

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Обучение служением. Первые»

для 8-11 классов

Количество часов: всего 34 ч.

в неделю 1 ч.

Разработчик программы: Коваль Ираида Тлектесовна, педагог-организатор

г. Новосибирск

2026

Программа рассмотрена на заседании кафедры воспитательной работы
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Протокол заседания № 1 от «25» августа 2026 г.

С.В.С. / Червяко А.А. Руководитель кафедры/МО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные правовые документы

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- ФОП среднего общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Уставом МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- Настоящим Положением о рабочих программах.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формирование активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных социально-экономических задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив.

Задачи:

- **Образовательные:** Сформировать у обучающихся гражданское самосознание и активную гражданскую позицию, ответственное и бережное отношение к природе, окружающей действительности, толерантное отношение к людям с особенностями здоровья и людям в трудной жизненной ситуации.
- **Развивающие:** Расширить знания обучающихся о социально-экономической сфере территории их проживания; содействовать профессиональному самоопределению обучающихся; развить проектные умения и навыки, необходимые для самостоятельной реализации проектов.
- **Воспитательные:** Сформировать готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной.
- **Инженерно-практические:** Создать условия для конструктивного взаимодействия предприятий и организаций города с лицеем; сформировать у обучающихся интерес к обучению по общеобразовательным предметам путем демонстрации их значимости для практической деятельности.

1.3. Описание вклада учебного курса в реализацию ООП

Курс вносит вклад в гражданское, патриотическое и трудовое воспитание личности, а также в организацию профориентации обучающихся. Программа предусматривает взаимодействие лицея с социальными партнерами – представителями НКО, органов государственной власти, местного самоуправления, которые являются постановщиками задач для разработки и реализации социально значимых проектов обучающихся.

1.4. Место учебного курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности (социально-гуманитарное направление) в 8-11 классах. На изучение курса отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Рекомендуемый период реализации: сентябрь – декабрь. Выбор содержания курса обусловлен необходимостью формирования у старшеклассников навыков социального проектирования и гражданской ответственности.

1.5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- **Учебные пособия:** Обучение служением : методическое пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М. : АВЦ, 2020. – 216 с.; Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Суржигов М.А. Обучение служением : учебник. – М. :Кнорус, 2024.
- **Оборудование:** Компьютерный класс с доступом в Интернет, мультимедийный проектор, помещение для групповой работы.

- **ЭОР:** Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства) «ДОБРО.РФ»; платформы для совместной работы (GoogleDocs, Яндекс.Диск).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Раздел 1. Обучение служением как педагогическая технология (4 часа)
Национальные и региональные приоритеты в социальном развитии. Система национальных и региональных проектов. Понятие «обучение служением» как технология, позволяющая применять полученные в школе знания и навыки на практике. Ключевые составные обучения служением: работа над задачами социальных партнеров, разработка проекта, реализация проекта, обсуждение результатов. Различие проектов обучения служением, волонтерской деятельности и социального проектирования. Понятие «социальный партнер», типы организаций. «ДОБРО.РФ» как площадка для поиска задач социальных партнеров.

Раздел 2. Разработка и реализация проектов обучения служением (20 часов)
Постановка задач социальными партнерами. Понятие «проект обучения служением», этапы разработки проектов. Разработка и обсуждение проектных идей. Ресурсы проекта, риски и управление рисками. Описание проекта обучения служением: цели, задачи, целевые показатели, мероприятия, дорожная карта. Реализация проектов проектными командами. Рефлексия по итогам реализации этапов проектов. Консультации с социальными партнерами.

Раздел 3. Личная эффективность и организация проектной команды (7 часов)
Формирование проектной команды, лидерство. Самоанализ роли в команде. Проектное управление: жизненный цикл проекта, мониторинг и оценка результатов. Основы публичных выступлений: эффективная презентация, невербальное общение. Подготовка презентаций для реализованных проектов. Предзащита проектов. Личная социальная ответственность.

Раздел 4. Защита проектов и подведение итогов (3 часа)
Публичная защита проектов перед социальными партнерами. Подведение итогов программы, рефлексия по итогам работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.
- Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в социально значимой деятельности.
- Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной.
- Осознание духовных ценностей российского народа, нравственного сознания и этического поведения.
- Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
- Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, определять цели деятельности.
- Владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем.
- Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач.

- Владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации.
- Умение осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, аргументированно вести диалог.
- Умение понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы.

Предметные результаты:

- *Знать:* о социальном служении, о практике обучения служением, о социально значимых задачах страны, региона, муниципалитета; о системе национальных и региональных проектов; об организации социальной сферы; о типах организаций, оказывающих социальные услуги; о системе поддержки социально значимой деятельности.
- *Уметь:* отличать проект обучения служением от других типов проектов; использовать полученные знания при разработке и реализации проектов; взаимодействовать с общественными институтами и организациями социальной сферы; анализировать, обобщать, систематизировать и критически оценивать социальную информацию; разрабатывать и описывать проекты в контексте обучения служением; презентовать результаты реализованных проектов.

4. ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ

Код требования	Проверяемые требования к результатам (предметные)	Код элемента	Элементы содержания
1.1	Знать понятие «обучение служением» и его отличие от волонтерства	1.1.1	Определение обучения служением, ключевые составные элементы
1.2	Знать типы организаций — социальных партнеров	1.2.1	Бюджетные учреждения, НКО, социальные предприятия, органы власти
2.1	Уметь разрабатывать проект обучения служением	2.1.1	Этапы разработки проекта: проблема, цель, задачи, мероприятия
2.2	Уметь описывать проект по установленному шаблону	2.2.1	Структура паспорта проекта: цели, задачи, дорожная карта, ресурсы, риски
3.1	Уметь работать в проектной команде	3.1.1	Распределение ролей, командное взаимодействие, лидерство
3.2	Уметь публично презентовать результаты проекта	3.2.1	Структура эффективной презентации, навыки публичного выступления

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы / раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Обучение служением как педагогическая технология (4 часа)					
1-2	Вводное занятие. Обучение служением	2	Национальные и региональные приоритеты. Понятие «обучение служением». Отличие от волонтерства. «ДОБРО.РФ»	Знакомство с целями развития России, обсуждение термина «служение», работа с платформой «ДОБРО.РФ»	Платформа «ДОБРО.РФ», презентация
3-4	Социальные партнеры	2	Понятие «социальный партнер». Типы организаций. «Карта социальных партнеров»	Изучение типов организаций, формирование перечня потенциальных партнеров	Сайты НКО, органов власти
Раздел 2. Разработка и реализация проектов обучения служением (20 часов)					
5	Постановка задач социальными партнерами	1	Понятие «проект». Жизненный цикл проекта. Риски. Постановка задач	Знакомство с задачами партнеров, выбор задач, деление на команды	Презентации партнеров
6-9	Разработка решения поставленной задачи	4	Разработка и обсуждение проектных идей. Поиск аналогов. Презентация решений партнерам	Поиск информации о решениях, разработка предложений, презентация партнерам	Открытые интернет-источники
10-13	Проект обучения служением и его ключевые характеристики. Описание	4	Ресурсы, риски. Описание проекта: цели, задачи, показатели, дорожная карта	Разработка целей, задач, мероприятий. Оценка ресурсов и рисков. Упражнение «Хочу и могу»	Шаблон паспорта проекта

№	Название темы / раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	проекта				
14-24	Реализация проектов	11	Реализация мероприятий в соответствии с дорожными картами. Рефлексия. Консультации	Реализация проектов, обсуждение результатов, корректировка планов	Индивидуальные ресурсы команд
Раздел 3. Личная эффективность и организация проектной команды (7 часов)					
25	Управление командой	1	Формирование команды, лидерство. Самоанализ роли	Изучение основ управления командой, командообразование	Презентация, раздаточные материалы
26	Проектное управление	1	Жизненный цикл, мониторинг, оценка результатов	Оценка этапа проекта, разработка системы мониторинга	Презентация
27-30	Навыки публичной презентации. Предзащиты проектов	4	Эффективная презентация. Невербальное общение. Подготовка к защите	Подготовка презентаций, тренировка выступлений, предзащита	Шаблон презентации
31	Личная социальная ответственность	1	Обсуждение роли подростков в преобразовании мира	Анализ примеров личной социальной ответственности	Видеоматериалы
Раздел 4. Защита проектов и подведение итогов (3 часа)					
32-33	Публичная защита проектов	2	Защита перед социальными партнерами	Выступление, ответы на вопросы	Мультимедийный проектор
34	Оценка результатов	1	Подведение итогов.	Анализ результатов, обсуждение	Анкета в GoogleForms

№	Название темы / раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	программы		Рефлексия	готовности к социально значимой деятельности	
Итого		34			

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы контроля:

- *Текущий:* Наблюдение, устный опрос, проверка практических заданий.
- *Промежуточный:* Выполнение практических работ по итогам разделов 1-2.
- *Итоговый:* Публичная защита проекта перед социальными партнерами (зачет).

