

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска

«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»

РЕКОМЕНДОВАНО
решением педагогического совета
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Протокол № 1
от 27 августа 2026 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»**

для 5-7 классов
Количество часов: всего 34 ч.
в неделю 1 ч.
Разработчик программы: Коваль Иранда Тлектесовна, педагог-организатор

г. Новосибирск
2026

Программа рассмотрена на заседании кафедры воспитательной работы МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

Протокол заседания № 1 от «25» августа 2026 г.

Григорьев А.А. / Григорьев А.А. Руководитель кафедры/МО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные правовые документы

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);
- ФОП основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993);
- Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);
- Уставом МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»;
- Настоящим Положением о рабочих программах.

1.2. Общие цели и задачи образования с учетом специфики курса

Цель: Сформировать у учащихся активную гражданскую позицию, социальные компетенции и практические навыки волонтерской деятельности через участие в социальных акциях, событийных мероприятиях и медиа-проектах.

Задачи:

- **Образовательные:** Познакомить с историей развития волонтерского движения в России и в мире; изучить правовые основы волонтерской деятельности (ФЗ-135, ФЗ-15); сформировать понимание основных направлений волонтерской деятельности; обучить основам социального проектирования и разработки волонтерских проектов.
- **Развивающие:** Развить коммуникативные навыки и умение работать в команде; развить критическое мышление, способность анализировать социальные проблемы и находить пути их решения; сформировать организаторские способности и лидерские качества; развить навыки работы с информацией и социальными медиа.
- **Воспитательные:** Сформировать духовно-нравственные качества, доброту, чуткость, сострадание; воспитать уважительное отношение к старшим, сверстникам, людям с ограниченными возможностями здоровья; сформировать ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- **Инженерно-практические:** Научить использовать современные медиа-инструменты для освещения волонтерской деятельности; сформировать навыки проектной работы; подготовить учащихся к осознанному применению полученных навыков в социальной практике.

1.3. Описание вклада учебного курса в реализацию ООП

Курс способствует формированию социальной компетенции подрастающего поколения, развитию универсальных учебных действий (УУД) в области коммуникации и сотрудничества, а также реализует программу воспитания лица через воспитание социально ответственной личности.

1.4. Место учебного курса в учебном плане

Курс реализуется в рамках **внеурочной деятельности** (социально-гуманитарное направление) в 5-7 классах. На изучение курса отводится **34 часа** в год (1 час в неделю, 34 учебные недели). Выбор содержания курса обусловлен запросом обучающихся и их родителей на развитие социальных компетенций, а также стратегическими задачами воспитания в лицее.

1.5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- **Учебники и пособия:** Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В., Соколов А. А. Школа волонтера. Рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.

- **Оборудование:** Помещение для проведения занятий (кабинет, актовый зал); компьютер, проектор, экран, колонки; фотоаппарат/камера для съемки мероприятий; принтер для печати материалов.
- **Расходные материалы:** Канцелярские принадлежности (бумага, краски, маркеры, ватманы, клей, ножницы); расходные материалы для акций (по необходимости).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль 1. Введение в волонтерскую деятельность (6 часов)
Вводное занятие. Техника безопасности. Кто такие волонтеры? Понятие добровольчества. История волонтерского движения в России и в мире. Права и обязанности волонтера. Этические нормы волонтерской деятельности. Основные направления волонтерской деятельности: социальное, событийное, экологическое, патриотическое, медиа-волонтерство. Игра-знакомство «Дерево добрых дел». Составление плана работы отряда на год. Создание символики и уголка волонтерского отряда.

Модуль 2. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (8 часов)
Мы и наше здоровье. Сохранение здоровья. Что такое здоровый образ жизни? Какие привычки называют вредными? Беседа-дискуссия. Что такое ПАВ (психоактивные вещества)? Осторожно! Наркотические вещества! Агитбригада: что это и как её организовать. Структура агитвыступления. Анкетирование в классах по теме «Вредные привычки». Проведение опроса, обработка результатов. Тренинг «Как сказать «Нет!»». Развитие навыков отказа. Акция «Красная ленточка». Круглый стол «Мой образ жизни — пример для подражания».

