 3 степени	Региональный конкурс	Цысс Е.С.
Апрель 2026	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасная дорога –детям!»		1А	Гутова Екатерина	победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Таран О.С.
Апрель 2026	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Безопасная дорога –детям!»		1А	Просоленко Мирон	победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Таран О.С.

Участие обучающихся во Всероссийских конкурсах в 2025 – 2026 уч. году

№	Название конкурса	Кол – во учащихся 1 - 4 классов
1	«Русский медвежонок»	119 чел
2	«Золотое руно»	20 чел.
3	«Пегас»	2- 4 классы 20 чел

Анализ работы МО объединения учителей начальных классов

В течение учебного года были проведено 6 заседаний методического объединения начальной школы по различным темам. Учителя изучали нормативные документы, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, большое внимание уделялось деятельности учителя по формированию УУД, новым технологиями обучения, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий, по новым формам и приёмам работы с семьями обучающихся. Был составлен тематический план работы МО на учебный год. В течение года решались текущие вопросы МО, велась необходимая документация.

Методическое объединение учителей начальных классов, в этом учебном году, добивалось выполнения тех целей и задач, которые были поставлены в начале года. В методическом объединении на протяжении 2025-2026 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей: - разработка собственной темы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес):

- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности.

Вывод: Каждый член МО в течение года работал по выбранной теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. Одобрить работу учителей по своей методической теме и рекомендовать для внедрения в практику работы учителей. Целенаправленно и систематически велась работа с родителями и законными представителями обучающихся, регулярно проводились родительские собрания, велась индивидуальная работа. В условиях дистанционного обучения педагоги постоянно находились на связи с родителями обучающихся, своевременно отвечали на их запросы, оказывали консультационную и методическую помощь. Родители привлекались к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя активно принимали участие в работе методического объединения.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять современные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- использовать в работе с классом возможности, предоставляемые педагогам современными образовательными платформами;
- активизировать работу со слабоуспевающими обучающимися;
- повышать свой уровень профессиональной компетенции в сфере современных информационных технологий;
- активно участвовать в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу с родителями путем разнообразия форм работы.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Методическое объединение на 2026-2027 учебный год поставило перед собой следующие задачи:

- освоение инновационных форм, технологий, методов деятельности учителями начальных классов, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в том числе и в условиях дистанционного обучения;
- повышение информационной компетентности педагогов, оказание методической помощи по изучению и внедрению новейших технологий обучения для активизации инновационной деятельности, достижения более высоких результатов педагогического мастерства;
- продолжить повышение воспитательной результативности каждого урока как основной формы учебно-воспитательного процесса по здоровьесберегающим технологиям.
- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- совершенствование методик преподавания предметов с учетом современных требований;
- обеспечение качества знаний обучающихся начальной школы через оптимизацию, вариативность, дифференциацию, индивидуализацию учебного процесса;
- отслеживание результатов обученности обучающихся; формирование функциональной грамотности учащихся.
- совершенствование системы индивидуальной коррекционно-развивающей работы обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для самообразования педагогов;
- создание условий для повышения уровня квалификации педагога.

Работу школьного МО учителей начальных классов за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.

Дата: 20.06.2026

Подпись: Таран Ольга Сергеевна