Балльно-рейтинговая система:

Степень участия	Баллы	Пример
Участник	1-2	Посещение занятий, выполнение базовых заданий
Активный участник	3-5	Активная работа в команде, разработка решений
Организатор	5-10	Самостоятельная организация этапов проекта
Лидер	10-15	Руководство командой, координация работы

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Обучение служением. Первые» для 8-11 классов (34 часа)

№ урока	Сроки (форма)	Раздел	Тема	Кол-во часов
1-2	1-я неделя сентября	Раздел 1	Вводное занятие. Обучение служением	2
3-4	2-я неделя сентября	Раздел 1	Социальные партнеры	2
5	3-я неделя сентября	Раздел 2	Постановка задач социальными партнерами	1
6-7	3-я неделя сентября	Раздел 2	Разработка решения (поиск аналогов)	2
8-9	4-я неделя сентября	Раздел	Разработка решения (презентация	2

№ урока	Сроки (форма)	Раздел	Тема	Кол-во часов
		2	партнерам)	
10-11	1-я неделя октября	Раздел 2	Описание проекта (цели, задачи)	2
12-13	2-я неделя октября	Раздел 2	Описание проекта (дорожная карта, ресурсы)	2
14-24	3-8-я недели октября-ноября	Раздел 2	Реализация проектов (11 часов)	11
25	1-я неделя декабря	Раздел 3	Управление командой	1
26	1-я неделя декабря	Раздел 3	Проектное управление	1
27-28	2-я неделя декабря	Раздел 3	Навыки публичной презентации	2
29-30	3-я неделя декабря	Раздел 3	Предзащиты проектов	2
31	3-я неделя декабря	Раздел 3	Личная социальная ответственность	1
32-33	4-я неделя декабря	Раздел 4	Публичная защита проектов	2
34	4-я неделя декабря	Раздел 4	Оценка результатов программы	1

8. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Период проведения (неделя)	Дата (примерная)	Форма (вид) процедуры	Тема	Длит-ть (акад. час)	Класс
Сентябрь (4-я неделя)	28.09.2026	Презентация	Разработка решения для социального партнера	2	10-11
Октябрь (6-я неделя)	12.10.2026	Проверка задания	Описание проекта (паспорт)	2	10-11
Декабрь (16-я)	21.12.2026	Предзащита	Предзащита проектов	2	10-

Период проведения (неделя)	Дата (примерная)	Форма (вид) процедуры	Тема	Длит-ть (акад. час)	Класс
неделя)					11
Декабрь (17-я неделя)	28.12.2026	Защита проекта	Публичная защита перед партнерами (Зачет)	2	10-11

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1. Материально-техническое обеспечение

- Компьютерный класс с доступом в сеть Интернет.
- Мультимедийный проектор или интерактивная панель.
- Помещение для групповой работы и проведения презентаций.
- Принтер для печати материалов.

9.2. Методическое обеспечение

1. Обучение служением : методическое пособие / под ред. О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. – М. : АВЦ, 2020. – 216 с.
2. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д., Суржиков М.А. Обучение служением : учебник. – М. :Кнорус, 2024.
3. Голубев С.В. Детский форсайт: проектная деятельность школьников по развитию городов / С.В. Голубев, М.Ю. Славгородская, В.А. Смирнов. – М. : Грифон, 2019.
4. Проектная деятельность школьников : пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011.

9.3. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом, имеющим опыт организации проектной деятельности и взаимодействия с социальными партнерами. При реализации программы привлекаются представители НКО, органов власти, социальных предприятий.

10. ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ КУРСА

Финальным результатом освоения программы является реализованный социально значимый проект, разработанный и выполненный обучающимися по задаче социального партнера.

Формы представления итогового продукта:

- Публичная защита проекта перед социальными партнерами.
- Презентация проекта на лицейской научно-практической конференции.
- Размещение информации о проекте на сайте лицея.