Модуль 3. Социальное волонтерство (8 часов)
Особенности работы с пожилыми людьми. Формирование толерантного отношения. Особенности работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивный подход. Мастер-класс по изготовлению открыток и сувениров для подопечных. Акция «От сердца к сердцу» (поздравление пожилых людей). Акция «Коробка храбрости» (знакомство с БФ «Завтра будет», сбор и передача подарков). Акция «Добрые крышечки» (экологическое волонтерство). Итоговое занятие по социальному волонтерству.

Модуль 4. Патриотическое и событийное волонтерство (6 часов)
Волонтеры Победы. Направления работы. Помощь ветеранам. Акция «Георгиевская ленточка» (подготовка и проведение). Организация игр на переменах для младших школьников. Благоустройство школьной территории (трудовой десант). Участие в школьных праздничных мероприятиях (событийное волонтерство).

Модуль 5. Медиа-волонтерство (4 часа)
Волонтер в соцсетях. Правила ведения группы. Информационная безопасность. Создание информационного контента: посты, фотографии. Фото- и видеорепортаж с мероприятий. Создание постов о прошедших акциях.

Модуль 6. Подведение итогов (2 часа)
Анализ работы отряда за год. Подведение рейтингов. Торжественное собрание. Награждение победителей в номинациях.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Духовно-нравственные качества, знания о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение.
- Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми.
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно формулировать цели и задачи своей деятельности.
- Умение планировать последовательность действий для достижения результата.
- Умение работать со справочными материалами и интернет-ресурсами.
- Умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
- Умение работать в парах и группах, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.
- Умение оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Умение аргументированно представлять результаты своей деятельности.

Предметные результаты:

- *Знать:* историю волонтерского движения в России и в мире; права и обязанности волонтера, этические нормы; основные направления волонтерской деятельности; особенности работы с разными категориями благополучателей; правила информационной безопасности при работе с социальными сетями.
- *Уметь:* планировать и проводить социальные акции; организовывать мероприятия и события; создавать информационный контент для социальных сетей; разрабатывать и защищать собственные волонтерские проекты; работать в команде, распределять обязанности и достигать общего результата.

4. ПЕРЕЧЕНЬ (КОДИФИКАТОР) ПРОВЕРЯЕМЫХ ТРЕБОВАНИЙ И ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ

Код требования	Проверяемые требования к результатам (предметные)	Код элемента	Элементы содержания
1.1	Знать историю волонтерского движения в России и в мире	1.1.1	Основные этапы развития добровольчества в России
1.2	Знать права и обязанности волонтера	1.2.1	ФЗ-135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве»
2.1	Уметь планировать и проводить социальные акции	2.1.1	Этапы подготовки и проведения акции
2.2	Уметь разрабатывать волонтерские проекты	2.2.1	Структура социального проекта: проблема, цель, задачи, ресурсы
3.1	Уметь создавать информационный контент для соцсетей	3.1.1	Правила написания поста, фото- и видеосъемка мероприятий
3.2	Уметь работать в команде	3.2.1	Распределение ролей, сотрудничество, взаимопомощь

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы / раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Модуль 1. Введение в волонтерскую деятельность (6 часов)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Кто такие волонтеры?	1	Инструктаж, понятие добровольчества	Лекция-беседа, инструктаж	Презентация «Кто такие волонтеры?»
2	История волонтерского движения в России и в мире	1	От сестринской общины до современности	Просмотр видео, дискуссия	Видеоматериалы об истории волонтерства
3	Права и обязанности волонтера. Этические нормы	1	ФЗ-135, правила волонтера	Интерактивная беседа	Электронная версия ФЗ-135
4	Основные направления волонтерской деятельности	1	Социальное, событийное, экологическое, патриотическое	Работа в группах, мозговой штурм	Интерактивная презентация
5	Игра-знакомство «Дерево добрых дел»	1	Знакомство, сплочение отряда	Игровое занятие	Музыкальное сопровождение
6	Составление плана работы. Создание символики	1	Планирование на год	Коллективное творческое дело	Облачный документ (GoogleDocs)
Модуль 2. ЗОЖ и профилактика вредных привычек (8 часов)					
7	Мы и наше здоровье. Сохранение здоровья	1	Что такое здоровый образ жизни?	Беседа, работа с плакатами	Презентация «Здоровый образ жизни»
8	Какие привычки называют вредными?	1	Вредные привычки и их последствия	Дискуссия	Видеофрагменты
9	Что такое ПАВ? Осторожно! Наркотические вещества!	1	Психоактивные вещества	Лекция с элементами тренинга	Презентация «Осторожно! ПАВ»

