

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Внеурочная деятельность организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю); реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное); направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов; выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования

Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях России осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»; постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся от 16.07.2026.

Устава лицея;

Основной Образовательной программы лицея.

План внеурочной деятельности является обязательной частью основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности и создания условий для развития воспитательной среды в лицее разработана собственная модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности и организации профильного обучения, которая используется как ресурс для обеспечения преемственности содержания основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
 - организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии; 2. Кружки; 3. Секции; 4. Конференции; 5. Ученическое научное общество; 6. Олимпиады; 7. Соревнования; 8. Конкурсы; 9. Фестивали; 10. Поисковые и научные исследования; 11. Общественно-полезные практики и др. 12. Написание и защита проектов.

Согласно интересам и запросам обучающихся и родителей в лицее реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю лицея и организационному обеспечению воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности реализуются в основном педагогами лицея. Место проведения занятий – лицей, первый и второй корпус. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Содержание плана внеурочной деятельности. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов из количества предлагаемых в лицее внеурочных курсов. Для недопущения перегрузки обучающихся

допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Ожидаемые результаты: расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов; повышение роли внеурочной деятельности обучающихся в деятельности общеобразовательного учреждения; интеграция основного общего и внеурочной деятельности в условиях реформирования структуры и содержания общего образования; укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; снижение роста негативных явлений в детской среде; духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля: изучение и утверждение программ внеурочной деятельности, тематики планирования; посещение и анализ занятий; посещение открытых мероприятий, творческих отчетов; проведение недели внеурочной деятельности; организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся: участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях; отчеты творческих коллективов и мастерских; защита и презентации проектных и исследовательских работ; научно-практические конференции; олимпиады по предметам; предметные декады; участие в общешкольных мероприятиях.

Содержание и программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в общем образовании внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, 6 утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №3333-р;

Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Общим требованием к содержанию внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования является ее воспитательная направленность, выражающаяся в том числе в обязательности проведения в 1–4, 5–9 и 10–11 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий **«Разговоры о важном»** (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

К числу курсов внеурочной деятельности, рекомендованных к реализации во всех образовательных организациях Российской Федерации в 6–11 классах, относится курс **«Россия – мои горизонты»** (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач: содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей; информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности); формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»; формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется программы внеурочной деятельности по **финансовой грамотности и финансовой культуре**. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах, при котором банковская карта или счет используются для перевода, обналичивания или отмывания похищенных денег.

В условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами – заказчиками проектных инициатив в 8- 11 классах используется программа внеурочной деятельности **«Обучение служением. Первые»**, а в 5-7 классах курс **«Школа волонтера»**, в 5 и 7 кл внеурочный курс **«ОЛИСК-основы личностной и**

социальной коммуникации». Программы вносят вклад в достижение национальной цели развития Российской Федерации по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитания патриотичной и социально ответственной личности (Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309). Программа «Обучение служением. Первые» предусматривает вовлечение обучающихся в решение социально значимых задач, сформулированных институтами гражданского общества и/или государственными (муниципальными) организациями в сфере культуры, образования, социальной защиты населения, физкультуры и спорта. Обучение служением предусматривает разработку и реализацию обучающимися проектов, которые требуют не только знаний о проектной деятельности, но и дают возможность применения полученных в рамках освоения основной образовательной программы знаний и навыков на практике. Занятия на внеурочных курсах направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В целях практического освоения знаний, полученных на учебных занятиях по основам безопасности и защиты Родины в рамках изучения модулей **«Военная подготовка. Основы военных знаний»** (основное общее образование) и **«Основы военной подготовки»** (среднее общее образование), проводятся учебные сборы в форме внеурочной деятельности для обучающихся 8 и 10 классов общеобразовательных организаций.

В целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых реализуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность в **лицейском спортивном клубе «Старт»(ШСК)**, программа курса **Шахматы** позволяет создать условия для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, знакомит с элементарными понятиями шахматной игры; помогает овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры; обучает решать комбинации на разные темы; самостоятельно анализировать позицию, видеть в позиции разные варианты.

В целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации разработан и реализуется курс внеурочной деятельности **«Азбука правильной речи»**, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации. Материалы и формы занятий курса внеурочной деятельности адаптированы с учетом возрастных особенностей обучающихся в 1 классе детей и дифференцированы по уровням сложности.

В основную образовательную программу лицея включены курсы внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов, формирующие элементы логической и алгоритмической грамотности; способствующие формированию коммуникативных умений школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Содержание программ курсов создает условия для развития у школьников познавательных интересов, формирует стремление к размышлению и поиску, вызывает чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта:

Олимпиадные задачи, Инженерный конструктор Куборо, Интеллектуальный марафон, Юные естествоиспытатели, Олимпиадная экономика, Олимпиадная астрономия, основы проектирования ИИ, Беспилотные авиационные системы (БАС), Подготовка к турниру юных физиков, Методы математического программирования в различных прикладных задачах, Решение олимпиадных задач по астрономии, Решение олимпиадных задач по физике, Решение олимпиадных задач по информатике.

