

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ИНЖЕНЕРНЫЙ ЛИЦЕЙ НОВОСИБИРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

630073, г. Новосибирск, ул. Выставочная, 36
тел/факс 346-35-06; e-mail: l_ngtu@edu54.ru

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
А.А. Черевко



**ПЛАН
работы лицейской службы примирения**

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и социализацию детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, посредством развития у них навыков сотрудничества, конструктивного общения, принятия решений и ответственности за свои поступки, а также обучению способам предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов во взаимоотношениях со сверстниками и другими образовательного процесса.

Задачи:

- обучать детей и подростков цивилизованным способам предупреждения и разрешения конфликтов, развивать навыки саморегуляции, эмпатии, активного слушания, переговоров и мирного взаимодействия со сверстниками;
- формировать у обучающихся навыки конструктивного общения и сотрудничества, умения вести диалог, принимать решения, учитывать интересы других людей и нести ответственность за свои поступки;
- реализовывать комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение конфликтов, травли, агрессивного и деструктивного поведения, социальной изоляции обучающихся, а также на укрепление культуры взаимоуважения и сотрудничества в образовательной организации;
- проводить восстановительные и медиативные программы для урегулирования конфликтов и восстановления отношений между участниками образовательных отношений (восстановительные медиации, круги сообщества, восстановительные конференции, школьный совет), а также профилактические восстановительные программы в классных коллективах, направленные на сплочение обучающихся, разрешение межличностных противоречий и восстановление позитивного психологического климата;
- развивать деятельность школьного совета и ученического сообщества, привлекать обучающихся к участию в восстановительных практиках и формировать институт медиаторов-ровесников при наличии соответствующей подготовки и сопровождения взрослых специалистов;
- формировать конфликтологическую культуру всех участников образовательных отношений - обучающихся, педагогов, родителей (законных

представителей) и администрации - в целях повышения их социальной компетентности, самостоятельности, ответственности и способности конструктивно взаимодействовать;

– оказывать содействие участникам конфликтных ситуаций в самостоятельном поиске взаимоприемлемых решений, не допуская давления, принуждения, унижения достоинства и одностороннего навязывания готового решения;

– обеспечивать соблюдение принципов добровольности, конфиденциальности, нейтральности, равноправия сторон и безопасности участников при проведении медиативных и восстановительных программ, а в ситуациях, связанных с угрозой жизни и здоровью детей, своевременно передавать информацию администрации и профильным специалистам;

– организовывать взаимодействие службы примирения с администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, родителями (законными представителями) и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– повышать профессиональную и методическую компетентность членов службы, организовывать обучение и сопровождение взрослых ведущих восстановительных программ и обучающихся-медиаторов;

– информировать обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов о деятельности службы, порядке обращения, возможностях медиации и восстановительных программ, размещать соответствующие материалы на информационных ресурсах образовательной организации;

– проводить мониторинг и анализ эффективности деятельности службы примирения, включая учёт обращений, проведённых программ, достигнутых договорённостей, повторных конфликтов и результатов обратной связи от участников.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Диагностическая деятельность				
	Анкетирование учащихся 5-11-х классов по выявлению причин конфликтов	Октябрь-Ноябрь	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Получение сведений о причинах конфликтов
	Анкетирование педагогов по выявлению причин конфликтов	Октябрь-Ноябрь	Руководитель ЛСП, члены ЛСП	Получение сведений о причинах конфликтов
Организационно-методическая деятельность				
	Формирование инициативной группы юных медиаторов	Август-Сентябрь	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Обеспечение деятельности служб примирения
	Организационное совещание участников ЛСП. Планирование работы ЛСП на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Планирование работы ЛСП, утверждение плана работы ЛСП.
	Обеспечение участия юных медиаторов в рабочих	1 раз в месяц в	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Обеспечение деятельности службы примирения

	заседаниях состава инициативной группы.	течение учебного года		
	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о работе ЛСП на классных часах, родительских собраниях и педагогических советах.	Сентябрь -октябрь	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Информирование педагогов и учащихся о ЛСП
	Участие в семинарах (вебинарах), совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности лицейской службы примирения	Сентябрь -Май	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Повышение компетентности по восстановительным технологиям, обмен опытом
	Участие в формировании сборника методических разработок	В течение учебного года	Руководитель ЛСП	
Проведение восстановительных программ				
	Проведение восстановительных программ	По мере необходимости	Руководитель ЛСП, члены ЛСП	Разрешение конфликтов и противоречий в образовательных организациях
Просветительская деятельность				
	Классные часы в 7-11 –х классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	Сентябрь Октябрь	Куратор ЛСП, члены ЛСП, классные руководители	Информирование об особенностях деятельности ЛСП, знакомство с восстановительными технологиями
	Классные часы в 1-2-х классах на тему «Как научиться дружить» Классные часы в 3-4-х классах на тему «Настоящий друг». Классные часы в 5-х классах на тему «Умею ли я дружить»	Октябрь	Куратор ЛСП, члены ЛСП, классные руководители	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций
	Проведение «Дня службы примирения» в рамках Недели психологии	Ноябрь	Руководитель ЛСП, члены ЛСП	Информирование участников образовательного процесса о ЛСП
	Участие в вебинарах по подготовке к Всероссийскому конкурсу «Мастерство юных медиаторов/волонтеров школьных служб примирения»	Ноябрь	Руководитель ЛСП, куратор ЛСП, члены ЛСП	
	Классный час в 6-х классах «Правила бесконфликтного общения»	Декабрь	Куратор ЛСП, члены ЛСП, классные	Снижение конфликтности в школьной среде

			руководители	
	Наполнение информационных ресурсов о деятельности ЛСП	В течение учебного года	Руководитель ЛСП, куратор ЛСП, члены ЛСП	Информирование участников образовательного процесса о ЛСП
	Проведение «Дня правовых знаний» в рамках Недели общественных дисциплин - «Правовой диктант» среди учащихся 4-5-х классов - «Герои мультфильмов о правах ребенка» среди учащихся 1-х классов. - Интеллектуальная игра «Права детей и их защита» среди учащихся 7-8 классов	Февраль	Куратор ЛСП, члены ЛСП, руководители МО кафедр	Формирование правовой грамотности, профилактика противоправного и конфликтного поведения
Профилактическая деятельность				
	Беседа «Плюсы и минусы конфликта. Технология разрешения конфликта» (9-11 классы)	Январь	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Информирование участников образовательного процесса о ЛСП
	Проведение классных часов на тему «Решаем конфликтные ситуации в лицее» среди учащихся 5-7-х классов	Март-Апрель	Куратор ЛСП, члены ЛСП	Информирование участников образовательного процесса о ЛСП
	Организация деятельности ЛСП в ЛДП	Июнь	Куратор ЛСП, члены ЛСП, директор ЛДП	Информирование участников образовательного процесса о ЛСП
Аналитическая деятельность				
	Анализ деятельности ЛСП	Ежеквартально	Руководитель ЛСП	Получение данных о результатах работы ЛСП
	Проведение супервизии для юных медиаторов	Раз в два месяца	Руководитель ЛСП	Получение данных о результатах работы ЛСП, анализ сложных ситуаций и эффективных технологий.

подпись

Столбченко А.Н.