№	Название темы / раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
10	Агитбригада: что это и как её организовать	1	Структура агитвыступления	Теоретическое занятие	Примеры выступлений агитбригад
11	Анкетирование по теме «Вредные привычки»	1	Проведение опроса, обработка результатов	Практическая работа	GoogleForms
12	Тренинг «Как сказать «Нет!»	1	Развитие навыков отказа	Тренинг	Раздаточные материалы
13	Акция «Красная ленточка»	1	Подготовка и проведение акции	Социальная акция	Материалы для акции
14	Круглый стол «Мой образ жизни — пример для подражания»	1	Подведение итогов модуля	Круглый стол	Презентации учащихся
Модуль 3. Социальное волонтерство (8 часов)					
15	Особенности работы с пожилыми людьми. Толерантность	1	Формирование толерантного отношения	Беседа, просмотр видео	Видео о работе с пожилыми
16	Особенности работы с людьми с ОВЗ	1	Инклюзивный подход	Интерактивная лекция	Презентация «Инклюзия»
17	Мастер-класс по изготовлению открыток и сувениров	1	Изготовление подарков	Мастер-класс	Канцелярские принадлежности
18	Акция «От сердца к сердцу»	1	Поздравление пожилых людей	Социальная акция	Сувениры, открытки
19	Акция «Коробка храбрости» — знакомство с БФ «Завтра будет»	1	Встреча с представителем фонда	Встреча, беседа	Презентация БФ «Завтра будет»
20	Акция «Коробка	1	Сбор и передача	Социальная	Коробки,

№	Название темы / раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	храбрости» (сбор и передача подарков)		подарков	акция	подарки
21	Акция «Добрые крышечки»	1	Экологическое волонтерство	Эко-акция	Контейнеры для крышечек
22	Итоговое занятие по социальному волонтерству	1	Анализ, рефлексия	Аналитическое занятие	Дневники волонтера
Модуль 4. Патриотическое и событийное волонтерство (6 часов)					
23	Волонтеры Победы: направления работы	1	Помощь ветеранам, уроки памяти	Лекция	Материалы ВООД «Волонтеры Победы»
24	Акция «Георгиевская ленточка» (подготовка)	1	Подготовка материалов	Практическая работа	Георгиевские ленточки
25	Акция «Георгиевская ленточка» (проведение)	1	Проведение акции	Патриотическая акция	Георгиевские ленточки
26	Организация игр на переменах для младших школьников	1	Разработка и проведение игр	Практическая работа	Игровой инвентарь
27	Благоустройство школьной территории	1	Трудовой десант	Трудовой десант	Инвентарь для уборки
28	Участие в школьных праздничных мероприятиях	1	Событийное волонтерство	Событийное волонтерство	Сценарии мероприятий
Модуль 5. Медиа-волонтерство (4 часа)					
29	Волонтер в	1	Информационная	Теоретическое	Социальные сети

№	Название темы / раздела	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	соцсетях: правила ведения группы		безопасность	занятие	(VK, Telegram)
30	Создание информационного контента: посты, фото	1	Правила написания постов	Практическая работа	Фотоаппарат, компьютер
31	Фото- и видеорепортаж с мероприятий	1	Навыки съемки	Практическая работа	Фотоаппарат, камера
32	Создание постов о прошедших акциях	1	Публикация в соцсетях	Практическая работа	Группа ВК лица
Модуль 6. Подведение итогов (2 часа)					
33	Анализ работы отряда за год. Подведение рейтингов	1	Подведение итогов	Аналитическое занятие	Журнал учета активности
34	Торжественное собрание. Награждение	1	Награждение победителей	Торжественное мероприятие	Грамоты, дипломы
Итого		34			

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы контроля:

- *Текущий:* Наблюдение, устный опрос, проверка практических заданий (безотметочная система, «зачет/незачет»).
- *Промежуточный:* Выполнение практических работ по итогам модулей 1, 2, 3.
- *Итоговый:* Защита портфолио / проекта на итоговом собрании.