Ключевым направлением деятельности патриотического объединения школьников 1-11 класса «Дивизион Герои с нами», им **П.П.Барбашева, Героя Советского Союза** является историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. Программа курса направлена на поддержку взросления (социализирующее общение, социальная активность); обеспечение условий для инициативного и организованного проведения досуга (по возрастам, интересам и т.п.); формирование активной жизненной позиции, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.

При планировании и организации внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования реализуемые программы внеурочной деятельности лица отвечают задачам конкретного уровня образования, а их содержание не дублирует программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

Планы внеурочной деятельности по уровням общего образования

• *Уровень начального общего образования*

Планирование и организация внеурочной деятельности на уровне начального общего образования ориентированы на необходимость: обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках; организуемая внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелена на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов; увеличено количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность; используются в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	1кл	2кл	3кл	4кл
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1
Социальное	Орлята России	1	1	1	1
	«Дивизион Герои с нами» имени П.П.Барбашева, Героя Советского Союза	1	1	1	1
Общекультурное	Оригами			1	
	Кукольный театр «Улыбка» Музыкальный экспресс Уроки внимания	1 1	1	1	1 1
Общеинтеллектуальное	Математика плюс				1
	Основы авиамоделирования Азбука правильной речи	1 1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Навстречу ГТО	1	1	1	1
	Шахматы	1	1	1	1
	Основы здорового питания		1		

- **Уровень основного общего образования**

Планирование и организация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования ориентируется на следующее: не менее 1/3 всех реализуемых рабочих программ отражают предметную направленность внеурочной деятельности и тесно увязаны с решением задач, решаемых в рамках урочного времени; рабочие программы внеурочной деятельности актуальны по своему содержанию и вызывают интерес у обучающихся.

[illegible]

[illegible]

• Уровень среднего общего образования

Планирование и организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования ориентируется на то, чтобы рабочие программы внеурочной деятельности: по своему содержанию и осваиваемым способам деятельности соотносились с избранным старшеклассниками профилем обучения; в максимальной степени были нацелены на углубление содержания предметного обучения и оказание обучающимся помощи в будущем профессиональном выборе, исключали возможность превращения внеурочных предметноориентированных занятий в занятия по подготовке к промежуточной/итоговой аттестации.

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы	10-1	10-2	10-3	10-4	11-1	11-2	11-3	11-4
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Военные учебные сборы»	1	1	1	1				
	«Обучение служением. Первые»	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Дивизион Герои с нами», имени П.П.Барбашева, Героя Советского Союза	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Карьера инженера: формируем SoftSkills	1	1	1	1	1	1	1	1
	Твоя профессиональная карьера	1	1	1	1	1	1	1	1
	Подготовка к турниру юных физиков	1	1	1	1	1	1	1	1
	Методы математического программирования в различных прикладных задачах	1	1	1	1	1	1	1	1
	Интеллектуальный марафон	1	1	1	1	1	1	1	1
	Решение олимпиадных задач по астрономии	1	1	1	1	1	1	1	1
	Решение олимпиадных задач по информатике	1	1	1	1	1	1	1	1
	Решение олимпиадных задач по физике	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Музыкальный экспресс	1	1	1	1	1	1	1	1
	Медиа -центр «Мы с лицеем»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Культура и язык Японии	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1
	Спортивный клуб «Старт»	1	1	1	1	1	1	1	1

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

Цель мониторинга - создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. Объекты мониторинга: все участники образовательных отношений (обучающиеся, родители, педагоги).

Задачи мониторинга:

получение комплексной информации об уровне организации внеурочной деятельности в лицее;
отбор программ внеурочной деятельности с положительной динамикой результатов, изучение и представление опыта работы их руководителей;
организация оперативного реагирования на негативные тенденции в системе внеурочной деятельности;
подготовка ежегодных отчетов по результатам мониторинга;
подготовка методических рекомендаций для организации внеурочной деятельности.

Критерии мониторинговых исследований:

личностный рост обучающихся (рост социальной активности, мотивации к активной познавательной и социальной деятельности; коммуникативных, исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных умений; повышение уровня воспитанности - усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического отношения к окружающему миру и др.);
сформированность детского коллектива в рамках секции, кружка, объединения и пр. (благоприятный психологический микроклимат, сплоченность коллектива, высокий уровень развития коллективных взаимоотношений, развитость самоуправления, наличие традиций и т.п.);
качественное повышение уровня организации внеурочной деятельности ОО.

Мониторинг предполагает примерные показатели определения результативности внеурочной деятельности:

рост личностных достижений всех субъектов деятельности;
удовлетворенность участников внеурочной деятельности уровнем и качеством образовательных услуг;
востребованность форм и мероприятий внеурочной деятельности;
расширение познавательных интересов, образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы
положительная динамика участия школьников в творческих коллективах, студиях и т.п. системы дополнительного образования школьного/районного/городского уровней;
положительная динамика участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. школьного / районного / городского уровней;
повышение эффективности применения педагогами продуктивных технологий в воспитании, используемых внеаудиторных форм деятельности и активное формирование банка авторских образовательных программ, методических разработок;
расширение социально-педагогического партнерства;
общественная экспертиза внеурочной деятельности лицея (публикации, отзывы, сертификаты, экспертные заключения,

благодарности и т.п.);

расширение использования материально-технического и ресурсного обеспечения внеурочной деятельности лица;

сохранность контингента всех направлений внеурочной работы.

Приложение 3