Критерии оценки портфолио/проекта:

1. Полнота участия в акциях (количество и качество).
2. Качество созданного контента (посты, фото, видео).
3. Самостоятельность и инициативность при организации мероприятий.
4. Командная работа и взаимодействие с другими участниками.

Рейтинговая система баллов:

Степень участия	Баллы	Пример
Участник	1	Посетил мероприятие, акцию

Степень участия	Баллы	Пример
Активный участник	2	Выступил на мероприятии, помогал в проведении
Организатор	3	Самостоятельно организовал акцию или этап мероприятия
Лидер	4	Руководил проектом, координировал работу других

7. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарно-тематическое планирование

по курсу «Школа волонтера» для 5-7 классов (34 часа)

№ урока	Сроки (форма)	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	1-я неделя сентября	Модуль 1	Вводное занятие. Техника безопасности. Кто такие волонтеры?	1
2	2-я неделя сентября	Модуль 1	История волонтерского движения в России и в мире	1
3	3-я неделя сентября	Модуль 1	Права и обязанности волонтера. Этические нормы	1
4	4-я неделя сентября	Модуль 1	Основные направления волонтерской деятельности	1
5	1-я неделя октября	Модуль 1	Игра-знакомство «Дерево добрых дел»	1
6	2-я неделя октября	Модуль 1	Составление плана работы. Создание символики	1
7	3-я неделя октября	Модуль 2	Мы и наше здоровье. Сохранение здоровья	1
8	4-я неделя октября	Модуль 2	Какие привычки называют вредными?	1
9	1-я неделя ноября	Модуль 2	Что такое ПАВ? Осторожно! Наркотические вещества!	1
10	2-я неделя ноября	Модуль 2	Агитбригада: что это и как её организовать	1
11	3-я неделя ноября	Модуль 2	Анкетирование по теме «Вредные привычки»	1

№ урока	Сроки (форма)	Раздел	Тема	Кол-во часов
12	4-я неделя ноября	Модуль 2	Тренинг «Как сказать «Нет!»	1
13	1-я неделя декабря	Модуль 2	Акция «Красная ленточка»	1
14	2-я неделя декабря	Модуль 2	Круглый стол «Мой образ жизни — пример для подражания»	1
15	3-я неделя декабря	Модуль 3	Особенности работы с пожилыми людьми. Толерантность	1
16	4-я неделя декабря	Модуль 3	Особенности работы с людьми с ОВЗ	1
17	2-я неделя января	Модуль 3	Мастер-класс по изготовлению открыток и сувениров	1
18	3-я неделя января	Модуль 3	Акция «От сердца к сердцу»	1
19	4-я неделя января	Модуль 3	Акция «Коробка храбрости» — знакомство с БФ «Завтра будет»	1
20	1-я неделя февраля	Модуль 3	Акция «Коробка храбрости» (сбор и передача подарков)	1
21	2-я неделя февраля	Модуль 3	Акция «Добрые крышечки»	1
22	3-я неделя февраля	Модуль 3	Итоговое занятие по социальному волонтерству	1
23	4-я неделя февраля	Модуль 4	Волонтеры Победы: направления работы	1
24	1-я неделя марта	Модуль 4	Акция «Георгиевская ленточка» (подготовка)	1
25	2-я неделя марта	Модуль 4	Акция «Георгиевская ленточка» (проведение)	1
26	3-я неделя марта	Модуль 4	Организация игр на переменах для младших школьников	1
27	4-я неделя	Модуль	Благоустройство школьной территории	1

№ урока	Сроки (форма)	Раздел	Тема	Кол-во часов
	марта	4		
28	1-я неделя апреля	Модуль 4	Участие в школьных праздничных мероприятиях	1
29	2-я неделя апреля	Модуль 5	Волонтер в соцсетях: правила ведения группы	1
30	3-я неделя апреля	Модуль 5	Создание информационного контента: посты, фото	1
31	4-я неделя апреля	Модуль 5	Фото- и видеорепортаж с мероприятий	1
32	1-я неделя мая	Модуль 5	Создание постов о прошедших акциях	1
33	2-я неделя мая	Модуль 6	Анализ работы отряда за год. Подведение рейтингов	1
34	3-я неделя мая	Модуль 6	Торжественное собрание. Награждение	1

8. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Период проведения (неделя)	Дата (примерная)	Форма (вид) процедуры	Тема	Длит-ть (акад. час)	Класс
Октябрь (5-я неделя)	05.10.2026	Игровое занятие	Игра-знакомство «Дерево добрых дел»	1	5-7
Декабрь (14-я неделя)	14.12.2026	Круглый стол	«Мой образ жизни — пример для подражания»	1	5-7
Февраль (22-я неделя)	22.02.2027	Итоговое занятие	Социальное волонтерство (рефлексия)	1	5-7
Май (34-я неделя)	26.05.2027	Защита портфолио	Торжественное собрание (Зачет)	1	5-7

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РАЗДЕЛЫ (В СООТВЕТСТВИИ С П. 3.13 ПОЛОЖЕНИЯ)

9.1. Встречи «Без галстука» (2 встречи в год)

№	Тема встречи	Приглашенный гость	Целевая аудитория
1	«Как устроена благотворительность. Помощь детям»	Представитель БФ «Завтра будет»	5-11 классы
2	«Безопасность и помощь: работа поискового отряда	Представитель «Лиза Алерт»	5-11 классы

9.2. Партнерская сеть (Новосибирск)

Организация	Сфера сотрудничества	Формат взаимодействия
БФ «Завтра будет»	Помощь детям с тяжелыми заболеваниями	Акция «Коробка храбрости», встречи с представителями
ПСО «ЛизаАлерт»	Поиск пропавших людей	Сбор расходных материалов, уроки безопасности
Добро.центр НСК (МЦ «Пионер»)	Ресурсная и методическая поддержка	Проведение «Добрых уроков», мастер-классов, городские акции
Движение Первых НСО	Профильные смены, конкурсы	Участие в сменах в ОЦ «Кошевой», проекты «Благо твори»
Волонтеры-медики	ЗОЖ, первая помощь	Уроки первой помощи, акции по здоровому образу жизни
ВООД «Волонтеры Победы»	Сохранение исторической памяти	Уроки памяти, акции, посвященные исторической памяти
МБУ «Центр Молодежный», СП «Штаб добровольцев Кировского района»	Подготовка волонтеров для сопровождения мероприятий	Тренинги, консультации, коворкинг-пространство

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

10.1. Материально-техническое обеспечение

- Помещение для проведения занятий (кабинет, актовый зал).
- Компьютер, проектор, экран, колонки.
- Канцелярские принадлежности (бумага, краски, маркеры, ватманы, клей, ножницы).
- Фотоаппарат / камера для съемки мероприятий.
- Доступ к сети Интернет для работы с информационными ресурсами и социальными сетями.
- Принтер для печати материалов и фотографий.

- Расходные материалы для акций (по необходимости).

10.2. Методическое обеспечение

1. Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В., Соколов А. А. Школа волонтера. Рабочие программы. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций. — М. : Просвещение, 2021. — 80 с.
2. Волонтерские программы как ресурс развития и системной поддержки здорового образа жизни российской молодежи: научно-методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; под ред. В. В. Семикина и др. — Тверь, 2012.
3. Методические рекомендации по развитию волонтерства (добровольчества) в школе / авт.-сост., отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.
4. Видеоматериалы и презентации по темам модулей.

10.3. Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом-организатором / куратором волонтерского отряда, имеющим соответствующую квалификацию и опыт работы с волонтерскими объединениями. При реализации программы привлекаются студенты НГПУ (в рамках педагогической практики) и представители партнерских организаций.

11. ИТОГОВЫЙ ПРОДУКТ КУРСА

Финальным результатом освоения программы является **«Банк волонтерских проектов и акций»** — коллекция разработанных учащимися практических работ, каждая из которых представляет собой реализованную социальную акцию или волонтерский проект.

Примеры итоговых продуктов для 5-7 классов:

- Портфолио участника отряда с фотографиями и отзывами об участии в акциях.
- Фотоотчет о проведенных акциях («Коробка храбрости», «От сердца к сердцу», «Георгиевская ленточка»).
- Стенд «Наши добрые дела» с информацией о работе отряда.
- Сценарий агитбригады о здоровом образе жизни.

Формы представления итогового продукта:

- Индивидуальная или групповая защита проекта на итоговом собрании.
- Размещение лучших работ на сайте лицея или в группе ВК.
- Представление проектов на лицейской научно-практической конференции.